2023年人教版英语五年级第一单元教案(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人教版英语五年级第一单元教案篇一

观察物体（2）

教学内容：

教材第2页例2。教材第3~4页练习一第3、6、7题第2课时课型新授

教学目标：

1.能正确辨认从不同方向（正面、左面、上面）观察到的立体图形。

2.能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形，进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状，能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围。

3.让学生主动参与观察、操作、交流等活动，进一步学习利用实物或图形进行直观和有条理的思考，发展空间观念。

教学重点：

能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形，

教学难点：

引导学生进行空间图形的平面和立体想象来找出被遮挡住的小立方块。

教具运用：

课件，小正方体积木

教学过程：

一、复习导入

给出一个实物图从正面看到的平面图形，让同学画不同的摆放方法，引导学习复习上节课所学内容。

二、新课讲授

1.屏幕出示教材第2页例2。

3.学生小组合作操作。

4.各组展示本组搭好的作品。

5.师：请说一说你搭过程中的想法和做法。生：略。

6.师：可以先根据正面图形搭出符合正面的立体图形，再根据上面观察到的图形搭出符合上面的立体图形，最后根据左面图形确定最后的.立体图形。根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形只有唯一的一种情况。

三、课堂作业

1.完成教材第2页做一做。

2.完成教材第3~4页练习一第3、6、7题。

四、课堂小结

我们一起来回忆一下，这节课我们重点研究了一个什么问题？你有什么收获呢？

五、课后作业

完成练习册中本课时练习。体图形，再摆出符合上面的立体图形，最后确定立体图形。根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形只有唯一的一种情况。

人教版英语五年级第一单元教案篇二

二、探究新知

（1）学生尝试。（抽生板演）

（2）分析、交流

先设这个长方形的宽是x厘米，

再找等量关系来列方程。

（长方形的周长计算公式就是一个等量关系。）

（3）板书：解：设这个长方形的宽是x厘米。

2□8+x□=28

8+x=14

x=6

答：这个长方形的宽是6厘米。

（4）比较算术与方程的解法。（建议学生，选择方程的方法。）

（5）检验。

2、补充例题：一块三角形土地的面积是900平方米，高36米，它的底边长多少米？

问：（1）这道题已知条件是什么？要求什么？

（2）能不能直接用三角形的面积计算公式算出高。

（3）可以利用三角形的面积计算公式列方程，未知数高怎样表示？

学生练习并交流。

3、小结：根据计算公式列方程解应用题。

三、巩固练习

1、只列方程不求解

（1）有一个长方形的面积是3600㎡，宽是40m□长应是多少米？

（2）已知长方形的周长是26厘米，它的长是8厘米，它的宽应是多少厘米？

（3）已知正方形的周长是100厘米，它的边长是多少厘米？

2、练一练：列方程解应用题

（1）长方形游泳池占地600平方米，长30米，游泳池宽多少米？

（2）面积为15平方厘米的三角形纸片的底边长6厘米，这条底边上的高是多少厘米？

（3）一块梯形草坪的面积是30平方米，量得上底长4米，高6米，它的下底长多少米？

（学生练习并交流。）

3、总结：列方程解应用题的一般步骤。

四、课堂总结

1、通过这堂课的学习，你有什么收获？还有什么问题？

2、布置作业：练习册

人教版英语五年级第一单元教案篇三

1、知识与技能：使学生能运用长方体和正方体的知识解决求表面积和体积的实际问题。

2、过程与方法：激发学生学数学、用数学的兴趣，提高综合解决问题的能力。

3、情感、态度与价值观：培养同伴之间进行合作交流，乐于用学过的知识解决生活中的相关的实际问题。

观察、操作中进一步巩固体积、容积单位之间的换算。

培养学生根据具体情况，利用所学知识解决实际问题的综合能力。

每组准备6个同样大小的长方体或正方体小盒，投影。

同学们上节课我们学习了体积单位之间的换算，这一节我们对第四单元的内容进行练习。

1、师：什么是物体的表面积?

抽生回答。

2、师 ：在实际生活中，有时不一定要求出长方体和正方体6个面的面积和。要结合具体情况分析，才能正确解决问题。

(2)求做长方体排气管道，需要多少材料，是求长方体的几个面的面积和?

3、师：什么是物体的体积?什么是物体的容积?体积和容积有什么区别和联系?

(1)求长方体菜窖挖出多少土，是求这个长方体的什么?

(2)挖出的’这些土能垫多长、多宽、多高的领操台，是求这个领操台的什么?

4、如果求火车的一节车厢能装多少吨煤，必须知道什么条件?

