

# 最新八年级语文年终总结(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 八年级语文年终总结篇一

### 一、备课组的组成：

我们备课组是一个三人组合。一年来，大家在备课组这个集体中互相关心、互相帮助、互相学习，愉快地走过初二这一学年。

### 二、备课过程：

我们采取“个人自备—集体议课—反思修改”的备课程序。备课组教师共同研究教材和课程标准，在达成共识的基础上，集体构建课程实施方案，以形成统一授课目标，确定重、难点，统一习题和试卷，统一教学活动，统一考核和测评的教学要求。可以最大程度的发挥每个人的优势，实现资源共享，并在集体研讨的过程中，使每个教师更加准确地把握教学内容，从而实现教学目标。

首先，个人自备。

个人自备时要突出重点——着眼于研究如何创设教学情境，如何从教和学两个方面设计和组织教学，如何组织有效的学生主动学习的活动等。教师在备课时，不仅要写好教学设想和构思，还要设计好教学方案，阐述自己设计的理由和意图，列出自己感到困惑的问题，供集体议课时交流、研讨。

然后，集体议课。

每次集体备课，我们都会安排一位老师作为本次备课活动的主讲人。在教授一个单元之前，备课组长事先通知各位老师，选出本单元里你认为最重要或你备课时最有体会的一篇课目，在集体备课上谈谈你的教学思路、教学重、难点和教学设计过程。其他老师也要根据自己的备课情况进行充分发言，表达不同的观点。要把着眼点放在“议”，而不是以往的“评”上。可以采用“问—说—议”结合的动态式议课形式，即首先由备课组的其他教师提问，再由主讲人对自己的教学方案进行解读，其他人共同研讨。如可向主讲教师提问：你认为本课的重点和难点分别是什么？为什么？你将如何突破？你设计的依据是什么？你在这里（指课文的某一重点段）如何来更好地引导学生发现问题，解决问题的？等等。议课时，大家还可互相转换角色，质疑问难，形成多向的信息交流。这种动态式议课追求的就是在争论辨析中碰撞出智慧的火花。

最后，反思修改。

集体议课后，要进行整理，对议课中不同的思路提出不同的方案。整理的方案要留有空白，以便教师从自己的实际出发，再作个性化修改。整理的方案不是成品教案，一般不宜直接进入课堂。每一位教师都应从个人教学风格和本班学生的实际出发，进行反思和修改，如对教学环节的再设计、教学情境的再创设，来使自己的教学既充满集体智慧，又体现个人风格，突出创新。

三、备课组主题活动：

针对初二学生的特点和实际，我们备课组除上好语文课以外，还组织丰富多彩的语文课外活动，树立大语文观。如在年段举行一次以运动会为主题的手抄报比赛。备课组各位老师进行评比，分出一等奖六名，二等奖十名，还有优秀奖若干名。

通过这次手抄报比赛，很好地锻炼了学生动脑、动手的能力，体现了团结协作的精神。还有平时的读书笔记展评活动，这主要在各个班级里进行。我们今后也会在全年段举行优秀读书笔记展评比赛。

我们备课组还举行了一次以“如何培养学生主动地学习？”为主题的教研活动，赢得了全语文组老师的一致好评。我们事先做好了充分的准备，进行了明确的分工。之后，我们还以记者采访的形式对语文组的老师就如何培养学生学习的主动性进行了采访，主要围绕“你认为学生被动学习好吗？它有哪些弊端？”、“你认为”让学生主动学习“有可能吗？为什么？”等问题进行发言、展开交流。他们就自己多年语文教学的经验 and 切身体会进行了交谈，使我们大受启发。

这次主题活动很成功。这与备课组三位老师的精心准备和群策群力是分不开的。

根据语文新课标的要求：积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。我们备课组组织了一次互相听课活动。我们选择一篇相同的课文，大家自己备课，按自己的教学设计来上课。备课组各位教师都抓住教学的重点，只不过大家围绕重点选择的切入点不同，但有一点是相同的，就是教学中教师引导学生自读、自悟、自己发现问题，在朗读、思考、小组讨论中解决问题，并引导学生抓住重点问题进行深入探究，运用激励手段充分调动学生学习的主动性、积极性，使学生成为学习的主人，课堂的主人，教师适当给予点拨。

