

# 2023年大班教案动物睡大觉 动物怎样睡觉大班教案(模板7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班教案动物睡大觉篇一

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解几种小动物的基本特征和生活习性，同时通过饲养和管理几种小动物，增强幼儿的责任感，让幼儿有一种对生命的体验。

1. 了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。
2. 乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。
3. 知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1. 观看ppt□观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉

小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别“珍贵”，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2. 集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3. 动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、鸳鸯

谁倒挂着睡？蝙蝠

谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(1) 出示游戏棋

教师：今天，黄老师还带来了一副关于《动物睡觉的秘密》游戏棋，你们想不想玩？

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则

认识起点终点，行径路线

游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论：“我们为什么要午睡？”

今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

## 五、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认识。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。另外，午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一环，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育。同时也有要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡前有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、踢被子、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，我们组织了《动物是怎样睡觉的》活动。在活动中我尝试让孩子们从自己的生活经验和了解的知识中寻找答案，如因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉；猫头鹰睡觉睁着一只眼睛，是为了捉老鼠，还有警惕有没有敌人等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：马、象、牛、鹿为什么要站着睡觉？有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑；有的说，它们的身体太大了，躺下去，再爬起来，不方便；还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。最后，引导孩子们了解动物睡觉方式的不一样是为了保护自己。幼儿在边观察中学动物的睡觉姿势，特别是对“缩”、“倒挂”、“趴”这几个词进行了理解，在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在教学中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势都能很好的掌握，这在后面的游戏中可以看得出来。游戏《天黑了》，就是让幼儿在模仿中巩固了解不同动物的睡觉姿态。最后，让幼儿自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。让幼儿把探究的热情带回家。从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，

孩子们回答最多的是“我不知道”，尽管我在课前发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。本节课的活动过程，我设计了情境导入、欣赏探索、想象体验、引入生活四个环节。

## 二、欣赏探索

1、出示小马睡觉的图片，引导幼儿发现“小马是站着睡觉的”。并要求幼儿用肢体动作随着老师的朗诵进行表演。

2、出示实物小金鱼，让幼儿观察小金鱼是怎样在水中自由自在地游来游去的，特别提醒幼儿观察金鱼的眼睛，原来“金鱼是睁着眼睛睡觉”的，幼儿都情不自禁地表演起来。

三、想象体验出示小刺猬图片，发现小刺猬缩成刺球睡觉，引导幼儿进行模仿，并鼓励幼儿进行大胆想象“它为什么要缩成刺球睡觉呢？”“原来，是为了保护自己不受其它动物的伤害。”“那你还知道哪些动物的睡姿？”鼓励幼儿大胆想象，结合身边的小动物，模仿小动物睡觉的姿势，加深对动物特征的了解。活动中我关注每个幼儿，使每个幼儿都有表现的机会，充分发挥幼儿的探索精神和培养幼儿乐于表达的心理。

四、引入生活在模仿了小动物睡眠的方式后，我引导幼儿进行讨论：“这些睡眠方法适合我们吗？”我及时地把握教育的契机，引导幼儿互相交流“什么样的睡眠方式才适合我们？”得出了，我们是要躺着睡觉的。整个活动上下来，我以“平视”的眼光走进了孩子的心灵世界，蹲下来和孩子一起观察动物，从孩子的视角去看待他们眼中的世界，达到了“视觉融合”，

形成了“兴趣共鸣”，幼儿产生了活动兴趣。同时作为幼儿的合作伙伴，我们之间产生了信息的互动，我没有以一种指挥官的身份命令幼儿回答“动物的睡眠方式，也没有以灌输的方式把“真理”传给孩子，而是以一种“故事”的方式，引导幼儿发现问题，获得知识。但在整个活动中还存在着一些不足，时间过长了，这个活动，由于我自己上上太投入了，幼儿呢，也相当的有兴趣来进行探讨，所以时间上我没有把握好。在游戏环节呢，部分幼儿不能很好的遵守游戏的规则，音乐停了有的幼儿还在动，在今后的活动中要加强这方面的训练。生活中还有什么遇冷、遇热膨胀的现象。

## 大班教案动物睡大觉篇二

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解几种小动物的基本特征和生活习性，同时通过饲养和管理几种小动物，增强幼儿的责任感，让幼儿有一种对生命的体验。

