

# 践行核心价值观心得体会(实用6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 践行核心价值观心得体会篇一

中国梦，复兴梦，民族梦。建设中华民族的精神家园需要把培育和践行社会主义核心价值观作为筋腱，作为构建中国梦的精神基石。党的xx大报告明确提出“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。聚焦“24”字核心价值观内容，个人是细胞基础，社会要协同努力，国家富强、民主、文明、和谐才能指日可待。纵观屹立于世界民族之林任何一个强盛的国家，莫不是有精神的支撑、道德的信仰以及文明的滋养。同样一个民族的成长，核心价值观是精神的沃土，只有播撒自由、平等、公正、法治的种子，才能生长成富强、民主、文明、和谐的参天大树，需要每个人怀揣一颗爱国、敬业、诚信、友善之心细心打造、耐心浇灌和精心耕耘。

青年是梦想的实践者。看一个民族是否具有创新能力和发展潜力，就要看这个民族的青年是否有梦想。远大的理想、伟大的抱负构建成中华民族伟大复兴的中国梦，梁启超曰少年强则中国强，那青年强则民族强，青年把中国梦付诸实践，中国梦想就会真正实现。

青年是播种机。传递时代的强音，传播先进的理念，尝试最新的技术，播撒文明的种子，青年无疑是新媒体新观念的代言人，那么，“24”字核心价值观的内涵、意义和传承，将

会首先从青年传递开来，将会不断影响他们身边的人，影响越来越多的人，他们象播种机一样，走一路，便播撒一路阳光，让光和雨浸润每个人的心田，让核心价值观在每个人心里生根发芽，最终融入每个人的肌体和血脉之中。

青年是核心价值观的引领者。培育文明风尚，而今仍是从头越。中华民族从来都是善于自省、追求客观的民族，今天我们痛定思痛、痛下决心要让五千年文化和文明理念重新绽放光彩，让世界认识中国，让中国走向世界，凝聚各方力量，构建文化软实力，着力培育中国人的社会主义核心价值观，我们定位为“培育”，表明我们党的客观、清醒、勇气和决心，也表明征程的任重道远，道路的漫漫艰辛。伟大中国梦需要我们做一点一滴的努力和付出，每个中国人都将无怨无悔。青年作为其中最为蓬勃的力量和先进文化的传播者，那么就要从现在做起，勤奋学习，明辨是非，厚德载物，搏击中流，扬起风帆，勇挑重任，挺膺坚守，争当践行社会主义核心价值观的引领者。

## 践行核心价值观心得体会篇二

社会主义核心价值观是公民思想道德建设的核心，是高校德育工作的灵魂。化工大学从自身发展实际出发，通过构建平台、典型示范等方式，大力践行社会主义核心价值观。

构建服务经济社会平台，助推奋发进取、建功立业。践行社会主义核心价值观，无论爱国还是敬业，都要和实现中华民族的伟大复兴，实现“中国梦”联系起来，要和做好自己的本职工作联系起来，这也是高校服务社会职能的体现。化工大学根据省市发展战略及自身发展实际，申请并建立了“辽宁省精细化工协同创新中心”，在加强研发能力的同时，向下扎根，服务县域经济与产业集群。先后向康平、法库，锦州北镇、凌海，鞍山海城、台安，盘锦双台子区、辽东湾新

区等11个市县区派驻了11位科技副职。据统计，一年多来，学校以科技副职为纽带，共为县域制定和完善产业园发展规划五个，帮助产业园申请各类专项基金1亿余元，为相关企业解决各类技术难题100余项，为地方经济的转型和升级起到了极大的推动作用。

培育先进典型，发挥示范引导作用。近几年来，康平县的塑编产业在全国声名鹊起，年产值从十几个亿发展到200多个亿。塑编制品远销美国、法国、英国、韩国、日本等30多个国家。因此荣获“中国塑编示范城”、“中国纺织塑编城”等称号，扎根康平的葛铁军教授为此作出了重要贡献。扎根海城的梁兵教授与海城精华矿产有限公司、辽阳东阳精细化工有限公司、湖北云梦新材料有限公司等数家企业保持着紧密合作，不断解决企业技术难题，产生了良好的经济效益和社会效益。任盘锦市双台子区副区长的刘学贵副教授组织盘锦市65家重点企业来校招聘，为毕业生提供了1181个就业岗位。