这次相互听课，各位老师都积极地创造情境，让学生始终处在一个如诗如画的优美的世界里，进行学习、感悟。这也是符合新课标要求及学生年龄特点的。教学中要把足够的时间给学生练习，小组合作决不是走过场，要做出结果来。另外，当学生读不好时，要给他们机会和指导，让他们自信地坐下。在平时的每一节课上，都要注重学生学习习惯的培养和落实。

我们也发现了一些不足：比如在介绍文章的背景资料过多；课堂上有些环节的衔接显得突然，不够自然紧密；对课文难点的讲解还不够透彻；以及如何规范学生的回答，更好地引导学生正确回答等。我们就听课的感受作了交流，互换意见，很有启发。

#### 四、备课组的特点：

##### 1、坚持备课，重在质量

每周一次的备课活动，我们做到风雨无阻，从不随意缺席。不变的时间，不变的地点，我们相约在这，交流着你我的教学设计和自己备课过程中碰到的疑惑。每次的备课，我们都安排一位老师轮流主讲，确定主题，保证质量。事先每人自行备课，在备课组会上先由主讲人说说自己的教学思路，然后，其他老师陆续说明，最后，再总结。总之，要突出重点；有没有最大程度地调动学生的学习主动性和积极性；老师要善于进行有效的引导……每次的备课活动，我们总会收获多多。

##### 2、见贤思齐，气氛融洽

每位老师都有自己的教学风格，都有值得我们学习的地方。每次备课，大家都畅所欲言，各显才能。同样一篇课文，大家的教学设计各不相同，于是，我们各取所长，互相学习。碰到疑难问题，大家讨论激烈，气氛融洽。

##### 3、统一考试，资源共享

每次备课我们都不忘互相问一问教学进度，并商讨单元考试的时间，全年段统一考试。

## 八年级语文年终总结篇二

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级1班的班主任工作。通过一学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一次总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得

很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

## 八年级语文年终总结篇三

积极参加区级、片级的各项活动。如：期中质量分析，英语讲故事比赛校级与片级的选拔赛，组织学生参加“迎世博”英语竞赛、全国英语能力竞赛的报名，送考及复赛的各项事宜。老师们认真参加“迎世博”双语考核的培训及此次考核的各项准备。组织组内青年英语教师叶晔、秦希婷、张靖龔老师参加“英语双语竞赛”，并获得优秀的成绩。自己同时也做好与张靖龔老师的师徒结对工作。自己也为都江堰的老师做了题为《信息技术与英语课堂有效结合》的讲座，受到了不错的效果。

20xx年的9月我们的学生就要初三了，我们思想上非常重视。并且积极地做好准备。我们时刻关注中考的动态，研究中考题型的改变，做题过程中努力把学生往中考的标准去带。

所获成绩：

20xx年11月 凌燕获区“特教”课堂教学评比三等奖

20xx年11月 凌燕获区“上外迎园杯英语讲故事比赛”指导教师三等奖

金诗瑶同学获“迎园杯英语讲故事比赛” 三等奖

20xx年12月 凌燕顺利完成为期一年的“区骨干辅导员培训”的学习

20xx年10月 凌燕八（6）班张煜同学获“迎世博英语能力竞赛”决赛 优胜奖

20xx年12月 张靖龔老师参加“英语双语竞赛”，并获得优秀的成绩

## 八年级语文年终总结篇四

光阴似箭，日月如梭，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束。回顾这一学期的工作，我在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科教师和学生家长的积极配合下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将工作总结如下：

