

# 学校疫情预案应急预案 学校疫情防控应急预案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校疫情预案应急预案篇一

面对近期武汉市等多个地区发生的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，根据xx领导同志重要指示批示精神，根据全国和省、市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署会议部署要求，学校高度重视，密切关注，及时应对，强化措施，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。现就我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作汇报如下：

一、高度重视疫情防控。据国家卫生健康委发布的权威信息显示，当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情仍可防可控，但新型冠状病毒传染来源尚未找到，疫情传播途径尚未完全掌握，病毒变异仍需严密监控。我校充分认识疫情严峻性和复杂性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作。学校成立以校长主要领导为组长、分管副校长为副组长、办公室、基教科、职成科、师教科、学前科、安全科负责人为成员的疫情防控工作领导小组。制定了学校防控工作方案和应急预案，加强领导，未雨绸缪，密切关注疫情发展变化，研究部署落实防控措施，及时指导学校（幼儿园）防控相关工作，引导师生科学理性认识，依法依规有序管控。健全应急工作机制和处置措施，对突发事故和异常情况要组织力量及时妥善处理，并按规定及时、如实上报市教育局。

二、落实疫情防控措施。寒假期间通过微博、微信公众号、

家长群、学生群等网络渠道尽快发放假期生活提示，开展健康教育，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导学生和家长居家或外出时做好防控。狠抓防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情重点环节，假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。

三、加强部门协调联动。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控，及时发现、报告并配合卫生健康部门有效处置疫情。

四、推进校园环境整治。春季学期开学前，学校全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善行动，做到日常通风换气，保持教室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

五、强化师生健康教育。春季学期开学后，各地各校要严格落实学校传染病防控措施，做好学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记等工作，通过多种形式开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育，帮助广大师生提高防范意识、了解防治知识，引导师生养成良好卫生习惯和健康生活方式。

六、做好假期值班值守。当前，春节临近，学校正值寒假，人员流动大。冬春季又是呼吸道传染病的高发期。学校强化责任意识，严格落实24小时值班和领导带班制度，确保信息联络畅通，学校主要领导和职能部门主要负责人24小时保持通讯畅通。

## **学校疫情预案应急预案篇二**

为全面做好正式开学后学校教育教学工作，根据《关于进一

步做好返兰湖北籍师生疫情防控工作的通知□□□xx中小学课程实施建议》要求，结合本校实际，现对本学期教育教学工作计划如下。

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体目标，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实落实好教学各项工作。通过课程整合、学材建构、精备精讲、分层教学等方式，最大限度实现优化教学模式、改进教学策略、提高教学质量的目的，确保高质量完成各项教学任务，最大化降低疫情对学业质量的影响。

- 1、详细了解学生到位及线上教学学生知识掌握情况。
- 2、扎实开展开学第一课。
- 3、制定线上线下教学衔接计划。
- 4、做好湖北及省外无法同步入学学生、省内无法正常上网课学生新学期补课工作。

1、详细了解学生到位情况。开学后各班班主任及时掌握本班学生到位情况，联合学校安全办对湖北及外省学生进行细致摸排，掌握回兰及隔离到期情况，及时上报教导处。

2、扎实开展开学第一课。开学后各班班主任关注相关通知，安排学生按时收看国家及省市开学第一课；各班班主任开学后第一时间开展以爱国主义教育、民族团结教育、生命健康教育、防疫知识、心理疏导等为主题的开学第一课，及时收集整理过程资料。

3、了解学生线上教学知识掌握情况。三至六年级语、数、英各科老师同年级同学科共同讨论制定一份统一的测试卷，在四五六六年级、三年级分别复课后的第一时间，对学生进行一次线上教学知识掌握情况的检测，认真分析测试结果，统计

出详细数据，同年级讨论研究，确定下一步是针对性分层复习还是从头重新上课。本次测试不是期中考试，也不存在班级排名或成绩对比，不结合绩效考核，目的只是掌握一下学生掌握了多少知识，实实在在的了解一下前阶段线上教学学生知识掌握情况，为下一步制定合理的教学计划奠定基础。

