

# 最新校园踩踏安全事故 预防拥挤踩踏事故应急预案(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 校园踩踏安全事故篇一

教育的核心就是以人为本。生命不保，谈何教育。最大限度地保证幼儿的生命安全是教育工作者责无旁贷的责任。为贯彻落实《全国中小学幼儿园安全和管理工作会议》精神，创建一个安全有序、文明健康的平安校园，防止拥挤踩踏造成群死群伤事故的发生，特别制定本预案。

- 1、全体幼儿集中操场时段。如：广播操、大型活动。
- 2、放学后家长及幼儿涌向班级、校门口时。
- 3、大型活动前后上下楼梯时段。

### 1、教师职责及对幼儿的安全教育要求

(1)、各班教师要经常对幼儿进行文明礼仪教育，教育幼儿上下楼梯时要靠右行，不要拥挤，不要跑跳，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予正面教育，引导其改正错误行为。

(2)、上下楼梯时教师要对幼儿上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥堵现象的发生。

(3)、幼儿在经过楼梯发生安全事故时，所在教师要及时组

织疏导，防止事故进一步扩大。

3、应对幼儿园教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保走廊、楼道的畅通。

4、健全幼儿园各项规章制度。凡组织大型活动都要经园长同意，落实负责人员的安全工作职责，贯彻谁审批谁负责和谁组织谁负责的原则。

园组长： 副组长：

组员：

1、一旦发生事件，值班教师或所在老师要马上报告幼儿园领导，再报教育管理办公室（一般事故三天上报；重大事故立即报，可先口头后书面）。

2、在场的教师和领导要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散。

3、同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。

## **校园踩踏安全事故篇二**

为确保师生生命安全和正常的教育教学活动，预防学生楼梯踩踏事故的发生，根据本校实际情况，特制定预防学生楼梯踩踏事故应急预案：

学校防止楼梯拥挤等踩踏事件应急处置领导小组：

组长：

副组长：

成员：

各班主任

组长工作职责：及时听取事故汇报，立即召集领导小组成员研究、制定处置对策，及时向上级报告情况，负责整个事故的应急处置工作。

副组长工作职责：在组长的统一部署下，负责指挥有关人员开展事故现场救援，事故调查、善后处理等工作。

成员工作职责：

- 1、负责维护事故现场治安秩序；
- 2、负责事故现场应急救援工作，及时通知消防、公安、安监、卫生、宣传等部门；
- 3、负责事故应急救援的交通保障工作；
- 4、负责涉案人员监控工作；
- 5、负责将事故在第一时间呈报上级有关部门；
- 6、组织参与事故的现场处置和调查工作。

1、学校安全工作领导小组以健全制度、落实责任为核心，切实加强学校内部安全管理工作。每一个班主任、任课教师都要担负起对学生进行安全管理和教育的责任。

2、要以提高安全意识和防范能力为目标，深入开展学生安全教育活动。要通过各种丰富多彩的活动，如班队活动、黑板报等多种形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育，

让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在楼梯间打闹、转弯处搞恶作剧的危险性。要告诫学生上下楼梯相互礼让，靠右行走，遵守秩序，注意安全。每学期要组织学生按照应急疏散预案演练一次，提高学生应对突发事件的能力。

3、学生在出操、集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，要求走规定安全路线下楼，同一楼面相间隔一段距离。体育组和德育处要合理安排好学生分班级从不同的楼梯依次下楼，班主任随同学生下楼，管理教育学生。

4、学校要在教学楼楼梯间设置指示、警示标志，定期检查教学楼楼梯、扶手、楼梯间照明设施，及时清理楼道、楼梯间堆积物，确保楼道、楼梯通畅。加固已损坏的楼梯扶手，更换不符合购置安装规范的楼梯间照明设施，并落实专人定期检修，发生损坏及时修复或更换。及时消除安全隐患。校舍楼梯、通道的设置要符合安全要求和国家有关规范。