### 一、八年级语文学科教育目的要求

当前，培养和提高学生的人文素养文化品位是教学的重要目的，初中阶段语文教学工作应以指导学生打下扎实的知识基础，培养学生良好的读写能力和提高学生的阅读理解能力及写作能力，进行科学系统而有效的读写训练为主要教学目标，阅读教学应注重对学生课内阅读实践的科学组织和安排，给学生留下一定的自主活动时间。教师有责任帮助学生筛选课外读物，开列课外阅读参考书目，有义务指导学生的课外阅读。所以在八年级阶段教师应在拓宽学生视野，提高学生文化品位，培养学生创新精神等方面作有效探索。

### 二、学生情况分析

本学期，我担任八(1)(2)两个班的语文，这两个班共56个学生，由于这两个班的学生普遍底子薄基础差，没有浓郁的学习气氛，所以给语文教学造成很大的困难。

### 三、提高教学质量的具体措施

1、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固加强。如要求学生学会课前预习，学会对课文中重点词语进行圈点勾画，养成自主学习的习惯，减少学生对老师的依

赖心理。

2、语文学学习重在积累，因此，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的文章好的诗词等，增强学生的日常积累，同时要求学生尽可能多接触一些课外读物，相关的一些时事多看一些报纸等，以拓展学生的眼界。

3、鼓励学生利用课余时间练习字，养成书写规范端正整洁的习惯。

4、除课堂大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始多写一些短小精悍的文章，使学生写作能力能逐渐得以提高。

5、多给学生一些实践的机会，如给学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

#### 四、取得成绩

针对学生的基本情况，在期中期末考试中学生们还是有一定的进步的，并有同学也取得了好成绩。

#### 五、存在的问题

因为学生底子薄基础差，所以相对来说缺少一定的课外教育材料来激发学生学习语文的兴趣，给语文的学习过程一定的障碍。

#### 六、个人提高总结

经过这近半年的理论学习与实践，我对语文课程有了新的认识：

##### 1、思想有了大转变

通过理论学习与实践，我的思想有了一个全新的转变，作为一



位语文教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在科学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。

## 2、对语文课程的基本理念有了一个新的认识

首先，语文课堂要面向全体学生。学生是学习的主体。学生对周围的事情具有较强好奇心和积极的探究欲，学习语文应该是他们主动参与的过程。教师是语文学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，教师的教学设计必须建立在满足学生需要、兴趣和已有知识经验的基础之上，对学生在语文学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

其次，语文学习要以探究为核心。探究既是语文学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习语文的主要途径。语文课堂要向学生提供充分的语文探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，掌握一些基本的探究方法，体验学习语文的乐趣，增长语文探究能力，获取语文知识。

第三、语文课程应具有开放性。语文课堂上教师要给学生提供选择的机会和创造的空间，要引导学生利用广泛存在于学

校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，应加强语文与其他学科之间的渗透与整合。

3、教学观念有所改变，教学思想有所更新

## 八年级语文年终总结篇五

本学期我担任初二（5）班和（9）班两个班的语文教学工作。静下心来慢慢盘点，在平时的工作中，我认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师学习，现将本学期的教学工作总结如下：

### 一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，而且很重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机的。”这时，我明白到备课的重要性了，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

### 二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

## 1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学的过程中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围当中，而又不知不觉地学好语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设置悬念，这样比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

## 2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，真正让学生在在学习中体验到自我价值。

## 三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

2、选择美文，让学生感悟理解。

## 四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。因此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写2篇小作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三1次，周日1次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等等。同时，两个班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们的书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一

上交，所练内容主要是以字帖为主，也可以抄课文，总之要认真去书写。经过这学期的训练，我感觉他们书写进步很快。

## 五、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周一记”、习字等。在作业批改上，能够做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中能够做到有的放矢。

## 六、加强培优转差工作，促进全体学生得以发展。

学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我力求“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。

## 七、积极参加学校组织的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的教研活动，虚心学习老教师的教学经验，努力提高自己的教学水平。

总之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”本学期我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，力争使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。今后，我仍然要百尺竿头更进一步，力争早日成为一名优秀的初中语文教师，

