

# 2023年二年级家长会数学发言稿 二年级 数学家长会发言稿(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 二年级家长会数学发言稿篇一

各位家长：晚上好！首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分为以下5个方面跟家长交流：

一、

学生的进步：1课前准备充分。2养成较好的课堂听讲习惯。3课堂作业书写认真，正确率高。4按时完成家庭作业。5行为习惯有了很大进步。

部分学生的不足：1书写，特别是家庭作业和试卷的书写。2仔细读题，独立理解题意的能力有待提高。

二、

一、计算教学1. 100以内的加减法笔算

2. 表内乘法(九九乘法表)

1. 长度单位

二、空间与图形2. 角的初步认识数学教师家长会发言稿3. 观察物体

三、认识时间

四、数学广角

五、实践活动认识几时几分(排列、组合、推理等数学思想)  
量一量，比一比

□

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。为了提高孩子的成绩，请您提醒您的孩子上课要专心。

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子。课本、作业、练习册不允许有乱写的情况，不要超前完成作业。指导孩子收拾书包，孩子还小，每天晚上指导孩子把书包分类收拾整齐，把数学、语文作业分别整理好夹在数学、语文课本里，到了学校，便于孩子很快找到各科作业，以免交错作业，甚至作业本在书包里，却找不到作业。

2、对于订正作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。但由于时间关系，我们不可能把孩子都留在学校改错，所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。对于改错这个习惯，相信丁老师以前一定强调过，而我从接手就开始要求，我们班大多数学生都能做到。但还有少数学生一直没有这个习惯。他们无视自己的错题，考试当然会出错。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那奥数的训练是十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。我们现在考试的题目是100分的基础题和20分的奥数题。比如这一次考试的最后一题。我们的课本和练习作业中没有出现过这个题型，学生不会做是很正常的。那么课外进行了奥数训练的学生就会有优势。

1、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，特别是解决生活中的问题时，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有

问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药。

3、本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！

## 二年级家长会数学发言稿篇二

各位家长朋友：

你们下午好！感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借此机会呢，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

二年级的数学学习同一年级相比，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

一、关于课堂数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂上需要老师的再三提醒，我想在家里您也能督促一下效果会更好。

## 二、关于作业：

1、对于作业,请您更多的关注孩子作业的认真程度.为什么这样说,因为一份作业的认真程度,就说明孩子在做作业时的专心程度.孩子的作业认真,说明孩子在写作业时,是用心的,是专注的,那么作业所能达到的效果就会非常的好,起到了巩固提高的作用.如果孩子的作业非常潦草,说明孩子写作业时,是漫不经心的,是三心二意的,那么,这样的作业就算是写10遍,也没有什么用处.所以如果孩子们没有用心的写作业,请监督您的孩子重写.

2、对于改错作业,有的同学的习惯相当好,能非常快的改完教上来,因为学习就是一个错误改正,重新提高的过程,这个过程很重要,没有改错,可以说学生就没有提高,但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、相对来说,学生的错题都不是太多,能用很短的时间就可以改完,没有改完多因为拖沓.现在的车辆很多,存在很多不安全的因素,所以我们也不能把孩子留在学校改错,而我们的数学作业又特别少,所以,您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯,请您在晚上回家多关注一下,叮嘱他把前面作业的错题尽早改完.

3、提优训练:对于一些数学成绩优秀的同学,对于他们,做一些数学书上的题目以经不能够满足他们的需求了,我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练.如果想让你的孩子思维更活跃,成绩更提高一些,那奥数的训练有十分有必要的.当然,要考虑孩子本人的兴趣,不能太强求.

## 三、对家长的一些建议：

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求.

### 一、监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作:1、监督孩子按时完成作业.建

议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子,确保孩子能准确地记下每天的作业. 2、监督孩子专心完成作业. 杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业. 3、监督孩子认真书写作业. 帮助孩子正确对待家庭作业.

## 二、检查孩子每天的家庭作业, 并签字

建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业, 这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注, 也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况.