1、紧急疏散领导小组作出疏散决定，并确定需要疏散的范围。

2、校园广播根据紧急疏散领导小组的指令，发出紧急疏散通知。

3、相关教师和学校工作人员进入指定岗位，按照疏散路线，组织人员撤离，到校田径场集合。

4、各班主任清点人数、确定是否有未疏散人员并上报紧急疏散领导小组。

5、紧急疏散领导小组作出的进一步工作措施。

6、紧急疏散领导小组通知校园广播宣布危机解除。

1、各班主任要经常对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下

楼梯靠右行，不拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生。

2、上下楼梯的教师要对学生上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥挤堵塞现象的发生。

3、上课期间，教学大楼的所有大小门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。

4、楼梯发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事态进一步扩大。

5、一旦发生踩踏等安全事故，所在老师要马上报告学校领导。

6、教师有责任教育学生遵守学校规定，特别是上下楼道应该注意安全的问题要经常讲，以引起学生的高度重视。

7、上课期间一旦发生火情，所有老师都有责任及时报告学校领导，并负责组织好本班学生，做好疏散等工作，还要马上组织人力抢救，但不能要求学生走近危险地方；要及时切断电源和火源，防止火势的进一步蔓延。要及时电话报警（电话110）。同时组织学生疏散，防止损失扩大。

8、在出现紧急情况的时候，在场的教师和领导要注意按照应急疏散进行合理正确的疏散学生。

9、在出现火情等事故时，要及时通知学校有关人员在最短时间赶赴出险的地点。

10、要学会正确使用消防设备，及时扑灭火灾。

11、未依法履行安全职责，违反安全规定的行为或违反本规定的，经校行政会议及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其它处罚。因渎职、失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部

门和公安依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

1、当发现前方有同学突然摔倒后，旁边的同学一定要大声呼喊，尽快让后面的同学知道前方发生了什么事，并暂停队伍或从其他路线绕行。否则，后面的同学如果继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏事故。

2、教师要尽快把摔倒的学生抱起来，同时教育其他学生面对混乱的场面，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。良好的心理素质是顺利逃生的重要因素。班主任及楼面护导老师立即按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散学生。

3、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚，一定不要前倾或者蹲下，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

4、拥挤踩踏事故发生后，第一发现人赶快报警，同时报校长室，校方由校长负责按紧急报警按钮或打“110”报警电话，并立即报县教育局主管部门办公室。

5、在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。卫生室和班主任以最快的速度把轻伤员送往就近区级以上医院抢救，并由班主任通知家长或家属。

6、配合警方调查事故，维持秩序。

## 校园踩踏安全事故篇三

为加强幼儿园安全管理工作，防止幼儿因上课下课拥挤发生了踩踏意外事故，特制订幼儿密集出入时防踩踏措施及应急预案。

组长：园长、校安管员

成员：各班班主任及配班教师

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、幼儿园园长要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对幼儿行为规范教育、安全教育、守秩序教育、增强幼儿的自我保护意识。

3、幼儿园园长要经常性地对幼儿园教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保走廊、楼道的畅通。

4、健全幼儿园各项规章制度。

5、安全负责人履行值日工作职责，坚守幼儿园，有事外出必须告知另外安全负责人，或请其他负责人代履行值日工作职责。

6、印制全园教师通讯录，并定期核对电话号码，确保通讯录中能有一个电话畅通。

7、学生密集出入时，每个出入口安排一名教师维持秩序。

1、各班主任要经常对幼儿进行文明礼仪教育，教育幼儿在走廊通过时要靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故

的发生，对有违规的幼儿要给予批评教育，责令其改正错误行为。

2、在上课期间，走廊门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于幼儿及时有效地疏散。

3、幼儿在经过走廊发生了踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。

4、一旦发生了踩踏等安全事故，值班教师或所在老师要马上报告园长，同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。

5、教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园规定，特别是对走廊应该注意安全的问题要经常讲，以引起幼儿的高度重视。

