

2023年幼儿教师体能培训心得体会 幼儿园教师培训心得(汇总7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

幼儿教师体能培训心得体会篇一

今天，我有幸参加了幼儿园组织的“强化责任意识打造卓越团队”的专题培训活动，让我受益匪浅。

都说“培训学习是最好的福利”，我把在培训中所学到的理论知识得以升华，运用到自己的实践工作中，在以后的工作中要注重自己的幼儿教师形象，关注全体的幼儿。

周六的培训学习让我感叹万千，多学习、多参加培训对己是有好处的，多努力，加油。

幼儿教师体能培训心得体会篇二

为进一步提高幼儿园户外体育活动的质量，提升教师组织体育活动的水平，促进幼儿的体能发展。2021年5月11日，高安市锦绣幼儿园开展了体能运动专题培训。蔡老师首先对教师们进行有关体能运动理论知识的培训，从体育教学活动的设计流程、各环节目标与时间分配、具体的实施步骤以及各个流程的注意事项，进行了详细讲解。

老师们在蔡老师的带领下积极思考、发挥想象、热情参与，将一个个原本独立的运动材料巧妙组合，拼搭出各式各样的

体能游戏场景，走、跑、跳、投、钻、爬等一些基本动作融入在各个游戏环节之中，真正体现了游戏的娱乐性、运动性和教育性功能。

此次培训理论与实操并行，让老师们直观地感受材料的多样性，深切地体验了幼儿体育活动的趣味性、游戏性和多元性，进一步提高了教师的运动素养和实践能力，为后期开展幼儿体能运动奠定了扎实的基础。

幼儿教师体能培训心得体会篇三

- 1、 今天我做对了什么！
- 2、 今天我做错了什么？
- 3、 今天我还有哪些地方可以做的更好？

常规。

“一日常规”，对我们很重要。老师能将一日常规讲得那么详细，对比到常规中我们没有做到的，那不就是我们需改善、以后要做到的地方吗？只要把常规做细做好，我们的班级，我们的幼儿园才能做得更好。

鹰之重生。

看完“鹰之重生”让我更加认识到，只有经过切肤之痛的新生，我们才能活下去、走下去，才能走得更远，走得更久。我们要想走得更远，我们必须蜕变，要跟上时代脚步，要有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的心态。

幼儿教师体能培训心得体会篇四

为贯彻落实xxx办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康

全面发展的意见》（国办发〔〕27号）精神，推进幼儿园体育课程建设。20xx年6月12日上午，中国垒球协会幼儿软式棒垒球委员会四川负责人吕京川、龙泉驿区教育局体卫艺科黄小珂科长和王远福老师、龙泉驿区文体旅局社会体育科负责人周厚栋、龙泉驿区业余体校校长李敏，到龙泉驿区西河镇第二幼儿园对“幼儿园软式棒垒球运动”开展情况进行调研指导。

活动中，邹素华园长首先向大家详细汇报了西河二幼软式棒垒球运动开展情况。接着，大家现场观看了幼儿软式棒垒球游戏《神奇小兵》和大班幼儿软式棒垒球校队比赛。

在交流互动环节中，领导及专家对幼儿园软式棒垒球活动开展给予了高度评价，大家一致认为：幼儿软式棒垒球运动不仅能满足幼儿园对运动安全的基本要求，还能锻炼幼儿身体素质、心理素质、运动技能，培养幼儿的规则意识和团队合作精神。黄小珂科长在充分肯定我园开展幼儿园软式棒垒球运动的同时，还提出了如何推进幼儿软式棒垒球运动开展，形成区域特色项目的建议。

本次活动，不仅得到领导专家对幼儿园软式棒垒球活动开展的指导，也让我们更加明晰了今后前进的方向。我们将不断优化棒垒球游戏设计，加快幼儿园特色体育课程的推进与实施，让孩子感受健康成长的快乐。

幼儿教师体能培训心得体会篇五

xx月xx日、xx日，我参加了xx市教师进修校举办的幼儿园骨干教师培训班的学习。使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。把儿童看成是一个具有历史性又具备与儿童沟通、交往的能力。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

儿童的生活是一个不可分割的整体，儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适

中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

幼儿教师体能培训心得体会篇六

10月18日，我有幸参加了浙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这一个周的培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：特级教师朱丽丽、吴丽娟、朱静怡等，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、 观察儿童与叙事研究

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行

阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

二、 幼儿园教研活动组织实施

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：1、开展教研活动是有利于教育质量，2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，3、可以激发教师的敬业精神。任务：1、组织教师的业务学习，2、组织交流活动，3、集体备课，4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

三、 谈谈对幼儿园区域活动的认识

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

四、 幼儿园发展能力课程策略

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿教师体能培训心得体会篇七

经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、 幼儿教师加强道德素质的培养

丁海东博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任

心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育?所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、 幼儿教师对孩子加强情感教育

高改莲园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、 幼儿教师培养职业幸福感

五、 园长要为老师搭建展示的平台

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守

望，为农村的幼儿奉献自己的一生。