- 1、激发幼儿进一步了解动物的愿望，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱。
- 2、培养幼儿观察探索的兴趣，让幼儿运用各种感官，初步了解自己喜欢的几种小动物的睡觉方式，初步了解他们的生活习性。
- 3、知道动物是人类的好朋友，体验帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

了解几种小动物的睡眠方式活动难点：能用完整的语句叙述几种小动物的睡眠方式

1、提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料

2、故事图片磁带各种动物头饰。

讲解法、探索发现法、游戏法

1、以谈话形式导入活动。

教师：今天中午，小朋友们都睡觉了吗？

幼儿：睡了

教师：那你知道自己睡觉的时候是什么样子的吗？(肢体动作提醒幼儿举手发言)

教师：老师帮你们拍了几张照片，我们一起来看一看。

教师：人要睡觉，那动物会睡觉的吗？

教师：你看过动物睡觉吗？它们是怎么睡觉的？

2、交流经验，了解小动物的睡眠方式

教师：老师准备了一些动物的图片，我们一起来看一看，说一说它们是怎样睡觉的。

幼儿欣赏动物的图片，猜一猜，动物睡觉的方式。

3、播放ppt课件，帮助幼儿了解动物睡觉的方式。

教师：刚才小朋友们猜的对吗？我们来看一看。

教师：这些小动物睡觉的样子一样吗？谁来说说，动物们睡觉有哪些样子。

4、模仿动物睡觉的方式，巩固幼儿的认知。

教师：动物睡觉的方式真有趣，刚才我们看到的动物有哪些睡觉的方式？

教师：那我们来学一学。

5、游戏活动。模拟动物睡觉的方式。

教师：请小朋友们，把动物图片贴在衣服上，上前走一步，找一个空的位子站好。

教师：今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

6、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认知。

## 大班教案动物睡大觉篇三

1. 了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。
2. 乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。
3. 知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。
4. 对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。



5. 培养探索自然的兴趣。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1. 观看ppt□观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别珍贵，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特

别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

## 2. 集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

## 3. 动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、仙鹤谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫

## 三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

组织幼儿讨论：我们为什么要午睡？教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认知。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探

究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

## 大班教案动物睡大觉篇四

1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

2、激发幼儿爱护动物的情感和探究动物奥秘的兴趣。

3、培养幼儿的观察力，语言表达能力及模仿能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、了解动物的睡眠姿势。

2、了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

物质条件准备(教学图片课件、幼儿人手一个头饰、音乐、环境布置“森林、草地、池塘”)

幼儿的经验准备(在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍)

一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

(通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢?让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。)

小朋友你们看，这位小朋友在干什么？(躺着睡觉)那你们知道小动物是怎样睡觉的吗？

二、观看课件，引入主题。

(教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。)

1、马是怎样睡觉的呢？(站着睡觉)。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势(幼儿个别模仿，集体模仿)

2、看这是谁来了？(刺猬)它是怎样睡觉的？(全身缩成一团睡觉)这是为什么呢？(为了保护自己)

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

画眉：弯下两腿，爪子牢牢抓住枝条睡觉

蚕：抬起头睡觉

蛇：盘成一团睡觉

猫：躺着睡觉

鱼：睁着眼睛睡觉

狗：耳朵贴着地面睡觉

### 三、为什么小动物的睡觉方式各不相同。

(教师通过提问，引发幼儿探究动物奥密的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答)

例如：狗的耳朵贴着地面睡觉，能听到声音容易醒来，是为了保护自己。其它小动物睡觉姿势都和它的生活习性和生活环境有关。

### 四、观看纪录片《冬眠的动物》

(通过此环节教师培养幼儿的倾听能力，让幼儿通过倾听来了解冬眠的动物。幼儿通过仔细的倾听能够说出动物为什么冬眠?做到安静的倾听)

1、你知道哪些动物冬眠?

2、这些动物为什么冬眠?

