

# 最新中班下学期班务工作计划 幼儿园中班下学期班务工作计划(模板9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 中班下学期班务工作计划篇一

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以xx二期课改的精神和xx学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

### 语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

### 艺术

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。

2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

## 科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

## 健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。
4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。
5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

## 社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1. 二月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1. 墙面环境更新。

2. 更新家园之窗。

3. 创设与教学活动相适的环境。

4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

二月

1. 继续对幼儿进行常规教育与培养。

2. 开展元宵节主题活动。
3. 召开新学期家长会。
4. 幼儿器乐演奏展示活动的准备。

## 三月

1. 继续加强对幼儿进行良好行为习惯的培养。
2. 开展“三·八”爱妈妈主题活动。
3. 开展幼儿器乐演奏展示活动。
4. 区角活动的材料准备与投放工作。

## 四月

1. 开展爱园周主题活动。
2. 组织幼儿秋游。
3. 召开全托幼儿家长会。
4. 幼儿区角活动的指导与观察。

## 五月

1. 开展“五·一”爱劳动主题活动。
2. 继续指导并观察幼儿区角活动的情况。
3. “六·一”幼儿展示大活动的准备工作。

## 六月

1. 开展“六·一”幼儿展示大活动。
2. 召开家长座谈会。
3. 幼儿各门特色课的复习与测评工作。
4. 幼儿升班的准备工作。

以《3-6岁幼儿学习与发展指南》为方向，以《幼儿教师专业标准为要求》，结合园的计划，严以律己，认真制定班级工作计划以及积极落实好每一项工作。恪守“给孩子一个幸福童年”师训，积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，通过形式多样的活动，促进幼儿身心健康全面素质的发展。

## 中班下学期班务工作计划篇二

我班有38个孩子，其中男生22个，女生16个。班上男生多的时候，孩子都挺活跃的，特别喜欢跑步和玩耍。同时，我们班的老师也进行了调整。由于新老师不了解孩子的生活习惯、体质、学习等，我们老师的工作增加了，导致开学时教保工作难度大，衔接不协调。课业进展顺利。这些都是需要尽快解决和改变的现状。因此，根据这种情况，我制定班级工作计划如下：

1. 提高教学质量，努力吸收新知识，让每个孩子都能在语言、数学、美术、综合、音乐、健康动作等方面和谐发展，在原有基础上发展提高。

2. 德育：

- (1) 引导孩子在与同龄人相处时学会谦虚、分享、合作、友好、富有同情心，正确、简单地评价自己与他人的言行。

(2) 懂得爱护公物和个人物品。

(3) 知道自己长大了，就要多学习技能，为大家服务。

### 3. 保育工作：加强幼儿的生活护理，实现

经常观察，勤勤恳恳工作，做好保健，减少儿童疾病的发生，落实儿童食物到口，保证食物摄入，改善偏食；加强对孩子自己保护和安全意识的训练，尤其是上下楼的套路。上课的套路要加强教育，其他环节的套路要进一步加强。所以这学期还是以套路为主。

4. 家长工作：让家长知道家庭教育的重要性，家庭教育是孩子各方面和谐发展必不可少的环节。在开展各项主题活动时，及时联系家长，取得家长的支持，幼儿园工作才能顺利进行。