6、上课期间一旦发生火情，所有老师都有责任及时报告园长，并负责组织好本班幼儿，做好疏散等工作，还要马上组织人力抢救，但不能要求幼儿走近危险地方；要及时切断电源和火源，防止火势的进一步蔓延。要及时电话报警（电话：119）。同时组织幼儿疏散，防止损失扩大。

7、在出现紧急情况的时候，在场的教师和园长要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散幼儿。

## **校园踩踏安全事故篇四**

### **一、指导思想**

认真领会贯彻《教育部关于进一步加强中小学安全工作，预防学生拥挤踩踏事故的通知》，进一步增强学校安全工作的紧迫感和责任感。确保学生在校期间的生命安全，为广大学生创造良好的学习和生活环境。保证青少年学生的健康成长，



维护社会的稳定，努力营造一个安全稳定的育人环境，为学生撑起一片安全的蓝天，让学生放心，让家长放心。

## 二、机构与职责

### （一）、紧急情况处置领导小组

组 长：吴阳明

副组长：杨 恩

成 员：陈今创 吴琼花 程海花

### （二）、紧急情况处置领导小组职责

- 1、发生学校紧急情况时，发布应急救援命令、信号；
- 3、掌握汇总有关情报信息，负责对情况处置工作的指挥调度，及时作出处置决断；
- 5、必要时向上级及有关部门请求紧急救援；
- 6、组织做好善后工作，组织或配合上级开展事故调查，在调查取证的基础上写出有关书面材料。

### （三）、现场处置机构的设置

现场指挥长：杨 恩

指挥部成员：陈今创 吴琼花 程海花

现场指挥部下设抢险救护组、警戒维护组、后勤保障组、事故调查组、协调善后组和预备机动组。

### （四）、现场处置机构的职责

## 1、现场指挥部职责：

- (2) 迅速抢救伤病人员，采取措施控制事故险情蔓延扩大；
- (3) 与各专业部门沟通协调，共同做好处置工作；
- (4) 负责现场处置所需装备器材和人力的统一调配使用；
- (5) 具体负责善后处理工作。

## 2、各工作小组职责：

### (1)、抢险救护组：

组 长：杨 恩

职 责：凭借自身知识和能力迅速查明险情，在确保抢救人员人身安全、确保不会再发生险情的基础上，主动开展先期应急救援工作，组织救治伤病人员，采取有效措施控制险情防止损失扩大；在专业人员到达后积极协助做好现场抢险和伤病人员救护工作。

### (2)、警戒维护组：

组 长：陈今创

职 责：负责做好现场保护、危险区人员撤离、维护现场秩序、劝说围攻群众离开事发现场等。

### (3)、后勤保障组：

组 长：吴琼花

职 责：负责调集提供抢险救援所需的物资装备人员器材，安排好抢险救援人员和伤病员救护工作。

#### （4）、协调善后组：

组 长：程海花

职 责：在险情发生的情况下，尽可能维护学校的正常秩序，做好宣传解释工作，稳定学生及家长情绪，保障抢险救援工作正常有序进行，防止发生新的险情；做好死难及伤病人员家属的安抚慰问和稳定人心的工作，消除各种不安定因素。

#### （5）、事故调查组：

组 长：陈长春

职 责：做好现场和有关证据的保护工作，调查询问证人，主动对事件性质、发生原因、损失情况等进行分析判断，及时报告有关情况供现场指挥部参考分析；查清事故责任，提出处理意见和防范措施；在有关人员或上级调查人员在场的情况下，如实汇报调查初步情况，积极协助配合专业人员或上级调查人员做好调查工作。

