

# 2023年教师个人师德总结报告 中学师德 个人总结报告中学教师师德师风(优秀5 篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师个人师德总结报告篇一

### 一、加强领导，着力构建综治的工作机制

一项工作能否扎实有效开展，领导是核心，制度是关键，机制是保障。为确保综治工作的规范化、制度化和经常化，我校成立了以校长、书记为组长，各部门负责人、年级组长、班主任等人员参加的综合治理工作领导小组，加强组织领导，落实工作责任，为综治工作提供组织保障。

为了充分重视综治工作，我们每学期初都把综治工作纳入学校的工作目标、教育过程，以及教师、班主任考核、考评中，做到综治工作有计划、有目标、有考核、有奖惩。在加强综治工作的过程中，我们特别重视发挥班主任的基础作用。每学年我们都要与班主任签定责任书，凡在综合治理工作中出现问题的班级，班主任不能评优；如果出现重大恶劣性质的事件，班主任都会受到相应的处理，承担相关责任。在学生会的干部中，各班都设立了安全信息员这一职位，主要负责教室门、电灯的开关，教室安全隐患的排查以及各种与安全有关的信息的收集上报。

为了加强对学生在校外的监控力度，我们注重学生在校外的不良表现信息的收集，以便采取措施，将这些不良行为消灭

在萌芽状态，与此同时，我们还聘请了\*\*公安派出所刘彧担任我校的法制副校长。

二、创新思维，加大综治工作的宣传教育

三、突出重点，狠抓综治工作的常规工作

常规管理是校园长治久安的核心。为抓好综治工作的常规管理，我们主要做了以下工作：

1、落实领导责任制

我校领导班子成员每学期都要召开专题会议，研究部署校园综合治理工作，负责安全保卫工作的政教处、门卫每月都要召开专门会议研究综治工作。

2、加大对值班的管理力度

我校大门每天都设岗值班，门卫人员实行“两班倒”制，做到重点部位全天候有人看守。在学校我们安排了值周领导、值周教师以及值周班级，对学生进校进行安全、文明监督。每天的晚自习，我们实行了教师坐班考勤制度，安排了教务处检查监督，负责学生的辅导和安全监管。每逢节假日，我们还安排了值班领导轮流值班，处理偶发事件。以上的各个岗位责任明确，如果出现安全事故或其他问题，都有相应的处罚措施。

3、注重活动的防护措施

为了防止踩踏的事故的发生，我们在教学楼的每个楼层楼道口都安装了路灯以及提示标语，在新住宿楼道设置了停电备用灯，并安排值周老师随时值班。每天的课间操这些学生进出相对集中的时间，我们要求学生列队进出，同时还安排班主任以及值周人员维护秩序。学生在校外参加活动则实行报

批制度，我们规定学生外出参加活动必须得到校长同意，并且安排领导带队之后，学生才可以有组队出入。

#### 4、开展大规模的整治活动

本学期，我们进一步加强了对周边环境的整治力度。学校对原有的个体户和周围居住村民住房的通道处都修建了围墙，实行了全封闭管理。对正在施工的区域要求全部用防护网隔离。并与镇政府、工商局联手，依法对校门附近违规占道经营的摊点加大了整治力度，消除了交通安全隐患。我们还多次协助县文化稽查大队清查周边网吧、游戏游厅，整治治安秩序，为学生健康成长营造了良好的.外部环境。目前，我校学生无违规上网现象，学生的生命财产安全得到了有力保护。我们在做好自己工作的同时，还积极争取家长和业务部门的支持。我们利用创办家长学校、定期召开家长会等机会给家长宣讲法律知识和安全常识，学习了解教育孩子的方法及注意事项，与学生家长签订《学生安全责任书》，发放《告学生家长安全公开信》，增强了家长的法制和安全意识，学校治安工作得到了家长的广泛支持。

#### 5、以活动为载体，强化教育

开展各种教育活动，加强安全综治教育。根据我校今秋“三校合一”的实际情况，学初利用一周时间对学生进行了入学教育；在全校实施了开学安全教育第一课活动；开展安全教育月活动；建立学生仪容仪表月检查制度；建立学生道路安全天天讲制度和学生离校乘车护送制度。通过以上活动的开展和相关制度的实施，达到了强化教育意识，保证良好安全教育环境的目的。

