

最新小学数学年终教师心得体会总结 小学数学解题心得体会教师(优秀6篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学年终教师心得体会总结篇一

数学是一门很重要的学科，在我们的日常生活中也随处可见它的应用。因此，小学阶段的数学基础非常重要。然而，对于一些小学生而言，数学并不是一门容易掌握的学科。所以，老师在教学过程中，需要不断的积累数学解题的心得体会，以便能够让学生更好地掌握数学知识。

第一段：解决数学题，要基础扎实

数学解题的第一步是基础的掌握，小学的数学题目有着很高的抽象度，所以要提前关注学生每个知识点的理解情况，注意知识点之间的联系，让学生在掌握基础中逐渐得到习得感。如果学生在基础的掌握上得当，那么在之后的数学解题过程中，他们就会更容易理解和掌握一些较难的数学解题方法。

第二段：巧解数学题，特别关注思维

针对小学生的思维方式特点，老师应该常常引导学生发散思维，培养他们的创造性思维和逻辑思维。在学生对接数学的接受程度较大，且能够处理一些较复杂的数学题目时，教师应该引导他们巧解数学题。要让学生发展出良好的思考习惯，分析问题的方法，这样才能够真正对数学进行深层次的理解。

第三段：创新授课法，激发学生兴趣

在教学过程中，我们可以利用一些创新的授课方法来激发学生的兴趣，加强教学效果。例如，通过抽象化的比喻来解释特定的数学概念，或者利用实际的生活场景来激发学生的解题兴趣等等。这样能够更好地启发学生的思维，让他们在教学中充实有趣。

第四段：巩固性训练，锻炼数学技巧

学习过程中，我们需要不断满足学生的好奇心和求知欲望，让他们自主在解题思路中进行探究和研究，同时教师需要为学生提供相应的巩固性训练。通过不同难度的数学练习，让学生不断锻炼自己的数学技巧，从而更好地巩固所学的数学知识，然后把握数学解题的方法，从而快速解决难题。

第五段：互助学习，丰富数学知识

在教学过程中，我们要非常注重帮助学生口吐心中所想。通过小组合作形式，让学生互帮互助，引导学生进行数学思维的碰撞，从而更好地丰富数学知识。在这个过程中，教学应该让学生可以自主了解自己的优势和劣势，从而让学生对自己的问题在小组内进行交流和反馈。这样，可以避免学生的恐惧心理，让学生变得更加自信。在教学过程中，我们要慢慢培养学生的习惯，让他们具备批判性思维，丰富数学的思考维度。

总之，要想让小学生更好地掌握数学知识，老师在教学中就需要不断研究数学解题的心得和体会，锻炼学生的思考能力与创造力。只有这样，才能够让学生在解题中不断领悟、不断进步，成为优秀的数学生。

小学数学年终教师心得体会总结篇二

在这一年的高三数学教学中，我学到了很多，受益匪浅。高三是苦的，然而苦中有乐，苦中有收获，在这一年的高三教学中，对本人的高三工作总结为以下几个方面。

1、重视基础知识的复习，切实夯实基础。

面对不断变化的高考试题，针对我校目前的生源状况，我们高三备课组在高三第一轮复习中，重视基础知识的整合，夯实基础。将高中阶段所学的数学基础知识进行了系统地整理，有机的串联，构建成知识网络。在第二轮复习中，我们仍然重视回归课本，巩固基础知识，训练基本技能。在教学中根据班级学生实际，精心设计每一节课的教学方案，坚定不移地坚持面向全体学生，重点落实基础，而且常抓不懈。使学生在理解的基础上加强记忆；加强对易错、易混知识的梳理；多角度、多方位地去理解问题的实质；形成准确的知识体系。在对概念、性质、定理等基础知识教学中，决不能走“过场”，赶进度，把知识炒成“夹生饭”，而应在“准确，系统，灵活”上下功夫。学生只有基础打好了，做中低档题才会概念清楚，得心应手，做综合题和难题才能思路清晰，运算准确。没有基础，就谈不上能力，有了扎实的基础，才能提高能力。

2、重视精选精讲，提高学生的解题思维和速度。

夯实“三基”与能力的培养都离不开解题训练，因而在复习的全过程中，我力争做到选题恰当、训练科学、引伸创新、讲解到位。选题要具有典型性、目的性、针对性、灵活性，突出重点，锤炼“三基”。力争从不同的角度、不同的方位、不同的层次选编习题。训练的层次由浅入深，题型由客观到主观，由封闭到开放，始终紧扣基础知识，在动态中训练了“三基”，真正使学生做到“解一题，会一类”。要做到选题精、练得法，在师生共做的情况下，多进行解题的回顾、

