

最新实习教师岗位职责 教师岗位实习总结 (汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

实习教师岗位职责篇一

兴趣爱好等等，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。很快，根据情况制定了工作计划，交由原班主任张老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。教师节期间，我在班主任张老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的'一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。用我上过的第七课的一篇课文题目来说，你就是——第一次真好！

在此，对带队老师陈老师、指导老师王老师、原班主任张老师以及烟店中学所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

实习教师岗位职责篇二

20xx年3月5日至3月31日，我在烟店中学七（2）班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师王老师和班主任张老师的耐心

指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。“师者，传道授业解惑也！”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近两个月的时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给七（2）班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

烟店中学给我安排的是七（2）班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一童稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》（十则）的时候，就给学生说了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：“小师父，请问一部□xx□共有多少个？阿弥陀佛？”小和尚说：“回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个？子曰？吧？”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了，谁也

没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是.....总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请王老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

实习教师岗位职责篇三

一年级的的小学生，很好教导，对于比较调皮的学生，我向来

严厉，所以在上课的时候大家都还比较听话，我教导他们的主要任务，就是让他们学会做广播体操，每天上课都在练习广播体操，对于动作没有做好的学生我都会指导。广播体操我很久没有做了，想要教导好学生，我就得自己学好体操，因此我苦练了多月，终于达到了标准，才教导学生。毕竟身为老师我必须要以身作则。

体育课更多的是让学生们锻炼提升自己的身体素质，为了加强他们的锻炼，我一般安排二十分钟课是专门训练，和比赛的，二十分钟是用来自由活动，毕竟体育课还是有些累，不能把他们当做成年人看待，他们需要休息，所以要劳逸结合。这样避免因为过度运动让他们拉伤肌肉，不然出了问题可能解决不了。

开始的时候，因为对学生比较严厉，很多学生都不敢与我沟通，当与我相处的时间长了，一些学生也慢慢的学会了与我沟通，发现有一些学生比较内向，他们需要多锻炼加强，有些外向比较好动，因此我给这些学生很多任务，让他们去完成。教导他们跳绳，跑步，蛙跳等让他们自己选择完成了体育课的课程，他们就可以自由活动。

体育课也需要考试，对于学生第一次考试，我也有些紧张，毕竟这是我的学生第一次考试，我在旁边做观看，有监考老师专门负责测试，我教导的学生，考试成绩不错，每一个运动项目都比较标准，因此我也得到了大家的表扬，学生也都喜欢上我的课。

虽然只是一个体育老师，但是对我来说却是一次不错的锻炼，因为这次实习让我学会了与学生沟通，也明白如何激发学生的兴趣，很多时候学生学习不好是因为他们感受到了压力，不喜欢，不能只压迫他们去学，而是要引导他们去学，只有当他们喜欢上了这门课，成绩提升上去了，适当的严厉教导有利学习，如果让学生感到了厌烦，就算教导的再好，学生也会走神，因为他们的心思本就不在课堂上。

很多时候并不是我们觉得这样做对就做，而是因为责任，我们老师不管教导什么课程都必须要让学生学有所得，能够得到成长，教导好每一位学生，这才是我们的任务。有时候不管有多难，我们老师都必须要去解决，教师的责任就是传承薪火，让学生在知识的中学会自己独立前行。这就是我们的任务。或许我们做的不够但是并不妨碍我们继续努力，这次实习让我为以后的工作打下了基础，我也了解到了今后我要如何工作，要如何做好自己的. 教师的责任。

实习教师岗位职责篇四

3月5日中午到达=中学，简单收拾一下行李，用过午餐，即开始岗前培训。校领导参加会议，在会上谈到，作为一名顶岗实习学生“台下”与“台上”的关系问题，由台下坐着听课的学生转变为台上讲课的教师，在这一刻变成了现实，这种转变就在眼前，它触手可及。

一是学会转变角色。一路走来，已经在讲台下听了14年的课，但是一直是以学生的身份，一个比较被动的姿态去聆听。但是现在却需要学会改变角色，既是一个学生，向优秀教师学习讲课方法，聆听指导教师教学建议；同时也是一位教师，以未来教师的身份投入到课堂教学过程中。

