

大学生安全教育实践报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生安全教育实践报告篇一

一、调查时间：20××年10月14日—11月3日

二、调查内容：20××年上半年××市劳动争议的类型、发生原因、突出特点及仲裁结果

三、被调查单位：市劳动争议仲裁委员会办公室

五、时间安排：

1、10月14日至10月19日，收集有关资料，作好调查准备；

2、10月20日至10月25日，到被调查单位向被调查人进行调查；

4、11月1日至11月3日，按市电大要求进行打印装订。

一、时间：20××年10月21日下午14时至17时

二、地点：市劳动争议仲裁委员会办公室

三、调查人：张登序（以下简称张）

四、被调查人：甘大发市劳动争议仲裁委员会办公室副主任、市劳动与社会保障局劳动仲裁处副处长（以下简称甘）

五、调查内容：20××年上半年市劳动争议的有关情况

六、调查记录：

张：甘主任，看了××市《现代工人报》9月25日的报道，得知今年上半年××市劳动争议案件有近8000件。为此，我想了解一下这方面的情况。

甘：行，你主要想了解哪些方面的问题。

张：我首先想了解今年上半年劳动争议主要集中在哪几个方面。

甘：今年上半年我市劳动争议的案子主要集中在以下几个方面：一是劳动报酬方面，主要是拖欠工资等，约占30；二是劳动合同的终止、解除方面，主要是违法终止、解除劳动合同，约占20；三是劳动保障方面，主要是不如实申报缴费工资基数，拖欠医疗费等，约占20；四是工伤纠纷。主要是工伤待遇方面，约占15—20；其他如侵犯商业秘密等。

张：与往年相比，今年上半年的劳动争议有什么特点。

甘：有两个特点：一是劳动争议案件增多，上升势头迅猛。与去年同期相比，增加了40，这是上半年的数据。三季度与前两个季度的平均数相比，申请劳动仲裁的人数和案件数又分别上升了10和6。劳动争议案子的上升，应该说是一种正常现象，说明劳动者懂得运用法律来维护自己的合法权益；二是劳动仲裁的难度加大。这一方面是劳动者申请仲裁的案子难以调解，一般都要求仲裁；另一方面是一些劳动争议的主体难以确认，突出表现在建筑行业。

张：据《现代工人报》报道，上半年劳动争议企业败诉多，这主要是什么原因？甘：主要是企业在制定内部规章制度时不规范，违反《劳动法》的规定，侵犯劳动者的合法权益所致。

张：我还想问一个问题，就是劳动者败诉的原因是否与申请仲裁的时效过期有关。

甘：大多数情况是这样的，主要是这些劳动者不了解“六十天”的仲裁时效，甚至有的律师也告诉劳动者仲裁时效是一年。过了仲裁时效，我们就不会受理，这些劳动者因而丧失了寻求法律救济的权力。

张：对这个问题，我有一点看法，认为不太合理（具体叙述理由，略）。

甘：你的看法有一定的道理，但要修改申请仲裁的时效，需要全国人大或人大常委会研究决定。

张：希望有一天法律能进行修改，以维护劳动者的合法权益。今天占用甘主任这么多时间，非常感谢，再见。

甘：再见，还有什么问题要问，随时欢迎。

本文对市20××年上半年大量发生的劳动争议类型、特点进行了调查，找出了引起市20××年上半年劳动争议发生的主要原因和突出特点，并对企业败诉原因作了简要分析。同时，从保护劳动者的合法权益出发，对申请劳动仲裁的时效问题提出了肤浅的看法。

据××市《现代工人报》报道，今年1—6月，全市各级劳动仲裁委员会共受理了8586名劳动者提出的劳动争议案子7764件，涉及金额5400.68万元，而企业败诉率达70。今年我市上半年如此多的劳动争议案子，主要集中哪些方面？与往年相比，有什么突出的特点？企业败诉的原因何在？应从中吸取什么教训等，带着这些问题，我于20××年10月21日下午，走访了市劳动争议仲裁委员会办公室（市劳动与社会保障局劳动争议仲裁处）甘大发副主任（副处长）。