总之，我校综合治理、平安创建取得了一系列成绩，学校多年来一直保持犯罪为零的纪录。优美和谐的校园环境，良好的校风、学风，打造了过硬的教学质量，我校毕业班参加全县“三合一”考试成绩连续两年据全县第一。我们决心在xx大

精神的指引下，牢固树立科学发展观，建设和谐社会，打造和谐平安校园，在依法治校、综合治理、平安创建方面，添措施，出成果，在上新台阶。

## 教师个人师德总结报告篇二

师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。如今做教师已经近十五个年头了，想想自己所走过的路程，对照教书育人，为人师表这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《职校教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。为教育事业奋斗终身的献身精神，把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用学为人师、行为示范的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的三满意教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。

因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。但知识绝不是处于静止的状

态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作知识爆炸时代、数字时代、互联网时代的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。

李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。

俗语道：人怕敬，鬼怕送。你敬我一尺，我敬你一丈。所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像

李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。

绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的度，变忠言逆耳为忠言悦耳。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心。深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师仍是我努力的目标。

回首过去还存在的不足之处，主要表现在：

- （一）教育理论学习不够透彻。
- （二）业务有待提高
- （三）工作经验不足。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

- （一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。
- （二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(三) 加强工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

## 教师个人师德总结报告篇三

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。透过自查，我对自我的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵，现将自查后的心得总结如下：

### 一、我的收获：

1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个状况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自我的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自我在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬；学生善于表演，我就称赞；学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋

友。每次找学生帮忙我都会说多谢，构成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样构成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“多谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，用心参与到学习中来。

## 二、存在的不足：

- 1、自身素养不够，易受情绪控制。在应对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在应对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。
- 2、教学水平还有待提高。此刻的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让学生感到倦怠。
- 3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自我潜力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

## 三、整改措施：

- 1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自我良好的心态来教育、帮忙学生。
- 2、丰富自我的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。
- 3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

## 教师个人师德总结报告篇四

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改善未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校礼貌的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，透过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

- 1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。
- 2、个别教师，个性是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就足够了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者务必具备的育人素质。
- 3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。
- 4、对德育工作的考核还不够完善。

三、今后工作打算

- 1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员德育工作的用心性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德

育工作。2、用心创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步到达学科育人的教育目的。

## 教师德育工作总结范文

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。
- 2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。
- 3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。
- 4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。
- 5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学工作中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

## 学校教师德育工作总结

当今社会，未成年人有许多失范行为：诚信缺失，欺骗欺诈，拜金主义，享乐主义等。在这种.种失范行为中，我一直在思考：教育对此应负多大的责任？我们的教育到底除了什么问题？为什么在学校中教师眼中的“差生”有的很快成为社会的叛逆者？时至今日，我顿悟：原来是因为爱的缺失，爱的教育的缺失。

当他们进入社会后，怎会去关爱社会，关爱他人？思考其源头，是无爱教育导致了他们对社会无爱。多一份爱，就可能为社会多造就一个有用人才。我们教育工作者要懂得爱，要去关

爱学生，要教育学生学会如何去爱自己、爱他人、爱社会。“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教育需要有爱。

在学校中应开展爱心教育。学校的活动主体无非是教师和学生，这样爱心教育就应体现在三个方面：一、倡导教爱；二、培养友爱；三、教学生自爱。

师爱，则要关怀学生的生命与健康；关心学生知识的积累与能力的培养；促进学生健全人格的形成。从而形成和谐的师生关系。这就需要教师必须首先树立平等的观念，即人格平等，要具备更好的文化素养和更成熟的心愿，要尊重学生。教育者的尊严是学生给的，是学生对我们的肯定、折服和依恋。没有平等，没有尊重，没有理解就不可能有爱。尤其要把爱更多地关注于基础差的学生，激发他们的兴趣，培养他们学习的信心，用爱去感召他们。“亲其师”方能“信其道”。我们需要学生“信其道”，则要思考我们在教学中付出了多少爱心和耐心？是否爱发怒，一个容易动怒的班主任和教师不会是一个好的教育者。因此，建立和谐平等的师生关系，是我们教育成功的重要保障。