1. 每月按时参加各种会议，每月召开两次班会，推动班级工作。

2. 教学工作：制定学期教学计划和具体教学内容；为每个课时编写教案，认真准备教学和玩具。具体内容附有表格。

3. 开展“文明之星我来帮你”主题活动等活动，推进儿童道德教育。注意个人教育和榜样在日常生活中的影响。

### 4. 保护工作

#### a. 健康生活的生活方面

(1) 继续督促幼儿养成良好的卫生习惯，如剪指甲、穿衣整齐等。

(2) 培养孩子良好的饮食习惯，比如说话不吃东西，不挑食。

(3) 学会正确的坐姿。

(4) 教给孩子一些自己防范的常识。

(5) 逐步让孩子养成不随地吐痰、乱扔纸屑的习惯。

## b.健康方面

(1) 学习体操的基本动作，让孩子喜欢做练习。

(2) 通过在游戏中设置障碍，尝试多种跳跃方式。

(3) 让孩子正确掌握投篮球的基本动作，学习相互抛接球的方法。

(4) 让幼儿在游戏中注意与同伴碰撞及友好合作的方法，同时感受游戏和比赛的快乐。

5、家长工作：通过家长会与开放活动，让幼儿们向家长展示自己所学本领，让家长们感到欣慰、放心。班级中还开展“今日我最棒！”“我是小明星”从中取得家长们的支持与称赞。

6、校信通建设：主动发一些有质量的有用信息给家长，做好家长互动桥梁。

## 中班下学期班务工作计划篇三

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。



本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置；中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

### 1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

### 2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

### 3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一

学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

#### 4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

#### 5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

#### 6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

### 中班下学期班务工作计划篇四

现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

#### (一) 幼儿情况

本班原有幼儿30人，这学期有5名新生插班，有25名下学期留

下的老生，平均年龄在4岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，为此我很高兴，愿在本学期会有更好的提高。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

九月份：稳定幼儿情绪，教幼儿认识自己的物品；召开家长会。

十月份：教师观摩课，

十一月份：秋季运动会

十二月份：复习本学期所学内容；学期末汇报活动。

## 中班下学期班务工作计划篇五

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以xx二期课改的精神和xx学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

### 一、教育工作

#### 语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

#### 艺术

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好

的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

## 科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

## 健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。
4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。
5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

## 社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

## 二、保育工作

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。
3. 做到经常开窗通风，保持教室空气流通。
4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。
5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

### 三、家长工作

1. 二月份召开新学期家长会。
2. 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。
3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

### 四、环境布置

1. 墙面环境更新。
2. 更新家园之窗。
3. 创设与教学活动相适的环境。
4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

### 逐月计划

二月

1. 继续对幼儿进行常规教育与培养。
2. 开展元宵节主题活动。
3. 召开新学期家长会。
4. 幼儿器乐演奏展示活动的准备。

## 三月

1. 继续加强对幼儿进行良好行为习惯的培养。
2. 开展“三·八”爱妈妈主题活动。
3. 开展幼儿器乐演奏展示活动。
4. 区角活动的材料准备与投放工作。

## 四月

1. 开展爱园周主题活动。
2. 组织幼儿秋游。
3. 召开全托幼儿家长会。
4. 幼儿区角活动的指导与观察。

## 五月

1. 开展“五·一”爱劳动主题活动。
2. 继续指导并观察幼儿区角活动的情况。
3. “六·一”幼儿展示大活动的准备工作。



六月

1. 开展“六·一”幼儿展示大活动。
2. 召开家长座谈会。
3. 幼儿各门特色课的复习与测评工作。
4. 幼儿升班的准备工作。

以《3-6岁幼儿学习与发展指南》为方向，以《幼儿教师专业标准为要求》，结合园的计划，严以律己，认真制定班级工作计划以及积极落实好每一项工作。恪守“给孩子一个幸福童年”师训，积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，通过形式多样的活动，促进幼儿身心健康全面素质的发展。

## 中班下学期班务工作计划篇六

我是这个学期才接到这个班的，经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；
  2. 部分幼儿存在以自己为中心的思想，谦让分享精神不足；
  3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
  4. 幼儿自己表现意识需加强。
- 4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规；
  - 5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；
  - 6、每天班上老师交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人

数；

7、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自己保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

1、做好春夏两季传染病的预防工作；

3、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检

4、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自己检查手、足有无异常。

5、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮艺术

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和创造能力。

2. 通过集体音乐活动中的自己表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

## 科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动

地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

## 健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

## 社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

本学期我班主要预设了七个主题，分别是：

主题一：我们又见面了目标：

- 1、了解自己的成长经历和某些趣事，体验成长的快乐。
- 2、懂得大家在一起时应该遵守集体规则，学习合作、谦让、宽容、助人，感受大家在一起的快乐。
- 3、有学习自己服务技能以及与同伴合作的愿望和行动，体验成功的喜悦。