#### （6）、预备机动组：

组 长：吴永兴

职 责：供指挥长临时调动使用，任务由指挥长视情况确定。

### 三、处置程序

本预案的要点是：迅速控制局面，维持秩序，救治伤员。

1、发现楼梯挤踏和坠落事故的任何人员都应当在第一时间内向行政值周和校长报告。

2、应急指挥部应当立即下达命令（可用广播或手提喇叭等）：

(1) 所有人员必须在原地站立不动，不准向前移动。如外走廊或楼梯扶栏已损坏，应当尽可能朝里站。

(2) 楼面上的人员有秩序地向后移动，为楼梯上的人员让出空间。

(3) 楼梯上的人员有秩序地后退（上楼），为营救创造条件。

3、救护人员应当全力抢救受伤人员，对危重伤员进行急救，并打120求援。

4、警戒小组应当在事故现场设置警戒线，维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

5、后勤保障小组应当及时准备救护车辆。

6、学校应当及时与受伤学生的家长联系，并派干部、老师去医院探视、慰问受伤学生。

7、事故现场的警戒线必须等救援工作完成，校舍事故隐患排除，事故调查结束后方可解除。

8、事故发生后，学校应当立即向教育局报告。

#### 四、情况通报及调查处理

学校紧急情况的新闻发布由局紧急情况处置领导小组负责，未经局领导小组授权同意，学校和参与情况处置的人员不得擅自对外发布。

《坡边小学拥挤踩踏事故应急预案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 校园踩踏安全事故篇五

为了增强全园师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际，决定开展“幼儿园师生预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

- 1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过疏散通道，撤离到指定地点。
- 2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

20xx年4月14日上午9:30

### （一）领导小组

组长：姚粉宁

组员：各班主任

### （二）职责分工

- 1、总指挥：高韩县
- 2、各班主任、课任教师：带领各班幼儿按指定线路、顺序撤离（班主任在幼儿队伍的前面，保育员在队伍的最后面，保证孩子有秩序、迅速、安全）。
- 3、各门口教师：组织该班级按指定顺序快速、安全的撤离
- 4、郭鑫：照相、摄像

## 5、各班主任：班级人员上报统计（开始、结束）

本次活动分两个阶段：

### （一）教育训练阶段

各班老师根据本班实际情况，年龄特点对幼儿进行地震、火灾的突发事件时，大家如何安全撤离知识及撤离过程中的要求和注意事项的辅导。要求队伍做到静、齐、快。从演练开始（警铃吹响）到安全撤离，要求幼儿听到警报要沉着冷静，不慌张，不嬉闹，服从老师指挥、不抢先，互相帮助不拥挤。队伍整齐靠右走，快走但不追跑，不准推推搡搡，整个过程要严肃认真，让幼儿了解演练活动时，要严格遵守撤离要求，避免在演练过程中发生意外，确保幼儿的安全与演练活动的顺利进行。

### （二）应急演练

#### 1、撤离路线：

各班从班级前门撤离到园操场，整齐地站立在原先做操的位置。

#### 2、班级撤离顺序及人员安排：先开始

（1）前院：刘杏杏（大甲班.中1班.中2班）

（2）内院：韩红娟（大乙班.小班）

要求老师及时的组织本班级一个班跟着一个班快速安全撤退，自己跟随最后一个班撤离。

#### 3、撤离要求：（警报拉响）全体师生听到警报声：

（1）、2分钟内全体教职员工到岗，指挥幼儿撤离。

(2)、4分钟内各班幼儿在班主任的带领下排队撤离。

(3)、10分钟内全体师生安全转移到大操场。

(4)、幼儿撤离到操场后，班主任立即整理队伍，清点人数，向高老师报告人数及情况。

(5)、总指挥确定人数后宣布：“全园师生已安全撤离，疏散成功”，并作简要讲话。

(6)、疏散演练结束后，各班有秩序的回教室，各班对演练情况进行小结。

## 校园踩踏安全事故篇六

我园主体建筑是三幢教学楼加办公楼，教学楼是跳空楼中楼三层，楼层高达20米左右、目前我园500多名幼儿，都是3—6岁的、无任何防御能力的幼儿，如果遇到火灾、地震等突发事件，幼儿惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏、坍塌等事故，存在一定的安全隐患。

为了进一步强化师幼安全意识，提高防范自救能力，我园模拟情景，培养幼儿临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质、实地操作，检验全园教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