从与甘副主任的谈话中得知，今年上半年××市劳动争议案子，主要集中在以下几个方面：

5、其他方面。主要是因职工跳槽引起的侵犯商业秘密方面的案子等。

与去年同期相比，今年上半年我市劳动争议的案子呈现出以下特点：

通过对20××年上半年市劳动争议案件调查，有两个方面的问题值得我们深思：

一是劳动争议为何企业败诉多。20××年上半年市的劳动争议案子，70以上是企业败诉。究其原因，主要是在计划经济向市场经济转型的过程中，用人单位注重的是企业外部的经济关系，竭力避免与外部发生经济纠纷；考虑的是如何维护本企业的利益，最大限度地减少经济损失；但却不重视、不关心企业内部的劳动合同关系。相当一部份用人单位的领导和管理者在制定本企业的规章制度时，或不清楚、不了解《劳动法》的相关规定；或不愿执行劳动法律、法规，在诸多问题上侵犯了劳动者的合法权益，从而使得劳动争议居高不下。在职工依据《劳动法》提请劳动仲裁时，企业往往败诉，特别是非国有企业表现尤为突出。许多败诉企业在劳动仲裁败诉后，才意识到执行《劳动法》的重要性。为此，市劳动仲裁委员会的负责人希望用人单位在用工过程中能按相关规定执行，避免浪费人力物力通过仲裁后才执行本该执行的政策。

二是劳动者败诉的原因，大多数都是因为超过了劳动仲裁的期限。这一方面要求劳动者知法、懂法，在自己的权益受到侵犯时，主动采取各种救济手段，及时申请劳动调解或仲裁；另一方面，从保护劳动者的合法权益出发，有必要对申请劳动仲裁的时效进行反思。

由于劳动争议仲裁是处理劳动争议纠纷的必经途径，是当事人提起民事诉讼的前提条件。当事人能否在法律规定的期限内提起仲裁，不仅关系到当事人能否通过行政救济手段维护自己的合法权益，而且关系到当事人在最终寻求司法救济时其权利能否胜诉。因此，申请仲裁时效就成了保护当事人的合法权益，确定其权利可胜诉的重要问题。关于申请仲裁时效和诉讼时效，1995年1月1日开始实施的《中华人民共和国劳动法》第82条规定：“提出仲裁要求的一方应当自劳动争议发生之日起六十日内向劳动争议仲裁委员会提出书面申请。”20××年3月最高人民法院颁布的《关于审理劳动争议案件适用法律若干问题的解释》进一步明确：“劳动争议仲裁委员会根据《劳动法》第八十二条之规定，以当事人的仲裁申请超过六十日期限为由，作出不予受理的书面裁决、决定或通知，当事人不服，依法向人民法院起诉的，人民法院应当受理；对确已超过仲裁申请期限，又无不可抗力或者其他正当理由的，依法驳回其诉讼请求。”这一司法解释既规定了当事人提请仲裁“六十日”的申诉时效，也明确了人民法院对于当事人超过申请仲裁时效的处理方式。这些规定，在司法实践中，对劳动者是不公平的，这是因为，劳动争议双方当事人的地位是不对等的。劳动合同签订后，用人单位和劳动者之间就存在着管理与被管理、组织与被组织、领导和被领导的关系，劳动者一方处于明显的弱势。在当前就业形势十分严峻的情况下，劳动者为了保住饭碗更是不愿轻易与雇主对簿公堂。当侵权行为发生时，劳动者往往忍气吞声或采取相对温和的方式去争取自己的权益，劳动争议也就在用人单位今天推明天，在不断承诺与不断推拖的过程中慢慢积累而成，等到局面无法收拾、不得不撕破脸皮的时候，劳动者很可能由于超过申请仲裁时效而导致自身权益无法实现。基于劳动争议案件的这种特殊性，现行的六十天申请仲裁的时效过短。为了给劳动者争取自己的权益提供更多的机会，建议有关部门在处理劳动争议案件时，学习和借鉴民事诉讼法中关于诉讼时效中断、中止、延长的规定，结合劳动争议仲裁实际，对申请仲裁时效中断和中止作出明确规定，将劳动者与用人单位磋商、衔接的时间不计入申请劳动争议仲裁的

申诉时效。

大学生安全教育实践报告篇二

回想之前去参加教育实践的的过程，至今仍感慨万千，在参加国社会教育实践之后，我感觉自己整个人都发生了变化。我不再是之前那个整天玩游戏，不想学习的我了，我开始明白了学习的重要性，我知道自己开始向正确的方向开始走了。

