

幼儿园体育活动赛跑教案(模板9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园体育活动赛跑教案篇一

1. 体验与同伴游戏的愉悦和参加体育游戏的快乐。
 2. 培养灵敏的反应能力和手眼协调能力，锻炼腿部力量。
1. 塑料网袋加填充物做成的'小球（数目是幼儿人数的两倍）
 2. 活动过程：

（一）准备活动：

1. 教师与幼儿做热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。
2. 反应练习，听哨声做动作。

（二）游戏活动：

1. 游戏：《我比球快》。
 - （1）幼儿听见哨声从起跑线往前跑，教师将球滚落在地去追幼儿。
 - （2）幼儿拾球投入篮子，比比谁投得准。
 - （3）第二种玩法：幼儿不拾球，用各种动作（走、跑、跳等）

回到起跑线，以脚不能碰到球为准。

(4) 游戏玩三遍。

2. 游戏：《打老鼠》。

(1) 将幼儿分成两组：一组演老鼠；一组演小鸡。

(2) 哨声响起，老鼠从起跑线跑到终止线。经过小鸡面前时，小鸡可用球瞄准老鼠，并将球投在老鼠身上（除脸以及有害部位）。

(3) 老鼠从终止线往回跑时，小鸡可再投掷。

(4) 两组互换角色，游戏重新开始。

与教师一起做放松练习，并自由走出场地。

幼儿园体育活动赛跑教案篇二

1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的规则意识。

准备环境创设皮球同三分之二幼儿人数。

一、开始部分传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下垂球。

二、基本部分1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

四、延伸活动。

幼儿园体育活动赛跑教案篇三

1、练习向指定方向自然跑；

2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。

重点：会自然快速地跑。

难点：能遵守游戏规则。

1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；

2、大、小球若干个。

1、老师和幼儿一起做热身运动“早早起”，稳定幼儿情绪。

2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：“小朋友，这是什么？”（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏“蚂蚁搬豆”，好不好？（好）。

3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰一一给幼儿挂上，开始游戏。

4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？”（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的.大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？”（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲“蚂蚁搬豆”的音乐中自由搬豆。

幼儿园体育活动赛跑教案篇四

1. 探索平衡木的多种玩法，提高动作的协调性。
2. 体验玩平衡木的乐趣。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

平衡木4组，螃蟹、小鱼、海蛇、海龟等海洋动物的卡片若干(数量与幼儿人数相同)。

幼儿自选海洋动物卡挂在胸前，选择相同海洋动物卡的幼儿为一组，每组选择一组平衡木开展游戏。

螃蟹组玩法：模仿螃蟹，蹲在平衡木上横着移动。

小鱼组玩法：双手撑住平衡木，双脚在平衡木左右行进跳。

海蛇组玩法：身体趴在平衡木上，用四肢抱着平衡木动前行。

海龟组玩法：双手在平衡木上，腿在平衡木两侧地面上，模仿海龟爬行。

1. 随时观察幼儿游戏情况，调整幼儿的`运动量。
2. 提示幼儿互换海洋动物卡，交换游戏
3. 鼓励幼儿创新更多的平衡木玩法。

幼儿园体育活动赛跑教案篇五

1. 能够利用报纸团自由游戏，感受一物多玩的乐趣。
2. 尝试朝目标进行投掷，锻炼手臂力量，提高手眼协调能力。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 感受运动的快乐，愉悦身心。

1. 夹纸球：学习用双脚前部夹纸球，跳起用力抛出。
2. 踢着纸球跑：边把纸球踢向前方，边跟着纸球跑。
3. 投掷纸球：朝墙壁投掷纸球。

将幼儿分成人数相同的两组，两位教师分别顶着雨伞变身“飞碟”，朝不同方向跑动，幼儿在固定范围内向“飞碟”进行投掷，看谁投的准。

1. 要朝目标物“飞碟”进行投掷；
2. 投完以后可以迅速将纸团捡回来继续投掷；
3. 不能碰到“飞碟”，否则会触电，游戏停止。

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的`参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