总指挥：方幼红

副指挥：葛亚苻、蓝燕燕

成员：各段年级组长、保育组长、各部门负责人

通讯联络人

组长：柳辉娜（拨打119报警）

疏散引导组

组长：葛亚苻（负责一楼通道）蓝燕燕（负责二楼通道）张奕琴（负责三楼通道）

组员：各班班主任、配班教师以及后勤工作人员

安全防护组

组长：唐杰

组员：李存汉（负责开门）、骆旭波、汪静云、戴亚齐

医疗救护组

组长：黄泽亚杨雅敏（同时负责拍照）

时间□20xx年1月31日（星期四）上午9：00

地点：教学楼各活动室（起点）、幼儿园操场（疏散集合点，）

### （一）地震逃生疏散演练

#### 1、紧急避震

2、信号员（唐杰）发出“地震警报”信号（拉响警报声）、广播喇叭通知班级逃生。

3、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，教育幼儿要保持镇定，切莫惊慌失措、尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教活动室、并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲



在各自的三角处或课桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用他物保护头部，但不要靠近窗口。

## （二）地震后紧急疏散演练

3分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号，广播通知开始疏散。

幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离活动室，准备进入紧急疏散、各班主任负责本班人员疏散，按照指定的疏散次序和疏散路线，迅速到操场集合、注意：疏散引导组在地震发生时，要先疏散需要紧急救护的人员如儿童及行为能力差的人员。

1、一幢楼大二班、中二班所有人员从东边楼梯按秩序下楼到幼儿园操场转移；

2、一幢楼大一班、中一班所有人员从中间楼梯下到幼儿园操场转移；二幢楼中四班、大四班从中间楼梯下到幼儿园操场。

4、二幢楼大五班、中五班从东边楼梯下去幼儿园操场集合；

5、二幢楼大三班、中三班从西边楼梯下去幼儿园操场集合；  
汇聚地点：幼儿园操场，大家按做操的秩序排列，小班统一在西边路道。

6、严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼（或行进）时，都不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的人跌倒时（可以在训练时指定一名本班的教职工跌倒），班主任立即吹哨示意停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成事故，确保安全。

7、各班操场集中后及时清点人数，将人数统计情况报告副指挥。

8、总指挥方园长总结本次演练。

9、班主任老师事先向幼儿讲清此次活动的意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起幼儿恐慌、事后应做好心理辅导，注意分析事件中出现的隐患，以便在以后的训练中改进。

## 校园踩踏安全事故篇七

发生事故后，领导小组按以下原则组织师幼进行紧急疏散：

（1）课余时间各班班主任负责指挥本班幼儿疏散，上课时间由授课教师负责指挥幼儿疏散。

（2）按楼层由底到高的顺序依次逃生：一楼幼儿在教师的指导下直接到操场，二楼层的幼儿成二列纵队依次逃离。

（3）每楼层安排一名教师维持秩序（值班教师负责）。

（4）操场指挥员：各班班主任

（5）紧急疏散后集中地点：

楼道疏散下来的幼儿按指定线路到操场集合，但不能影响其它班级的通过路线。

（1）、听到幼儿园发出的警报声后，全园师生立即快速、安全进行疏散。

（2）、疏散集合地点：全部幼儿按做操位置在操场集中。

（3）、疏散顺序：教师指挥幼儿按计划安排依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

(4)、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

xx幼儿园

20xx年xx月xx日

## 校园踩踏安全事故篇八

为进一步加强幼儿园安全工作，增强全园师生的安全防患意识，最大限度地避免因突发事件造成踩踏事故的发生，提高我园突发事件防踩踏应急预案的有效性。我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

- 1、使全体师生熟悉撤离路线及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的疏散，撤离到指定地点。
- 2、各班师生能在疏散过程中做到：静、齐、快。
- 3、全体师生了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