4、尽快落实备课任务。本学期因受疫情影响，开学后防控任务较重，结合学校防控工作实际将教师任课情况进行调整。根据局里要求，本学期虽然开学晚，但前期上网课时仍坚持停课不停学，所以备课仍按十七周备。开学后根据学生网课掌握情况再进行整合调整。一、二年级由于没有上网课，所以按《xxx中小学课程实施建议》重构学程，开学后从第一课扎实开展教学任务。完成教师个人专业发展计划、各教研组计划并于开学第一周周五下班前分别提交韩主任、刘主任。

5、制定三至六年级线上线下教学衔接计划。本学期三至六年级教学计划以线上线下教学衔接为重点，全面重新教学或重难点、知识点复习两种模式由各科老师按学生掌握情况来定。各科老师的教学计划包括线上教学学情分析、教学时间重构(以《xxx中小学课程实施建议》为准)、学材再建(分层分类教学)等内容，依据测试结果尽快制定，四、五、六年级在开学第一周周三晚上放学之前提交，三年级在开学第一周周五放学之前提交。

6、高质量完成微课录制任务。本学年微课录制数量教育局以学校在编老师核算，本校将近700节。编制在本校的老师按年龄从小到大排，除了年龄大的几位老师予以照顾，其他编制在本校老师按每人15节进行录制。精选内容，精心设计，高质量录制，按时上传。

7、做好湖北及省外无法同步入学学生、省内无法正常上网课学生新学期补课工作。(目前掌握的情况是近20名学生正在由湖北返兰;前期摸排全校学生都能正常上网课，开学后各班班主任再进行一次详细摸排，确切掌握学生上网课情况)。针对

湖北返兰学生入校滞后、无法正常上网课学生，根据摸排情况由教导处安排各年级各科老师，在这些学生正常上学后实行“零起点”教学，针对因假期延迟而耽误的课程进行专项补课。学校教导处做好调查，摸清哪些学科需要补课，补多长时间，据此制定详细补课计划。

8、积极开展课题研究。组织教师积极开展课题研究，鼓励老师开展甘肃省疫情期间学校教学工作开展的课题，于4月25日前完成申报。按时完成省市课题立项、结题工作。

9、推进民族团结示范校申报工作。以民族团结示范校创建活动为契机，广泛、持续地开展民族团结进步教育，努力构建文明、平安、和谐校园。进一步强化民族团结工作，在教学楼西侧楼梯间打造民族团结文化阵地，进一步丰富学校原有民族团结书屋，更新书屋书籍。

## 学校疫情预案应急预案篇三

(一)学校每日掌握教职员工及学生健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。

(二)学校对全体教职员工开展防控措施、个人防护与消毒等知识和技能培训。

(三)开学前对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，教室开窗通风。

(四)所有外出或外地的教职员工和学生，返回居住地后应当居家隔离14天后方可返校。

(五)做好洗手液、手消毒剂、口罩、手套、消毒剂等防控物资的储备。

(六)设立位置相对独立的临时隔离室，以备人员出现发热等

症状时立即进行暂时隔离。

(七)校长是本单位疫情防控第一责任人，要制定疫情防控应急预案，制度明确，责任到人，并进行培训、演练。

(八)每日掌握教职员及学生健康情况，加强对学生及教职员工的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。

(九)建议教师授课时佩戴医用口罩。

之前，接触污染物品之后，均要洗手。洗手时应当采用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

(十一)加强因病缺勤管理。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的教职员和学生及时追访和上报。

(十二)不应组织大型集体活动。

(十三)对教职员、学生和家長开展个人防护与消毒等防控知识宣传和指导。示范学生正确的洗手方法，培养学生养成良好卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时用纸巾、衣袖遮挡口鼻。

## 二、加强日常防控管理

(一)加强园门卫管理：校外无关人员一律不准进入校门，师生员工进入校门一律核验身份。门卫要做好自身防护，佩戴一次性口罩、手套等防护用品。门房配备必要的体温测量仪和消毒用品，做好进出人员登记工作。