学校关爱教育第二是培养友爱。引导学生学会关心他人、理解他人、尊重他人，培养学生团结友爱的品质和相互合作精神，提高他们人际交往能力。

培养友爱，就必须建立一个充满活力的集体，培养学生对集体的情感，对集体每个人的情感；还要教会学生关心集体中的“弱势群体”。如集体中学习基础差的学生，身体差的学生，行为习惯不好的学生，性格孤僻的学生等等。班级可以组织一些必要地主题班会和志愿服务活动，如“一帮一”活动等，使学生在这样的活动中懂得爱、体会爱、学会爱，使他们在今后的生活中关爱他人、关爱社会；受到关爱的学生，也可感恩，会尽力关爱他人，关爱社会的。

学校爱心教育第三方面是教会学生自爱。自爱包括自尊、自强、自律、自护四个方面的内涵：自尊即自身人格尊严的维护，自强即对实现自身价值的不断追求，自律即对社会规范的认同和遵守，自护即对自身生命价值的理解和珍惜。

自爱是被爱的基础，是进一步去关爱他人，关爱社会的基础。一个对自己都不爱的人，怎么可能去爱社会、爱祖国？教会学生自爱，首先让学生珍爱生命与健康，教会学生自爱，还要帮助他们努力掌握知识、锻炼能力、改进方法、培养毅力等，为他们将来实现自身的人生价值奠定坚实的基础。一个懂得爱自己、爱他人、爱教师、爱学校的人，更懂得去爱祖国、爱社会、爱人类。

因此，实施爱心教育，建设和谐得师生关系，建设和谐的同学关系，构建学生发展得和谐德育环境，是每个教育工作者应积极探索并努力做好的工作。

## 教师个人师德总结报告篇五

教师肩负着教育人、培养人的重任，是知识的传播者，是学生学习的楷模，一言一行无不对学生产生着影响。因此，提高教师的道德修养，培养扎实的工作作风就显得十分重要。为此，在上级教育主管部门的领导下，我积极开展师德师风教育活动。在活动中，我积极学习，认真领会，深刻反思，主动与同事探讨。我重温《教师法》，学习了《邓小平理论》部分内容，以及《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等材料。通过学习，充实了自己，从中得到很多启发，认清许多道理，获得了很多知识。

### 一、取得成绩

#### 1、以校为家爱岗敬业

教师的职业是一个神圣职业，有苦有乐，但只要把学校当做自己的家，爱岗敬业，这样才能积极主动地去面对自身的责任和义务，才能自觉、不断地完善自我。热爱教育事业、热爱学校，以校为家，教书育人，培养学生良好的思想品德，传播有益学生身心健康，全面发展的思想，树立为人民服务的大教育观，进一步完善自身的价值取向。

## 2、关爱学生、耐心诱导

在教育教学过程中，关爱每一位学生，循循诱导，诲人不倦，不污蔑和歧视学生，在师生交往工程中建立民主平等的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德建设的核心内容。教师对学生的爱是不讲回报的。在教育过程中我关心爱护学生，尊重学生人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面健康的发展。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的思想理念，树立正确的人才观和发展观，注重对每个学生的综合素质和良好个性的培养，不以成绩来衡量自己的学生，与学生建立平等、和谐、的师生关系，关爱每一个学生，尊重每一个学生的人格，教育中不断发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。把爱融入到每一个学生全面发展的过程中。

3、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

4、严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

5、关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。节假日常把家远的学生带回家和他们一起过节，

让学生感受到了老师的关爱，家的温暖。

6、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗、敬业、奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

## 二、不足之处

### 1、加强政治学习，提高教师思想素质还需要加强

政治学习是提高教师思想水平的道德意识的重要方式。在这次自查自纠评价和学生问卷调查中，对教师的思想素质和道德品质方面提出了一些问题。主要是一些教师的语言、行为有悖于教师形象。虽然这些行为并未触及法律问题，但是这些行为却触及到教师的道德品质问题。如果这些问题不及时纠正和改进，就会发展成大问题。所以，学校将通过例会、远程教育培训和政治业务培训等活动来加强学习，提高教师的法律意识和道德水平。