教育实习是师范学校教学工作的一个重要环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格人民教师的基础。为使 学生掌握教学工作的各个环节，根据教学计划安排，我们小组17名同学，自xx年9月14日至200x年10月27日，在xx职业技术学院进行了教育教学实习。现将我们小组的实习工作做如下总结：

我小组17名同学于xx年9月13日到达xx职业技术学院，原xx师范学校。由李老师带队，分别在一、二、三、五年级各班进行教育教学实习。

在实习期间，指导教师兢兢业业，工作踏实。每位实习生均能遵守学校的规章制度，虚心求教，实习期间每位实习生的上课课时在6节以上，承担了实习学校一年级到五年级个别班级的语文、数学、物理、化学、生物、体育、英语、政治等课程，并且每人都承担了一个班的班主任工作；在教学上认真备课，钻研教材，努力上好每一堂课，同时积极互相学习，每位实习生的听课记录在10次以上，每位同学都有六个以上新教案，完成了学校规定的教学任务，其中xxx等人的教案不论在数量上还是质量上都远超过了学校规定的要求[]xxx等人还以高质量的教学调查报告展示在老师和同学面前。在班主任工作上认真负责，每位实习老师都能深入学生了解班级和学生的实际情况，写好班主任工作计划，有的放矢地开展班

主任工作。其中xxx等人由于各方面表现突出，被评为优秀实习生。总之，每位同学都兢兢业业，认真负责，受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价。

在教学实习上，我们严格按照学校对实习生教学环节的具体要求和学校对实习老师的规定，从准备教案(查资料)——备课——检查教案(指导老师签字)——试讲——上讲台。各个环节我们都能够严格按照要求执行，在锻炼自己的同时认真完成教学任务。另外，我们也能够与原任课老师配合，合理的安排教学计划。

在班主任实习工作中，作为原班主任老师的助手，从早上的跟早自习、查人、搞卫生、开主题班会等活动，以学生的自觉自愿的学习态度和遵守学校规章制度为目标。我们在了解学生的整体情况和个别情况后，通过个别交谈等形式对学生进行教育，使他们能够认识到学习的重要性和紧迫性，我们以自身的经历为突破口来教导学生和要求学生，让他们能够以更高的目标来要求自己。通过班主任实习，锻炼了我们的能力，提高了对学生整体情况和个别情况的了解能力，我们的组织能力和协调能力都有不同程度的提高；我们在以老师的身份要求学生的同时又以一名学生的身份来反思自己在以后的学习和生活中应如何提高自己的综合素质；我们认识到处理好人际关系的重要性和必要性；知道了用一颗宽容的心和平常的心对待每一个学生的重要性和必要性；我们各方面的基本素质都能够得到提高。

通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。主要有：

- 1、通过实习，了解了本专业的科学及发展方向，为更进一步的学习打下了基础。
- 2、通过实习，同学们对教学现状有了更为感性的认识，对

学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中更快、更好地适应工作环境。

3、通过实习，同学们掌握了一些基本的教学方法和师范生从师任教技能，克服了胆怯心理，提高了教学效果和教学水平。

4、通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感，更自觉地提高自身的修养和能力。

5、通过实习，同学们增强了交际能力和口头表达能力。45分钟的课堂讲授，无疑是口头表达的最好锻炼方式。

1、应严把大学微格教学关，让所有实习生在走出校门前已有了充分的准备。

2、同学们普遍感到应加强学生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，不能仅仅停留在现有的水平上。

3、到实习学校后，应争取多观摩优秀教师授课，明确职业学校教学的特点。

七周的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己，检验所学的过程。七周里，同学们在认识，教学水平，教学技能以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，展示了xx理工学生的良好素质，也为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！

以后的路还有很长，但是我已经知道了该怎么样教学生了。在以后工作后，如果我可以做一名教师的话，那么这次实习就极有意义了。可是前面的路谁也不清楚，我也不知道自己

的路在何方，我也只有不断的努力，直到自己能够成功的那天起，我才会忆苦思甜，找到成功的方向！

大学生安全教育实践报告篇三

这次实践活动的内容包括：课堂教学活动和心理咨询工作。

主要是讲述有关心理健康教育的知识，课堂教学活动在大学附属中学进行。以课堂教学为主，课堂活动为辅。内容主要涉及学习注意力、情绪调节、人际交往等方面。目的让中学生了解并掌握一些心理健康的知识和解决在学习、生活中遇到困惑或问题的能力，以使他健康快乐的学习成长。