(二)做好健康监测：教职员和学生每天入校时进行测体温，严格落实晨午晚检和全日观察制度。要佩戴口罩和一次性手套。每日两次监测体温，早上在校门口进行入校前晨检，晚

自习前在教室里进行晚检，对于发热者要立即隔离并尽快通知家长及时就医。

(三)加强因病缺勤管理：做好缺勤、早退、病事假记录，严格执行因病缺课登记追踪制度，发现因病缺勤的教职员工和学生及时进行追访、登记，了解缺勤原因。

(四)做好防护消毒清洁卫生：

教师授课时佩戴一次性医用口罩。严格落实教职员工及儿童手卫生措施。勤剪指甲，勤洗手，在洗手前不触摸口、眼、鼻。儿童出现以下情况必须洗手：入园后、进食前、如厕前后、从户外进入室内、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后等。

妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。实施消毒处理时，操作人员应当采取有效防护措施。各类生活、学习、工作场所(如教室、宿舍、图书馆、学生实验室、体育活动场所、餐厅、教师办公室、洗手间等)加强通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟。课间尽量开窗通风，也可采用机械排风。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入，所有排风直接排到室外。

加强物体表面清洁消毒。应当保持教室、宿舍、图书馆、餐厅等场所环境整洁卫生，每天定期消毒并记录。对门把手、水龙头、楼梯扶手、宿舍床围栏、室内健身器材等高频接触表面用消毒剂进行擦拭。加强餐具的清洁消毒，餐具一人一具一用一消毒，餐具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒；或采用热力消毒柜等消毒方式，消毒后应当将残留消毒剂冲净。卫生洁具可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂浸泡或擦拭消毒，作用30分钟后，清水冲洗干净。

确保学校洗手设施运行正常，备有洗手液、肥皂等，配备速干手消毒剂，有条件时可配备感应式手消毒设施。加强垃圾

分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁，可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。

实行“日报告”、“零报告”制度。及时、真实、准确报告有关情况，严禁迟报、少报、漏报、瞒报和谎报。每日了解教职员工及儿童健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，每天根据防控要求向主管部门报告具体情况。

## 学校疫情预案应急预案篇四

为了提高我校预防和控制新型冠状病毒感染的肺炎的防治的能力和水平，及时有效地控制新型冠状病毒感染的肺炎在校园的发生和流行，使新型冠状病毒感染的肺炎防控工作有力、有序、有效开展，依据《传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》《国家突发公共卫生事件应急预案》等文件和《青岛市教育系统新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作应急预案》要求，制定本预案。

坚持以人民为中心，把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控作为当前最重要的工作来抓，全面动员，全面部署，全面加强工作，坚决打赢新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控阻击战。坚持预防为主、常抓不懈的工作方针，以普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，提高广大师生员工的自我防护意识为中心，实行新型冠状病毒感染的肺炎“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，确保不发生校内新型冠状病毒感染的肺炎疫情传播。

全市教育和体育系统要按照统一指挥、分级负责、属地管理的原则，在市疫情防控工作领导小组统一领导下，做好全市教育和体育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，做到快速反应、正确应对、果断处置。积极配合有关部门，做好联防联控，形成有效的协同应对处置机制。加强信息收集和研判，做到早发现、早报告、早控制、早解决，把疫情风险防控在最小范围。



为加强对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的组织领导，进一步落实责任，成立疫情防控工作领导小组，领导小组全面负责学校新型冠状病毒感染的肺炎防控日常管理及宣传工作，制定新型冠状病毒感染的肺炎防控应急处置工作措施，协调有关部门解决新型冠状病毒感染的肺炎防控应急处置工作中的具体问题，组织开展新型冠状病毒感染的肺炎防控应急处置督导检查，做好与当地疾控中心的联络与沟通，配合当地疾控中心做好相关工作。及时掌握、处置疫情信息，妥善做好相关网络舆情处置。

## 1. 领导小组

组长：李绪刚

副组长：

领导小组下设办公室，办公室设在总务处办公室，负责统筹协调工作。

成员：谭振山黄涛王德强许志文高明昌王健壮孙华美及各班主任

2. 具体负责领导与指挥本辖区内疫情防控工作。学校疫情防控工作领导小组要落实“日报告、零报告”制度，每天9:00前报市教育体育局体卫艺科；根据青岛市教育局要求，各学校疫情摸排情况（附件3），每天9:00前报市教育体育局相关科室。