加油！

## 八年级语文年终总结篇六

本学期八年级的英语教学工作由三位老师担任。一学期以来，我们八年级英语备课组认真执行学校各部门的工作要求，落实英语教研组的教學要求，对照学期初的工作计划，现总结如下：

本备课组英语教师始终坚持认真备课、上课、及时批改作业，解决教学问题；备课组活动按时有序地进行，每周一次进行集体备课，资源共享。我们分工明确、细致，每一话题均安排中心发言人，该发言人要提供集体备课讨论稿，详细解说教材的重点、难点、基点和疑点，设计好课堂练习，而且练习要用电子稿，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识，再作适当增减，形成各自的教案。较好地发挥了备课组每个成员的力量。每话题备课的教师，同时准备一份本话题的测试卷；由于有了电脑的帮助，使得我们在课余时间有了更多的讨论和交流，这些活动也同时提高了我们备课组工作的实效性；积极参加学校组织的教师高效课堂比赛活动；组内教师积极开展听课评课活动，并积极参加区教研活动，学习其它学校其它教师的优秀教学方法，改善自身教学方式，充分发挥教师的主观能动性，通过相互听课、评课，我们要求每月不少于两节，以相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

本学期的主要工作：

- 1、认真学习领会学校教学教研计划，转变教学观念，逐步改革课堂教学模式，采用“先教后学，当场训练”的教学模式，调动学生自觉学习的积极性，充分发掘学生潜力，群策群力，实现资源共享，让八年级的教学成绩更上一层楼。

2、统一制定教学计划，统一教学内容和进度。、团结协作，充分发挥集体智慧的力量，搞好每周集体备课，集体讨论下单元的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上由一位老师总结中心发言，真正实现资源共享。教师个人做好二次备课，保证课堂重点突出，高效轻负的顺利实施，尽力争取堂堂清。

3、对学生加强学法指导，引导学生学习走向正规化，指导学生用联想记忆，循环复习，做好课堂笔记等学习方法，让学生对所学得到长时记忆。

4、认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业，有针对性批阅和讲评作业。

5、进一步贯彻新课表思想，根据学生的实际情况进行教学。认真组织好月考，期中考试，统一计划进度，考试范围并及时做好试卷分析。找出问题，认真分析教学中急需改进的地方。及时查缺补漏，及时调整复习方法和教学方法，做到全面提高教学质量。

6、配合月考，每月进行一次单词竞赛，督促学生巩固词汇。通过精选习题训练，提高学生对词汇的运用能力。课堂教学语言组织英语化，结合课本和日常生活加强作文练习，提高写作水平。按教务处要求，出好每一份试卷；积极组织学生参加学校各类考试。

7、规范学生的学习行为，让学生的所学落到实处。规范学生书写，早读朗诵背诵，上交作业和家庭作业，规范学生的课后预习等。

8、积极参加校内外教研活动，积极配合教研组活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加紧教学研究实现课后反思，多写教学感想和教学论文。

当然，一学期下来，备课组在各方面也存在很多的问题。分析总结如下：

1、横向联系做得不够，对各兄弟学校及本校其它年级的教学进度、教学方法、教学效果了解不多。

2、备课组在备课和教学方法的钻研上力度不够。

3、课堂45分钟的效率还有待进一步提高，教师在整合教材、延伸拓展等方面关注较少，只停留在课本的层面上。

4、学生学习效率还不够高效，学习时间也远远不够，对于刚接触一门外语的学生来说，没有足够的操练和练习来巩固是达不到学习语言的目的的，同时出现了两极分化的现象。整改的措施：