### 2、爱岗敬业还需要进一步加强

通过问卷发现，个别教师在教学中不认真做好自己的教育教学工作，对备课、授课、批发作业、课外辅导以及试卷评改等方面不很认真，出现错改、漏改等情况，当然，这种情况偶尔发生是很正常的，但出现过多就是不负责任的表现。对于学校安排的工作，个别敷衍塞责，把工作责任当成任务。出现认识不到位，把教书当一个谋生的职业，而不是把它当作自己奋斗的职业，不能尽好作为教师的责任。

### 3、关爱学生方法简单，关注成长不注重全面发展

作为关爱学生，应该要关注每一个学生，关注学生的每一个方面。可是从实际的问卷来看，学生提出老师只关注优秀生，并且只关注他们的成绩，对于学生的身体健康、心理健康、习惯养成等方面关注不多。并在关注中几乎都是关注特定对象，而忽视了关注全体学生，甚至有歧途、挖苦学生的现象出现。虽然只是个别现象，学校将对此问题引起特别重视。

#### 4、教书育人方法单一，评价方式改变不多

从问卷情况来看，部分学生提出对课程不感兴趣，究其原因，主要是教师教学方法单一所致，没有通过多种手段来提高学生的学习兴趣。主要原因是教师注重了经验而忽视了新知识的更新，新理念、新方法的吸收借用。沿着老路走，没有用心思考怎样去上好课。在评价学生方面，还有相当一部分教师评价学生是以学生考试分数的高低来进行评价学生的“优”或“劣”而忽视对学生学习的过程与方法；情感态度与价值观形成的评价，把分数作为评价学生的唯一标准。

#### 5、为人师表还有待加强，团结协作精神也需要强化

在学生的问卷及自评中，体现出和行为与为人师表相违背。比如，上课有打手机、坐着上课等现象出现。还有学生反映部分教师课外的一些行为也有悖于教师的为人师表。在团结协作方面，部分教师以我行我素的思想对同事、领导，有问题不注意和大家交流，共同想办法解决，而是唯我独尊，造成讨论交流，知识共享的氛围不浓，对工作的整体推进造成一定困难。

### 三、改进措施

社会生活中，人人都要遇到形形色色的人和五花八门的事，在这些复杂的为人处事之下，有挡不住的诱惑。作为一名教师，要以形象及声誉为重，在学习中提高思想认识，为人师表，以身作则，用良好的行为规范和意志品质展现自己。

1、积极参加学校统一组织的各种师德师风建设理论学习活动，做到认真听、仔细想、反复悟，领会知识语言的内涵，主动跟同事交流想法听取别人的意见建议，努力使自己的理论水平得到提高；解放思想、紧跟时代的脚步，顺应时代的需求，为实践活动奠定坚实的基础。

2、以自学为主，多读各种相应的书刊和法律，特别是以《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》以及《公民道德实施纲要》、“教师队伍管理的五条禁令”、“公务员八条禁令”等知识为学习的重点，进一步明确教师的责任和义务，以及“为人师表”的一些基本的知识和要求，以便于能更加理想的完成自己的工作，尽量做到“让社会满意、让家长放心”的工作目标。

3、以《云南教育》、《班主任工作之友》等相关的业务书刊为学习的依据，进一步提高自己的业务知识，积极参加各种继续教育培训，以丰富自身的教育理论水平，为进一步提高工作质量打下基础。

4、认真参与“远程教育相关知识的培训”，让自己的教育手段不断的得到提高的.同时，也为工作质量的提高奠定客观的资源措施。

#### 四、努力方向

##### 1、以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特格征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

##### 2、终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

### 3、精通业务，开拓创新

爱岗敬业不仅要有对本职工作的真心热爱，而且要将这种热爱之情转变为精业之行。古人云：“业精于勤，荒于嬉”。我们教师必须加各种教育教学理论学习和课堂教学实践，提高执教水平。同时仅仅满足现有的业务水平是远远不够的，教育教学要求我们在继承和发扬优良传统的同时，要在自己的教学岗位、教学实践中推陈出新，不断拓展业务内涵，积极探索、大胆尝试、开拓创新、形成具有自己独特的教学风格。

总之，在以后的教育工作中，我要树立“一切为学生，为了学生的一切”服务的思想，努力学习专业知识，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务水平，做一位新时期的教育工作者，合格的光荣的人民教师。