

# 绿色学校创建工作总结汇报(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 绿色学校创建工作总结汇报篇一

(1) 把环境教育渗透到各科教学之中。环境教育是素质教育的重要组成部分。我们采取多种方式把环境教育渗透到学校教育教学的各个环节之中，各教研组把环保教育列入教学计划，在教学过程中挖掘渗透环境教育的观点。考试中有环境教育内容的题目，有比分。努力提高环境教育的质量和效果，促进师生进一步认识到人与自然和谐发展的重要性与迫切性，发挥了环境教育的辐射作用。构建起环境教育的课程体系。

(2) 充分利用多媒体等现代化的手段开展环境教育。充分利用广播站定期广播环保知识，利用宣传栏定期出专刊宣传党和国家的环境保护方针、政策、法律法规，张贴环保标语等。

(3) 加大投入，狠抓管理，加快校园绿化美化净化的建设进程。学校利用校舍危房改造的契机，对校园进行了全面规划，定出美化的近期和远期的实施目标，投入近100万资金新建校舍19间，配备了多媒体教室、语音室、电脑室等，征建了运动场，校园小广场及其附属设施，有计划购买花草树木在植树节、青年节、妇女节等节日中种植。由于有科学规划，有每年持续植树和有效的管理，我校的绿化工作取得显著成效。学校把校园划分成若干区域，由各班专门负责净化并进行检查评比。每周一小结，每月一总结，每学期一次总评比，把环境教育和爱护校园列入评选文明班级的重要条件。做好灭蚊、灭蝇、灭鼠和防病各项工作。做到校舍净化，无卫生死角，厕所无异味，食堂符合卫生要求，餐具每餐高温消毒，

保证教工、学生的身心健康。

(4) 投身社会大课堂，环境体验教育效果突出。我校通过以生活为中心，以解决问题为导向，采用多种环境实践的课外、校外及社区活动促进学生环境道德和环保行为的养成。每年3月12日植树节、4月22日的世界地球日、6月5日的世界环境日以及世界人口日、世界粮食日组织学生参加爱护环境，从我做起等活动；通过讲座、诗歌朗诵、知识竞赛、征文比赛、绘画比赛、演讲辩论、科技活动等丰富学生的环境科学知识和环境法律知识；引导学生积极参与植绿护绿、垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、绿色消费、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行为；鼓励学生撰写环境论文、调查报告进行环保方面的小发明、小设计，鼓励学生参加各种环保知识科普小制作竞赛，在市县级比赛中均获得骄人的成绩。培养了青少年的创新精神、实践能力。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操，同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破坏生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。

## 绿色学校创建工作总结汇报篇二

学校领导以深刻长远的理念，充分认识到创建绿色学校的重要意义。坚持以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，构筑起以学校为主导，学生为主体，课堂和社会为载体，学校和环保部门共同参与的学校环境教育体制。成立了由校长胡文江任组长，各处室负责人和年级组长为成员的创建绿色学校活动领导小组，坚持以绿色观念教育学生，在全校范围内渗透可持续发展意识、环境价值观、环境道德观、环境参与意识与环境建设及创新意识。形成绿色校园—绿色教育—素质教育—可持续发展教育的教育链条，把创建绿色学校、实施绿色教育作为落实整体素质教育、推进可持续发展教育的切入点，把开展环境教育创建绿色学校作为推进素质教育、

提高教育质量、培养高素质人才的重要工作常抓不懈。

## 绿色学校创建工作总结汇报篇三

我们于庄小学是一所只有一二年级的两个教学班，13名学生，2名教师的农村教学点。学校占地面积930m<sup>2</sup>，建筑面积325m<sup>2</sup>，绿化面积达30%以上。