另外在课堂上要随时进行身份的换位，既以学生的眼光去看待授课教师的这一节课是否容易听懂，同时也以教师的身份去审视这一节课是否重难点突出，讲课的方法是否适应学生的实际水平。

专业学习、事务工作、教学实践三者必须同时兼顾，同时扮演着几种角色，要随时适应各种角色。虽然对现在刚实习的我来说还比较困难，但是我在努力的过程中也享受着这种亦听亦学的充实生活。

二是学会转变心态。从市里的大学来到贫苦乡镇的中学，面

临一系列问题，教学任务繁重问题、餐厅用餐问题、公寓住宿问题……对于这些困难我们要端正心态，不是贪恋生活的享受，而是在中国社会的最基层体验生活的艰辛。面对学校教师紧缺的严重局面，要以一颗紧迫的心投入到教学当中去，要具备一种精神，或者说是一种工作态度，召之即来，来之能战，战之能胜。

下到基层，来到自己不熟悉的工作环境，要多听、多看、多想、多做。要知道自己能否胜任中学教学工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的专业知识、没掌握的教学技能，也可以在工作中逐渐的掌握，不断的提高。态度不好，就算自己有牢固的知识基础也不会把工作做好。

下到基层，学会转变心态，把自己整个身心投入到教学工作中去，用心去体验这份工作，饱含着对教育的热情，用心去做好这份工作。

三是学会适应环境。一般来说，大学的学习生活环境和中学的教学工作环境存在很大的差距，在大学主要是学习教学专业技能和提高学习能力，在中学主要专注于应用教学专业知识和增强业务能力。要适应中学的实际工作要求，除了要加强课堂上的理论知识学习外，还必须要亲自走进学生，接触中学教学实际，参加教学工作实践，通过对教学工作的了解指导课堂学习。

顶岗实习是师范生进入社会前的缓冲时期，除了教课带班的实习任务之外，学会处理人际关系以及培养良好的团队意识也是实习中的重要一课。因此，处理好与实习学校领导及指导老师的关系就显得极为重要。另外，顶岗实习分队成员之间的互助合作也是实习顺利完成的关键因素。

学会适应教学工作环境，实际体会一般教师职业的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析

解决实际问题的工作能力。

我相信经过我和我们整个顶岗实习分队不断的完善和努力，能很好的适应教师的身份，能真正做到学高为师，身正为范，不辜负自己，不辜负这些学生。

实习教师岗位职责篇五

在之前的几周中，我意识到了当老师不仅仅需要丰富的理论知识和管理经验，还得需要具备认真细心、一丝不苟的品质。这后面一点，我在过去的一周中有了很深的感悟和体会。因为在这一周中，我在ppt课件制作上犯了点错误，都是因为我没有认真细心，由于马虎大意犯的错误的。一个错误是一篇阅读后的一个题目中出了一个数字“300”，然后我在幻灯片制作时不小心打成了“200”，讲课时我就按照幻灯片上给的提示讲，直到有个学生提出问题，幻灯片上给的数字和课本上给的不一样，我才意识到自己在课件制作上的错误。另一个错误也是出现在课件上的，也是一篇阅读，课后有几道练习，通常我会把练习题题目呈现在课件上，这次我也把练习题题目写在了幻灯片上，但是有一道练习，也就是最后一道练习，在后面那一页上，我没看后一页，以为练习在前一页就都结束了，所以课件上就少了一道练习，这个问题我在讲课过程中才意识到，当然不会影响授课过程，因为练习题目课本上都有，但是教师的授课状态与授课顺序会受到一定的影响。

通过这两件事，我认识到了细心的重要性，尤其是做老师，一定要把细致入微作为一项需要时刻注意的工作来对待，保持细心的态度，在学科教学和课堂管理上做到认真谨慎，比如上课之前要先检查人数，看看学生是不是都全了，在上课过程中要留意学生的状态，及时调整授课情况，在教学上，例如教学课件的制作还有教学目标的设计和教学步骤的安排，都不可马虎大意。