## 三、帮助孩子认字

认字少, 读不懂题目要求, 对于低年级的孩子来说, 是面临的最大的困难. 认字就成了我们解决问题的关键. 那么我们作家长的如何来帮助孩子认字呢? 一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字, 再就是让孩子自己去读题, 碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读. 这样长期下去, 读的多了, 自然认识的字就多了.

## 四、单元测试后及时签字

每个单元学过之后会定期考试, 而且都会让孩子拿回家让家长签字. 当然签字不是目的. 签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况, 及时发现其不足, 更有助于我们家校配合.

本班孩子的特点是比较活, 好动的孩子比较多, 当然也极其聪明. 一个好的习惯可以让孩子终生受用, 我便有这样一个体会: 一个好习惯一旦养成, 长大后便会一直坚持下去. 做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯:

1. 专心致志. 孩子入学之后, 由于自学能力较差, 注意力不容易集中, 因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时, 一定要用心听讲, 聚精会神, 不要作小动作, 更不要说话影响别人听课.

回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境,让孩子养成放学及时做作业,按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯.

2. 独立思考. 父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题,重要的不是教会孩子一道题怎样解决,而是要告诉他们解决问题的方法,培养孩子独立思考的能力.

3. 认真细致. 孩子的作业一定要在规定时间内去完成,而有不能草率马虎. 这就要求内容正确,书写工整,按时完成等方面. 为使孩子养成良好的习惯,提高正确率与责任感,从一年级开始,就应要求孩子养成检查的习惯.

4. 培养孩子活跃的思维. 不要以大人的眼光来看待孩子的提问,要善于增养孩子勤思的优点,对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬,并能及时更正孩子的错误想法. 对孩子接触的事物家长要多讲,多启发诱导,千万不要对孩子的提问不理不睬,这样会使孩子有问题也不敢问. 依据生活理解数学,让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象,容易混淆,我们家长要注意给孩子创造生活情境,让孩子在实际体验中理解知识. 如“一个数是78,比另一个数少2,另一个数是多少? 很多孩子认为比一个数少几,就应该减几. 而实则应该是:78加2等于80,另一个数应该是80. 这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识. 在时间许可时,我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏,通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展,因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感,寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时,他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去.

5. 培养周期学习习惯. 掌握学习周期,培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯.

总之,我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明

天. 今天我先说这么多, 今后还会和大家常交流. 也希望大家能给我提出宝贵意见和建议.

## 二年级家长会数学发言稿篇三

尊敬的各位家长:

下午好!

教育两方面具体谈一谈, 希望各位家长能和我们一同关注新课程, 实践新课程。

我们已经是进行课程改革的好的情感态势。

### 2、用儿童的眼光看世界, 与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比, 更注重引导孩子接触实际, 了解生活, 感悟数学的作用, 更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题, 培养学生解决实际问题的能力。如认识“长度单位”一课中让学生自己测量身边的物品; “加减混合”教学中, 出示小朋友乘车的情境, (通过观察和结合实际经验, 学生会想到, 当车到站时, 既会有上的也会有要下的。)

“镜面对称”一课中让学生自己照照镜子。如此种种不胜枚举。

### 3、开放求知与探索空间, 发展解决问题的策略

具体体现在:

(1)、取消了原来意义上的“应用题”的概念, 摒弃了“分题型, 套公式”的陈规。不再安排单独的应用题教学单元, 而是结合四则运算的教学合理编排, 多以生活场景出现, 如



图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

## (2)、提倡算法多样化。

“13-9”的教学不同的学生有不同的方法□a□先拿出10个，再从10个里拿1个与3个合起来，一共剩4个□b□从10个里拿走9个，1再与3合，还剩4个□c□1个1个拿，拿走9个，还剩4个□d□从13个中先取走3个，再取走6个□e□由 $4+9=13$ 推想出 $13-9=4$ ??。从中可以看出，不同学生在学习中表现出不同的思维过程，这正是学生面对一个问题最自然最真实的感受。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了“让每个学生学自己的数学、学有用的数学”的新理念。在一段时间的学习后，有了熟练的加法计算基础，不少学生感受到想加算减这一方法的快捷，改用此方法计算20以内的退位减法，又水到渠成地实现了算法的优化。家长在平时对孩子的计算方法指导中要注意结合孩子的实际情况确定方法。