幼儿园体育活动赛跑教案篇六

通过立定跳远的. 教学训练，培养学生的弹跳能力，使之掌握弹跳的基本要领。

完成弹跳教学的基本知识与技能。为以后的跳高、跳远教学打下良好的基础。

教会学生怎样下蹲，怎样摔臂，脚的前掌怎样登地离开地面，起跳时怎样腾空。

采用启发式教学，先由老师讲述，再挑选一二名弹跳基础好的同学出来演示。

然后再安排全班同学分组试跳。

- 1、先做好预备活动。活动四肢（8至10分钟）
- 2、讲述弹跳要领（5分钟）
- 3、示范教学（5分钟）
- 4、分组试跳（20至25分钟）
- 5、整理运动（3至5分钟）

幼儿园体育活动赛跑教案篇七

练习用纸球击目标

发展凝神注视的能力。

用报纸、皱纸做成的纸球若干只(为幼儿人数的6倍)。

在日常活动中用纸板箱做好“怪兽”。

猴子胸饰与幼儿人数相同。

孙悟空的“火眼金睛”。

——引导幼儿定眼看物，模仿孙悟空的“火眼金睛”。

我是小悟空。

——教师带领幼儿边念“张大眼睛看，看得清，投得准”，边做投掷动作。

——幼儿两人一组，互相分散自由地进行抛接、投掷练习。

火眼金睛打怪兽。

——在练习的基础上，教师和幼儿一起玩“火眼金睛”的游戏。每个幼儿手拿纸球，跑步投向自己队的“怪兽”，比一比哪队投得又多又准。

幼儿园体育活动赛跑教案篇八

1、通过尝试多种玩球的方法，培养幼儿创新的意识。

2、发展幼儿玩球的技能和动作发展协调的能力。

幼儿人手一个皮球、进行曲音乐

1、开始部分：

(1) 幼儿一个跟着一个走，走成一个圈。

(2) 游戏“捡皮球”：幼儿站成圆圈后四散站在场地上，教师将球抛向四周，幼儿每人去捡一个球后回到原位，可重复

玩。

2、基本部分：

游戏“拖小猪”：把皮球当做小猪，用呼啦圈把小猪套住，然后拉着呼啦圈向前走。

3、结束部分：把小猪拖回家，赶到猪圈（球框）里。

评价：

这个游戏是利用身边材料创造出的玩法。在圈和球的游戏过程中，期间我在安排游戏面向全体幼儿的，同时注重个体差异，运用拖得距离的长短来进行。大多数幼儿可以拖得很好，个别还是不会。在以后的游戏中，可以再游戏中为不同层次的幼儿提供了相宜的材料有：皮球，网球，纸球等，促使每个幼儿在不同水平上都能得到发展，使每个幼儿体验到满足和成功。

幼儿园体育活动赛跑教案篇九

1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调地进行跳绳游戏。

2、探索绳子的多种玩法，通过思考跳绳的其他玩法，发展创造思维能力。

3、能与同伴合作，协调地进行跳绳和荡绳。

1、绳子人手一根

2、《朋友舞》音乐磁带，录音机过程：

一、准备活动

1、队列练习：纵队——大圆——小圆——开花——纵队。

要求：精神饱满，喊口令声音响亮。

2、玩绳游戏。幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩绳游戏。请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

二、游戏活动——跳绳

1、老师示范跳绳，请幼儿仔细观察老师的动作，并说一说老师是怎么跳绳的。

2、幼儿分散练习跳绳。让幼儿手持绳子的'两端，将绳子垂在身体前面，幼儿双脚向前跳过后，再将绳子从后绕过头顶绕到身前，然后重复上述动作。在幼儿练习过程中，老师在一旁指导幼儿的动作。

3、教师再次示范，讲解跳绳要领后，幼儿再分散练习跳绳。

4、教师可以引导三人一组玩跳绳游戏。

两位幼儿各持绳子来回摆动绳子，第三位幼儿站在中间，随着绳子的摆动，在绳子的两边来回跳跃。

5、将绳子绕成团，并放在指定的筐中。

三、集体舞《朋友舞》

音乐起，大家一起跳集体舞。