实践出真知，只有在实践中我们才能发现自己设想的教学安

排是否合理，我们在课前越细心越认真地备课，我们在实践中才能尽量地少犯错误。原来做学生时，老师教导我们要认真细心。现在我们做了老师，但细心这种宝贵的品质我们依旧不能丢。做老师的“细心”，不仅仅是谨小慎微、认真仔细，更包含了老师的爱心、耐心和责任心。如果我们真心关爱学生，那么逐渐地我们就能养成凡事认真仔细的习惯，这个培养这种习惯的过程，就是我们不断成长不断提高的过程。从我的两件反思中，我也能看出，这两件反思是一个教学相长的过程，在这种反思中，我们能意识到自己存在的不足并努力弥补，由此可见，及时总结及时反思是非常重要的。

实习教师岗位职责篇六

又到岁末，又到写总结的时候了。提起笔来，似乎有些笔塞。一学期来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。生活给予我的是更多的思考！

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。幸好，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。教学的事，我能自主完成；常规的事，我能自律做好；科研的事，我能自强不息。

一、教学

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。由于工作的繁琐，很少有时间去阅览室看书，我自己掏钱买书、订报刊杂志，如中央教育科学研究所主办的《教育文摘周报》、上海市教育委员会主办的《上海教育》。睡觉前，总要翻阅翻阅。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。在语文教学中，作文是一个重点，也是一个难点；就学生来说，它是一

个学生综合能力的表现，也是学生倍感头疼的事；就教师来说，它是一个老师耗时最多，收效最慢的事，也是教师倍感头疼的事。我在教学中做了这样的尝试：学校要求的周记，我改称随笔。开学第一周，我不管学生写什么、怎么写，只要求找到写作材料(最怎样的事情)后“迅速而自然地写”。事前，我还专门上了一堂作文指导课，专门讲怎样写“最怎样的事情”，如：写成有趣的小故事；可以只写一两句，但必须让别人看得懂；一天写不完，可分成几天写成一组；写一行、空一行，以便改正错别字或修改；给每篇随笔取标题。一周后，我随学生自愿选择交作业的时间，什么时候写好什么时候交。为了提高学生的积极性，为了督促学习不自觉的学生，我规定每两周统一收缴一次，评出优秀作业若干名展出。除此之外，我还让学生参与点评。首先，作文前明确习作要求，作文写完后要写一篇“写作后记”。“写作后记”要写清：为什么要写这些内容；为什么要这样写；哪些地方想写没写出来；哪些地方是自己最得意之处；哪些地方写得不顺手或不知该怎样写……然后由教师浏览作文，讲评重在对学生思维堵塞处进行指导和方法指点，下发修改。接下去修改后的作文按4人小组交流，互相评判。评判要具体：精彩处予以肯定、赞扬，不足处予以修改。不会修改处提出商榷意见。总评要指出作文的至少两条优点和一条缺点。最后，教师评价。同意学生的评判，只在认可处画浪线即可，否认处，继续发表意见，作文不理想的面批5-10分钟，只要有进步，就给好分数，保护积极性。一学期下来，明显感到：学生的作文兴趣浓了；题材广了；字里行间多了一些真情流露；表达也顺畅多了(因为是用自己的话说平常的事)……xx的《懂》获余杭市消防安全作文竞赛优胜奖□xx的《做一个好学多问的好孩子》刊登在《小学生作文辅导》20xx年第10期上。有更多的学生主动修改、投稿，忙得不亦乐乎。

实习教师岗位职责篇七

在武安六中，我很荣幸的担任了高一年级的音乐课和舞蹈专

业课，我作为这里的老师参与了学校的管理、考试、辅导、等活动和教学活动。作为一名实习生，我认真贯彻河北师范大学和武安六中学校的实习政策和教学方针，努力提高自己的教育教学水平，参与了学校的各种教研活动：

1、在实习期间，我带领学生参与了武安六中举办的春季运动会的啦啦操表演，受到了学校领导的一致好评，同时也提高了学生的舞蹈专业水平丰富了学校的文化生活。

2、4月份，我听从学校领导的安排，多次带领学生参加“磁山小学”和多个山区小学的“扶贫帮弱”活动，促进了学校与各个学校的文化交流，提高了学生的精神文化，丰富他们的课余生活，让音乐课走进山区孩子们的课堂。