1、时间□20xx年4月22日上午9：29

2、地点：幼儿园校园，实地演练

3、参加人员：全体教职工及在园幼儿

1、安全应急领导小组：制定演练方案，并通过有班主任参加的安全会议研讨通过。

2、后勤组：准备药水、纱布、盐水、胶带等药用品。

3、班主任：演练前对幼儿进行相关安全教育，疏散线路，并

组织本班幼儿实习演练。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

总指挥□xxx

现场指挥□xxx

后勤组□xxx

报警员□xxx

疏散组：各班教师负责本班幼儿的疏散，张春梅、王风玲负责二楼西、一楼东幼儿密集处疏散。

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

- 1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。
- 2、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由班级老师进行处理，如果班级老师在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

### （一）、教育训练阶段

各班教育训练，各带班老师根据本班实际情况，对幼儿进行安全撤离知识及撤离过程中的要求和注意事项的辅导。要求队伍做到静、齐、快。从演练开始（警铃吹响）到安全撤离，要求幼儿听到警报要沉着冷静，不慌张，不嬉闹，服从指挥不抢先，互相帮助不拥挤。队伍整齐靠右走，快走但不追跑，

不准推推搡搡，整个过程要严肃认真，让幼儿了解演练活动时，要严格遵守撤离要求，避免在演练过程中发生意外，确保幼儿的安全与演练活动的顺利进行。

## （二）、演练过程：

1□xxx负责拉响警铃，全体教职工迅速到岗，指挥全体幼儿从安全出口安全撤出教学楼，到指定地点集合。

2、当警报响起时，组织活动的教师应立即停止教学活动，不能再收拾物品，立即快速的组织幼儿从活动室前后门口抓紧时间进行疏散，各班老师负责班级幼儿撤出时的秩序，一前一后保证孩子有秩序、迅速、安全。疏散组的教师到各自楼层协助指挥。

3、各班幼儿在班主任和指挥人员的指挥下，以各班平时出操时行走路线图快速、有序地进行疏散到各班集结区域。

4、各班幼儿全部安全撤离后到指定地点集合，各班班主任迅速清点人数，并立即上报总指挥。

5、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

总指挥根据演练现场做简单小结，宣布演练结束，各班依次退场。

## 校园踩踏安全事故篇九

为了增强全园师幼的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际，欲开展“幼儿园师生预防踩踏事件应急演练活动”，本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过疏散通道，撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

20xx年3月19日下午

### （一）应急工作小组

组长□xxx□

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

### （二）应急指挥机构组成

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥。

#### 1、应急总指挥：

负责人□xxx□

职责：组织应急预案的实施工作；负责发布启动或者解除应急行动的信息。

#### 2、现场指挥：

负责人□xxx□

职责：负责及时向总指挥报告现场工作情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调。

#### 3、通信联络组：

负责人□xxx□

职责：根据情况及时拨打紧急电话“110”，如遇火灾时拨打“119”，保证通信联络畅通，保证各种指令信息能够迅速、及时、准确地传达。

#### 4、安全疏散组：

负责人□xxx□

成员□xxx□xxx□

职责：主要负责疏散现场的师生。

#### 5、防护救护组

负责人□xxx□□(保健医生)

组员□xxx□

职责□xxx□负责对受伤人员的实施救治和处置□xxx□

根据据伤员情况拨打“120”，协助做好紧急救助工作，立即送往就近医院进行救治。

##### (一) 安全教育阶段

的安全与活动的顺利进行。

##### (二) 应急演练

#### 1、演练开始

(1) 拉响警铃后，全体教职工根据迅速到岗，指挥全体幼儿

从疏散方案的安全出口安全撤出教学楼，到指定地点集合。

(2) 撤离路线：

一楼：大一班、大二班、小一班各自从教室南门进行疏散。

二楼：小二班、中一班从东楼梯下楼，从正门进行疏散；中二班从西楼梯下楼，从北小门进行疏散。

(3) 撤离方式：

1、严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼（或行进）时，都不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的人跌倒时，班主任立即吹哨示意停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成踩踏事故，确保安全。

2、各班幼儿全部安全撤离后到指定地点（学校北操场）集合，各班班主任迅速清点人数，并立即上报总指挥。

(4) 演练活动结束后，及时进行现场总结。