加强大学生志愿团队建设，增强大学生服务国家、奉献社会的意识。学校注重培养大学生服务国家、奉献社会的意识。一方面，继续发挥大学生志愿者协会的作用。化工大学青年志愿者协会是辽宁省志愿服务先进集体，在第十二届全运会期间，有1100多名学生成为城市和赛会志愿者。在学校的支持和鼓励下，学生志愿者的数量大幅增加，学生参与志愿服务的热情空前高涨。另一方面，加强杨艳艳爱心团队建设。杨艳艳爱心团队是化工大学学生在杨艳艳勇救受伤女司机事迹的感召下自发成立的助人为乐学生社团。杨艳艳爱心团队以杨艳艳为榜样，积极开展敬老、助学、捐赠等爱心活动，弘扬社会正气，传递爱心正能量，成为大学生践行社会主义核心价值观的典范。

“爱国奉献、自强不息、求真务实、追求卓越”的“兵工精神”，是x大学办学60多年所积累、传承的人文精神的核心思想，是新时期学校实现“建设国内知名、省内一流的高水平教学研究型大学”奋斗目标的强大支柱，更是培育和践行社

会主义核心价值观的有效载体。

x大学依托兵工精神，建设了“四位一体”育人平台，不断培育和践行社会主义核心价值观，把培育和践行社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化。

一是课堂教学平台。结合各门课程的教学要点和实际情况，从不同角度、采取不同方式方法，渗入社会主义核心价值观的内容，真正做到社会主义核心价值观“三进”。

二是社会实践平台。以宣传党的xx大精神和开展“我的中国梦”教育实践活动为契机，深入开展社会实践活动，以引导青年学生和社会实践中培育和践行社会主义核心价值观，深化对“中国梦”的理解认识，确立为实现“中国梦”努力奋斗的志向。大学生立足校园，走向社会，服务，努力践行xx人基本道德准则。

三是管理服务平台。通过开展“以诚为本，以信立人，诚邀你我，信步校园”的诚信教育系列活动等方式，加强了学生诚信教育，使学生增强了诚信意识，树立了诚信风尚，使广大学生注重自己的信用，形成了“拒绝失信，争相守信”的良好氛围。通过开展学雷锋、学郭明义活动践行社会主义核心价值观，引导广大学生树立正确的理想信念、人生信仰和价值取向，实现自身的全面发展和健康成长。

四是校园文化平台。学校办学的传统、历史、地域文化，兵器学科特色和杰出校友的品格、气质，影响着理工学子的内心情怀。学校突出“兵工精神”在校园文化建设中的主导作用，发挥“兵工精神”影响人、塑造人的综合教育力量。学校兵器博物馆作为东北地区高校唯一一所兵器博物馆和辽宁省爱国主义教育基地，面向学生和社会开放，举办各种主题展览和讲座等活动；学校各学院通过开展“学党史、铸军魂”主题演讲比赛、“铭记甲午，强我国防”纪念中日甲午战争120周年主题教育等特色校园文化活动，激发学生的爱国情

怀，增强了学生社会责任感和使命感。

x大学党委紧紧抓住立德树人的根本任务，以大力推进社会主义核心价值观体系建设、生动践行社会主义核心价值观为加强内涵建设的内核和推进器，激发了广大师生员工的创造力、凝聚力和战斗力，促进了学校各项事业的发展。

以雷锋精神为主线，着力培育当代大学生的核心价值观。学校坚持把价值观培育、社会实践、志愿服务和学习雷锋活动有机地结合起来，形成了学雷锋活动的有形化、常态化、阵地化和制度化。学校党委制定了《关于组织学生深入开展学习雷锋活动的实施意见》，明确了以奋发成才、友爱互助、勤俭节约、无私奉献为学习雷锋精神的主要内容，紧紧围绕学生的思想、学习、工作和生活等方面，深入开展学雷锋活动，积极践行xx人基本道德准则，用新时代的雷锋精神明德育人。在“微笑”活动评选中，邓攀同学被评为“微笑使者”。在第十二届全运会期间，6000余名学生参加了志愿服务，树立了当代大学生的良好形象，学生的思想道德素质受到了社会的好评。