3. 严明纪律，强化监督执纪。要严明政治纪律，确保政令畅通、令行禁止。要严明组织纪律，坚持守土有责、守土尽责，通力协作，密切配合；要严肃工作纪律，坚守岗位、服从命令、听从指挥。要严肃执纪问责，对于思想上不重视、部署慢、行动迟，防控措施不到位、应对不及时、处置不力，缓报、瞒报、漏报疫情信息等履职尽责不到位的情况，对相关

责任人严肃进行追责问责，依法依规作出处理。

1. 立即停止一切集聚性活动。学校一律停止组织假期到校活动、研学实践和线下辅导答疑等，严禁组织学生提前到校上课。

2. 暂停面向中小学生和幼儿的所有教育培训辅导活动。学校要向家长做好宣传解释，取得理解、配合和支持，并做好监督工作。

3. 暂停校园场地开放。严格控制外来人员随意进入校园，做好相关公告。

4. 开展卫生健康教育。通过微博、微信公众号、家长群、学生群等各种渠道向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导理性认识、科学防控疫情。提醒学生及家长尽量减少外出探亲和旅游，尽可能不到人员密集场所活动。外出时务必佩戴口罩，如有不适应及时就诊。教育学生不要参加各类社会机构组织的校外培训、研学旅行、户外拓展、比赛、展示、评比和考试等集聚性活动。

5. 做好重点学生群体管理和服务工作。

关心农村学校师生健康，及时了解每一名师生情况，开展好健康教育。对于有重点疫区进出经历或有疫区人员接触史的教师和学生，按要求采取隔离观察措施，如有疑似症状，及时处理并报告。对于在重点疫区就读的平度籍学生，主动做好引导服务。

6. 做好假期期间的值班与信息报送。学校要结合实际和学校特点，做好假期期间值班值守。主要负责人要亲自参与值班带班，带班领导要24小时在办公室值班，随时保持联系，确保值班工作网络24小时畅通。一旦发生疫情，必须第一时间报告。

7. 做好舆情应对工作。重点关注因教育和体育系统组织集聚性活动、学校提前开学、假期辅导班未停课等方面引发的舆情动态。

（一）做好开学或延期开学准备。学校根据市教育体育局新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作领导小组关于疫情发展情况和青岛教育局要求，按程序决定学校延期开学，并及时向社会发布公告。加强形势研判，确定开学的具体条件和时间，及时发布开学通知并向社会公布。

（二）保证延期开学期间工作秩序。学校领导班子按统一规定时间上班，教职工上班时间由市教育体育局和学校疫情防控工作领导小组根据开学准备工作需要确定。做好家校沟通，关注师生心理健康。

（三）利用互联网开展远程教学。充分利用信息化教育资源，组织优秀师资力量录制课程资源，开设名师空中课堂，开展网上学业辅导。有条件的可开展在线互动教学。

（四）做好疫情防控物资储备。学校要根据实际情况，落实疫情防控所需物资和经费。要提前储备好疫情防控所需消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪、医用防护服装等物资，改善学校卫生基础设施和条件。要制定校园隔离观察工作方案。

（五）开展校园集中消毒。学校根据卫生健康部门要求制定校园消毒方案，对学校教室、图书馆、阅览室、食堂、厕所等公共场所进行集中清洁消毒，全方位改善学校环境卫生条件。

（六）提前排查传染风险。学校在开学前要提前了解和掌握师生假期动向，对师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过确诊或疑似症状患

者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。存在上述情形的，应在开学前先在家静休满2周，排除感染隐患后再返校。对武汉等重点疫情区域返校的教师和学生，重点实施健康检测。

（七）制定在疫区和隔离学生的学习支持方案。通知处在武汉等重点疫区的本校师生员工，在疫情彻底解除前推迟返校。制定网上授课、远程教学的方案和措施，支持和保证身处疫区无法按时返校和被隔离观察学生的学习。

