

幼儿园教师信息技术培训心得体会(精选7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园教师信息技术培训心得体会篇一

通过这次__教育技术能力培训，感觉收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性，而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和计算机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。

我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充份发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

幼儿园教师信息技术培训心得体会篇二

科技信息技术在当今社会中扮演着越来越重要的角色。为了提升自己的技能，我参加了一次为期两周的科技信息技术培

训课程。通过这次培训，我不仅学到了很多实用的知识和技巧，而且对科技信息技术的重要性有了更深入的了解。以下是我在培训过程中的体会与感悟。

首先，科技信息技术的发展将会改变我们的未来。在培训的第一天，我们对科技信息技术的发展历程进行了回顾。从最早的计算机到如今智能手机等各种智能设备的出现，科技信息技术已经深入我们生活的各个领域。在未来，科技信息技术将不断发展，促进人类文明的进步。因此，我们要时刻关注科技信息技术的最新动态，不断学习和适应技术的变革。

其次，科技信息技术的应用范围非常广泛。在培训过程中，我们学习了很多科技信息技术的实用技巧，如编程、网络安全、大数据分析等。这些技能可以在各个行业和领域中得到应用。无论是医疗、金融、教育还是娱乐，科技信息技术都扮演着重要的角色。我们通过学习科技信息技术，可以为我们的工作和生活带来很多便利和效率提升。

第三，培训的过程充满了挑战和机遇。在课程中，我们需要进行大量的实践操作和编程练习。这些实践过程不仅帮助我们巩固所学的理论知识，还培养了我们的问题解决能力和团队合作精神。在遇到困难和挫折时，我们互相扶持、共同探讨，最终解决了许多复杂的问题。这些经历让我明白，挫折和困难是成长的催化剂，只有通过不断尝试和坚持，我们才能取得进步。

第四，科技信息技术也会带来一些负面影响。虽然科技信息技术的发展给我们带来了许多便利，但是也会带来一些负面影响。比如，互联网的普及导致了信息爆炸和网络安全问题的日益严重；人们对科技信息技术的依赖程度越来越高，造成了与现实世界的脱节。我们应该意识到科技信息技术的发展也需要正确认识和引导，避免其带来负面影响。

最后，能够参加这次科技信息技术培训课程是我非常幸运的。

通过这次培训，我不仅学到了实用的技能，还结识了一批志同道合的朋友。在培训结束后，我们还建立了一个学习交流的群组，共同分享学习经验和解决问题。这个群组为我提供了一个继续学习和成长的平台，我相信通过不断学习和探索，我会在科技信息技术领域有所突破。

总之，通过这次科技信息技术培训，我对科技信息技术的重要性有了更深刻的认识，了解了科技信息技术的广泛应用和未来发展方向。我将会把所学到的知识和技能应用到在实践中，不断提升我自己的能力。同时，我也希望能够与更多的人分享科技信息技术的知识和经验，推动科技信息技术的发展，为社会的进步做出自己的贡献。

幼儿园教师信息技术培训心得体会篇三

信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在深刻地改变人的生产生活方式和思维方式。教育作为人类文化传递的重要手段，必须在人类社会已全面进入以网络为载体的信息社会的形势下肩负起传播现代文化和科技的职责。现代信息技术的发展突破各种资源的时空限制，使得课程资源的广泛交流与共享成为可能。为此，一方面，要充分利用各种网络资源为教育教学工作服务，同时，也要积极参与网络资源的建设，运用网络技术贡献自己的教育教学经验和成果，使之成为网络资源的一部分，与广大同行交流和共享。另一方面，还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源，从而增加和丰富自己的学习生活经验。

信息技术的培训，使我收获颇丰，学习至今主要有以下几方面的体会：

一是培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。

比如创建单元教学设计，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的

理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

二是纠正了思想观念的偏差，深入领会了解了教育过程的各个环节。

以前我们的教学更多的是重知识、轻能力；重结果、轻过程；重技术、轻思想等。通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。改变了以前学校每当喊更新教育教学方法时，教师都会以条件有限为借口的应付的观念。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理科学地使用信息技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。

培训至今，我真正领会到了一些新的信息技术与课程整合的内涵，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习课程虽未完成，学习任务还很艰巨。但在后续的学习中，我一定加倍努力、扎实工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师，真正让教育技术为提高教育教学水平发挥更大的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园教师信息技术培训心得体会篇四

在为期15天的集中学习时间里，为了加强我们在思想上的认识和理论上的修养，市教科院为我们准备了丰富的精神大餐，有重庆第二师范学院的田伟副教授的《信息技术能力提升工程区域规划与实施》和但松健副教授的《数字化学习资源的获取与应用技术》，西南大学刘革平教授的《“中小学教师信息技术应用能力标准”及“中小学教师信息技术应用能力培训课程标准”解读》和瞿腋苯淌诘摹督淘诘毕筌dd信息化与教学模式创新》，上海师范大学黎加厚教授的《时代变化与课堂教学变革》??，还有来自各区县教师进修学校和一线教师的案例报告，更难得的是安排了到江津聚奎中学的实地考察。这些都对我的思想产生了很大的冲击，“大数据时代”、“云课堂”、“翻转课堂”、“微课”、“微课堂”、“饥饿教学法”等等无一不冲斥着整个脑海，不由笑曰“我们被洗脑了”。从培训前的不知到知，从听说到了解，我对此次提升工程的重要性和必要性都有了较为深刻的认识，也了解了自己在接下来的任务和需求。