我们在不大的校园里，在保证孩子活动场地的同时，科学规划，种植的不但有雪松、快柏、红叶石楠、冬青和南天竹等四季常青的观赏植物。还有桃树、山楂树、苹果树、梨树、杏树、李子树和葡萄树等落叶结果食用的植物。我们新添置了4个景观花盆，花盆里种植了花期较长的丑菊和喇叭花。我们努力把于庄小学建成一所四季常青、花果飘香的教学点。

我们在课堂上把绿色低碳环保理念融入课程教育孩子，从小培养孩子的环保意识。例如，在语文教学中，注重热爱自然教育，通过《日月潭》等课，使学生懂得花草树木能调节气候、改良土壤、，保持水土、净化空气、美化环境，使学生在潜移默化中培养了爱护花草树木的好习惯。

我们对于低年级学生教育采用直白的方法，学生更明白怎么做。“手不触摸花草，脚不踏进花池”、“墙壁不写不画，垃圾你捡我拾”的环保理念。“用杯‘节’水”的节约用水理念。“站到台上尿到池里”的文明入厕理念。

现今，校园内能绿化的地方基本上都得到了绿化，绿树、各种宣传栏等交相映衬，形成了一种浓厚的校园环境文化教育氛围。

总之，环境保护和实施绿色校园，是我们永久的工作，我们将不懈努力，打赢绿色学校创建攻坚战。

## 绿色学校创建工作总结汇报篇四

不经意间，一个难忘的活动结束了，我们一定都积累了不少宝贵的经历，一定有不少可以总结的东西吧。现在你是否对活动总结一筹莫展呢？以下是小编精心整理的绿色学校创建活动工作总结范文，欢迎大家分享。

为进一步实施环境教育，提高环境教育水平，我校确立了争创常州市绿色学校的目标。今年我校全体师生树立全新环保理念，加大创建力度，致力于构筑环境生态工程，创设有利于师生身心发展的优美环境，不断提高师生环保素养，开展丰富多彩的环境教育和实践活动，促进了学校的可持续发展，对社会、家庭的环境教育产生了很大影响。“热爱蓝天碧水，共建绿色家园”，已成为中人的自觉行动。

### 1、领导重视

学校成立以曹校长为组长的绿色学校创建领导小组，并成立了绿色学校争创办公室，制定了《创建绿色学校行动方案》。领导小组每年召开相关会议3—5次，另外行政会议、校长办公会议、教职工大会，有许多内容涉及环保。

### 2、理念先进

在学习兄弟单位“创绿”经验的基础上，不断思考工作中存在的不足，拟定了新的目标：建设高品位、高标准的绿色学校，构建适合师生学习、发展的环境空间，加强环境教育，开展丰富多彩的校园活动和社会实践活动，培养师生自觉环保行为，推动环境教育向社会、家庭的辐射、扩展，充分发挥绿色学校示范作用。

### 3、资料建设

学校制定创建绿色学校规划、目标，每年有计划、有检查、有落实、有总结。学校工作计划和工作总结中有专项内容，学校有档案可查。学校不断充实资料。订购有关环保内容或与环保教育有关的教学资料，这些资料已放校阅览室供学生查阅。电教室通过购买、翻录等途径获得了不少有关环保内容的录像带、光盘，微机室有学生调查研究的专题课件。

#### 4、宣传教育

学校有若干块教育宣传栏，各班轮流出宣传墙报，广播、电视有专题宣传内容。利用音乐、美术等课程对学生进行环境教育熏陶，教学生唱环保歌曲、作美术作品。以校报为载体，多次举行环保征文活动；开辟环保专刊，打造环保氛围。

#### 5、环保培训

学校制订教师培训计划，召开专门会议学习文件、法律和有关材料。同时利用晨会、政治学习等对全体教职工工会上传达争创绿色学校意见和上级会议精神，并对大家进行环保技巧的培训。

学校制定《学科渗透环境教育的规划和要求》，各学科较好完成了教学大纲要求的环境教育内容。教师立足于课堂教学，努力渗透环境内容。档案中有教师们的教学计划和具体备课内容。各位教师能把教学与实际紧密结合，有的教师带领同学深入实地调查研究，学生反映良好，深受学生喜爱。在每学期、学年考试中有环境保护的内容，学校有试卷可查。