5、动手实践

(1)以小组为单位，拿出准备好的6个同样的小盒子，设计一个包装盒。

设计的包装盒要美观、大方、实用。

尽可能地节省材料。

列式计算出你设计的包装盒用多少纸板。

列式计算出你设计的包装盒的容积是多少。

(2)汇报交流。

1、练习四第1题：求图形的体积可以让学生独立计算。交流时教师要关注学生出现的一些问题。

2、练习四第3题：让学生应用体积单位的进率、单位换算等知识来判断。

3、练习四第4题，填上适当的体积单位。

让学生根据自己的判断填上适当的单位，进一步感受体积单位的实际意义，发展学生的空间观念。交流时，教师可以让学生比画一下。

4、练习四第5题：通过计算可以让学生说说计算方法，体会虽然结果相同，但表面积和体积是两个不同的概念，并可以结合实物指一指、说一说。

5、练习四第7题：使学生理解两个图形所占的空间就是这两个图形的体积。

6、练习四第8题：注意要把4厘米化为0、04米。

答案：45×28×0、04=50、4(立方米)

50、4÷1、5 = 33、6(车)

考虑实际情况，需要34车。

学习了这节课，同学们有什么感受和体会?有什么提高?

练习四第2、6、9、10题、实践活动。

练 习 四

长方体的表面积=(长×宽+长×高+宽×高)×2

长方体的体积=长×宽×高

正方体的表面积=棱长×棱长×6

正方体的体积=棱长×棱长×棱长

第8题 45×28×0、04=50、4(立方米)

50、4÷1、5 = 33、6(车)

考虑实际情况，需要34车。

(根据学生练习情况调整板书内容)

人教版英语五年级第一单元教案篇四

1、自学本课生字，积累自己喜欢的词语、句子。

2、了解诺贝尔晚年的辉煌业绩，受到诺贝尔热爱科学、无私奉献精神的熏陶。

3、了解课文叙述的顺序，在阅读中培养学生自我求疑释疑的能力，发表自己的阅读见解。在自我实践、体验、感悟中拓宽阅读空间。

1、了解课文叙述的顺序及诺贝尔晚年的辉煌业绩，学习诺贝尔热爱科学、无私奉献精神。

2、能发表自己的阅读见解，拓宽阅读、思维的空间。

1、根据导读自读、自悟课文，提出学习疑问，自学生字词。

2、收集有关诺贝尔的资料。

3、师了解、收集学生疑问并写好小黑板。

一课时

(一)激趣导课、说说编编

1、今天我们先做一个有趣的文字游戏，(出示词语：专利、延绵、思忖、愚昧、遗嘱、死而无憾、诺贝尔)

(1)读一读;

(2)说一说意思;

(3)连一连，请选择你喜欢的几个词语，用自己喜欢的形式编一段话。

(可根据你对课文的了解或自由选择内容)

(二)以疑激思、体验感悟

1、通过自学课文和查找资料，你们获得了关于诺贝尔的那些知识和事迹?

(生说，师择机引导、提升并板书。如：诺贝尔发明家企业家巨大贡献巨额财富……)

2、同学们知道得真多，真了不起!课前老师收到许多有水平的疑问卡，有的是文中的有的涉及课外的知识。现在我们来比一比，谁是释疑解难的高手?(出示小黑板并请一同学读题)

3、问题征答台

(1)诺贝尔晚年的心愿是什么，这个心愿如何实现的?每次的心理活动表达了他的什么心情?试着有感情地读一读。

(2)为什么“至于其他的款项应该以全人类的幸福为前提”？

(4)课文通过那两件事来写诺贝尔的，这两件事之间有什么联系?

(6)为什么说一个世纪以来，诺贝尔对人类科学与文明的发展做出了巨大上的贡献?

(7)为什么说诺贝尔一生充满传奇?他是一个怎样的人?

(自主选择学习方式、结合收集的材料自主选择问题回答。)

4、生说，师择机引导学生通过心理活动描写体验、感悟人物的内心世界，受到情感的熏陶。感情朗读、感悟、升华并板书。

(如：资助医学设诺贝尔奖名垂青史发展科学与文明)

5、看板书小结全文，谈学习感受或收获。(可从情感、表达方式、语言特色……方面说)

(三)、学习语言、发掘潜能

1、我虽然生在瑞典但是_____。

2、因为任何一个民族都有成就大事业的人_____。

3、_____就是心胸狭窄的人。

4、_____诺贝尔就终日笑容满面。

(四)实践体验、深悟砺志

诺贝尔传奇的一生及诺贝尔奖激励了无数人们勇攀科学高峰。你知道一个世纪以来“诺贝尔奖”获得者的简况吗?好请以小组合作的形式，按姓名、国籍、种族、主要成就奖金类别……出一期小报。比一比，看那组出得好!(课后完成)