来访者主要是四中在校中学生，心理咨询工作在四中进行。学校的心理咨询室接待他帮助解决他遇到问题。此可以了解到现在中学生在心理发展过程中常见的问题，掌握一些中学生的心理发展规律和特点。

使我对教师有了新的认识，通过这次实践活动。有了很多切身体会和感想：

知识素养方面。教师要有精深的学科专业知识，首先。广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学、社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的这一点我实践中体会很深。

这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论知识以及相应的操作技能技巧，并能运用自如，熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。这次实践中发现自己专业知识有些欠缺，精深的专业知识是教师担任教学工作的基础。而实践方面更是如此，以前在班级里有过试讲经历，但那只是一种虚拟的课堂环境，而要给学生讲

好课，就要结合学生的实际情况，因为影响因素很多。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的教学能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。只有完整系统地掌握知识，才能在教学过程中处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解，从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

面对的学生是正在成长中的青少年，兴趣广泛，求知欲望强烈。提出各种各样的问题，需要教师去解答和引导。而只了解本学科的知识是远远不够的教学活动时，往往会遇到许多学校里没学过，没想过的问题，甚至于有时学生提的问题是前所未闻的。教师要想满足学生的求知欲，并由此给予人生观上以有益启迪，就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此，教师必须广泛的涉猎各学科知识，培养和发展自己多方面的兴趣，以“终身学习”思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样，教师才能带领学生在知识的海洋中遨游，广博的科学文化知识。更广阔的空间中得到发展。

要想成为一名合格人民教师，丰富的教育和心理科学知识。还必须具有教育学，心理学方面的知识修养，懂得教育教学活动中的规律和青少年身心发展规律，树立起科学教育思想观念，掌握行之有效的教育教学方法和手段。具备了这些条件，才有可能在自己的工作中少走弯路。

教师德育素养方面。“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，其次。能力的培养，还要对学生进行思想品德的教育。教师道德素养方面的核心内容是爱岗敬业，为人师表，热爱学生，团结协作。

只有热爱教育事业，作为教师。才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，要求教师要有强烈的事业心、责任感，一般职业热情是远远不够的教育事业需要的。教师对他忠诚和无私奉献精神，充分发挥自己的聪明才智。

其实，教师并非一个理想的职业，相等待遇情况下，比一般的行业要更累，甚至在八小时外还不能休息，这是事实，因此就要求教师必须热爱教育事业，才能对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，当前“追求经济利益最大化”环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中找到人生的价值。

师德的核心内容。只有热爱学生，热爱学生是教师最基本的行为准则。才能无微不至地关怀学生的成长，竭尽全力地教育好学生。教师对学生的爱，才能转化为学生积极向上的行动的动力。

教师的一言一行，教育过程中。一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师必须严于律己，以身作则，为学生作出表率。

教师能力素养方面。教师作为现代社会的重要成员，最后。除了具备现代人的基本能力素质，如认识能力、学习能力、交往能力、自控能力和创造能力等之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力。觉得，教师全面的从教能力主要体现在以下几方面：

(一)语言表达、沟通能力。语言是教师用以向学生传播知识和与同学交流的主要手段。对其他老师，领导也要做到尊敬，有礼貌，然后很好地沟通，能够表达自己的能力。

(二)组织管理能力。教师工作面临的对象通常是班级集体。就需要教师有一定的组织管理能力。实践活动的课堂教学过程中就需要有效的组织学生参与课堂活动，还要控制好课堂纪律以使教学活动顺利有效地进行。