## (4)、安排了不少探索规律的练习。

### 1、重视学习习惯的培养

孩子已到二年级，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，在作业本、书上列竖式，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。

## 2、重视孩子计算能力的培养

口算100以内的加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？??同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

## 3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如分辨左右是孩子学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判别对面之人的左右边。

在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如“猜数游戏”一人心里想好一数，另一人猜并根据提示不断调整答案，直到猜对为止。

这个游戏可以发展孩子的推理能力，家长可分阶段和孩子玩，目前可猜100以内的数。

又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共有多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。

再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

#### 4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。不防给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

## 二年级家长会数学发言稿篇四

各位家长：上午好！

感谢各位在百忙中抽出时间参加今天的家长会，这是第四次机会面对面地作个交流。二年级孩子的自理能力、判断能力都很有有限，他们的学习生活主要依赖于教师和家长的指导、督促，家庭教育对孩子的成长至关重要，既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。家校合力才能促进孩子更快更好的发展。首先，向各位家长汇报一下本班孩子的数学学习情况：

二(2)班原有36人(其中男生18人,女生18人),男、女生刚好各一半。本学期仍然是36人。在二(上)学期全市期末统考中,结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步,其中一部分同学的进步还是很大的,这次考试的总体情况全校100分的没有,我们班最高分93分.90到99分的有4人,80到89分的有16人,70到79分的有7人,60到分69的有6人,60分以下的3人。全班总分2799分,人平分77.75分(乡人均分79.39),及格人数33人,及格率92%,优分人数15人(85及以上),优分率42%。三项之和居全乡16个班的第9位,较上学期上升了三个台阶。在一(下)的基础上来看共上升7个台阶。与本校一班相比成绩偏差,但在全市120几个教学班中三项成绩居中等偏上。这个中等成绩,还得特别感谢各位家长对本班数学教学工作的理解和支持。现在正置二年级数学下学期的学习,难度又有所加深,还得望家长继续手牵手,大手拉小手得到更进一步的理解和支持。

1、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较讨厌作业。原因有:

(1)、学习有困难的

(2)、学习目的不明确的

学生放学回家,经常是每个家庭最热闹的时候,孩子拿着吃的,边吃边玩,好不开心。吃完晚饭,本来想做作业,如果这时父母把电视机打开,想看一会儿电视,有些孩子心里也就不想做作业了,就津津有味地看起电视来。结果,把做作业的事给耽误了。

(4)、情绪的影响心理学研究表明:愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助,而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如单亲家庭和家中关系比较紧张的家庭的孩子,做作业的态度不如别的孩子好,心理承受能力较差,容易自暴自弃。

2、抓态度. 要求学习专心、细心, 勇于克服学习中的困难. 书写要工整、清洁、准确, 不能虎头蛇尾或龙习凤舞.

3、抓技能. 如想问题、做作业时, 要求准确迅速, 在质中求快; 语言表达务求清楚、生动、口头背诵务求熟练.

4、抓能力. 主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力. 在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力.

1、请您每天检查一下孩子的小书包, 尽量不要让孩子带零食、玩具和课外书进校园, 避免孩子上课分心. 尤其是上午, 基本上都是语文数学课程, 课堂时间使用得很充分, 没有多余的时间给孩子自由活动, 课间时间孩子需要离开座位活动活动, 这样有益孩子的身体健康.

2、课本和练习册每天都要从书包里拿进拿出, 翻来翻去, 容易损坏, 请您帮助孩子把所有的课本和练习册用纸包好. 其中练习册最好用白纸或把包书纸的白面朝上, 写清楚姓名和学科名称, 便于批阅和组长发放.

