

幼儿园我爸爸教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园我爸爸教案篇一

- 1、借助绘本作品，加强对爸爸这一形象特点的了解，挖掘爸爸在各方面的突出表现。
- 2、在理解故事的基础上，迁移情感体验，尝试运用比喻、绘画等不同的形式表达对爸爸的爱。
- 3、增进父子之间的情感交流。

1、课件：《我爸爸》

2、彩色爱心卡片，黑色记号笔；

3、和爸爸妈妈谈话沟通，了解在日常生活中的相关故事、奖状等。

一、谈话，激发幼儿爱爸爸的情感。并引入课题。

1、师：我们都爱妈妈，我们还会给妈妈唱一首歌《世上只有妈妈好》，我们还会念赞美妈妈的诗歌《游子吟》。那么今天我们就来聊聊爸爸吧！

2、师：说说你眼中的爸爸是什么样子的？

二、欣赏故事，通过提问帮助幼儿感知故事内容，体验父子之间相互关爱的情感。

1、师：有个小朋友安东尼·布朗多很爱他的爸爸，很想向大家介绍一下呢，画了一本书，名字叫《我爸爸》，让我们跟着他去瞧瞧吧。

2、阅读第一页

师：在这儿呢！这就是我爸爸，你觉得他怎么样？爸爸长得不算很帅，却那么自然、随意、舒服，向我们微笑呢。“这就是我爸爸，在我眼里，他真的很棒！”

3、阅读五组画面

画面一：“我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕。”“他敢跟大力士摔跤。”

请幼儿说说爸爸勇敢的小故事。（小结：勇敢的爸爸。）

画面二：“在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了第一名。”

出示幼儿收集的奖状，并请幼儿介绍。（拍拍手表扬，竖起大拇指：真了不起）

小结：能干的爸爸

画面三：“爸爸吃得像马一样多，游得像鱼一样快。他像房子一样嘎达，也想泰迪熊一样柔软。”

师：安东尼·布朗多会打比方夸爸爸啊，把爸爸比作马和鱼，说明他平时观察的非常仔细，才会用这么生动有趣的词语来形容爸爸。你平时有没有仔细观察过爸爸，如果让你也用这么生动有趣的词语来说说自己爸爸，你会怎么说呢？（幼儿讨论并讲述）（小结：健康、善良的爸爸）

画面四：“他像猫头鹰一样聪明，有时候也会做一些傻

事。”

请幼儿仔细观察画面：他做了一件什么样的傻事呀？

师：你爸爸有没有做过傻事呀？能说给大家听听吗？（小结：可爱的爸爸）

画面五：“我爸爸是个伟大的舞蹈家，也是个了不起的歌唱家。他还会逗我笑。”

小结：快乐的爸爸

幼儿园我爸爸教案篇二

1、喜欢阅读图画书，理解图画书所表达的内容。

2、进一步细致观察画面，学说“我爸爸像……一样……”的句式。

3、萌发幼儿对自己爸爸的情感、爱自己的爸爸。

图画书一本、电子书、各种动物、玩具的图片、幼儿自己爸爸的一寸照片。

提问：小朋友喜欢自己的爸爸吗？喜欢爸爸哪里？

指导语：今天老师带来一本关于爸爸的书，书的封面爸爸正在干什么？这个动作让你觉得这是一个什么样的爸爸？这真是一个调皮又可爱的爸爸，这本书就叫《我爸爸》让我们一起来分享阅读这本有趣的图画书。（教师播放电子书，幼儿自由阅读）

指导语：谁能大胆的给大家讲一讲这个故事。

指导语：刚听了小朋友讲的故事，爸爸做的哪一件事情让你印象深刻？

小结：爸爸能赶走大野狼、爸爸能从月亮上跳过去、爸爸会走高空绳索、爸爸会摔跤、爸爸跑步第一、爸爸会跳舞、唱歌、爸爸会踢球。爸爸有这么多本领，宝贝一定很爱自己的爸爸，宝贝爱上爸爸的理由还不止这些呢。

重点学习句式“我爸爸像……一样……”

(1) 爸爸穿着什么衣服？爸爸的身后有幅什么画？

(3) 爸爸和宝贝在做什么？你和爸爸这样拥抱过吗？拥抱的时候有什么感觉？

总结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，我们都要对爸爸说一句：爸爸，我爱你。

游戏：幼儿将自己爸爸的照片粘贴在动物图片或玩具图片上，用固定句式夸一夸自己的爸爸。按顺序说一说，让每个幼儿都有机会表达。

幼儿园我爸爸教案篇三

1、通过提问引出谈话话题。

教师谈话，激发幼儿对谈论爸爸的兴趣。

孩子们，向大家介绍一下自己的爸爸吧。(老师要随机追问，引导幼儿讲述)环节分析：从介绍爸爸的角度来拓展话题，让幼儿从有关纷繁的线索中抓住一两条要点来进行讲述，从而使讲述有重点有目标。

2、启发幼儿谈一谈爸爸对自己的爱。

孩子们，我们的爸爸很爱我们，但有时爸爸会把他的爱藏起来，你们发现了吗？

引导幼儿从语言、动作等角度来表达爸爸的爱。

环节分析：小班幼儿以直观感知能力为主，教师在引导幼儿时，先自己示范讲述，让幼儿在讲述时，知道从哪个角度来讲述爸爸对自己的爱。教师在幼儿讲述时，注重整理幼儿的语汇和句式，对于表达清晰完整的给予肯定和鼓励，对于能力较弱的幼儿要适时给予帮助。