3、5月份学校为响应武安市“阳光下成长”主题的艺术节，安排我带领高二的学生进行排练演出，参加比赛，获得了武安市第二名的成绩，我也荣获了“优秀指导教师”的称号。同时我还担任了此次艺术节小学组的评委，为武安六中争光。我始终发扬吃苦耐劳的精神，严格把关，对每一个学生负责。对于我的各种实践能力都得到了提高。其中我认为提高最大的是我的教学能力，我做了以下几个方面的总结。

一、在备课能力上。备课是一个完整课堂的提前准备阶段，对整个过程是否能够发挥应有的教育作用有很大的影响，如果尽心备课，将一堂课中各个知识点进行详细的了解、联系，然后通过精心设计的环节或者过程讲解给学生，会令教学效果比没有充分备课的效果有明显的不同，在整个实习期间最先得到锻炼的就是备课技巧，在不断反复的备课中，得到了必要的经验。

二、在导入技能上。课堂的导入可以用来引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，课堂导入有多种形式，包括：诗歌型，趣味型，练习型，诱发型，实验性，提问型，自阅型，阐述性，对比型，联想型以及游戏型等方法，刚开始实习的时候

自己把握的不是太好，但经过了一段时间的锻炼和学习，我发现自己完全能够进行适当的导入，引发学生的注意。

三、在提问技能上。提问即是通过教师提出精心设计的问题，实现一定的教学行为，提问能引起学生的注意力，激发学生的兴趣，复习和巩固新知识旧知识，在课堂上充分把握好提问技能，是课堂成功的关键，在这个问题上我得到了指导教师的指导，得到了进步，在课堂上尽量做到这一点，并将学生带向了学习的高潮。

四、课堂组织能力。刚开始初上课堂的自己，经验很少，关于怎么样组织整堂课，不是忘了说东就是忘了说西，在课堂上也出现了很多的问题，之后我察觉，找出了自己的问题原因和关键，在以后的授课中我调节了自己的讲课速度并了解学生的情况。除了给学生思考的时间之外紧凑时间，不给学生浪费时间的机会，让学生跟上自己的节奏，明白我讲的知识，要想把课堂气氛活跃起来也不是件容易的事情，总之，不仅要组织学生，同时也要调控自己，从而不断的能够把握控制住整个课堂，让课堂变得有序。

五、在讲解技能上，在实习的四个月中我总结了几点a结构合理，框架清晰b条理清晰，层次分明重点突出，难点加深d时间的合理安排。这都是我在实习期间得到的总结。

在我的实习过程中，我本着对学生负责的态度认真做好每一项工作，虽然我教自己的专业和音乐课，但自己从来不浮躁，每次都很认真的备课，并且自己经常跟这里有经验的教师进行交流，学习当地教师的一些经验和上课的技巧。

在这一短暂的学期里，我会通过自己的努力让自己转变成一名合格的教师，学会了不抱怨环境，不消极工作，无论遇到任何的困难都要迎难而上。安心下来。潜心的学习，树立榜样，用满腔的热血和无私额奉献来克服难处，一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四时耕耘，我们的顶岗实习在顶岗支教

的路上一刻不停的前进，在路上有你与我，有大家，有我们这个温暖的大家庭。

通过了一学期的顶岗支教，我真的学到了很多，从每个什么都不会都不懂的学生，已经变成了可以站在讲台上讲课的教师，我真正的认识到了当一名人民教师的伟大。我想我还会努力学习，完善，进步，干好工作，用更好的表现继续我的教师梦。

实习了半年，收获了师生的友情，和学生们在一起的时光总是最快乐的，那一个个淳朴善良的学生们，将是我实习做难忘的面孔，最重要的是提高了自己的教学技能，在以后的成长路上将是我重要的经验，我坚信这半年的收获会是自己未来生活中的最重要的资本，我的实习，我的收获，我的实习，我的快乐。