1、每个月尽量通过各种渠道了解兄弟学校的教学进度、教学方法和教学效果，做到知己知彼，心中有数。

2、有针对性地加强听力和阅读方面的练习，进行强化训练。

3、有针对性地了解学生，进行分层次教学，重点抓成绩处于中低的学生，个别辅导和集体辅导相结合。

4、加强备课组建设，尤其是在钻研教材和教法上，取长补短，相互学习。向教学成绩突出的老师学习，多听其他老师的课，多评课来提高自己的专业水平。

5、提高课堂45分钟的效率，在钻研教材和教法的基础上，有效利用课内时间进行课内练习和课堂巩固，减轻学生的课业负担，力争在下学期有更喜人的成绩。

总之，经过一个学期的努力，本备课组在常规教学工作的基础上，取得了一些成绩，也发现了一些问题，希望在下学期

的工作中，努力改进，更上一层楼。我们将尽我们的力量，把备课组建设好。

## 八年级语文年终总结篇七

本学期以来我们备课组通过组织各项活动来增强凝聚力，如每周二下午半天进行集体备课，资源共享。我们分工明确、细致，每一模块细分课时，并安排中心发言人，该发言人要提供集体备课讨论稿，详细解说教材的重点、难点、基点和疑点，设计好课堂练习，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识，再作适当增减，形成各自的教案。发挥了备课组每个成员的力量。每模块备课的教师，同时准备一份本模块的测试卷，定于每周四晚进行模块检测。并要求提前一到两个星期准备好。

面对新教材、新内容，只有充分发挥教师的主观能动性，通过相互听课、评课，尤其是听两个实验班的课，我们要求每周不少于一节，以相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。同时落实教改教研，要求组内成员每学年至少完成一篇教研论文或案例，以教研促进教学能力的提高，扎扎实实做好课题研究，并力求出成果。我们也全力配合教研组，办好英语校刊。培养学生英语兴趣，组织课外兴趣活动，如英语角、英语日、英语歌曲学唱周等。鼓励学生向《校刊》、《课改时空》、《英语校刊》等各级报刊投稿，提高写作能力等等。

由于有了电脑的帮助，使得我们在课余时间有了更多的讨论和交流，这些活动也同时提高了我们备课组工作的实效性。

当然，一学期下来，备课组在各方面也存在很多的问题。分析总结如下：

1. 横向联系做得不够，对各兄弟学校及本校其它年级的教学进度、教学方法、教学效果了解不多，备课组在进度上慢了，



学生的词汇和语法接触得相对较少，这也是高分少的一个原因。

2. 备课组在备课和教学方法的钻研上力度不够，没有很好的发挥集体的力量，还存在各自为阵的现象。

3. 课堂40分钟的效率低，教师在延伸拓展等方面关注较少，只停留在课本的层面上。

4. 学生学习效率低下，没有组织强而有效地课堂教学，重复性记忆过多，导致一部分学生兴趣低下。学习时间也远远不够，对于刚接触一门外语和学生来说，没有足够的操练和练习来巩固是达不到学习语言的目的的，同时还过早地出现了两极分化的现象。

整改的措施：

1. 每个月尽量通过各种渠道了解兄弟学校的教学进度、教学方法和教学效果，做到知己知彼，心中有数。

2. 有针对性地加强听力和阅读方面的练习，进行强化训练。

3. 有针对性地了解学生，进行分层次教学，重点抓成绩处于中低的学生和暂差生，个别辅导和集体辅导相结合。

4. 加强备课组建设，尤其是在钻研教材和教法上，取长补短，相互学习。向教学成绩突出的班级学习，多听其它老师的课，此文转自斐. 斐课件. 园多评课来提高自己的专业水平。

5. 提高课堂40分钟的效率，在钻研教材和教法的基础上，有效利用课内时间进行课内练习和课堂巩固，减轻学生的课业负担。

6. 本学期因时间紧，内容多，新课刚刚能上完，没有时间进

行复习，因而把复习工作结合在平时的教学中完成。基本上每一个模块进行一次检测，每三个模块进行一次复习性测试，由本备课组老师命题并集体阅卷，分析总结。

总之，我们将尽我们的力量，把备课组建设好。

## 八年级语文年终总结篇八

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

具体成效如下：

- 1、充分熟悉教材的特点，相识学生的特性
- 2、注重因材施教，精确把握难易度
- 3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导
- 4、努力完成其他方面的工作