板书设计：

人类科学与和平

科学家 巨大贡献 发

诺贝尔 资助医学 展

企业家 巨额财富 名垂青史

设诺贝尔奖

人教版英语五年级第一单元教案篇五

教学目标：

1、能听、说、认读thin,fat,tall,shrt□并理解词义。

2、听懂含有形容词的几个指令，并按指令做动作。

3、在活动中习得语言，激发学生学习英语的兴趣。教育学生爱护动物，懂得动物是世界不可缺少的一部分。

教学重、难点

本课时教学重点是能听、说、认读几个形容词thin,fat,tall,shrt□听懂含有形容词的几个指令，并按指令做

动作。

教学难点是单词thin的发音。

二、说学法

我通过与扮演司机跟导游来吸引学生们的注意力，既复习了新知，活跃了课堂气氛、也拉近了师生之间的距离。学习完本节的单词后，又让学生们用恰当的词语来形容上出现的动物，为了进一步巩固今天的学习要点。而且做到自己造句子。其中，有几次都复习了旧知，把学过的动物单词再次的扩展，让学生们会描述其特征。

三、说教法

在本课时的教学设计中，我从学生的兴趣和认知水平出发，利用有趣的图片吸引学生的注意力。再用旅观光团通过唱歌曲、走迷宫活动，让学生在愉快中学习，激发学生学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

通过用旧知识引入本课新知识的方法，让学生主动参与到学习中去。在猜一猜、的活动过程中，尝试做课堂的主人。引导学生观察、思考，使他们不仅掌握本节课的内容，而且在学习过程中，不断产生新经验、新认识，并由此发展学生各方面的能力，形成积极的人生态度，促进个性成长。

根据学生的个性特点，我主要采用图片、多媒体以及教师丰富的体态语言等教学手段进行教学，它们能活化教材，辅助教师对教学内容进行有序讲解，在讲解的过程中，能充分利用有的教学时间，改善信息的’传递方式，增强信息的传递能力，使外语学习变得生动活泼，加深学生对教学内容的理解。

四、说教学环节。

五、说预期效果

本节课，我下了很多功夫，通过画画，开火车，做游戏等环节，为实现教学目标，提高课堂效益，本课中我从三年级学生的心理特征出发，利用图片、创设了多种生动的情景，使教学过程自然融于快乐活动之中，调动了学生的学习热情，让积极的情感较好地为知识、能力目标的达成服务，同时本课中，我始终注意让学生多个感官动起来，不但在听说读方面加强训练，还培养了学生积极思维、大胆尝试的能力。

人教版英语五年级第一单元教案篇六

设计思路：

教学目标：

1．理解课文内容，了解大海有哪些特点，体会作者的思想感情。

2．能正确、流利、有感情地朗读全诗，背诵诗歌。

3．认识“纹、潮、仰、翻、腾、琴、渔、帆”等8个生字，会写“纹、映、仰、翻、滚、奔、腾、琴、奏、帆、睡、闹”等12个生字。理解“穿梭、绽开、滔天波浪”等词。

教学重点：

1．理解课文内容，了解大海的神奇与变化多端，培养想象力。

2．引导学生读出自己的感受，背诵喜欢的段落。

课前准备：

1．搜集关于海的有关资料，特别是图片资料。

2．多媒体、生字卡片。

教学过程：

第1课时

一、导入，激发情趣

1.教师导语：同学们，你们看见过大海吗？能说说你心中的大海是怎样的？

2.学生初谈对大海的感受。

4.揭示课题：(展示第四屏)今天我们就来学习一组描写大海的诗歌。齐读课题。

二、初读课文，整体感知（小组合作学习）

1.自由读诗歌后认读生字词。(展示第五屏)

[2.去了拼音，还会读吗？（展示第六屏）]

3、出示生词卡片，强调读：鼾声、潮声、绽开、掀起

4、结合生活理解“鼾声”、绽开、掀起

5、检查读文情况：

6、指导学生读通读顺。（师范读学生跟读、集体读）

三、记忆字形，指导书写

1.出示字卡，认读本课生字并进行组词造句。

2.指名读课文，纠正字音。

[3.小组讨论如何记忆字形，如何把字写好看。

（1）自主学习生字。（读准音、想办法记住字形）

（2）小组合作讨论。（音、形）

（3）学生选出最难写的字，师生探究。

（4）小组汇报对其他生字的记忆方法，教师点拨，对比、区分形近字。

（5）学生练写，小组交流、评改。]

四、朗读课文，指导背诵

1．合作朗读课文。

2．配乐读文。

3．背诵自己喜欢的段落。