

2023年班主任工作总结高中第一学期(优秀7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任工作总结高中第一学期篇一

班主任工作对于实习教师来说，是一个能够锻炼自己工作能力的新天地。班主任的工作非常繁琐，但同时也很一件很重要的工作。在实习过程中，通过转化落后学生，做学生的心理辅导工作，和家长沟通等等，自己的综合能力得到了提高。深有体会的是：大家对于班主任工作千万不要埋怨，事实上学生和班主任的感情相对于和任课教师的感情要深厚的多，而这部分感情也是以后我们每个老师宝贵的思想财富。以下是我的班主任工作总结：

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力；其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在“说”时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。

1、多表扬，少训斥。

教师应该尽量发现学生的闪光点。每个学生都渴望自己被别人肯定，尤其是老师的肯定，当学生的某一优点被肯定后，

会激发出更多的热情，同时可能使他的缺点改正，得到一次思想上的教育。对于学生，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

2、看优点，多鼓励，因势利导

中职学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘。利用他们的优点，建设积极向上的班级，营造团结向上的班级氛围。鼓励学生发挥自己的优势，学会自己肯定自己，从而得到身边更多人的肯定。

家庭教育是最容易影响学生品德形成的因素之一，家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。班主任与家长的联系是形成学校-家庭的德育工作统一战线的关键。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式。对学生和学生家庭的了解，我通过主动询问指导老师，关注调皮学生的个别教育，并与其家庭及时沟通学生信息，访问个别学生，更多的了解了学生情况。

班级的组织管理，只有在班主任与班集体成员的积极活动中才能实现。这一切能否变为现实，与班主任的教育思想和教育行为有直接关系，也与班主任自身的修养、人格以及由此而产生的威信直接相关。

班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。其教育行为，主要包括以下几个方面：

- 1、建立班级常规制度。班主任应把建制的过程作为最初班集体建设的重点，有了制度，班级以最初个体的简单集合，变为对每一个成员具有一些最基本要求之共同体。

- 2、班主任教育工作的重点应放在日常班级活动上。

3、班主任要负起协调各种教育力量的责任。其中主要包括：与班级任课教师的配合，协调任课教师之间的关系；学生与任课教师之间的关系；争取家长等社会各界力量的支持和关心；协调学生与学生之间的关系等。

4、班主任应及时把握班集体及其活动开展的情况，不断积累班集体形成与发展的档案。除此之外，班主任还应不断积累自己工作的有关材料，如班级计划、工作总结、谈话记录、班主任日记等。

班主任应有广泛的兴趣和特长，最好能够懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。

实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我帮助和指导的赵老师。班主任的工作是辛苦的，是劳累的，但这两个月的工作却让我记忆深刻、回味无穷。

只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。

班主任工作总结高中第一学期篇二

班主任工作总结1接手班主任工作以来，我深感班主任的工作中德育之重要。真所谓德、智、体、美、劳五育并举，德育为首。

我们班男生占五分之三，并且绝大多数男生贪玩好逗，上课听讲精力不集中，作业不习惯完成，集体观念弱。更有甚者

说话就横，像野马一样桀骜不驯。针对学生的基本情况，我曾日思夜想，琢磨他们的心理，琢磨他们的言行，摸索他们的行为习惯，晓之以理，动之以情，不断用真情去感化他们。比如：平时好逗、上课话多、与老师说话就横的李小健同学，一入学我就不断地找机会与其接近、谈心；发现他的点滴的好，如擦黑板、洒水就把他叫过来表扬几句。天冷了叮嘱他“多加衣服”；路上碰到他骑车，打招呼之后总带句：“慢点儿骑车子。”……慢慢地他跟我说话语气缓和了。我得知：李小健家境困难，无父母残时，就又找机会与他谈话，鼓励他回家做些力所能及的事；并为他申请特困补助是，及时进行思想教育，劝他最起码上课听讲，不说话捣乱。久而久之他变了，上、下课稳当了，和其他老师说话也不再横了。

高效率利用班会，周会，引导学生总结上周得失，鼓励先进，鞭策落后，部署本周或今后改进重点，需注意的各种问题及各种隐患，会后引导学生按时按质的完成，在每一天我都勤查，勤看，勤问，激发学生“我是班的主人，我以班为荣，班以我为荣”的信念。

多日来，我坚持班内板报勤写，勤换，选一些有激励、鼓动、启发、引导性的语言，引导学生勤奋、严谨、求实创新。

详细记录每个学生的言、行、成长过程。及时让学生把握自己，明白反思。用“欣赏”激发学生，及时表扬其优点，夸奖、鼓励他们。

一是做好与家长的沟通，把家访放在德育工作的重要位置，二是做好与各科教师的沟通。

总之，半年来，我不失时机地从心灵入手，在知识的海洋中，我做他们的风帆，时刻为他们导航；在五彩的生活中，我做他们的朋友，聆听他们的心声；只要他们想进步而风雨兼程，我就做他们的雨衣；只要他们想进步不畏烈日，我就做他们