总的来讲，这一年的工作我取患了绝对是的进步，但也还有许多不足之处

- 1、班级整体进修氛围不浓
- 2、学生整体基础非常差，英语基本功弱
- 3、部分学生进修态度不正派正，进修自主性差，不能独立完成作业
- 4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文
- 5、撰著能力差，很多学生不能造完整的句子

## 八年级语文年终总结篇九

20xx学年度的期末考试即将来临，预示着一年的班主任工作将告一段落。回顾这一年度的班主任工作，总感觉还有好多的地方需要学习改进。这一年度，也是自己毕业三年以来，第三次担任八年级班主任工作。三年是一个暂短的过程，在三年的班主任工作中，通过和学生，老师的交流沟通，自己积累了一些经验，增长了一些经历。谨以此总结，纪念三年的从教工作。

班主任工作，是需要高度责任心的工作。有人说，班主任是天底下最小的主任，因为他管一群孩子，是孩子王；有人说，班主任是天底下最大的主任，因为他决定一群孩子能否健康成长。班主任担当的责任之重、之大只有我们真正的担当了这项工作之后才能够切实感受到。我们面对的是一群需要我们正确引导的孩子，他们天真无邪，充满朝气；他们也是摆在我们面前的一张白纸，需要我们引领他们来绘出绚丽的明天。面对这样的一群孩子，面对这样的重任，若是没有责任心，我们造成的后果可想而知。因此，我们担任了班主任工作，无论我们的能力强与弱，本领大与小，首先需要的是我们的责任心。有了责任心，我们才会慎重的面对这一群孩子，慎重的面对他们遇到的每一个问题，以高度的责任心来处理这些问题。站在大局上，处理好我们所面对的各种问题，不抱怨，不埋怨，不放弃我们的信念，以始终如一的高度责任心面对这一群可爱的孩子。反之，若我们对工作没有热情，对所干的工作没有责任心，对面对的孩子丧失信心，我们的工作将会让我们苦不堪言，进而我们对自己的生活失去信心，怀疑自己，否定自己，产生消极的人生态度，对孩子们的未来造成了一种隐性的伤害。

三年来的班主任工作告诉自己，无论面对什么样的情况，无论面对什么样的环境，不能失掉自己对一份工作的责任心，不能因自己一时的情绪，对学生产生一生的不良影响。面对着一张张稚嫩的面孔和一颗颗求知若渴的心灵，面对着一群

需要塑造美好灵魂的孩子，我们没有不負責任的理由。

更是如此。每一位学生的心灵深处，都有一种渴望渴望得到老师的关心和赞扬。同样，每一位学生的心灵深处，都有一种渴望渴望用自己的爱来回报老师的关心和赞扬。若是用一颗带着爱的心来观察，我们是无法体会到这种渴望，无法用我们的爱来点燃学生心中的爱。我们以一颗什么样的心来看待世界，就会看到一个什么样的世界。在自己从事班主任工作的过程中，耳畔经常听到各种粗鲁的谩骂声，那种充满了极其功利的谩骂声，令我感到痛心。学生在家有父母，在学校有老师，班主任就是学生在校期间的父母，天下没有哪一个父母对待自己的子女除了谩骂就是谩骂。在这个充满功利化的社会里，一颗颗浮躁的心在校园随处可见。

面对着一群孩子，就犹如面对着自己的孩子，他们需要我们的关怀，需要我们的爱来滋润。虽然他们当中有一部分人，令我们头疼，给我们带来麻烦，或者给我们带来经济上的损失，或者给我们的“名誉”带来不利的影响，但我们仍然需要用我们的爱心去对待。无论学生犯了什么样的错误，做了什么样的错事，请相信，他们还是一群孩子，还是一群是非观念不太清楚，爱憎不太分明，需要我们帮助他们建立正确的人生观和价值观的孩子。