### 五、游戏《快乐的小动物》

(教师为幼儿创设游戏的环境和材料，给幼儿一个可以欢快游戏的场所，让幼儿随着音乐的变化去表演。不仅让幼儿进行了交流、游戏，更重要的是让幼儿把所学的内容记住，在游戏的过程中掌握所学的内容。幼儿在欢快的音乐声中玩的很开心，都能积极的参与游戏，在音乐转变后幼儿都能去按音乐的内容表演。幼儿能够掌握自己表演的这种小动物的睡觉方式。)

1、教师介绍游戏的玩法：随着欢快的音乐，让幼儿戴上喜欢的小动物头饰，进入环境布置的森林、草地、池塘去玩耍捕捉食物，然后播放《摇篮曲》让小动物以自己的睡觉姿势安

静入睡。

六、教师小结：教育幼儿爱护动物。

回家找找资料，你还知道哪些小动物的睡觉方式。

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。游戏《快乐的小动物》可以反映出幼儿对本节课的知识内容掌握的很好。不足之处是游戏玩的时间短了，应该让幼儿变换动物头饰在玩一会儿。效果会更好。

小百科：睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中，睡眠占了近1/3的时间，它的质量好坏与人体健康与否有密切关系，由此可见睡眠对每一个人是多么重要。从某种意义上说，睡眠的质量决定着生活的质量。可是一个人为什么要睡眠？这个问题一直是科学家想要彻底解决的问题。最近，据英国《新科学家》杂志报道，科学家们针对睡眠的原因提出了几种说法，从养精蓄锐的浅显理论到涉及记忆处理的复杂理论，都对人类的睡眠进行了全面的探讨。

## 大班教案动物睡大觉篇五

设计思路：

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少

和动物接触的机会。另外，午睡是幼儿园一日活动不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育，同时要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总有个别幼儿不喜欢午睡，且在睡眠前和睡眠时有一些不良的习惯动作，如挖鼻孔、咬被子、趴着睡、蒙着头睡等。因此从幼儿的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，结合班级的实际情况，我设计本次活动。通过这个活动，让幼儿了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性，能模仿几种常见动物的睡眠姿势，同时通过对动物睡姿的了解，知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

活动目标：

- 1、乐意与同伴交流经验，萌发探究动物奥秘的兴趣。
- 2、能模仿几种常见动物的睡眠姿势。
- 3、初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

活动重点：

初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

活动难点：

能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

活动准备：

动物午睡ppt、幼儿睡觉图片、背景音乐。

活动过程：

一、音乐导入，激发幼儿兴趣。

播放音乐《摇篮曲》，带领幼儿入场。

教师：“你们听了刚才的音乐有什么感觉？”。

幼儿：“很优美、想睡觉。”

教师：“森林里的幼儿园开学了，长颈鹿老师也经常给小动物们播放这个音乐当作睡眠曲，可是小动物们听了是怎么做的呢？”

二、出示ppt探索发现，想象体验，引导幼儿探索动物的睡眠方式及其重要性，并模仿。

师：你看到了什么动物？它在干什么？

幼：我看到了小狗，它在睡觉.....

师：它在睡觉吗？它是怎样睡觉的？它为什么要这样睡觉？

幼：.....