总结，概括提炼基本思想、基本方法，形成一些有益的“思维块”。还应注意针对学生弱点以及易迷惑、易出错的问题，多加训练，在解题实践中，弥补不足，在辨析中，逐步解决“会而不对，对而不全”的问题。贴近、源于课本是近年来高考题的一个特点，这就要求我们深入挖掘教材，如变换课本中例习题的背景、改变图形位置、增减题设或结论等，达到深化“三基”、培养能力的目的。要引申得当，我们还要注意充分发挥典型题的作用，同时深化推广或变式变形以及引伸创新。复习中我们重视过程，重视知识形成的过程，融会贯通前后知识的联系，切忌孤立对待知识、思想和方法。要讲到位，还要重视思维过程的指导，揭示暴露如何想?怎样做?谈“来龙去脉”，在谈思维的过程中，应重视通性通法。

3、重视《考试说明》的变化，紧扣《考试说明》复习。

注重研究《考试说明》中变化的部分，凡是《考试说明》中明确规定的考点，必须复习到位，不能有半点疏漏，对于有变化的内容则更加重视，绝不遗漏一个考点，也绝不放过一个变化点。复习一个考点的同时，我们也结合了适当的训练，以期达到巩固的目的。对于资料的选择，我们坚持精选试题，精心组合，不搞盲目训练，有针对性、阶段性、计划性。更不搞题海战术，题不在多，贵在于精，在于质量，让学生练有所获。对于每一次训练我们都必须精讲，而且讲必讲透，重在落实。

4、重视高三数学作业的布置和批改。

高三的复习时间是宝贵的，学生的时间与精力是有限的，所以我们教师对教学的安排，作业的安排要十分慎重。作业的安排一定要针对性、目的性强。作业留的太多太难是没有必要，一方面耗费学生的精力和时间，影响了其它学科的学习，另一方面可能使一些学生根本不能完成，逐渐失去学习数学的兴趣与信心而放弃学数学，这样的例子也是很多的。我的体会是作业每天要有基础题也要有提高题，量要适中，作业

要重质，不要重量。通过强化综合题训练，掌握解题技巧，提高学生综合题解题能力。在解答格式上要求完整，答题要规范，尽量要求会就要全；努力帮助学生树立信心，纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。同时我们侧重于每次大小考试的批改，大小考试也比较频繁。在每一次模拟考试时我们改卷都从严要求，尽量向高考标准看齐，虽然有时候成绩低，不好看，但是对学生效果很好。学生会注意书写格式，书写表达，数学的表述，也就是注重解答的细节。这样的作用也是显著的，学生的数学表达能力得到提高，会做的题目都能得到理想的分数。

5、加强心理素质的培养，抓好学生的应试能力。

考试的过程是紧张劳动的过程，既有体力上的，又有心理上的，想要在高考中取得好成绩，不仅取决于掌握扎实的数学基础知识、熟练的基本技能和出色的解题能力，还取决于考前的身体状况、心理状况和临场发挥。自信心和优良的心理素质是取得成功的重要条件，良好的心态可以确保水平的正常发挥。今年福建的数学高考试题，看似平常，但在基础中体现了创新，平常中考查了能力，突出考查考生基础知识、数学应用意识、潜在学习能力。我们的一些中上水平的学生，平时觉得考试就那么一回事，当走进高考考场，特别是看到今年的试题中新题、遇到一些障碍时，无法调整好心态，不能正常发挥。我们要加强学生心理素质的培养，向非知识、非智力因素要成绩。高三数学复习，不仅仅是数学教学，而应是数学教育。我们数学老师要用一个教师人格的魅力去打动学生，用科学的态度，刻苦钻研的精神去影响学生，注重激发学生的数学兴趣，帮助学生树立信心，培养钻研精神。工作要有针对性，有数学天赋，数学成绩优秀的同学，重在督促，指出不足；中等生，重在鼓励，适当提问，调动学习积极性；对成绩差的同学，要特别重视发自内心的那种重视，帮他们找到差距，准确定位，树立信心，作业有针对性，多检查。

总结起来我们这一年高考备考的复习方向是正确的，复习方法比较合理，学生的成绩是令人满意的。高考之后看，仍有些不足。如少数考生临场发挥太差，心理素质有待提高；差生较差也较多，虽然也作了不少的辅导，但是提高他们的成绩仍然缺少办法，今后的教学工作应该更细致些。