以社会主义核心价值观为引领，积极打造特色校园文化品牌。一是着力打造稻田、东山原生态保护区、西山果园等自然生态景观，使广大师生切实感受到人与自然的和谐共生。二是着力打造八王书院、日俄战争残垣纪念碑、老校门、滚滚向前雕塑等历史人文景观，使学生了解历史、传承历史，增强社会责任感，自觉践行社会主义核心价值观。三是着力打造专业旗广场、院士墙、建筑博物馆等学术文化景观，培养学生“知行合一”的科学精神。四是着力打造警钟长鸣等廉政文化景观，充分发挥校园文化的净化功能。学校百余处独具匠心的校园文化景观，不仅营造了赏心悦目的校园环境，更增添了校园的文化深度和厚度，搭建和拓展了社会主义核心价值观的教育新载体和新渠道。

以社会主义核心价值观为内核，扎实推进学校内涵式发展。

学校党委用社会主义核心价值观铸大学之魂，加快特色大学建设，扎实推进学校的建设和发展。学校党委立足实际，着眼长远，确立了建设国内有特色、高水平、行业领军的教学研究型大学的发展目标，把办人民满意大学作为工作的出发点和落脚点，形成了大学的核心价值观和内在的发展动力。今年，在“辽宁省提升核心竞争力特色学科建设工程”中，学校五个一级学科均被评为辽宁省高等学校一流特色学科。在辽宁省高校专业评价中，四个专业位列第一名，两个专业位列第二名，两个专业位列第三名，综合排名在全省高校中名列前茅。

xx大学党委高度重视在大学生中培育和践行社会主义核心价值观。围绕立德树人根本任务，构筑了“课堂教学、实践教学、校园文化”三位一体的工作模式，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。6月20日，省委常委□xx市书记曾维同志专程到xx大学进行专题调研，就学校培育和践行社会主义核心价值观提出了新的要求。当前□xx市正在大力提倡“热爱祖国、孝敬父母、关爱他人”为核心内容的基本道德准则，这一准则与社会主义核心价值观内涵高度一致，是社会主义核心价值观在经济社会中的生动体现和具体化。因此，学校按照曾维书记的要求，结合自身发展实际，将社会主义核心价值观与xx人基本道德准则作为一脉相承的有机统一体来加以培育和践行，切实发挥引领和表率作用。

学校主动适应高等教育发展形势，坚持根植辽沈区域经济建设，面向市场，服务基层，紧贴主导产业的发展需求，通过转型发展发挥自身的功能和优势，提升对地方经济社会发展的贡献力。这种定位不但符合于社会主义核心价值观的本质要求，也与xx大学改革与发展的实际高度契合。

学校坚持“育人为本”，以文化建设引导大学生树立正确的价值观。为此，学校积极推进校史馆建设，发挥其独特的文化育人作用；加强对大学生辅导员的教育和培训，努力让每一

名辅导员都成为社会主义核心价值观教育的宣讲员和示范者；实施“大学生导师制”，学校每位市委常委带头担任10名大学生的人生导师，并号召全校党员干部都要争做导师，帮助大学生学会做人、学会做事。

学校大力实施开放办学，创新人才培养模式，建立大学生创新创业中心，以企业命名班级为抓手，先后与远大集团、北方重工、中辰钢构等在沈企业签订了合作意向，通过校企合作，培养具有“爱国爱校、吃苦耐劳、奋发向上”的价值取向，“扎根基层、爱岗敬业、诚信奉献、动手能力强”的社会主义建设者和接班人。

学校以打造“服务型机关建设”为重点，工作重心下移，构筑“服务师生、服务教学”的管理体系，不断增强基层学院的办学活力，在实际工作中践行社会主义核心价值观。学校重视以党风带教风，深入开展“季度人物”典型宣传活动，大力宣传师德高尚、业务精湛、敬业育人的先进教职工典型，在全校形成践行社会主义核心价值观，弘扬高尚师德的浓厚氛围。

## 践行核心价值观心得体会篇三

尊敬的领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我们演讲的题目是《践行社会主义核心价值观，从我做起》