#### 1、课外小组活动

研究小组活动频繁，有计划、有辅导教师。学校每学期均有社会实践活动，或拾垃圾，或参观，或社会调查。活动中特别注意强调让学生写出心得体会，或投稿，或交流。学生多次参加由市区组织的征文、绘画比赛，同时参加其他级别的

比赛，均获得较好的'奖项。

## 2、课外实践活动

学生经常参与校内义务劳动，值周班每星期均要打扫学校公共场所，有时植树、种草、平整土地，清理杂物，打扫周边环境。建立社会活动实践基地，组织学生调查环境情况，写出心得、建议。定期参加社区环保宣传教育活动，并把一些卫生状况及时反馈给有关部门。

学校印发环保知识内容供大家学习，师生环保素质明显提高。同学们具有维护环境整洁的自觉性，无吸烟、无乱丢、乱画、乱写行为，学校加强了管理，节水、节电、节纸、节能工作做得较好。学生参与对外宣传活动及社会实践活动，如赴敬老院、汽车站等地的活动对改善环境质量，提高人们的环境意识产生了一定影响。

### 1、校园绿化

学校校区可绿化地均得到绿化。校区有塑胶跑道，栽种有草坪，绿草如茵。学校整洁、优美，文化内涵丰富。

### 2、校园卫生状况

教室保护整洁，窗明几净；食堂卫生条件好，杜绝“四害”的侵扰；厕所干

净无异味，学校无卫生死角。

### 3、污染控制

学校治污工作规章制度完善，校园垃圾按时投放，随时清理，垃圾分类处理，环境始终保持清洁。实验废物得到妥善处理。

### 4、做好节能工作。

节能工作是创建绿色学校的重点和难点之一。学校本着培养节俭意识，树立环保理念的精神，对师生进行节能教育和观念熏陶。注意各种宣传牌的制作设置，注意用电用水的监控。几年中，总体用水用电量有较大降低。

## 5、校园生态环境建设

校园整体布局合理，搭配谐调，绿树成荫。教学楼高大雄伟。校园内大道小径，横贯斜叉，曲径通幽；花木松竹，四时花卉，品种多样；亭台池榭，假山怪石，妙趣横生。雕塑（奋飞）等建筑小品，理蕴其中，意趣无穷。整个校园融自然风貌与人文风情于一体。

由于我校发展本身及周边环境等问题，我校在创建过程中还存在着一些问题和不足。

我校周边环境不够理想，交通比较拥挤，学校周边建筑和居民区比较杂乱。师生自觉向周边群众宣传环境知识、自觉调查和自觉监测环境污染的意识还不够强，与社区的交流合作尚须加强。

创建绿色学校是我校全体教师的愿望，我们将以争创为动力，以评估为契机，乘势而上，推进学校环境教育的发展，促进学校可持续发展，为提高民族素质、共建绿色家园、培养更多的具有创新能力和适应社会发展的祖国建设人才做出应有的贡献。

## 绿色学校创建工作总结汇报篇五

朱田小学环境教育锐意改革，勇于创新，以环境教育为办学特色，做到环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会。孩子们既是绿色教育的受教育者，也是向成人进行绿色教育的小老师。很多孩子回家成了建设绿色家庭的生力军。

通过孩子们的言行，扩大了学校的影响，提升学校的声誉。优美的环境，先进的设备，科学的管理，优秀的教师和良好的校风使我校各项工作成绩显著，引起了上级领导和社会各界的广泛关注。我们认为创建绿色学校既是提升学校品位，加速学校发展的良好机遇，也是向全社会推广环境教育的一条捷径。通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民，更广泛地参与保护环境的行动，产生有益的社会影响。这是有益于学校的发展，有益于学生的成长，有益于社会的功在当代利在千秋的事业。