(三)随机应变能力。认真备课的时候。设想在实际教学过程中可能会遇到得问题，即使这样，课堂上还可能发生一些预

料不到事情，因此教师要有一定的应变能力，这样才能保证教学活动的顺利地进行。

大学生安全教育实践报告篇四

工程学院三下乡队伍来到平度市崔家集镇周家村

社会

实践

。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中

党员

19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的

工作

耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安

情况

相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了“安居乐业”来作为周家村给我的第一印象。

听村里的

领导

介绍，村里的主要收

大学生安全教育实践报告篇五

即将登上讲台，当了十几年学生的我，不免有些紧张和焦急，于是，从上学期到暑假，我都在为实习做准备。

第一、提高自身的专业素养.认真学习教育学、心理学以及其他专业知识;通过从事家教了解学生心理，提高分析和讲解能力，练习使用准确的数学用语，学会与学生交流和沟通。

第二、实习板书，务必做到工整，同时也提高了板书的的速度。

第三、到图书馆查阅有关教师、教育、班主任工作书籍和杂志，收益非浅。

9月5日，我们正式进入四中实习。真正的教学实习开始了，令人兴奋。

教学安排：第一周听课，第二、三周听课，第四周出卷测验。

我分配在高一(7)班(重点班)，指导老师是李老师正好她就是高一(7)班的班主任。她给我的第一印象是开朗、干练。

在听课阶段，我认真听课，作记录，学习老师引入问题的技巧，讲解分析的方法上课的停顿，学习根据学生程度、接受能力调整讲课速度和难度，李老师的课，思路清晰，安排紧凑，衔接自然，听她的课，时间过的很快。我一边听课一边准备第一份教案，这份教案我修改了七次。现在的上课，面

对的是一个个真正的具体的学生。教案就是讲课的书面形式，根据学生的学习情况，掌握深度、难度、速度。我同时上两个班级的课，重点班(7)班和普通班(9)班，两个班级的学生学习水平有较大差距，所以同样的新课，要对教案进行不同的处理。教是为学生的学服务的，教的方式更是为了学生学的更好。在(7)班，可以对较简单的内容一笔带过，不作详细分析，在完成课本练习的基础上，补充进一步的思考题，引发思考，探索求解，让较好的`学生能“吃的饱”。在普通班，比较难理解的部分尽量多重复，适时补充一些相应练习，让学生更好的“消化”吸收。

我精心准备的第一节课，反复试讲的第一节课，也是老师耐心指导的第一节课，让我越讲越从容，越上越镇定。面对一双双的眼睛，我明白了他们的困惑，接着的练习让我更明确，学生吸收了什么，还存在的问题。第一节课很快结束了，受到老师的表扬，让我觉得信心百倍。这节课让我明白，课前充分的准备，课上自然发挥自如。

在接下来的教学当中，我发现两个班级的课堂气氛走极端。七班过与沉闷，无论老师提出的问题是难是易，班级还是鸦雀无声，反复提问仍无人响应，让老师搞不清学生到底懂了没。九班则是一片欢腾，一呼百应，大叫大嚷又影响上课进度。在七班，我要活跃课堂气氛，鼓励发言。让上课气氛活跃，关键是学生参与思考，跟上老师的节奏。问题的设置不宜太简单，也不宜过难，提出之后让大部分同学能参与思考。提出问题可做必要的停顿，给学生思考的时间。提问时，语气，语调要有所强调。体温的对象也要注意：

- 1、简单的问题提问基础相对不好的学生，鼓励他们，增强他们的自信；
- 2、难度一般的问题交给中等程度的学生；
- 3、较难的问题，先分组讨论，让同学学会交流合作，在进行

提问。

有主动发言，给予表扬，若无，可选些基础较好的学生。当学生回答完之后，多用“非常好”，“很好”，“不错”等激励的字眼。也可请同学补充。如果回答问题的同学犯的 error 比较典型可作个调查(如举手)，在再作讲评，这样效果更佳，不致于伤害发言者的相信心。如果错误相当明显，同学就会为他纠正，这样，课堂也活跃了。

在九班，有些同学上课发言的习惯不好。有一个男生特别突出，他很积极思考，不但会拍桌子要求发言，而且是大喊大叫。对这样同学不能置之不理，否则越叫越凶，别的同学也会乘机大叫。抓住他爱发言，爱表现，过分自信的心理。我对他进行提问。第一，我问的问题是什么，因为我问题没有说完，他已经大叫答案了；第二，答案；第三，为什么。如果对了，自然请坐。但是经常是正确率不高，“为什么”，就更难为他。经过几次提问，他变得规矩多了，其他同学也就没机可乘。课堂秩序也好多了。这些也是我在教学过程中摸索出来的，小学生的心里路程还是要特别去关注的。这样在教学中才能把握他们的软肋给予激励。

阅读更多应届毕业生社会实践报告：