3、为了提高孩子的作业速度, 请督促孩子作业时专心致志, 不喝水、不吃零食、不玩玩具, 作业前上好厕所. 并用小闹钟计算每天书面作业的完成时间, 记录在当天作业的页面上.

4、为了保证作业本干净、整齐, 请指导孩子书写工整. 并注意以下几点:

(1) 每做完一大题后, 空一格再做下一题, 上下题目顶格对齐;

(2) 如果作业本或课本的边角卷起, 可以帮助抹平, 再压一晚上就平整了;

(3) 尽量先思考再动笔, 万一写错了, 可以用软橡皮擦轻轻地

擦干净；

(4) 给孩子准备尺子或三角板，用来作业时划线，量长度；

1、二年级课本上一部分习题要求在练习本上完成由教师批改，这些习题要让孩子认真书写，还有一部分习题在课本上完成，非常经典、全面。如果孩子们把课本上的习题都理解透彻了，该掌握的数学知识就学得差不多了。

2、乘法口诀是做除法计算最重要的依据，是进一步学习除法计算最基础的知识，一定要让孩子背得滚瓜烂熟。

3、每天作业按时、按质、按量完成即可，请您不要让孩子超前完成课本或练习册上的作业；最好不要超前教孩子学习数学课本上的内容。避免让孩子产生错误的思维模式，影响新课学习、巩固。

4、请您注意随时随地地利用孩子身边的生活场景，引导孩子提出问题、解决问题，既帮助孩子巩固了乘法口诀，又培养了孩子解决实际问题的能力和应用数学意识。

总之，我们的目标只有一个：一切为了孩子 为了孩子的一切 让我们共同努力吧！今后工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。谢谢大家！

20xx年2月26日

## 二年级家长会数学发言稿篇五

各位家长：上午好！

感谢各位在百忙中抽出时间参加今天的家长会，这是第四次机会面对面地作个交流。二年级孩子的自理能力、判断能力都很有有限，他们的学习生活主要依赖于教师和家长的指导、

督促，家庭教育对孩子的成长至关重要，既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。家校合力才能促进孩子更快更好的发展。首先，向各位家长汇报一下本班孩子的数学学习情况：

二(2)班原有36人(其中男生18人，女生18人)，男、女生刚好各一半。本学期仍然是36人。在二(上)学期全市期末统考中，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的总体情况全校100分的没有，我们班最高分93分. 90到99分的有4人，80到89分的有16人，70到79分的有7人，60到分69的有6人，60分以下的3人。全班总分2799分，人平分77.75分(乡人均分79.39)，及格人数33人，及格率92%，优分人数15人(85及以上)，优分率42%。三项之和居全乡16个班的第9位，较上学期上升了三个台阶。在一(下)的基础上来看共上升7个台阶。与本校一班相比成绩偏差，但在全市120几个教学班中三项成绩居中等偏上。这个中等成绩，还得特别感谢各位家长对本班数学教学工作的理解和支持。现在正置二年级数学下学期的学习，难度又有所加深，还得望家长继续手牵手，大手拉小手得到更进一步的理解和支持。

1、抓作业. 要规定孩子放学后必须做完作业, 必须检查. 口头作业、复习、预习作业也不容草率. 而孩子往往比较讨厌作业。原因有：

(1)、学习有困难的

(2)、学习目的不明确的

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。

(4)、情绪的影响心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如单亲家庭和家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。

2、抓态度. 要求学习专心、细心, 勇于克服学习中的困难. 书写要工整、清洁、准确, 不能虎头蛇尾或龙习凤舞.

3、抓技能. 如想问题、做作业时, 要求准确迅速, 在质中求快; 语言表达务求清楚、生动、口头背诵务求熟练.

4、抓能力. 主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力. 在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力.