说到社会主义核心价值观，我想大家应该都不陌生。短短24个字，就诠释了中华民族几千年的奋斗目标。

培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业，实现伟大复兴中国梦的战略任务。

培育和践行社会主义核心价值观要坚持以人为本，尊敬群众主体地位，关注人民利益诉求和价值愿望，促进人的全面发展。要想促进全面发展：

一是要勤学，下得苦功夫，求得真学识，我国古人说得好“非学无以广才，非志无以成学”

二是要修德，加强道德修养，注重道德实践。德者，本也。”蔡元培先生说过：“若无德，则虽体魄智力发达，适足助其恶。”那一刻地动山摇。他弓着身子，张开双臂紧紧地趴在桌子上，伴着雷鸣般的响声，冰雹般的砖瓦，灰尘，树木纷纷坠落到他的头上，手上，背上，热血顿时奔涌而出，他咬着牙，拼命地撑住课桌，如同一只护卫小鸡的母鸡，他的身下蜷伏着四个幸存的学生，而他张开守护翅膀的身躯定格为永恒。5月13日22时12分，当搜救人员从四川省德阳市汉旺镇东汽中学教学楼坍塌的废墟中搬走压在他身上的最后一块水泥板时，所有抢险人员都被震撼，落泪。他叫谭千秋，他用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂，被湖南省委书记张春贤赞誉为“英雄不死，精神千秋！”

三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择，“学而不思则罔，思而不学则殆。”是非明，方向清，路子正，人们付出的辛劳才能结出果实。

四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。我同学的爸爸是汽车维修店的老板，十一放假期间，偶然听到他爸爸说：“有个顾客来店里，自称是某运输公司的汽车司机。‘在我的账单上多写点零件，我回公司报销后，有你一份好处。’他对店主说。但店主拒绝了这样的要求。顾客纠缠说：‘我的生意不算小，会常来的，你肯定能赚很多钱！’店主告诉他，这事无论如何也不会做。顾客气急败坏的嚷嚷到：‘谁都会这么干的，我看你事太傻了。’店主火了，他要那个顾客马上离开，到别处谈这种生意去。这是顾客露出微笑，并满怀敬佩的握住店主的手：‘我就是那家运



输公司的老板。我一直在寻找一个固定的，信得过的维修店，我今后常常来！’ ”

诚信做人，诚信做事，从我做起，从现在做起！

## 践行核心价值观心得体会篇四

尊敬的领导，老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是外语系越南语班的彭xx[]今天我要演讲的主题是——追逐中国梦，践行社会主义核心价值观。

实现中华民族的伟大复兴就是实现中国梦，中国梦是一个伟大的梦，是亿万中国人民为追求各自的小梦想汇聚而成的梦。那么，将亿万中国人团结凝聚起来的是什么呢？这就是社会主义核心价值观。这24个字概括了社会主义核心价值观的内涵，把国家、社会、公民三方面的核心价值融为一体，彰显了社会主义本质，展现了个体人生与国家和社会利益的共通和一致。中国梦是社会主义核心价值观的具体体现，而实现中国梦又是社会主义核心价值观的具体践行。

百川东流汇入大海，作为经干院的学子，我们应该以实实在在的行动践行社会主义核心价值观，融入到建校、兴国的伟大事业中，通过我们的努力，实现我们的青春梦、人生梦；实现幸福教育梦，共筑伟大中国梦。

对我们青年学生来说，知校、爱校、荣校就是爱国的具体行动；努力学习，不断成长，成就自我就是敬业；尽职、尽责，言出必行，遵规守纪就是诚信；团结同学，尊敬师长，心怀感恩就是友善。

