

最新青年教师工作汇报演讲稿(精选7篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

青年教师工作汇报演讲稿篇一

x月13日，我们来到了沂南双语学校，亲临临沂市小学语文优质课评选的现场，听取了来自于市直和各县区8位教师的课。各位老师用各自不同的姿态诠释了自己心目中的高效课堂，给了我很大的启发，课堂情景至今历历在目。

课堂绽放出绚丽之花。教师深挖教材，用新的教育教学理念，再次给我们呈现了一个高效的课堂。教师充分调动学生的积极性和主动性，让每一个生命的自主性在参与中得到充分的体现，让每一个生命在体验中不断地拓展不断升华。教师教得轻松，学生学得快乐，三维目标有效达成。那里更多的是心灵和心灵间的对话，智慧和智慧的碰撞。

课堂成为师生共同成长的基地。人是一个完整的生命体，是作为完整的人格而成长的，单纯地着眼于认知活动与智力发（2020年“艾滋病防治教育”系列活动方案及文案）展，人格是不能获得健全成长的。“教师任何时候都不应忘记，他的工作对象是完整的儿童（学生）。”课堂是教学的主阵地，学生不仅要学会学习、学会生活，而且要学会做人，学会创造；教师在发展学生的同时自身也得到一定发展，课堂成为师生共同表演的舞台。教学既是知识、技能的教与学的过程，又是情感的体验过程。教师以富有情感的方式教，学生以富有情感的方式学，这样的教学才是教师与学生真正需要的，这样的教学更具有生命力。教学效果也不单纯看升学率或就业率，更要关注学生职业生涯的前景，是否具备长足的创业

能力和广阔的发展空间，这样，才能真正激发生命的热情，让学生在有限的课堂时间内体会更多、感受更多、发展更多。

课堂成为张扬学生个性的舞台。教师尊重生命的独特性，“骏马能历险，犁田不如牛。坚车能载重，渡河不如舟。舍长以就短，智者难为谋。生材贵适用，慎勿多苛求。”“天生我材必有用”，人的智力因素不仅仅只有一种，学生的个人情况也千差万别，可以说是各有各的风姿，各有各的精彩。教师要充分注意、尊重每一个学生的独特天赋、能力和兴趣，为每个学生提供发展的机会，让每个学生都有属于自己的成长体验，让上课让学习成为令学生快乐和向往的事。例如有的学生性格活泼、口齿伶俐，就让他们痛快地说尽情地讲；有的学生性格沉稳，做事细致，可让他们在动手操作方面大展身手；有的同学善于沟通，人际关系良好，让他们在合作性的学习方式中充分体验快乐……这也正是苏霍姆林斯基所说的：“教学和教育的技巧和艺术就在于，要使每一个儿童（学生）的力量和可能性发挥出来，使他们享受到脑力劳动中成功的乐趣。”

青年教师工作汇报演讲稿篇二

第一，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

第二，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要

交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

青年教师工作汇报演讲稿篇三

培训伊始，我的理论知识得到了提升。现代教师普遍感到压力山大，来自焦作师专的马媛媛老师，用一个个真实的案例，向我们传递调试心理的策略和方法。康磊老师也告诉大家要《心平气和做教师》，当熊熊怒火燃烧时，去寻找快速解压的途径，而非任其肆意爆发。在教学技能、教学方法方面，侯建华老师与我们分享了宝贵的经验，他告诉我们课堂就要抓住“教师、学生、教材”三大要素，努力做到“教师带着教材走向学生，教师带着学生走向教材，学生带着教材走向老师”，只有三者有机结合，才能获得完美的课堂效果。这也促使我在平时备课时不只是去抄写教参，而是真正深入的去钻研教材，吃透学生，三要素齐抓，尽可能的使学生有所学，有所获。

只有理论的学习是远远不够的，理论与实践相结合才能真正的提升自己。微型课展示便是最好的一个环节，至今还对上台展示的六位教师心生敬意，同是青年教师，论教龄，有的甚至还要晚我一两年，竟然能如此落落大方，娓娓道来。大家的展示，让我明白了要想上好一节微型课，首先要做到“心中有学生”，以学生的实际水平和认知习惯为依托，预设出有层次、有梯度的任务。上课时，假想学生就坐在下面，营造出真实的适合学生学习的氛围。其次要做好取舍，微型课的时间一般控制在15分钟以内，这就要求我们对上课的内容进行删减，做好取舍，删除那些目标过高，内容过杂，花样过多的题目，力求做到恰到好处。最后，还要注意课堂