的太阳伞。经过德育的不断进行，班级更好了，学生进步了。

德育工作——永不放弃——收获进步！

班主任工作总结高中第一学期篇三

一、班级情况分析

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，后来自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人。从这些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

二、我所开展的工作

(一) 组建和培养班委

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不一定愿意干，也不一定能为全班同学的发展敢管、能管，所以我通过让学生毛遂自荐的方式——让学生主动提出担任任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，通过这种方式产生了班长、体育委员、卫生委员，其他需要设置的班委让他们自己选举或任命。结果这些班委开展工作积极、认真、有较强的责任心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们提供帮助，这样他们干工作很卖力！

(二) 经常帮学校财务室收取各种费用

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，但是为了学校的正常

运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有八九都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到后来收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费，有时还要帮学校财务室退费、发人助金等。

(三)经常开展安全健康教育

我始终坚持“安全无小事”，“安全需警钟长鸣”的原则，每星期天的班会都有安全教育内容，教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识，做到不打架、不、不乘“三无车辆”、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电；在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情况，引导学生加强个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，通过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

(四)经常开展纪律教育督促学生遵守校纪校规

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律；深入教室了解学生是否在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等；每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题；重视科任老师发现的每一个纪律问题。

(五)经常督促学生搞好卫生

我们班不知什么原因，高一至高二一直都分到学校卫生最难搞的重灾区——教室后阴沟，这段后阴沟跨度长，丢垃圾的人特别多，有时学生边扫，楼上边有学生扔垃圾下来，很难保持干净，所以我们班在这里扫地是件即吃力又受窝囊气的事情，但是不管怎样难搞，我还是每一天都去监督学生搞好卫生，如果没有按时扫地的学生，罚他们拖楼道，这样管理班级卫生达到了学校的要求。

(六)经常督促学生搞好学习

学习是学生的工作重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合老师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生“如何听好每一节课?如何完成好每一次作业?”。我还多次跟其他科任老师了解学生的学习情况，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合老师教学的必要性和重要性，帮助他们改变学习上的恶习。

(七)参与甲流的防控工作

20年x月上旬□x出现了甲流确诊病例，我于x月x日召开紧急班会，介绍甲流症状、危害、当前形势、预防措施等，引导学生正确看待甲流：“甲流可防可治，不必恐慌”，并按照学校领导要求发放宣传材料，要求学生开教室门窗，保证空气对流，勤洗手，勤锻炼，不去人口密集和流动性大的地方，注重睡眠和营养，在班上严格执行“晨检制度”、“消毒制度”和“一日一报制度”，提倡早发现早隔离、早治疗。

(八)召开家长会，加强家校合作

本学期期中考结束后，为了加强家校合作，学校要求各个班级由班主任负责主持召开家长会，我们班于20年x月x日召开家长会，这次家长会在学校领导的大力支持和精心指导下，我认真组织、精心策划每一个细节，会上既有我对班级情况的介绍，又有科任老师和家长代表、学生代表的发言，还有学生的绘画作品展览和学生的文艺表演，家长会开得很成功。

(九)配合各部门、各科室、各处室的工作，搞好班主任的日常业务

班主任工作繁琐而杂，各部门、各科室、各处室安排的工作随时都要“接招”，每次学校领导要求宣传的事情我都及时去班上宣传落实，每次各部门、各科室、各处室安排的工作我都及时去按质按量的完成，例如：教务处，年级组、总务处需要一些数据我每次都积极去统计，及时上交等。

定期召开主题班会，充分利用主题班会这一阵地，宣传党的政策方针，学校的校纪校规，帮助学生树立正确的人生观价值观，引导学生遵纪守法，刻苦学习，做个良民，做个有理想、有抱负、肯肯奋斗的人。

(十)协助年级组长管理年级经费

年级组活动，班主任活动等难免涉及经费的收支，所以年级组急需需要管钱的人员也需要管账的人员，应蒋组长的要求，我负责管理年级组账务，认真记录每一笔账务，为年级财务的公开透明尽一份绵薄之力。

三、工作成绩与不足之处

通过一学期的努力教育，班上无打架斗殴、偷盗、赌博、刁难科任教师等恶性事件的发生，为校园和班级增添了一分和谐，高一结束时背着学校处分的5名学生，进过一学期的规劝、督促有3人已经撤销处分，他们是□x□班级卫生状况明显改善：乱丢垃圾的人越来越少，教室、环境区、宿舍的卫生越来越干净，生病请假的同学越来越少，更可喜的是没有发烧病人；班上好学的同学越来越多，期中、期末成绩都有一定进步。当然在取得这些成绩的同时也有很多不足，例如：有2位背着处分的学生纪律上改观小，部分同学仍然偷偷抽烟，极个别同学有恋爱现象，这些棘手问题始终没有得到彻底根治，另外，弄不懂“变相体罚”的含义，生怕在处罚学生之后被扣上一顶“变相体罚”学生的“帽子”，管理学生瞻前顾后，不能放开手脚大胆开展工作，因此不能拿出一套针对违反纪律和混日子学生行之有效的处罚制度。