首先，我们要知校，了解学校的办学历史，领略学校的文化

底蕴。办学六十多年来，学院培养的众多人才在全国各行各业发挥了重要作用，各项科研成果变成社会效益。第二，我们要爱校如家。为了创造一个干净、整洁、卫生、文明、有序的学习环境，杜绝白色污染物品在校园内蔓延，更好维护师生的身体健康，学院实行禁塑措施，我们作为校园的一份子，应该爱护珍惜我们的校园，维护它的整洁与干净。第三，我们要诚信做人，踏实做事。鸚鵡能言，不离飞鸟，猩猩能言，不离禽兽。大学生必须诚信有礼，才能自别于禽兽。九层之台，起于垒土，千里之行，始于足下。我们所有人都应从身边的小事做起，从点滴做起，一起做美丽校园的建设者，如此，我们大学生就是在践行社会主义核心价值观。第四，我们要努力学习为校争光，以校为荣，目前我们可以做到的就是努力学习专业知识，用知识武装自己，把自己磨练打造成可用之才，这样我们才有资本去用自己的方式“荣校”，以我们是经干院学子而骄傲。

你看，我们的校园充满生机，树丛茂密，有那美丽竞放的羊蹄甲花，早晨在池塘边晨读的学子们，还有那些勤奋锻炼的体育健儿们，多么的朝气蓬勃，积极向上的景象啊！在这么美好的环境里，如果我们不好好珍惜而辜负春光，蹉跎人生岂不很可惜？来吧！让我们一起珍惜大学的美好时光，一起爱护我们的校园，爱护我们的祖国，脚踏实地践行社会主义核心价值观，为“中国梦”的实现添砖加瓦。今天我以经干院为荣，明天，经干院以我为傲！

非常感谢大家的聆听，我的演讲完毕，谢谢大家！

## 践行核心价值观心得体会篇五

党的十八大报告首次以24个字概括了社会主义核心价值观：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”自此，由社会主义核心价值观引发的思考再一次牵动着大家那颗爱国心。

社会主义核心价值观，是指社会主义社会的政府和人民共同为之努力奋斗的价值取向，也就是共同理想。切中利益的关注点，核心价值观才更有吸引力。如果要发展不要环境、讲政绩不讲民生，公众会怎么理解富强文明？如果办事情都得找关系、打官司也要走后门，老百姓又从何感受平等公正？夯实“三个倡导”的社会基础，必须关切人们的利益诉求和价值愿望。

党的十八大提出加强社会主义核心价值体系建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，对于全面推进文化强国建设和全面建成小康社会有着十分重要的意义。值体系的内核最高抽象，党的十八大报告把社会主义核心价值观从国家、社会和个人三个层面概括为“三倡导”，即倡导富强、民主、和谐、文明，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。广大党员干部肩负着带领人民群众共同富裕建小康、促进社会文明和谐的光荣使命，必须认真学习深刻领会社会主义核心价值体系基本内容和深刻内涵，在实际工作生活中带头践行社会主义核心价值观。

十八大报告表述的社会主义核心价值观，在国家层面，“倡导富强、民主、文明、和谐”，这8个字，是到本世纪中叶建设社会主义现代化国家的发展目标，已经写入党章和宪法，反映了党、国家和人民的共同意志和中华民族伟大复兴的光明愿景，是国家主导价值观，在核心价值观中居于统领地位；在社会层面，“倡导自由、平等、公正、法治”，这8个字，既是引领现代文明走向的人类共同价值准则和理想社会目标，又是我们党和国家始终追求和奉行的核心价值理念，着眼于确立社会发展的价值导向，在核心价值观中发挥着重要支柱作用；在公民个人层面，“倡导爱国、敬业、诚信、友善”，这8个字，着眼于构建民间社会的底线伦理，是作为价值主体的每个公民所应遵循的根本道德规范，在核心价值观中居于基础地位。

培育和践行社会主义核心价值观，一要抓舆论引导，二要抓学习提高，三要抓实践养成，四要抓文化涵养，五要抓学校教育。

社会主义核心价值观从来都不是高高在上的教条，唯有付诸行动才能实现价值。公务员为群众办好的每一件实事，是敬业的诠释；商家为消费者提供的每一件商品，是诚信的代言；看见需要帮助的人热心上前去搭把手，是友善的暖流……每个人都是道德建设的奉献者，也是道德风尚的受益者。作为文明城市创建一份子的我们，更应该以社会主义核心价值观为导向，积极投身到创建文明城市的工作中，让我们的城市更加美丽。