小结。好的开始能够激发学生的兴趣，好的结尾则能够巩固当堂所学的知识。简短而不拖泥带水的小结，总能给课堂起到画龙点睛的作用。微型课的展示，让我在实践中提升了自己。

强理论，重课堂，还远远不是这次培训的终结。青年教师普遍不太重视教师基本功的练习，粉笔字、硬笔字倒是天天在写，但绝不是天天在“练”，毛笔字就更别提了，会写毛笔字的教师寥寥无几。任务下来，工具买来，一笔一划的练习，一个多月，竟也写的像模像样。

青年教师教学技能大赛，锻炼了我的胆量；计算机考试，拓宽了我的知识。每一次培训都是一次获得，每一次培训都是一次提升，每一次培训都是一次绽放！感谢这次系统的培训，更期待下次专业的引领。

作者 | 老庙一中田婷婷

青年教师工作汇报演讲稿篇四

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱群众。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选取幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等

形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

三、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需持续教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要

加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们透过评估手册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们透过评估手册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强群众观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱群众、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

四、注重幼儿园德育的隐性资源

儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选取性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选取用心的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好用心心的德育隐性资源能给幼儿带给正面的、用心心的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。

以上是我园本学年德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

名师工作室青年教师育人心得5

青年教师工作汇报演讲稿篇五

作为一名幼儿园班主任老师，我感到非常的自豪，但同时我也深深地感受到，当一名幼儿教师必须有超人的耐心、爱心和一颗宽容的心。为此，我身感自己在班上的重任。我从三点谈谈：

一、班级教师的配合

一个班级就是一个集体，班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，但要注意与人相处的艺术性。作为班主任，我与班里两位老师团结合作，我经常给我班里的老师说，既然选择了这个职业，就要爱孩子，要善于观察孩子各种情况，及时处理，对待孩子，就像对自己的孩子一样。

首先我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项晨检记录、消毒记录。如实传达园领导的会议内容，配班老师能积极的完成任务，在工作中我经常换位思考，互相理解，互相体谅，时时处处为他人着想，一切以班级工作为重。作为班主任，我要求别人做到的，首先我自己先做到，当然教育方法每个老师不一样，但在要求上必须是一致的，特别在幼儿常规上，我们三个老师齐抓共管，统一要求，我们三位老师从不计较个人得失，团结一致地做好班上的工作。

二、幼儿良好行为习惯和自理能力的培养

俗话说，“榜样的力量是无穷的”，特别对于学龄前的幼儿喜欢模仿着一特性，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，家长常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿的观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为班主任，我在平时一定处处做到模仿带头作用，做好配班老师的榜样，用自己的实际行动带动两位配班老师，平时

注意自己的言行举止。例如，要求幼儿坐直，自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心。总之，要求幼儿做到的，我自己首先要做到。

培养幼儿良好的行为习惯，要选择好的时机与方法。

2、又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不划算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

3、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求要一致、要持久。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会觉得无所适从。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和其他两个配班老师达成一致，不论是谁带班都这样要求孩子，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！

4、还可以通过和幼儿谈话，培养幼儿好的倾听习惯。在故事、儿歌、游戏中，强化幼儿的活动常规。在加强幼儿生活能力的培养中，我们可以提醒幼儿，整理书包、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生等。幼儿有了良好的常规习惯，班上也就有了良好的班风，老师管理班级就要轻松多了。

5、注意培养幼儿的自理能力，提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步。小班幼儿的自理能力很差，经常有孩子尿到裤子或拉到裤子里的情况；一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，边洗边玩，有的不会洗，身上、袖口、地上都是水；玩具乱扔乱放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼

儿园愉快地生活。因此，为了培养孩子的自理能力，班上三位老师就应该针对班上幼儿的具体表现，对幼儿做出不同的要求。对于一些幼儿力所能及的事，老师绝对不帮他们做。比如，让幼儿自己独立进餐，老师在旁鼓励。午睡时，自己脱鞋、脱衣服，并且能摆放整齐。等孩子熟练了以后再培养他们自己穿鞋、穿衣服，并且还能和同伴互相帮忙一起穿脱。

三、家长工作

在幼儿园工作中，家长工作是开展幼儿园活动的关键。在家园的沟通工作上，树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心地倾听他们的意见，帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。无论是家园互动、还是家园合作共育，目的都是为了整合并充分利用家庭中的幼教资源，更好地促进幼儿园教育工作。在儿童教育这个系统工程中，家长工作有着不可替代地位和作用。衡量一所幼儿园保教质量的高低，家长工作是一把重要的尺子。