通过培训我了解到作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具（手机、网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

1、通过聆听西南大学刘革平教授的《“中小学教师信息技术应用能力标准”及“中小学教师信息技术应用能力培训课程标准”解读》，使我充分认识到作为一名信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明

白什么是教育信息化发展的情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

音的使用及市提升工程项目办崔卫国老师介绍的培训老师要能将最简单的软件功能挖掘出来让老师在5分钟之内能上手等等，对我的原有观念都有着很大的冲击，回想自己，对很多软件都停留在初步了解或者简单会用的基础上，根本谈不上熟悉，平时对知识的学习也存在贪多而不精的情况。这些都会制约自己的专业发展，同时也会让自己在后边的对教师信息技术能力提升工程中的培训陷入老师认为这个软件使用太难而不愿意学习的泥潭之中。通过同行的解析与演示操作，我深刻的认识到什么是专业知识，同时我也将在今后的工作中通过不断的学习来丰富自我专业知识。

在本次学习中，让人收获最大的应该是学员们的互助学习和经验共享精神。在学习中，充分发挥了小组合作学习的作用，同学们通过qq群相互交流自己的经验，分享自己的学习心得和已有技术。印象最深的要算龙门浩职业中学的熊华主任，他除了给我们提供技术支持外，还经常利用休息时间给全班同学介绍新技术、新资源，并承诺将他自己所有的资源无偿地给大家共享。同时，学习中一人出现困难时，认识的、不认识的同学都主动支招，帮助解决问题。这点，在以往的培训班中甚至在学校同事之间都很难看见。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在11月初回校在岗研修中尝试用于自己的教学之中（如微视频的制作），这完全让学生感到很惊讶，而我自己在相同内容的教学中也得以在课堂上“偷懒”。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的互助精神。

在此次培训中，培训的专家们充分利用现代信息技术手段辅助教学，将qq群、在线答题（问卷星）、手机微信等引入课堂教学中，如大足龙岗一小的刘圣平老师让学员课堂上利用qq群参与讨论，上海师范大学黎加厚教授要求用手机扫描

微信参与学等均让人眼前一亮。这些教学手段和方法的引入，无一不丰富了课堂，让原本沉闷的讲座充满生机和人气。这些，也为我们今后在培训老师和日常教学中提供了更多的方法和手段。

信息技术能力提升工程是一项长远的工程，它并不应该在短期内就结束，随着科学技术的发展，各种新技术、新设备的不断更新出现，这就需要每一位教师都应该坚持不懈地主动学习、了解和掌握新技术、新知识，并不断地运用于自己的教育教学之中，方才能真正转变观念，提升教学方法与教学质量，从而让自己“懒”下来。

总之，在信息技术能力提升工作中，我们的培训应该牢固树立应用为本的观念，培训老师不应该追求大而全，而应该尽量追求实用，根据老师的年龄结构、任教学科与学段进行有针对性的学习，让每一次的学习能在老师自己的实际教学中起到一定作用，这样培训就真正起到实效了。

幼儿园教师信息技术培训心得体会篇五

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。以下是我的几点收获：

- 1、提高课堂教学信息的传递效率多媒体课件提供了包括图文、声像在内的大量信息，而且课堂上教师只需点击鼠标切换屏幕，而无需拿起粉笔在黑板上一笔一画地写，节省了教师在课堂上板书的时间，拓展了课堂信息的传递渠道，提高了单位时间内教学信息的传递容量，大幅度地提高了课堂教学信息的传递效率。

- 2、吸引学生主动参与教学活动现代教育思想最突出的特点就是强调学生的主体地位。而利用多媒体课件辅助教学的最大

优势就是学生可以更好地参与教学。一方面，由于图文并茂的多媒体课件使学生的学习兴趣大大提高、在教学中学生都能主动参与教学活动；另一方面，也可以通过设计增加多媒体课件的交互性。为学生创造一个良好的参与教学活动的平台。此外，学生还可以在课余时间利用多媒体课件和互联网进行自学，有利于发挥学生学习的主动性。

就没用智慧和灵感运用多媒体教学，无异于一种苦役、形，激发学生的学习兴趣、色于一体，单一传统的数学教学方式造成学生数学创新素质能力难以提高，新颖生动。而运用多媒体教学技术。形象生动的画面，吸引长期的注意力，言简意赅的解说，集光、录音等媒体，使学生保持旺盛的学习兴趣，调动学生的积极性。”没有兴趣的学习，激发学生的学习兴趣，及时有效的反馈。数学本身比较抽象；没有兴趣的地方、注意力容易分散），直观形象，悦耳动听的音乐，以轻松愉快的心情参与到课堂教学中来、学具、录像，学生对本学科兴趣淡薄、多媒体教学可以利用各种教具、投影、枯燥，在很大程度上解决了传统教学中的困难，加之学生的年龄特征（自控能力差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师，能够直接作用于学生的多种感官。