四、对今后工作的展望

班主任工作虽然很累很辛苦，但我任然会一如既往地努力去干好这项工作，这学期没做好的事情下学期一定去努力做好，并开创性地去开展工作、力争在下学期无论在学习上还是在纪律上让45班成为本年级一个亮点！

年高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收：普通类本科上线30人，其中二本2人，三本28人；体育本科上线1人。

实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情；班主任是充气筒，增添学生的豪气；班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

班主任工作总结高中第一学期篇四

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情景。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅仅不会影响高考复习，并且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到明白每个学生的

状态，了解每一天的情景，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情景小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩提高、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮忙同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生进取进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮忙学生认识自我，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗》班会活动，让学生对高三的生活有了必须的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情景，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情景进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点提高或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、进取参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一齐，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课教师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个

学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课教师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可教师交流等措施。

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试本事。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，异常是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费很多的人力物力。考试原本是为了帮忙学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受本事，引领提高，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。所以我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，经过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一齐分析考试情景，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改善的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的提高汇成最终的成功。正是经过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中到达甚至是超越自我的既定目标。

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生本事的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生构成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自我的远大目标，教师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。所以班主任要成为一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：应对学生表情的变化，心境的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们能够在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和完美的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向进取的体验，激发他们的成功的潜意识。

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科提高情景以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。经过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益化的法则是学科平衡发展。科学安排、进取协调应当是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和教师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理供给科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不梦想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情景，并为家长供给了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和本事，期望班级每一个同学能在明年六月的. 苍穹中展翅翱翔。

班主任工作总结高中第一学期篇五

本学期，我担任xxxx学校高三（1）班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

1、继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖惩制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现

消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良。

4、继续和全班同学一起书写《高三（1）班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，。写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康跑出快精神秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三（2）班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握

学习节奏，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》。一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操；另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

班主任工作总结高中第一学期篇六

本学期我担任高二年级52班的班主任工作，这是高二分班后新组建的班集体，根据新班的情况，本学期主要做了以下工作：

- 1、成立新班的班委，这是一个班集体正常开展工作的前提，新班委的组建，为本学期学习等各项活动打下了良好的基础，在新班委的带动下，全班以高昂的学习劲头，投入到紧张的学习和生活中，新学期、新班委、新同学、新面貌给52班带来了新的活力，使本学期工作有了新的起点，也有了好的开端。新班委工作了近三年月时间，根据班上的实际情况，进行了班委的调整，新老班委的交替，又给新班注入了新的活力，为后来的学习等打下了坚实的基础。

- 2、本学期对家住城区、及新安所的部分学生进行了家访，通过与学生家长的交流，班级工作得到了大多家长的支持，使班上同学的德育工作有了坚强的后盾，因此本班学生的思想工作非常顺利。现在班上的学习积极性非常高涨，各项活动充满了团结、友爱积极向上的气氛。

- 3、组织全班同学积极参加集体活动及冬季运动会，在全体同

学的努力下，本学期班上在拔河、篮球及冬运会中均取得良好的成绩，特别是冬季运动会上我班取得了高二年级团体总分第二的良好成绩，充分体现了班集体的实力。

4、积极支持班委的各项工作，使他们成为各项活动的带头人，吃苦在前，学习在前，严格要求自己，对部份班委的思想工作做到位，使他们做事干净利落，胸有成竹，同时也严格要求这些同学。当这些同学出现小问题时及时批评教育，给这些同学改正的机会，在班上一碗水端平，一视同仁，也绝不给班委特殊。

班主任工作总结高中第一学期篇七

班主任工作对于实习教师来说，是一个能够锻炼自己工作能力的新天地。班主任的工作非常繁琐，但同时也很一件很重要的工作。在实习过程中，通过转化落后学生，做学生的心理辅导工作，和家长沟通等等，自己的综合能力得到了提高。深有体会的是：大家对于班主任工作千万不要埋怨，事实上学生和班主任的感情相对于和任课教师的感情要深厚的多，而这部分感情也是以后我们每个老师宝贵的思想财富。

以下是我的班主任工作总结：

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力；其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在“说”时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。

1、多表扬，少训斥。

教师应该尽量发现学生的闪光点。每个学生都渴望自己被别人肯定，尤其是老师的肯定，当学生的某一优点被肯定后，会激发出更多的热情，同时可能使他的缺点改正，得到一次思想上的教育。对于学生，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。