以上这些就是我在幼儿园班主任工作中的一些心得体会。

名师工作室青年教师育人心得3

青年教师工作汇报演讲稿篇六

心态决定一切，有了积极的心态相当于成功了一半！这是初为教师的我最大的感悟和收获。

时间飞逝，转眼间来走马驿中学工作已经快两年了，作为一名刚踏上工作岗位的教师，从一年来的工作实践中，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。当了两年的教师

了，虽然教学方法掌握的不多运用的还不是很娴熟，但我已经在这三尺的讲台上学到了很多。在这近两年的时间里，我担任过八年级英语教学工作，还担任了九年级一个班的班主任及英语教学工作。记得刚踏进学校大门时，我心情紧张，心里一直在担心，学校会安排我上什么课呢？又会是几年级呢？虽然我是本科毕业生，但是对自己的各方面能力始终不能引以为豪，一直以来都是靠自己的脚踏实地走过来的，可是那些都是作为学生对学习的一点认识和感悟，所以担心自己不能胜任。当我一听说“代八年级教学”时，心情一下子就紧绷了，怎么办？刚到一个新的环境一切都不了解还要中途接班，学生熟悉了以前的老师，对于我一个新来的老师肯定不会认可，完了！但回头一想，不怕，我年轻，大胆接受挑战，脚踏实地一步一个脚印，肯定行！就这样，我激励自己开始了我的工作。义无反顾的踏上教师这一光荣的岗位。

收获最大的是懂得只有努力才能提高自身素养，丰富自身文化底蕴，提高自身业务素质，倾情于教育教学工作，积淀方法，摸索经验，在实践中历练，才能促成自身能力的成长。要想在教育教学中拥有出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，勤勤恳恳，实实在在地去学习，去探索，去思考，去实践，去总结。教师，作为培养人才的人，教学素质必须跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握深厚的专业知识，拥有渊博的文化底蕴，具有较强的信息素质和学习能力。作为特岗教师的我，必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地学习研究，才能在自己的教师生涯中茁壮的成长起来。欣赏孩子、信任孩子、鼓励孩子。赞予每个孩子的独特性，肯定每个孩子取得的哪怕是极其微小的进步，接受每个孩子所表现出来的善意。帮助孩子扬长避短，克服自卑，树立自信，让孩子感到学习是一种荣誉。

爱，予以孩子心灵的温暖；爱，支持孩子的自信；爱，打造孩子人生的豪迈。有爱才有幸福，有爱才有春天，有爱才有教育。愿我们每一位特岗教师都献出自己的爱，时时、事事、处处呵护孩子幼嫩的心灵，同孩子一起享受教育的美丽。高

尔基曾说：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这句话中我感受最深的就是一个“爱”。我想，我作为一名特岗教师要热爱学生，热爱自己的事业；要有强烈的创新意识，不照搬书本，要勇于创新、敢于标新立异。关键要保持宽容的心境，学习的态度，在今后的工作中遇到困难要不断的向有经验的同事悉心请教，同事之间相互关心、和睦相处。

两年的教育也是两年的学习，教育孩子的同时也教育自己，孩子们学习我也学习。我认识到，一个没有经验的新老师，要想上好每堂课，搞好教学，提高学生的学习成绩，必须付出艰辛的劳动，在实践中用心摸索。面对新教材，面对新课文，一切从零开始，虽然八年级的英语知识对于我来说很简单，但是要让每个孩子都能掌握这些简单知识，却不是那么容易。因此，我要求自己做到认认真真每一刻踏踏实实每一天。每节课前认真备课，每节课上仔细讲解，每节课后有针对性辅导。按照自己的方法，结合教材的内容，踏实的把知识传授给每一个孩子。经过自己不懈的努力取得了可喜的成绩，但还是有很多地方不尽人意。班里出现了一些学困生，主要原因父母长期在外，没有养成良好的生活习惯，影响了学习；其次，父母忙于生计，孩子留守在家，这些孩子成了学困生。虽然我也曾想办法试图解决，但是没能彻底解决。课堂上要想使每个孩子做的十全十美那是不可能的，但是作为一名教师，要考虑这些现实问题，想办法解决，因材施教，促进其健康成长。

作为一名特岗教师我的职业生涯才刚刚开始，在以后的教育教学工作中，我力求立足实际，努力工作，发扬优点，改进不足，多学多思考，在平凡的岗位上“认认真真做人，踏踏实实工作”，不求最好，但求更好！

青年教师工作坊成长心得体会4

青年教师工作汇报演讲稿篇七

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和教师获益匪浅，列如unit7,这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年龄段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外，平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题，老师们都非常热情帮我解答，获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进东西，才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的，必须课后辅导，在督促学习方面，还要多努力，抓得不够实，比如说，对中等生把关不严，英语强化小组没有完全做起来等。

名师工作室青年教师育人心得（精选篇2）