集体小结：

小狗：趴着睡觉，耳朵挨着地，只要一有动静，马上就能醒来。

金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。

猫头鹰：只有一只眼睛是闭上的，另外一只眼睛是睁开的，它的警惕性可高啦！

马：站着睡觉。有敌人的话可以很快逃跑，若马躺着睡觉表示生病了。



乌龟：缩到壳里睡，保护自己。

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

### 三、引入生活

师：小朋友们平时是怎么睡觉的？

幼儿谈论交流。

观看幼儿睡觉图片，引导幼儿学习正确的睡眠方式，使其养成良好的睡眠习惯。

教师：正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。

### 四、游戏巩固

《天黑了》动物睡觉模仿秀

小朋友们想不想模仿动物是怎样的睡觉的呀？

播放音乐《摇篮曲》，请幼儿自由模仿动物们睡觉，教师询问。

### 五、活动延伸

播放音乐《火车开了》，带领幼儿开着小火车把所学到的知识分享给其他的小朋友。

## 课后反思：

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。另外，午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一环，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育。同时也有要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、踢被子、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，我们组织了《动物是怎样睡觉的》活动。在活动中我尝试让孩子们从自己的生活经验和了解的知识中寻找答案，如因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉；猫头鹰睡觉睁着一只眼睛，是为了捉老鼠，还有警惕有没有敌人等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：马、象、牛、鹿为什么要站着睡觉？有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑；有的说，它们的身体太大了，躺下去，再爬起来，不方便；还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。最后，引导孩子们了解动物睡觉方式的不一样是为了保护自己。幼儿在边观察中学动物的睡觉姿势，特别是对“缩”、“倒挂”、“趴”这几个词进行了理解，在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在教学中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势都能很好的掌握，这在后面的游戏中可以看得出来。游戏《天黑了》，就是让幼儿在模仿中巩固了解不同动物的睡觉姿态。最后，让幼儿自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。让幼儿把探究的热情带回家。从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，孩子们回答最多的是“我不知道”，尽管我在课前发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，

便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。本节课的活动过程，我设计了情境导入、欣赏探索、想象体验、引入生活四个环节。

## 大班教案动物睡大觉篇六

活动背景：动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。了解动物的生活习性，才能更好的去保护动物。因此我设计并组织了本次活动。重在培养幼儿的保护动物意识。激发幼儿关心、爱护动物的情感。通过此次活动让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物才取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

活动目标：1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

2、激发幼儿爱护动物的情感和探究动物奥秘的兴趣。

3、培养幼儿的观察力，语言表达能力及模仿能力。

活动重点：了解动物的睡眠姿势。

活动难点：了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

活动准备：物质条件准备（教学图片课件、幼儿人手一个头饰、音乐、环境布置“森林、草地、池塘”）

幼儿的经验准备（在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍）

活动过程：一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

（通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢？让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。）

二、观看课件，引入主题。

（教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。）

1、马是怎样睡觉的呢？（站着睡觉）。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势（幼儿个别模仿，集体模仿）

2、看这是谁来了？（刺猬）它是怎样睡觉的？（全身缩成一团睡觉）这是为什么呢？（为了保护自己）

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

画眉：弯下两腿，爪子牢牢抓住枝条睡觉

蚕：抬起头睡觉

蛇：盘成一团睡觉

猫：躺着睡觉

鱼：睁着眼睛睡觉

狗：耳朵贴着地面睡觉

### 三、为什么小动物的睡觉方式各不相同。

（教师通过提问，引发幼儿探究动物奥密的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答）

例如：狗的耳朵贴着地面睡觉，能听到声音容易醒来，是为了保护自己。其它小动物睡觉姿势都和它的生活习性和生活环境有关。

### 四、观看纪录片《冬眠的动物》

（通过此环节教师培养幼儿的倾听能力，让幼儿通过倾听来了解冬眠的动物。幼儿通过仔细的倾听能够说出动物为什么冬眠？做到安静的倾听）

1、你知道哪些动物冬眠？

2、这些动物为什么冬眠？

### 五、游戏《快乐的小动物》

（教师为幼儿创设游戏的环境和材料，给幼儿一个可以欢快游戏的场所，让幼儿随着音乐的变化去表演。不仅让幼儿进行了交流、游戏，更重要的是让幼儿把所学的内容记住，在游戏的过程中掌握所学的内容。幼儿在欢快的音乐声中玩的很开心，都能积极的参与游戏，在音乐转变后幼儿都能去按音乐的内容表演。幼儿能够掌握自己表演的这种小动物的睡觉方式。）

## 六、教师小结：教育幼儿爱护动物。

活动延伸：回家找找资料，你还知道哪些小动物的睡觉方式。

活动反思：动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。游戏《快乐的小动物》可以反映出幼儿对本节课的知识内容掌握的很好。不足之处是游戏玩的时间短了，应该让幼儿变换动物头饰在玩一会儿。效果会更好。

## 大班教案动物睡大觉篇七

选择这一内容，是因为今年我带的新小班，小班孩子刚刚入园，焦虑情绪严重，不易于午睡，为了能让孩子更好的舒缓情绪，有效入眠保障身体健康，所以我设计了《动物怎样睡觉》这节活动。基于课题中一再强调进行科学教育与艺术教育整合的教学，更应寻找教材内容与生活的接触点。喜爱动物是孩子的天性，针对小班幼儿年龄特点，再以幼儿猜猜、学学、讲讲等方式，形成让幼儿主动参与尝试的愿望，用动物有趣的睡觉姿势吸引幼儿听、学、玩，幼儿在角色扮演中巩固自己的理解，延伸到我们日常生活中睡眠姿势的培养。这节活动既能激发孩子对自然科学的探索兴趣，又能初步培养良好的午睡习惯。为此制订了以下目标：