3、阅读图片教师指图大声朗读散文，引导幼儿一起复述。

环节分析：因为这是第二课时，幼儿对散文的内容已经熟悉，再次欣赏散文，是在讲述的基础上的情感上的一个归纳提升，注重情感上的熏陶和情境的营造。

4、拓展阅读教师播放图片，有各种爸爸和孩子相处时的情景。

环节分析：情境的营造可以让孩子更深角度地去感受爸爸的爱，也许没有妈妈表现得那么明显，但爸爸的爱会藏在游戏中、读故事书中、和我们嬉戏中等等，与孩子相处的点滴中，但孩子会忽视这些细节，这些图片帮助他们重温父子相处时光。

5、送一句“我爱你”给爸爸。

鼓励幼儿回家对爸爸说一句“我爱你”，并抱抱自己的爸爸。

环节分析：让幼儿把对爸爸的爱表达出来，是对幼儿进行感恩教育，锻炼幼儿的语言表达能力。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园我爸爸教案篇四

1、通过提问引出谈话话题。

教师谈话，激发幼儿对谈论爸爸的兴趣。

孩子们，向大家介绍一下自己的爸爸吧。（老师要随机追问，引导幼儿讲述）环节分析：从介绍爸爸的角度来拓展话题，让幼儿从有关纷繁的线索中抓住一两条要点来进行讲述，从而使讲述有重点有目标。

2、启发幼儿谈一谈爸爸对自己的爱。

孩子们，我们的爸爸很爱我们，但有时爸爸会把他的爱藏起来，你们发现了吗？

引导幼儿从语言、动作等角度来表达爸爸的爱。

环节分析：小班幼儿以直观感知能力为主，教师在引导幼儿时，先自己示范讲述，让幼儿在讲述时，知道从哪个角度来讲述爸爸对自己的爱。教师在幼儿讲述时，注重整理幼儿的语汇和句式，对于表达清晰完整的给予肯定和鼓励，对于能力较弱的幼儿要适时给予帮助。

3、阅读图片教师指图大声朗读散文，引导幼儿一起复述。

环节分析：因为这是第二课时，幼儿对散文的内容已经熟悉，再次欣赏散文，是在讲述的基础上的情感上的一个归纳提升，注重情感上的熏陶和情境的营造。

4、拓展阅读教师播放图片，有各种爸爸和孩子相处时的情景。

环节分析：情境的营造可以让孩子更深角度地去感受爸爸的爱，也许没有妈妈表现得那么明显，但爸爸的爱会藏在游戏

中、读故事书中、和我们嬉戏中等等，与孩子相处的点滴中，但孩子会忽视这些细节，这些图片帮助他们重温父子相处时光。

5、送一句“我爱你”给爸爸。

鼓励幼儿回家对爸爸说一句“我爱你”，并抱抱自己的爸爸。

环节分析：让幼儿把对爸爸的爱表达出来，是对幼儿进行感恩教育，锻炼幼儿的语言表达能力。

幼儿园我爸爸教案篇五

作为一位兢兢业业的人民教师，总不可避免地需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？以下是小编整理的幼儿园中班语言教案《我爸爸》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、学会观察绘本，了解爸爸的各种爱好及他勇敢的性格特征。
- 2、通过观察夸张、变形的图画，能用比喻句型“我爸爸像……一样……”说说爸爸的本领。
- 3、让孩子体验父子亲情，爱自己的爸爸。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

1、经验准备：事先了解爸爸的外貌，兴趣爱好，爸爸的本领等等，并且制程小卡片书。

2、物质准备：多媒体课件ppt□

一、出示绘本，激发兴趣

二、结合课件，理解绘画内容。

(一)观看课件前半部分，感受爸爸本领大。

1、教师：到底是怎样的一位爸爸，我们一起来看看。(播放课件前半部分，讲故事)

2、教师：爸爸棒在哪里?(出示平铺图)那谁来用1个好听的词说说。

(二)观看课件后半部分，感受爸爸的变化。

2、教师：(出示鱼的图片)爸爸又像谁了?我爸爸像鱼一样。

3、教师：那还会画些爸爸的什么呢，谁来猜一猜爸爸还会像什么?到底会画爸爸像什么?现在请你到桌子旁边轻轻地拿起书一页一页地阅读书的后半部分。

4、幼儿自主阅读书的后半部分。教师巡回指导。(看完后)现在请你坐在椅子上和旁边的小朋友讨论一下像什么?能不能用我们的句式“我爸爸像一样”说一说。

5、幼儿回答，教师出示相应的图片。

6、教师：我爸爸真的很棒，他还很多才多艺(继续播放课件)

7、教师：你们喜欢这位爸爸吗?如果他是你爸爸你想对他说什么?

三、烘托主题，抒发情感

教师：我们的爸爸的确很普通很平凡，可在我的眼中他就是我心中的太阳。我很爱他，并且他也一定很爱我。现在我们

一起来完整地欣赏一下这个绘本。

四、发挥想象，给爸爸“画像”

教师：这本书的作者给位爸爸画了很多的画像，（出示“爸爸”画像）老师也给自己的爸爸画了张画像，并且我觉得啊我的爸爸像牛一样的. 勤劳, 那如果请您给自己的爸爸画张像，你会画他像什么？（引导“像……一样…….”）句式。

由于在本次活动前已经对于爸爸的外貌特征，兴趣爱好，爸爸的本领等等情况有了充分的准备，可以根据制成的小卡片上的内容对于爸爸进行相对准确的描述，小朋友们对于爸爸也就更有话可说，更加愿意说。用固定句型表达爸爸的特征与第一次相比有了进步，能够表达出自己所要表达的内容，也能够根据自己爸爸的特点创编内容，而不是单纯的重复绘本中的句子，这点事值得肯定的。