总之，培育和践行社会主义核心价值观是一项复杂的社会系统工程，必须与各方面工作有机会融合，协调发展。

## 践行核心价值观心得体会篇六

党的\_届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》深刻揭示了社会主义核心价值体系的内涵，明确提出了社会主义核心价值体系的基本内容：即坚持马克思主义指导思想，坚持中国特色社会主义共同理想，坚持以爱国主义为核心的民族精神和坚持以改革创新为核心的时代精神，坚持社会主义的荣辱观。这四个方面相互联系，彼此贯通，层层递进，有机统一。其中，坚持马克思主义指导地位是灵魂，树立共同理想是主题，培育民族精神和时代精神是精髓，践行社会主义荣辱观是基础。在我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新形势下，加速建设社会主义核心价值体系具有很强的现实针对性和重大的战略意义。作为一名民革党员教师，通过党员培训，按照市委要求把建设社会主义核心价值体系作为思想工作的一项重要任务，贯穿到思想道德建设的各个方面，全面提升自身的思想道德素质。

20\_年，\_在全国优秀教师代表座谈会上，对广大教师提出了殷切希望：“爱岗敬业，关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”。这四点希望是当代教师义不容辞的职责，也是教师核心价值观的高度概括。

一、爱岗敬业、关爱学生，是教师社会主义核心价值观的基本目标。

全社会一再提倡教师要加强职业道德修养，而教师职业道德的内容是非常丰富的。其关键是要有强烈的事业心——爱岗敬业、关爱学生。曾几何时，培养21世纪合格的建设者是当代教师为之奋斗的目标。当我们面对“人类灵魂工程师”这个神圣称号的时候，当我们置身予太阳论著下“最光辉的职业”的时候，就会感到一种由衷的自豪，但感到更多功能是一种责任，一种使命，一种必须用你全身心的投入，才能换取心灵的慰藉。这是一种缘份，又是一种机遇，一种在履行教书育人职责中实现个人价值的机遇。而学校又是我们每个人施展才能和抱负的舞台，是走向成功的载体，两者是相互依存、相互促进的关系。因此，从某种意义上说，“为集体就是最大的为自己”，懂得了这层道理，我们就能理解爱岗敬业对我们每个人的重要意义，不断增强工作的自豪感与责任感和使命感；就能自觉把个人融入集体这个大家庭里，为之休戚与共，为之夙兴夜寐，为之甘愿奉献。

做一名爱岗敬业的教师，首先要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知；有责任感的教师，总是全身心投入教育教学之中，真正关爱学生。而失去责任感的教师不仅丧失自身的发展，同时也必将在麻木中失去教育的良知。那些“事不关己，高高挂起”的局外人态度，得过且过、和尚撞钟的混沌状态，自由散漫、无所事事、无所谓的行为，随随便便邋里邋遢的品行，诸如此类的教育教学怪现象就随之而生。

所教的学科，热爱所教的对象。教师从内心真正热爱学生，就会产生爱生如子之情，就会把挚爱倾注到教学中，就会不遗余力地将自己的聪明才智融进教学中。具备了爱心的教师，才能真心实意爱护学生、关心学生，时刻为学生着想；才能心存善意，宽恕学生的“冒犯和过错”；才能凝聚学生，增强士气；才能“以心灵感召心灵，以激情唤起激情，以智慧启迪智慧，以灵魂丰富灵魂”，才能收到“教育无痕，润物无声”的效果。

二、刻苦钻研，严谨笃学，是教师实践社会主义核心价值观的重要途径。

当今时代是一个飞速发展的时代，新的事物、新的理念、新的思想、新的知识，层出不穷。随着学生获取知识、信息的渠道的多样化，教师作为学生唯一知识源的地位已经动摇。教师需要重新定位，以学习来促进自身发展，从而改变自己工作和生存状态。因此，新时代教师责任之一是终身学习并不断地丰富自己的知识，拓展自己的能力。只有这样，教师才能满足学生对于学习的渴望。

人非圣贤，谁能古今万事皆通晓？因此，为师者，欲做在知识海洋里探海人的导航灯，就必须不断自我“充电”，电足光强，射程深远，使得求知学子，鲜有迷津。所以切不可师自居自满，甚至课余沉迷于“摆长城”，办公室里“侃大山”。俗话说“活到老，学到老，一生一世用不了”。这正诠释了庄子的至理名言：“吾生也有涯，而知也无涯”。教师只有勤于学习，刻苦学习，对知识“吐故纳新”，不断探索，不断反思，才能跟上时代步伐。