- 1、通过找找、看看、说说，启发幼儿探索动物睡觉的秘密，感知表征动物的不同睡眠姿势。

2、引导幼儿模仿体验，掌握正确睡姿和午睡规则，体验与同伴游戏的快乐。

活动重点：感知表征几种小动物不同的睡眠方式

活动难点：掌握正确睡眠姿势和午睡的规则。

根据活动内容我作了以下准备：

经验准备：提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料。

物质准备：《动物怎样睡觉》的课件、音乐磁带《动物狂欢曲》、《摇篮曲》和各种动物头饰。

### 1、观察讨论法

根据小班幼儿具体形象的思维特点以及课程需要关注幼儿生活的要求，在教学过程中借助多媒体手段，分别呈现动物睡觉图片和幼儿自己睡觉时的图片，运用观察讨论法，激起幼儿已有生活经验，从同伴交流中，引发幼儿对睡姿的兴趣。

### 2情境教学法

借助幼儿熟悉的《摇篮曲》，让幼儿边听边表演，舒缓优美的旋律营造了宁静氛围，使幼儿仿佛有一种身临其境的感觉。

### 1角色表演法：

小班幼儿爱模仿，于是我提供各种头饰支持幼儿扮演自己喜欢的小动物，让幼儿通过角色扮演，给幼儿搭建艺术表征科学经验的平台，利用艺术形式带领幼儿更好的融入到科学教育活动中。

### 2儿歌辅助法：

提炼孩子的语言，创编儿歌《睡午觉》，运用儿歌辅助法，请幼儿说说做做，帮助幼儿熟悉睡觉的正确姿势。

第一个环节：让幼儿听呼噜声，猜一猜，“这是什么声音？”“什么时候才打呼噜？”在猜想中激发幼儿想积极探索的愿望。

通过层层递进提问，引发幼儿对已有生活经验进行联想。

第二个环节：播放多媒体课件，让幼儿观察，使他们学习欲望和探究心理被再次激发。然后再遵照幼儿的认知规律运用观察讨论法，创设循序渐进的探究活动，鼓励幼儿通过自己的观察大胆提出问题，最后互相交流，解决问题。

第三个环节：角色游戏扮演：看谁学得像（模仿小动物的睡姿）启发幼儿表征动物睡觉的姿势。

1、听见欢快的音乐，小朋友就模仿动物出来游戏；听到轻柔的摇篮曲，就模仿动物睡觉，睡觉时须安静，不要大声喧哗。

2、幼儿选择自己喜欢的小动物头饰，模仿它睡觉的样子。

根据小班幼儿的模仿性，通过角色体验，让幼儿感受摇篮曲的舒缓意境并迅速融入其中。

第四环节：通过提问拓展孩子经验，呈现幼儿睡眠图片，引发幼儿探索讨论正确的睡姿和午睡的规则。

“你们还知道其它小动物的睡觉姿势吗？”

“小动物有很多种睡觉的姿势，那你看到图片上的小朋友们是怎么睡觉的啊？你们觉得怎样睡觉又安全又舒服？”课题研究中特别强调精讲，就是教师用儿童化的语言概括教学中所蕴含的知识要点，讨论后总结孩子的说法编成儿歌《睡午



觉》，“脱下鞋子静悄悄，盖好被子朝右躺。闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。”说一说，做一做，在儿歌指导下更易于让孩子掌握和巩固午睡的’要领。

在引导幼儿掌握午睡要领的同时，再运用提示性的语言、音乐和同伴间的模仿、示范，鼓励每个孩子自主探索最安全最舒服的睡姿。《纲要》中指出：“教师是孩子的支持者、引导者、合作者”，这时作为孩子的游戏伙伴，我和孩子们一起模仿午睡的场景，进一步融入到设置的情境中来。活动中，我设计的步骤层层推进，及时的鼓励幼儿大胆尝试用各种动作表现小动物们的睡姿，激发幼儿积极探索的欲望，并引导幼儿感受摇篮曲的柔和，让幼儿喜欢午睡的氛围。