1、请您每天检查一下孩子的小书包，尽量不要让孩子带零食、玩具和课外书进校园，避免孩子上课分心。尤其是上午，基本上都是语文数学课程，课堂时间使用得很充分，没有多余的时间给孩子自由活动，课间时间孩子需要离开座位活动活动，这样有益孩子的身体健康。

2、课本和练习册每天都要从书包里拿进拿出，翻来翻去，容易损坏，请您帮助孩子把所有的课本和练习册用纸包好。其中练习册最好用白纸或把包书纸的白面朝上，写清楚姓名和学科名称，便于批阅和组长发放。

3、为了提高孩子的作业速度，请督促孩子作业时专心致志，不喝水、不吃零食、不玩玩具，作业前上好厕所。并用小闹钟计算每天书面作业的完成时间，记录在当天作业的页面上。

4、为了保证作业本干净、整齐，请指导孩子书写工整。并注意以下几点：

(1) 每做完一大题后，空一格再做下一题，上下题目顶格对齐；



(2) 如果作业本或课本的边角卷起，可以帮助抹平，再压一晚上就平整了；

(3) 尽量先思考再动笔，万一写错了，可以用软橡皮擦轻轻地擦干净；

(4) 给孩子准备尺子或三角板，用来作业时划线，量长度；

1、二年级课本上一部分习题要求在练习本上完成由教师批改，这些习题要让孩子认真书写，还有一部分习题在课本上完成，非常经典、全面。如果孩子们把课本上的习题都理解透彻了，该掌握的数学知识就学得差不多了。

2、乘法口诀是做除法计算最重要的依据，是进一步学习除法计算最基础的知识，一定要让孩子背得滚瓜烂熟。

3、每天作业按时、按质、按量完成即可，请您不要让孩子超前完成课本或练习册上的作业；最好不要超前教孩子学习数学课本上的内容。避免让孩子产生错误的思维模式，影响新课学习、巩固。

4、请您注意随时随地地利用孩子身边的生活场景，引导孩子提出问题、解决问题，既帮助孩子巩固了乘法口诀，又培养了孩子解决实际问题的能力和应用数学意识。

总之，我们的目标只有一个：一切为了孩子为了孩子的一切让我们共同努力吧！今后工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。谢谢大家！

20\*\*年2月26日

## 二年级家长会数学发言稿篇六

各位家长：

下午好！

非常感谢大家来参加这次家长会。我是数学老师。今天趁这个机会，我想主要和大家交流一些数学学习的问题。二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

数学是一门基础学科，各个单元的内容之间都存在有机联系，后面的学习是对以前学过的内容进行更高层次的深化学习，如果基础不牢靠，以后的学习也会变得艰难。所以应尽可能在低年级时学好基础课程。其中口算是低年级数学教学的重要组成部分，是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的数学能力，而良好的口算能力也让孩子在今后中高年级的学习中，把其主要精力放在更深层次的知识学习上，不需再花精力在低级的计算上了。为提高学生计算的正确率和计算速度，经常对口算训练进行阶段性检测。检测内容包括：

- 1、20以内加减法。
- 2、表内乘除法（包括有余数除法）。
- 3、两位数加减整十数、一位数、两位数（不进位、进位、不退位、退位）。
- 4、连加、连减、加减混合、乘加、乘减。
- 5、10000以内：整千百数加减整千（百）数。

检测为了考察学生是否能熟练的运用口算技巧，方法灵活多样，而且迅速准确，这也是对学生注意力、理解力、记忆力、思维力的一种综合性的测评。根据每次检测结果，及时分析总结，加以调整改进。对于不达标的学生要给予关注，并进

行辅导复检，直到达标为止。

通过一段时间的强化练习，也得到家长们的大力支持和配合，孩子们的整体口算水平也有了质的飞越。从最近的一次月测试中看出，优秀的学生占了班级半数左右，也消灭了不及格和低分。（各班口算能手进行展示）