想想当今部分教师教学现状：备课有参考，设计抄案例。上课照着讲，展示多媒体。练习金银卷，考试不出题。阅卷有答案，评讲排顺序。这种失去个性、失去魅力、失去激情的教学，其结果只能是教出一些思想平庸、知识浅薄、人格缺失的学生。究其原因，还是因为我们因工作的繁杂而忽略了

学习。但是良心告诉我们：学生能原谅你教态上的矜持，却不能接受你教学上的浅薄。糊弄学生，愧对灵魂。为人师表，用严谨笃学的行为，潜移默化地激发学生的求知欲，这效果可谓“身教胜于言教”，“喊破嗓子不如做出样子。”

三、勇于创新、奋发进取，是教师社会主义价值观的思想精髓。

在北师大百年校庆大会讲话中明确提出：“教育创新与理论创新，制度创新和科技创新一样，是非常重要的……教师在教育创新中承担着重要使命，教师富有创新精神，才能培养出创新人才……”

站在新世纪的门槛之上，教师正塑造着自己的新的形象。把孩子们从应试教育的桎梏中解脱出来，从题山卷海中拯救出来。把他们当作“人”来尊重，而不是当作“物”来管理；当作“人”来开发，而不是当作“填鸭”来饲养，新世纪呼唤我们教师培养这样的新型人才：自主学习，独立创造，个性发展。

生决断；是“询问者”——故作不知，问原因，找漏洞；是“仲裁者”和“鉴赏者”——评判学生工作成果意义，优劣、鼓励学生创造。

如今，我们面临的是一个需要开拓，知识爆炸的时代，教师不再是“红烛”，不再是“春蚕”。教学不再是教师的单纯付出，而是创造性生活的一部分。教学是师生双方，实现自己生命价值和自身发展的舞台。那么就让我们植根于祖国的土壤，肩负人民的重托，用青春，智慧，演绎自己价值。当我们的学生成为背后世纪合格人才的时候，当中华屹立于强国之林的时候，你会发现用粉笔谱写的平凡人生，是那样的精彩纷呈。

四、淡泊名利，志存高远，是教师社会主义价值观的内涵延

伸。

我们生逢盛世，是中华民族历史上最幸运的一代教师，我们生活在民族历史上政治最稳定、经济最繁荣、思想最宽松的时代。

我觉得作为一名现代教师，要尽到教书育人的责任，最重要的任务之一便是眼睛向内、超越自我，信守心灵的宁静，建设好自己的精神乐园。俗话说：“世上莫如人欲险”。如果一个人抵御不了各种不良因素的诱惑，总是什么都想要，什么都想得到，而现有的条件又满足不了，就有可能做出出格的事情，甚至走上邪路。所以，我们说，淡泊名利的人，他们的言行一定遵循共同的准则，符合社会的利益；他们行为一定韬光养晦、脚踏实地，不浮躁、不张狂、不攀比、不自以为是。

淡泊名利，宁静致远，这是教师追求的一种境界。其实，做起来也不容易，它需要修炼。实践证明，要成为一名优秀的教师，必须经过“十二修炼”：修炼自己的声音，让它引人入胜；修炼自己的语言，让它妙趣横生；修炼自己的眼睛，让它传神丰富；修炼自己的表情，让它神采飞扬；修炼自己的行动，让它规范专业；修炼自己的学识，让它犹如泉涌；修炼自己的脾气，让它逗人喜爱；修炼自己的个性，让它鲜明唯美；修炼自己的心灵，让它平和美丽；修炼自己的气质，让它超凡脱俗；修炼自己的灵魂，让它崇高圣洁；修炼自己的人生，让它阳光幸福。我想，作为当代教师，我们不能仅仅把教师这一职业当成谋生的需要，而是要把它当成一项事业来追求，这样才能变压力为动力，不断取得进步和发展，从而迈入更高的人生境界。

总而言之，四句话：为师须敬业，笃学第一著。创新勤反思，进取日日高。是为教师社会主义核心价值观之我见。