（八）加强疫情动态监测。学校要加强同所在地卫生防疫部门合作，及时互通信息，动态掌握师生员工身体健康状况。

（九）做好舆情应对工作。重点关注因推迟开学引发学生、家长对学业的焦虑，以及学校应对措施不到位等引发的舆情动态。

（一）开展师生体温及症状自查。提前告知教师、学生和家长，师生返校前要自查症状、自测体温。如出现相关症状、体温高于37.3度的，要暂缓返校。

（二）加强健康状况检测。组织返校师生每天定时测试体温，如体温出现异常，需立刻佩戴口罩并到当地指定医疗机构的发热门诊就诊。疫情解除之前，学校要每日统计检测师生身体状况，有疑似症状，要及时处理，并按规定程序报告。

（三）强化卫生健康教育。加大教育宣传力度，使师生熟练掌握新型冠状病毒感染的防控知识，提高防范意识，保持充足睡眠，积极参加体育锻炼，养成良好卫生习惯和健康生活方式，不断增强师生体质和免疫力。加强家校协同，切实减轻学生课业负担。

（四）严格校内人员管理。严格落实学校传染病防控措施，做好学生晨午检、因病缺勤和病因追查与登记等工作。

（五）严控外来人员入校。市政府宣布疫情解除前，严格控制外来人员进入校园。

（六）全方位落实校园环境日常消毒制度。争取卫生防疫部门支持，制定学校消毒操作规范，对教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、卫生间等公共区域，按专业要求加强日常通风换气，落实消毒措施，确保卫生达标、不留死角。建立健全班级、宿舍卫生检查制度，督促学生养成良好卫生习惯。

（七）做好应急处置工作。一旦病例确诊，立即配合当地卫生健康部门开展流行病学调查，按要求落实相关防控措施。

（八）加强督导检查。市教育体育局定期对学校的传染病防治工作开展督导检查。学校要坚持进行自查，发现问题及时整改。

（九）落实保障措施。学校要加强人力、物力、财力统筹，确保疫情防控需要。

（十）做好舆情应对工作。重点关注因学校拒绝学生入学、采取隔离措施、防护措施不到位、集中爆发疫情等方面引发的舆情动态。

（一）平度市人民政府宣布疫情解除后，及时恢复正常教育教学秩序。

（二）认真总结经验教训，健全完善全市教育系统公共卫生防控事件处置工作长效机制。

## 学校疫情预案应急预案篇五

为贯彻落实省委省政府灾后重建、疫情防控工作会议精神，确保全省中小学(含市县属中职学校、幼儿园，下同)秋季如期开学，恢复正常教育教学秩序，结合我省实际，制定如下

实施方案。

## 一、工作目标

在省委省政府的领导下，树牢“人民至上、生命至上”理念，坚持“省级统筹、地市组织、县级实施、分类指导、因地制宜”的原则，压实属地管理责任，指导各校秋季开学工作安全有序进行。坚持灾后重建、疫情防控、恢复教育教学秩序、宣传教育等工作相结合，一地一策、一校一案，一院一校、一院多校，分区域、分学校、分学段制定差异化实施方案和具体措施，确保全省中小学学期恢复教育教学秩序。

## 二、重点任务

### (一) 科学研判开学时间

按照教育部要求，中高风险地区学校暂缓开学、学生暂缓返校。各地要科学研判疫情形势，坚持把全省广大师生生命安全和身体健康放在第一位，学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的，不能返校；学校各项防控措施落实不到位、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的，不能返校；有效应急预案和演练落实不到位的，不能返校。要确保医院和学校联防联控，每所拟开学的学校，都要由一所属地医院进驻，指导疫情防控工作，做好应急处置。按照“市定省批”的原则，各地开学时间经当地疫情防控指挥部同意后报省教育系统疫情防控工作专班审批，经审批后方可开学。尚未进行新生入学注册的地市，要抓紧利用网络平台进行新生入学注册，确保秋季正常开学。

针对受灾学校，各地要加快改造和修缮，及时维修补充课桌凳等教育教学设施设备。要联合当地住建、卫生、安全等部门，对受灾学校进行评估，确定校园无安全隐患的，方可正常开学。受灾严重，经评估达不到开学条件的学校，各地教育行政部门要提前谋划、优先安排、优先投入、优先落

实，“一校一策”制定专门工作方案，通过合并安置、就近分流、临时周转等方式，确保受灾学校学生与其他学校学生同步开学，恢复正常教育教学秩序。学生入学安置方案经当地人民政府批准后报省教育厅备案。

