

最新科普版小学六年级英语教案 小学英语六年级第五单元教案(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

科普版小学六年级英语教案篇一

1、进一步认识“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。

2、能解决“比一个数增加百分之几的数”或“比一个数减少百分之几的数”的实际问题，提高运用数学解决实际问题的能力，体会百分数与现实生活的密切联系。

科普版小学六年级英语教案篇二

1、了解人物头像的基本结构和特征。

2、学习认为头像的画法，运用发散思维添画人像。

3、训练学生的发散思维，激发学生的想象力。

欣赏和了解人物头像的表现方法，学习利用头像的一半创造性的添画另一半。

发散和想象，运用不同方法进行表现。

人物头像图片，绘画用具。

一、启发谈话引入新课：

出示课题：添画人像

二、新授

出示课本中提供的素描、油画、版画、中国画等大师作品。

1、简单归纳脸型、五官的基本特点。

2、欣赏作品中不同年龄和性别的人物特点

3、简析作品的绘画特色及风格：

a素描注重光影和体积感的表达；

b立体派油画注重形块的空间表达，简化人物的. 细节；

c版画突出线条的装饰美感；

d中国画强调笔墨的韵味、民族的特色。

4、添画指导我们一起来看这几幅作品，你认为哪几张画的比较好？为什么？

这些作品可以怎样添画它的另一半呢？

学生答：可以用圆珠笔勾线，画线描；可以用彩色水笔添画，用夸张的色彩来表现；可以用油画棒添画，用色彩明度对比的方法来表现另一半；可以用颜料来添画，模仿印象画派的风格。

三、学生练习，师巡回指导

作业要求：根据不同人物头像的基本特征，有创造性地画出人像的另一半。

教师巡视，对需要帮助的学生提供帮助。

对发现的普遍问题，如构图大小、用墨浓淡、表情呆板等，给予及时点拨、启发，帮助学生解决。

四、讲评作业

1、学生自评。

科普版小学六年级英语教案篇三

今天学校也停课了，应该是因为雪实在是太大了。

上午刚刚起来，我就发现，这雪不但没有变小，反而觉得又变得更厚了，像一层厚厚的奶油~哎呀，也饿了，赶快吃饭去！

上午我就写完了作业。这两天作业很少。然后，就可以疯玩啦！！耶！

写完作业，我看了一集《鸟瞰地球》。这个《鸟瞰地球》是一部纪录片，就是讲鸟儿迁徙或者捕食时候的一些视频，看完真是感觉又惊险又刺激！美丽高贵却软弱的火烈鸟经常成为许多肉食动物的捕猎对象，我还记得视频中从上空拍到的火烈鸟多的都组成了一个小岛！有的狒狒捕火烈鸟的时候，那只火烈鸟已经起飞了，但它硬生生的抓着那只火烈鸟的腿，给狠狠地拽了下来！真是醉了。是不是火烈鸟很好吃啊？！

中午妈妈把半年前的什么螃蟹、鱿鱼、鳕鱼都拿出来做了菜，幸好还新鲜。

吃完了饭，我们就去桃李园照相了。雪地厚得才进去基本都陷到小腿了，而且我们才照了一半就又下起了鹅毛雪，这雪要下到什么时候啊？！

回到家里，我看了一会儿书，又把语文、数学学过的所用东西都滤了一遍。数学关于“圆的面积”的那一部分也预习了预习。快期末考试了，要着手开始复习了哦！！！！

看着漫天飞舞的雪花，我觉得明天我们也不一定能去上的了学！！

[

小学生六年级日记

]

科普版小学六年级英语教案篇四

教学目标：

- 1、要全面了解事物，不能只知其一，不知其二。
- 2、了解《阅微草堂笔记》等文化典籍。

教学重点：

阅读河中捞石兽的故事，懂得了解事物不能只知其一，不知其二。

教学难点：

河中石兽到上游去的原因。

教学准备：

收集纪晓兰及《阅微草堂笔记》的相关资料。

教学内容

一、激趣引题

1假如你往水中扔一块小石子，你猜石子会往哪里冲？

2如果是几千斤重的一对石兽沉入水中，十几年后会冲向哪里呢？

3揭示课题：水中石兽真会向上游吗？

1交流：水往低处流，一般水中物往下游冲。

2发表种。种猜测，并说说一定的理由。

通过设置情景提问，激发了学生进一步阅读的欲望，产生探究问题的兴趣。

二、阅读故事，明白道理

1大家也许知道纪晓兰，但不一定知道《阅微草堂笔记》，在这本书的卷十六《姑妄听之》就记载了水中石兽的故事。

2挑选一组同学上前演示水中石兽向上游去的过程。

3纪晓兰在《阅微草堂笔记》中记叙这个故事是为了告诉人们什么道理？

4但后人对这个故事的想法怎样？

5那么这个故事到底可信吗？

6小结：事实是最有力的证明，让事实说话。

1阅读水中石兽的故事，理解：水中石兽为什么向上游去？

2四人小组通过画图、做实验等方法理解水中石兽向上游去的原理。

3交流：人们只知其一，不知其二的多得很，我们思考问题决不可依靠推理来妄加猜测。

4交流：相信怀疑

5阅读发生在云南的一件事，思考：这个故事又说明什么？

通过阅读水中石兽往上游的故事，使学生懂得思考问题决不能依靠推理来妄加猜测，要根据事实分析情况，以求得正确答案。

三、联系生活，布置作业

1在日常生活中人们也往往喜欢凭老经验，凭习惯来推理事物，而造成判断失误的也不少。

1交流生活中亲身经历或耳闻的事例。

2课后作业：（1）阅读《河中石兽》原文；（2）我国有许多古语，说的也是“凡事不能只知其一，不知其二”这个道理，试找出3—5例。

使学生能够联系生活，能用科学的态度对待生活，解决生活中的问题，懂得凡事不能只知其一，不知其二的道理。

科普版小学六年级英语教案篇五

通过实验，解决目前英语课堂教学中大班上课，学生课堂上实践机会太少的问题，寻找一种能提高英语课堂效益的教学

方法和模式。同时，希望通过实验，能激发那些英语成绩较差的学生的学习兴趣，尽量缓和学生英语成绩两极分化严重的状况。

科普版小学六年级英语教案篇六

(1) 能掌握和职业相关的一些词汇，并能在相应的功能句型中熟练运用；

(2) 能在恰当的情景下熟练运用关于询问他人的职业及回答的交际用语；

(3) 能在相应的情景下熟练地运用关于询问对方将来想要从事的工作及回答的交际用语。

2. 能力目标

(2) 在学习过程中培养学生发现问题和解决问题的能力，提高自学能力；

3. 策略目标

(1) 帮助学生学会与人合作，共同完成学习任务；

(2) 帮助学生学会观察生活中标的英语，学会借助词典来学习。

4. 其他目标

(2) 在小组学习和帮助他人学习的同时，培养学生乐于助人，热爱集体的良好品质；

(3) 通过多种形式的游戏和活动，激发学生英语学习兴趣。