

语文月考反思与总结初三 月考语文考试 总结与反思(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文月考反思与总结初三篇一

style="color:#125b86">月考语文考试总结与反思1

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。于是我进行了自我反思。

这次考试成绩不理想的原因总结如下：

- 1、平时未养成认真的习惯，马马虎虎，粗心大意，导致一些题目被扣分。
- 2、准备不充分。一语，不打无准备之仗。言外之意就是没准备过是是很难做好，我却未按这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

失败了怎么办，认真反思是首先的：

第一：这次失败的原因是什么？要认真思考，挖掘原因。

第二：确定自己的目标，不能因为失败而不甘心，要正确衡量自己。

第三：制定计划，明确自己想要的，失败不可怕，可怕的是盲目的追求。

第四：吃一蜚，长一智。应该做一个学习的强者，不然下一次又将名落孙山。

通过这次考试，我发现自己的优点是能及时发现自己的不足，总结经验，为以后的考试提供参考。缺点是做完试卷后，检查的不到位。还有一个总也“陪伴”我的“小马虎”！我决定，从此以后，我再也不和“小马虎”做朋友了。我要总结经验，争取在以后的考试中取得更好的成绩!!!!

语文月考反思与总结初三篇二

本周我校举行了月考，现就这次月考出现在的一些情况作了反思。

从这次考试的试题来看，难度并不大，题目基本出自同步训练，都是以前做过的题目，但是从学生的答题情况来看并不理想。从具体题目来看，答题情况如下：

第一题：基础积累部分，这一部分学生做的从总体情况来看还算可以，大部分学生能得到30分左右，只有少数学生得分在20分以下。这部分学生对基础知识的掌握不够牢固，平时课上学习不注意听讲，不能当堂完全成对字词的掌握。针对出现的这种情况，在今后的教学中要加强对中下游水平学生的管理。

第二题：阅读感悟

这一部分一共有两篇阅读文章，一篇来自课内，一篇来自课外。学生对课内阅读答题还算可以，特别是一些好学生，基本不失分，而一些中游水平的学生答题就不够理想了，更不用说下游水平的学生了。这也就是说大部分学生对课本知识掌握的不够理想，这也本学期从开学以来很学生出现的一个共病，那就是学习热情的不高，对学习失去了兴趣，许多教师都是有这样的感觉。而第二篇课外阅读学生的答题情况和

课内阅读也现的情况差不多。本次考试的课外阅读并不难，文本内容很好理解。但是答题情况不是很理想。

分析这次月考学生成绩不理的原因，我认为也许有这么几点：

第一，学生对这次月考的认识不足，重视程度不够我。

第二，学生这段时间的学习兴趣从总体来看有所下降，至于其中的原因也许有很多，不做过多分析。

针对这些原因，在今后教学过程中要加强对学生平常学习情况的把握，做好学生的日常积累，让学生在平时就把该掌握的问题都掌握了，不要留到期中考试一并处理。注意培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。

语文月考反思与总结初三篇三

一个月的时间匆匆而逝，通过月考，发现了自己在学习方面很多的不足。希望通过对月考的反思，在学习的路途中不断前行。

这次月考我对我的语文考试成绩不是很理想，因为我有好几分都是因粗心、不认真造成的。其实有很多的基本知识我还是没有学好。上课听着老师讲题，当堂记得很清楚的，但过一段时间就不好说了，明明已经遗忘一些，自己却丝毫不知，还以为什么都会的；作业有时写的认真，有时就有些怠慢了，等发回来看自己也错了那么多。考试，自然不用说，成绩起伏很大，认真做了，成绩就高些，倘是疏忽一点，那成绩便不堪入目了。总而言之，还是没有从根本上重视语文。

英语的成绩相对来说可以。完形填空只错两个是历史最好成绩，单项选择没有对分是理想状态。阅读题虽然只错了一个，但毕竟有一个都不错的，所以还需要加把劲。还原句子不算

难，所以不丢分是理所应当的。完成句子也本应该全对的，但是对一个词词语意思的忽略，导致了用词不准，丢掉了一分。作文扣两分也是历史最好成绩，但是在开头和结尾上仍有不足，开头要更加精简明了，而结尾应该将感情再多注入一些。

数学85分怎么说也不那么理想。尤其是最后一题，根本没做上来，这是不正常的。所以以后要多做题，打破思维的局限性。单选的最后题没有做对，就是因为思维过于局限，不能往另一个方向想。所以平时要认真对待老师找来的经典题型，以锻炼自己。

月考尚未成功，同志仍须努力！

语文月考反思与总结初三篇四

20__年初三（4）班中考语文成绩，从整体上看还是比较好的。参考43人，均分98分，及格率100%，优良率97.7%。试卷满分120分，学生最高分111分，最低分74分。

二、试题特点

中考是以合格的初中毕业生为对象的，是具有选拔性质的考试，难度、有效度都会在这个考试里有所体现；第二点就是考试要体现课改的思想，重点考核的是学生的语文基本素养，从学生对这一学科综合能力的运用这个角度来看，提出的能力是更高了，要求是更高了；第三，在考试内容和目标当中基础、阅读、写作这三大模块的要求没变。分成积累运用、理解感悟、表达交流几个模块考，通过简单的称呼上的变化要求学生的语言的运用、理解、感悟、提升表达这些能力越来越高。

三、几点反思

充分调动教师的积极性，努力提高教师的素质和教育、教学能力，切实提高语文教育教学质量。

2、语文教师要认真进行课程改革实践，尽快转变语文教育教学观念，尽快改变教育教学行为；尽快提高学生语言实际运用能力、现代文阅读教学和作文教学能力，以适应课程改革和学生学习与发展的需要。

3、要善于研究中考，把握动态。认真学习研究考试大纲和各年的中考语文试题，对课程改革与学科发展动态，包括中考试题的发展变化，深入研究，加强教学过程的组织、管理与教学研究指导。争取做到：明确考试内容、考试方式和考学生什么知识和什么能力；清楚每一道语文试题考的是什麼，怎样考的？把握课程改革与中考发展的动态，进而训练学生相应的能力。

4、努力提高学生语言实际运用能力、现代文阅读能力和作文能力，这是我们语文教学的弱项，也是严重问题所在。谁解决得好，谁的语文教学成就高。同时，复习一定要精选精编习题，以练为主，千万不要无计划乱抓或滥做习题，系统全面解决好复习问题。

语文月考反思与总结初三篇五

一次月考结束了，又一次月考迎来了。在忐忑不安与紧张中写完了试卷。拿到试卷，看到了那通红的分数。我什么也说不出來，只知道，这一次真的很差劲！

翻开试卷，一个个刺眼的红叉叉，红圈圈映入眼帘，再看看错了的题目，“山岛竦峙”睁着大眼却写成了“山‘鸟’竦峙”，更让人不可思议的是最后一个阅读题下有一个“6分”的题目居然没看见！除了沉默，我不知道还能做些什么！

考试之前还装了满满一肚子的自信，现在却被这刺眼的分数打到海底，很深，很深……看到这分数，我的眼泪就这么不争气的落下来；哭过之后，我沉默了，之后陷入沉思：每次都是这样，每次考得不好时都是哭哭啼啼，哭的一塌糊涂之后再怨天尤人，其实这种后果不都是自己造成的。一份耕耘就有一份收获没有辛勤的耕耘哪来的收获？平常只是囫圇吞枣的学，之后对自己期望这么高，还不是自己造成的！

只是说想赶上这个，想赶上那个，别人都在进步，只有我在不断后退，只能说自己不求上进罢了——可是，我何尝不想考一个令人满意的成绩啊！