主题二：我的好妈妈目标：

- 1、知道每年的三月八日是国际妇女节。（三月）
- 2、知道要关心妈妈，学做妈妈的小帮手来报答养育之恩。
- 3、喜欢参加自己服务劳动和家务劳作活动，学习简单的劳作技能，体验当小帮手的乐趣。
- 4、绘画生日蛋糕，体现“三八”节我爱妈妈的主题活动。

主题三：春天（四月）目标：

- 1、春天明显的特征，萌发对季节变化和自然界变化关系的兴趣。
- 2、喜欢参加饲养、采集、制作等活动，体验成功的快乐。
- 3、了解植物种子的丰富性、播的途径、生长所需的条件，认识几种常见的种子。

主题四：动物（四月中旬）目标：

- 1、观察青蛙、蜗牛、蝴蝶、猴子的外形特征，了解他们的生活习性及活动特点，发展观察能力。
- 2、大胆地用自己的方式表达自己的小动物的认识与感受，萌发对小动物的喜爱之情。
- 3、知道青蛙、蝴蝶和生长过程，并能通过查找资料等方式获得相关的信息。

主题五：劳动的人们（五月）目标：

- 1、知道每年的五月一日是国际劳动节，是劳动者的节日。
- 2、了解与幼儿衣食住行密切相关行业的明显特征及工作意义，了解各行业之间是通过分工合作共同为人们服务的。
- 3、感激劳动者，珍惜劳动成果，产生劳动光荣的情感。

主题六：我会当心（六月）目标：

- 1、知道在马路上、活动室里、家里等地方应注意的安全事项，懂得一些自己保护的方法。
- 2、认识安全标志、危险标志。懂得遇事要冷静、沉着。

主题七：夏天真好（七月）目标

- 1、了解夏天的主要季节特征。
- 2、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。
- 3、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。

除书本课程外本班本学期目标为：

- 1、能够书写1-20阿拉伯数字
- 2、能够数1-100的数字
- 3、能够书写“- | 丿、”等笔画

本班每周课程为：

周一、三、五会学习以上部分内容及书本内容

周二周四学习英语、阅读美术或手工。

1. 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。
2. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

## 中班下学期班务工作计划篇七

一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

## 二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

## 三、面对不足，认真调整，改进班级工作。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。



四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色。

五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

六、其他大型活动

1、编排早操

2、春游

3、“三八”年级组“我爱妈妈”亲子活动

4、四月“国际象棋月”竞赛活动

5、庆“五一”家庭亲子环保制作比赛

6、“六一”十周年园庆系列活动

## 中班下学期班务工作计划篇八

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年

庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不足的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的'观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题；家庭联谊活动可又家长牵头组织……但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进

一步提高家长对园本课程的了解。

## 六、其他大型活动

- 1、编排早操
- 2、春游
- 3、“三八”年级组“我爱妈妈”亲子活动
- 4、四月“国际象棋月”竞赛活动
- 5、庆“五一”家庭亲子环保制作比赛
- 6、“六一十周年园庆系列活动

## 中班下学期班务工作计划篇九

### 幼儿园中班2017下学期班务工作计划(一)

通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 幼儿的倾听习惯还需培养；
3. 幼儿的合作意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们围绕纲

要精神，以幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

## 一、教育工作目标

### 语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

### 艺术

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和手法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

## 科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

## 6. 培养

幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

## 健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活

所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

## 社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

## 二、保育工作

1. 配合园方及保健老师做好疾病的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，消毒，保持教室空气流通。
4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。
5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

### 三、家长工作

1. 及时与家长沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。
2. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

### 四、环境布置

1. 墙面环境更新。
2. 更新家园之窗。
3. 创设与教学活动相适的环境。
4. 大活动的环境布置。

点击下页还有更多幼儿园中班2017下学期班务工作计划