但是我们还是不能放松，因为口算技能的优化提高，还是需要每天坚持不懈的练习，也需要家长每天继续配合，进行口算天天练，在现在的基础上，进一步提高每个孩子的口算能力。

学习数学离不开解题，要解题必须先看懂题目。根据我们以往的教学经验，很多学生做题中出现的错误，不是不会做，而是由于没有仔细看清题目要求造成的，有的孩子已经养成了马虎读题，甚至不读完题目就草率下笔的坏习惯，再不改就更困难了。我们知道中考高考差几分都不行，千万不能一句“粗心”就可以忽略，我们一定要从现在开始重视帮助孩子养成良好的读题习惯。指导孩子读题，读懂每一句话，养成认真审题的习惯，这是确保做题正确的第一步，也是关键的一步。俗话说：熟读百遍，其意自现。

特别是解决实际问题，也就是通常我们所说的应用题，失起分来也是最多的，我们在课堂教学中要求学生至少读题三遍：第一遍，老师带着读，读通每句话；第二遍，自己点着题目读，圈出关键词；第三遍理清数量关系，寻找解题策略。平时我们也指导学生在题目上做上一些标记，目的也是逼着孩子去读题，字字入眼，协助理解，进行正确的解答。引导孩子养成爱动脑的习惯。本学期还增加了两步计算的应用题，孩子必须读题理解题意后，明确先求什么，再求什么，再列分步式计算，切忌盲目用已知数去凑算式。所以在家辅导也同样要让他多读几遍题，我们家长既不能因包办代替，也不能不闻不问，关键在于正确引导。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，适当给一些指导和帮助。

一些学生表现出浮躁，精神无法集中，行为、习惯比较散漫等现象。部分孩子对数学作业，只求速度不求质量。改错是草草了事完成，对错题没有认真去思考并订正。作业的书写也开始潦草。那么我们作为家长应该如何协助孩子养成好习惯呢，给家长几点建议：

## 1、正确对待并重视孩子的回家作业，培养孩子认真完成作业的习惯。

让孩子感受到你作为家长对孩子学习的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。有的家长说我每天都问孩子作业做好了没，怎么作业还是没完成好，光光口头上问一问，让一些不自觉的孩子钻了空子。回家作业少做质量差，第二天忙于补做订正，影响了学业。所以不管孩子是否自觉学习，我觉得家长无论多忙，每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业。您可通过检查家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。家长检查一看书写是否工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的。那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

检查作业二看答题是否正确，家长若发现作业有错误，一定要及时纠正。学习是一个错误改正、从新提高的过程，没有改错，学生就没有提高。所以当孩子做完题后，你发现了错误，一定督促他及时订正，因为题目刚做，还有印象，这样的纠错效果会更好。

还有很重要的一点是要教孩子学会自己检查作业，如果你只

对孩子说你做完了，要检查一下作业，可能孩子眼睛看一下就说检查好了，但真正检查了没有是可想而知的，所以家长可以让孩子把写好的作业一道一道读一遍，通过读一读还是能发现一些错误的，这样既让孩子又一遍熟悉题型，还提高了孩子读题的能力，或也可以用手遮住答案再算一遍等方法。他自己检查好了，家长再协助检查一下，有问题在给予帮助。

## 2、培养学生学会倾听的好习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一周只有四节数学课，短短40分钟一定要好好把握。有的孩子比较好动，上课眼睛都不看着老师，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。会倾听的孩子注意力集中，学习效率也高。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？和孩子聊聊当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。和孩子交流的时候，请试着要孩子眼睛看着你说话，眼睛看着家长听，看看您的孩子能否做到。平时也要注意培养孩子专心倾听的习惯。

希望每位家长时刻做一位有心的父母兼导师。最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家今后对我们工作的支持和帮助。总之，我们的目标是一致的，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。如果我们在教学中有什么不合理之处或不尽如人意的地方，希望家长朋友们能够理解，能够谅解，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后共同祝愿您的孩子、我所有的学生们早日成才！