用爱去对待他们，相信你的爱是不会白付出的。中国人有两个字叫“舍得”，先舍后得，这是我们无法证明但的确正确的道理。我们在学生的心中埋下爱的种子，才会看到幸福的花朵。自己从教三年来，第一年面对的是一群留守学生和问题学生，在和学生的交谈过程中，去感受他们内心细微的变化。他们渴望父母在自己的身边，渴望得到父母的爱。在我们看来这是一个很容易实现愿望，但对他们来说都是一个无法完成的心愿；第二年到现在一直在一所农村中学任教，面对着一群缺乏良好教养，缺乏父母陪伴、关心和关爱的孩子，由于生计的原因，好多的孩子习惯了没有父母在身边的日子，习惯了和爷爷奶奶、亲戚呆在一起的日子。若是我们失去了

爱心，这一群学生的明天还会更美好吗？三年来，自己也常常告诫自己，以一颗宽容的心，充满爱的心来对他们，即使我们在短暂的时间里无法改变他们人生，也要为他们的人生留下美好的回忆。

班主任工作，是需要耐心的工作。在自己从事班主任的工作中，发生了几件让自己非常难忘的事情。第一年的时候，遇到了一男学生，该学生在校抽烟、打架、逃学，在老师们看来，已经无可救药，自己也为遇到这样的学生而感到倒霉。

每次犯了错误，他的态度很虔诚，表示愿意悔改，可是走出办公室的门，他的毛病又犯了，自己感到非常气愤，认为这样的学生根本没有教育的必要性。一次偶然的机会，得知其家庭的情况：该学生的母亲在外打工，他和父亲在家，但父亲缺乏责任心，教育方式粗暴，每次犯错，要么不教育，要么就是一顿暴打，导致该学生对父亲非常恐惧，缺乏沟通。在这种情况下，我主动找该同学谈话，尽可能的接触他的心灵深处，最终发现他的问题：自制力差，犯了错误想改，但又禁不住诱惑，导致屡犯不改，自己怨恨自己，但又无可奈何。针对这个问题，我让他每周汇报自己的情况，尽可能找到其中的优点，不断地鼓励，找回自信。慢慢的，他进办公室的次数少了，大家对他的看法也有改变了。尽管这位学生后来还是离开了学校，但令我感动的是，当他离开的那天，他和他的父亲一起来向我致谢，谢谢我对他的教育，谢谢我对他的关心。在第二年和第三年里，我也陆续碰到了许多类似的问题，我总是尽自己最大的努力去解决这些问题，不管结果怎样，我总是在用自己的耐心来对待。今年夏天毕业时，他们中的一部分主动地来找我谈心，谈到我们当时共处的日子，我们都认为那是我们最难忘的经历之一。作为班主任，我们要用耐心去浇灌那些心灵干涸的花朵，即使他们不能开出绚丽的花朵，但是也总比早早的枯萎了要好。

班主任工作，是需要良好的心态的工作。班主任工作，是件非常琐碎的工作，也是非常繁重的工作。我们面临的情况，

可能是大事没有，小事不断，工作即使干了，也很难从外面看出有什么成绩。这就需要有良好的工作心态，在这个物欲横流的时代里，需要一颗淡薄名利的心态。若是我们急切的需要得到回报，就不应该来从事教育事业。十年树木，百年树人，教育的投入与产出是一个漫长的过程，也是一个不容出现失误的过程。只有一代代老师无私的奉献，默默无闻的工作，才会让教育走上良性循环的轨道。良好的心态，使我们从事班主任工作的重要条件。我们今天塑造学生，学生明天创造世界。这个世界的美好，需要一代代具有高尚品格的人来装点。俯首甘为孺子牛，甘当人梯，为这个世界的美好贡献自己的一份力量。

也将使我在以后的班主任工作中，更加有自信心，责任心和爱心，将管理学生的艺术发挥到最好处。即使有一天，我离开了这个岗位，也要让这段岁月成为我人生中最难忘最美好的岁月。

文档为doc格式