小学数学年终教师心得体会总结篇三

数学作为一个重要的学科，是学生在小学阶段要学习的必修课程之一。在学习数学的过程中，解题是孩子们最为关注的事情。作为小学数学教师，我一直在关注如何提高学生的解题能力，并总结出了一些经验和体会。

第二段：思维方式

在小学数学的解题过程中，思维方式是至关重要的。学生需要掌握正确的思维方式，才能对数学问题有更深刻的理解和分析。我通常会根据题目的要求，让学生掌握不同的思维方式，包括逆向思维、归纳法、数学证明等等。这样能够提高学生的解题效率，并培养其独立思考和创新能力。

第三段：解题策略

在解题过程中，有时候学生会遇到各种各样的困难和挑战。如果没有正确的解题策略，学生会陷入困境。因此，我会教学生一些通用的解题策略，例如分步解题、分析题干、图形化解题等等。通过这些解题策略，学生可以更加自信地解决数学问题，并逐渐提高自己的解题水平。

第四段：培养兴趣

数学作为一门学科，有时候会让孩子们感到枯燥和乏味。但如果孩子们没有兴趣，就难以提高解题能力。因此，我会通过一些有趣的游戏和活动，引导学生对数学产生兴趣和爱好。

比如让孩子们运用数学知识设计游戏、参加数学竞赛等等。这样不仅能够提高孩子们的数学成绩，也能够培养他们的兴趣和爱好。

第五段：总结

在小学数学解题的过程中，教师的作用至关重要。正确的思维方式、有效的解题策略、培养学生的兴趣，都是教师要注意的方面。同时，学生本身也需要付出较大的努力，才能够提高数学解题水平。相信只要教师和学生都付出了足够的努力，小学数学的解题难题将迎刃而解。

小学数学年终教师心得体会总结篇四

数学教师作为教育界中的中坚力量，发挥着不可替代的作用。在数学教学中，数学教师所掌握的知识、技能和经验都是影响孩子们学术成就的重要因素。为了更好地教学，我读了许多关于数学教学的书籍，获得了很多收获和启示。在这篇文章中，我将分享我对数学教学的一些体会和观点。

第二段：数学教学的目标

数学教学的最终目标是学生发展数学能力，成为数学能力强、思维活跃、关注和解决实际问题的人。为了实现这一目标，数学教师需要将学生的思维从偏重计算和应试中解放出来，给他们提供解决实际问题的机会，激发探索和创造的欲望。通过阅读有关数学学习的书籍，我发现为了达到上述目标，我可以采取各种各样的策略，比如运用游戏、案例、讨论等方法引导学生思考，对数学内容进行更深入的挖掘。

第三段：数学教学的方法

数学教师所用的方法应该以学生的需要为基础。按照学生的不同特点和学习风格，对数学内容进行分层、分组的处理，

寻找适合学生学习的最佳方法。无论是小组学习，还是利用数学课外读物等资源，都可以帮助学生提高数学学习的兴趣和热情。同时，教师还应该注重问题、案例等真实的学习体验，开发学生的创造性思维。

第四段：数学教学的评价

数学教学有时会受到成绩的影响，教师需要根据学生的兴趣、能力和特点，科学合理地进行评价。学生的数学思维应该是我们关注的核心，而不是简单地看成绩。当学生出现问题或表现不佳时，教师应该采取简明易懂的解释方法，为学生提供额外的帮助，保证学生能够理解和掌握学科知识。作为一个数学教师，我们需要时刻关注学生的进步和成长，带领他们在数学学科中顺利成长。

第五段：总结

阅读数学教育方面的书籍，可以帮助我在数学教学中更好地认识和了解各种方法和策略。在阅读这些书籍的过程中，我逐渐意识到数学教育是一个复杂的系统，需要教师思考和探索。我希望自己能够注重学生的思维发展、探索新的教学方法，将学生的兴趣引入到数学学习中，帮助他们更好地探索数学的奥秘。

小学数学年终教师心得体会总结篇五

数学一直是小学生教育中比较重要的一门课程。但是，每年在小学生期末考试的数学成绩排名中，总是排在后面。这启示了常常让我感到困扰，我需要找到更有效的教学方法，以帮助我的学生提高数学成绩。