信息化是社会发展的趋势，信息化的水平已经成为衡量一个国家现代化水平和综合国力的重要标准，教育信息化是其中的一个部分，大力促进教育信息化已成为教育发展的潮流。作为一名教师，应适应社会发展的趋势，把握现代化信息教育技术，是跟上时代发展的步伐、适应社会发展的需要。

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的`教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不

能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到计算机的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，还要不断学习新的信息技术。

幼儿园教师信息技术培训心得体会篇六

随着信息时代的到来，信息技术也逐渐在教育教学中得以广泛应用。作为教育战线的一员，我于4月22日——4月27日参加了项目学校骨干教师信息技术教育的培训学习。培训地点设在天水市电大职教中心。在培训过程中，由职教中心的老师统一授课，边学习理论知识边上机实践，从一点一滴做起，先后学习了windows98、word97及powerpoint的使用方法，随后又加深课程难度。在整个学习过程中，我始终怀着饱满的学习热情，认真听讲，仔细做笔记，大胆上机实践操作，把知识力求当堂消化吸收，较圆满地完成了学习任务。学以致用，才是根本。培训结束后，我并不会把这些知识束之高阁，而是要经常把它们运用于我的工作实践中。虽然我们毕业班现在使用的是老教材，但是我能够把新课程标准的理念运用到教学中去：利用word知识给学生设计试卷，从而更好地体现出自己的教学思路，同时也增强了试卷的整体美感，有利于学生更好地答题；在今年期中的考试时，我尝试用excel知识统计学生的总分，平均分及各分数段，算出的结果不但准确而且大大省时减力，取得了事半功倍的效果；在课堂教学中，多次运用powerpoint制作教学课件，丰富了学生的课堂生活。例如在《观潮》一课的教学中，我在网上查找了许多有关钱塘江大潮的网页及图片，把它们下载下来，结合我的教学思路，设计成电子幻灯片，在课上适时播放，当同学们刚理解完书本的文字后，再看到这视频出现的气势磅礴的大潮，耳畔听到波涛翻滚的呼啸声，无不为此自然景观所赞叹！由此，我认识到：课件的制作和使用，丰富了课堂，扩展了学生课本以外的知识，激发了学生的学习兴趣，

使知识呈立体状出现在学生面前，扎实了他们的学础。

随着自己在电脑知识方面的不断钻研，我校从中考后，学校将统一安排，改所有公开课为电教公开课，要求所有作课教师在电脑上备课，从而更加加强计算机知识方面的学习。在专业老师的帮助下，不但力争把每节公开课讲好，还利用业余时间先后6次给其他讲课老师做课件，做的时候，结合教材实际，再加上自己多年语文，数学教学的经验积累和自己常年班主任工作对不同年龄段孩子的理解和感悟，得到了讲课教师的一致认可，为一些公开课，示范课增色不少。

通过自己的不断实践，在利用计算机辅助教学方面，逐渐开始得心应手。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习有关其他课件制作的知识，同时有意涉足的建设，从而努力创造现代教育环境，促进学生全面素质的提高。争取在新的课程改革工作中贡献出自己的微薄之力。

幼儿园教师信息技术培训心得体会篇七

教师一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的师培训，对我们都非常有意义，由于我们工作过了就可以有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：

当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件。包括我自己之前也总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，最多就是用了微课。之前自己也做过微课，但还没把微课应用到教学实践中。通过本次培训，

我才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。电子白板、slideidea等新的软件出现，让微课制作变得out了。作为教师的我们，如何跟上日新月异的信息技术研究，并把所学的技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂，变成我们目前应该迫切解决的问题之一。

尽人皆知，传统的教学，老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲。而运用信息技术辅佐颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提要运用微课或其它方式出现在学生面前，让学生在家就可展开预习或者复习，更或可以打造更加个性化，层次化的研究，这样完成了讲授的过程，课堂上则是互动的过程进行内化。由此，改动了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的研究能力的效果。

1. 传统的教学学生研究内容是有限的，局限于教材，即便有学生平时也看一些课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，现在学生可以运用电子书阅读来拓宽自己的视野，未来还可以通过电子书包进行移动研究，而且还可以运用电子书包进行互动研究。

2. 传统的教学，学生缺席，就相当于漏掉一部分的知识。然而信息技术下的研究让学生可以随时随地研究；传统的教学，教师要做到全批全改，面批面改不太现实。但掌握了某些相应的信息技术，教师可以随时可以掌握到学生的研究情况，研究效果等情况。

因此，在此背景下，教师信息技术水平是否能做到与时俱进显得尤为重要。希望继教网平台能在培训后持续开放让老师登录，让教师能在工作的时候遇到信息技术的难题能够来平台找到答案，学到技术。