## (二)做好入学入校各项准备工作

1、科学制定开学方案。各地教育行政部门要在当地疫情防控指挥部的领导下，认真履行疫情防控和秋季开学的主体责任，对照国家最新疫情防控技术方案和我省有关要求，“一地一策”“一校一案”因地制宜制定本地开学返校工作方案，经当地疫情防控指挥部批准，并报省教育系统疫情防控工作专班同意后实施。对不能正常开学的地市，要提前做好网上教学方案，确保正常教育教学秩序，实现“停课不停学”。

2、全面整治校园环境。严格执行《河南省学校传染病防控消毒指南》，开学前对校园环境开展一次全面整治，对重点部位和重点区域开展清洁消杀，对学校疫情防控、校园安全和开学准备情况进行一次全面排查。

3、错时错峰安排返校。开学前，全面掌握前14天师生行踪和健康状况，在安全可控的情况下，按照“错区域、错层次、错时、错峰”的要求，合理确定师生返校批次和时间间隔。中高风险地区师生暂缓返校。原则上，高三、初三的学生先返校开学，幼儿园最后开学。

4、精心组织开学前“线上家长会”。在明确开学时间后，各地教育行政管理部门要指导各校和班主任充分利用现代信息技术手段，面向班级学生和家長召开一次“线上家长会”，将本地疫情防控形势、防疫知识、本校防控措施、教学计划安排等向学生和家長进行宣讲，增强其对入学后学校疫情防控的信心，引导其了解并遵守疫情防控管理制度和措施。

5、认真上好入学后“开学第一课”。各地各校根据自身实际，

充分利用省教育厅统一提供的“开学第一课”视频资料及其他相关教学资源，针对不同学段学生特点，用开学一天时间上好“开学第一课”。要聚焦“抢险救灾”和“疫情防控”主题，深入挖掘抢险救灾和疫情防控中的典型事迹、人物，凸显“人民至上、生命至上”的核心理念，“众志成城，不怕艰险”的拼搏精神，“一方有难，八方支援”的民族情怀。

6、高度重视师生心理疏导。各地各校要高度重视灾情和疫情对师生心理健康的影响，返校开学后第一时间开设心理专题讲座，指导各年级、班级做好心理健康教育工作。要构建起“家长、班级、年级、学校”四级联动的学生心理健康教育模式，通过班会活动、课堂观察、谈话、问卷等渠道全面了解学生身心状况，准确把握学生心理需求。以班级为单位开展重大危机事件下心理调节活动主题班会，对因灾因疫导致不良心理状况的学生开展个别心理辅导，对面临升学压力的初三、高三学生及家长开展心理辅导，对贫困、留守、残疾、单亲等困境学生给予重点关爱，最大限度降低疫情灾情对中小學生心理健康造成的冲击。

### (三)提前做好网上教学筹备工作

1、提前开展教师网上教学培训。各地要于8月25日前，通过视频会议形式，对拟参与网上授课和在线辅导的教师进行一次系统培训，指导教师进一步掌握网络教学的技术要求和基本规律，熟练利用教学平台和公共交流工具，科学开展教学组织、直播授课和在线辅导。要求同一学校尽可能选用统一的直播教学和在线交流工具，减少家长和学生需安装多个app□上不同课反复切换app的烦恼。

2、多种模式开展网上教学。一是搭建在线直播课堂。依托各地遴选的直播平台，组织本地学校开设直播课堂，进行线上授课。二是开展在线点播教学。组织学生根据教学进度和本人需求，综合利用“国家中小学网络云平台”、省基础教育资源公共服务平台和市县两级教育服务平台优质资源在线自



主学习。同时，针对高中阶段新老教材交替问题，委托省内名校录制高中同步课程，提供给相关地市使用，并在省基础教育资源平台提供访问端口。三是组织线上辅导答疑。各地各校组织在线学习的同时，可利用微信群□qq群、钉钉、腾讯会议等免费在线交流方式，组织教师进行在线答疑辅导，跟踪学习成效。四是要建立线上班会、线上家长会的工作机制，加强家校互动，引导家长做好学生管理和辅导，科学、适度安排学生学习、生活和锻炼，保障学生身心健康。