第二段：细节阐述

为了寻找更好的解决方案，我开始不断寻找数学教学方面的

相关文献，并且在这些文献中得到了很多启示和帮助。其中最有用的是《数学教育的本质》这本书。作者在书中深入分析了数学教育的重要性，如何将数学理论转化为易于理解和应用的现实问题。这为我在教学数学方面提供了很多新思路。

第三段：感悟总结

通过这本书中的教训和建议，我学到了许多如何更好地教授数学这门课。我开始尝试以更生动的方式讲解课程内容，使用实例让学生理解数学问题。我发现，当学生认为自己的学习相关数学知识可以用来解决现实问题时，他们非常兴奋和参与，这让我感觉非常有成就感，觉得自己的课程真正地影响了他们的学习成绩。

第四段：实际效果

我逐渐地将这些方法应用到我的教学过程中并进行了改进，我的学生的数学成绩开始变得越来越好。在上一次的课程考试中，我的班上有多达一半的学生数学成绩获得了A +或A的好成绩，这个成绩比我之前教学这个班的学生成绩更好，这让我深感鼓舞和满足。

第五段：结论

结果证明了我使用更生动、实际性更强的教学方式对学生更有帮助。我并不是想说明书中的每个建议都适用于我的学生和课堂环境，但是只要我尝试更多的方法，就会能够更好地了解我的学生并找到最适合他们的教学方法。我将继续探寻更多的方法，以促进我学生在数学方面的学习，我相信教育是一个永恒的追求，我们必须不断努力去追求更好的效果。

小学数学年终教师心得体会总结篇六

本学期我担任九(2)班数学教学工作，一学期即将过去，回顾

这一学期的教学工作，从最初的对教学模式的迷惘到清醒，从不理解到理解，经历了一个漫长的阶段。随着这一学期教学工作的结束，现将这一学期的工作总结如下：

一、准备好每一节课

积极参加教研组活动和集体备课活动，确定具有数学特色的有效模式，确定每节课具体教学环节。从开学初到结束，坚持每周听课3节，全学期达到30节听课，通过听课，学习到了每个老师的优点，也从中了解到最先进的教学方法和现代化信息技术的使用。每个星期二的教研活动和集体备课活动认真讨论本星期的具体的备课环节，从最基本的教学重难点的确定到练习的具体制定，通过热烈的讨论最后形成定稿，然后再打印出来，人手一份，并且可结合本班特点，增加一些具体的内容，形成二次备课。经过以后的准备，可以做到上课内容非常丰富，老师教得轻松，学生学得也比较得心应手。

二、上好每一节课

教学工作的成败，全系于课堂教学，高速有效的45分钟课堂教学，决定着学生成绩的好坏，而45分钟课堂教学的成败，则要看学生对问题的解答思路是否清晰以及学生参与情况，而教师的示范讲解应起到关键的作用，教师在示范讲解过程中，应做到精讲，对于基础原理的证明过程，新概念的讲解，应不惜多花时间去讲解，直到学生弄懂为止，在讲解过程中应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，别外知识讲解过程中，教师就注意知识的循序渐进，条理要清晰。

在充分讲解基础上，要强化学生练习作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生练习中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会；另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。在学生练习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针

对错误进行系统分析是重要的，首先可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。在实际教学过程中，我们要尽量避免学生错误的发生，但有时候错误的发生，反而更易于掌握学生学习的动态，针对学生错误的解答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识，反而更容易被学生理解，从而达到更佳的效果。

最后，对不同层次的学生要不同对待，特别是对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，如果有些学生连最基础的解方程、化简求值都不会，这时候要求他们跟全班同学一起去钻研难题，这不是强人所难吗，所以这时候，你可以打破常规，允许他们不跟全班同学同步，可以独立的去做解方程、化简求值的题目，这样既使他们有了追求的目标，有了学习的兴趣，而且不会影响其他同学的听讲了。

三、课后积极反思

经过有效的课堂教学和练习，大部分学生对所学的知识有了最基础的掌握，教学效果非常理想，学生练习也非常到位，这时候应及时总结好的方法，下次能否作为成功的经验来指导教学。但有时候会发生一堂课下来，大部分学生对所学的知识仍不理解，或解题过程中发生这样或那样的错误，这时候就应该反思为什么会发生这种现象，是教师讲解不到位，或是没有考虑学生实际，题目难度太大，讲解不够详细，及时总结失败的教训，来指导以后的教学工作。

总之，一节优质高效的课堂教学，能够起到事半功倍的效果，因此，我们要狠抓课堂教学质量，为全面提高学生素质而努力。