

# 幼儿园中班体育接力跑教案及反思(通用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班体育接力跑教案及反思篇一

1、进一步感知5以内的实物数量，培养对应比较的能力。

2、能在集体面前胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

3、能认真倾听同伴发言，且能立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前胆发言的习惯，学说普通话。

5种动物玩具(猫、狗、鸡、鸭、羊)，每种动物1-5只不等，5座积木搭成的小房子，门前有相应数量的食物。

1、教师带幼儿参观布置好的动物园，要求幼儿仔细看，有几种动物，每种动物有几只？

2、点数房子，看看房子有几座，把小动物送回自己的家，再点清每家的动物有几只，看看房前的食物是否刚好每只动物一份。

3、游戏“学动物叫”。小朋友当饲养员，检查动物和食物是否一样多，对了就学动物叫，叫的次数要和动物的数量一样多。

本节活动在小动物找家的时候幼儿不能很好的分辨。应该让

幼儿观察完动物后接着想一想他们都住在哪里?然后后再予以引导。直接出示的话,让幼儿看起来比较抽象。这些在备课时没有考虑到,所以在下节课上应该做一下调整。

## 幼儿园中班体育接力跑教案及反思篇二

- 1、通过板凳游戏进一步培养幼儿活泼开朗、自信大方的个性。
- 2、进一步锻炼、发展幼儿的动协调能力。
- 3、发展幼儿的创造性、锻炼幼儿大胆勇敢的品质。

1、幼儿人手一把塑料椅凳(四条腿,无靠背) 2、长2米,宽1、5米的较厚体育运动软垫2个。

3、进行曲音乐、动物模仿操音乐。

4、活动得到本班其他配班老师的支持。

引题部分:1、幼儿右手抱椅凳听《进行曲》的音乐入室。行进中自然成体操队形。

2、组织幼儿复习小动物模仿操。

师:小动物模仿操小朋友还记得吗?

幼:记得。

幼:老师,我想站在小板凳上做动物模仿操!

幼:噢,我也想。

师:大家觉得他的主意怎么样?

幼:可以再站上来。

幼：不能太紧张要不也会掉下来的……幼：一只脚站的时候很容易摔倒的，最好两只脚都站在凳子上。

幼：我很高兴的！

幼：我觉得自己又长大了。

幼：感觉腿有点酸酸的。

幼：开始有一点点的害怕，后来不害怕了。

幼：我觉得自己比以前高了……基本部分1、引导幼儿利用板凳创造性的游戏。

师：刚才小朋友在板凳上做操了。其实还有许多可以和板凳一起做的游戏呢，我们一起来玩。有新的玩法要记得告诉老师和小朋友。

幼：我趴在凳子上伸开胳膊我就是大老鹰了。

幼：我让小凳子当我的小舞台。

幼：我绕着小凳子转圈玩。

幼：我可以从小凳子的这边跳到那边去。

幼：我的手从小凳子的下边慢慢过就像火车钻山洞。

幼：我把小椅凳放到头上练习的平衡。

幼：我拉着小椅凳在地上走，象开车一样……师：小朋友们玩的太好了，以后发现还有别的新玩法也要记得和老师、小朋友们一起分享。

2、组织幼儿玩集体的板凳游戏。

(1) 穿过森林。

幼儿排一队，在间隔1米的树林（椅凳做树）里沿“S”形路线穿梭。

(2) 过段桥。

幼儿排一队，一个跟一个在间隔20公分的断桥（小椅凳做桥面）上走过。

幼：老师我不敢走。

师：没关系，勇敢一点，看看别人是怎样走的。来，我们一起走过去。

(3) 乌龟爬。

幼儿在连接起来的凳面上爬过。

师：爬的时候感觉一下，怎样才能爬的又快又稳。

幼：身体要收拢，要不就会掉下来。

幼：动作要轻，要不小凳子会翻过来的。

幼：可以把凳子插起来，就慢慢变高了。

幼：我们来试一试。

幼：好。大家快搬椅子过来。

师：呀，这么高了，我们来做小伞兵好吗？

幼：好。

幼：老师我们想试一试。

师：那我们动手把跳伞台加高吧。（幼儿从80公分高度和100公分高度跳下）幼：好高呀。

幼：感觉今天我也很勇敢的幼：呜（哭声）……老师我害怕了。

师：快过来在这边休息，让其他小朋友跳。

结束部分：

师：今天我们玩了板凳游戏，大家都累了，我们一起把小板凳送回家，然后去洗手、喝水，然后休息一下。

## 幼儿园中班体育接力跑教案及反思篇三

- 1、通过摸、捏、闻、听、做，丰富对泥巴的感知，了解泥巴的可塑性。
- 2、通过听说交流，丰富对泥土的联想，建立对泥土的情感，对大自然的热爱。
- 3、通过玩泥巴，刺激泥塑欲望，锻炼动手能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

## 幼儿园中班体育接力跑教案及反思篇四

盘旋飞舞的海鸥为青岛的海边增添了灵动的美。幼儿跟着爸爸、妈妈到海边看海鸥捕食、给海鸥喂食是开心的事情。本次活动设计了“跳漩涡”的游戏，引导幼儿模仿小海鸥捕鱼

的过程，设置不同的“漩涡”情境，帮助幼儿练习助跑跨跳过一定距离、高度物体的动作，提高幼儿动作的灵敏性与协调性，鼓励幼儿勇于挑战、不怕困难。

1. 能助跑跨跳 50cm 以上的距离。
2. 愿意与同伴合作游戏，体验团队游戏的快乐。

套圈（代表泡泡），鱼、蟹的图片，标记线，背景音乐。

1. 创设“风来了”的游戏情境，带领幼儿进行热身。

带领幼儿扮演小海鸥跑步进场，进行热身练习；提醒幼儿，“风大了”跳进泡泡，“风小了”跳出泡泡。

2. 创设“跳漩涡”的游戏情境，指导幼儿掌握助跑跨跳的方法。

（1）请幼儿自由尝试跳过一个圈的不同方法。

提问：泡泡变成了大海里的“小涡”，我们可以用什么方法跳过去呢？谁来试试？请两个幼儿示范跳过涡的不同方法。

（2）请幼儿尝试用跨跳的方法跳两个圈。

提问：两个小漩涡变成了一个大大涡，你还能跳过去吗？

师幼共同讨论越过大激的方法，教师进行示范，鼓励幼儿用助跑跨跳的方法跳过大漩涡，提醒幼儿腿要抬高，快速跨过。

小结：先做好准备，然后冲向流涡，靠近漩涡时拍高腿，用力跨过。

（3）再增加一个小圈，将漩涡加大到 50cm 以上，鼓励幼儿

尝试挑战。

提问：漩涡又变大了，你能跳过超级大漩涡吗？提醒幼儿选择适合自己的位置进行跳，不让自己掉进漩涡里。

3. 组织幼儿玩“小海去捕鱼”游戏，进一步练习助跑跨跳动作。

（1）介绍玩法：幼儿分成 6 组，扮小海去捕鱼。排头幼儿先跨跳过两个泡泡，

再跳过大漩涡，捕一条鱼，从右侧返回，递给下一个幼儿，然后返回队尾。下一个幼儿把鱼依次递给后面的幼儿，然后出发，排尾的幼儿将鱼放到后面的小泡泡中。

（2）请排头幼儿集体示范一次。

（3）幼儿集体游戏 2~3 遍，教师巡回观察，提供帮助。

4. 带领幼儿随音乐进行放松活动，调整呼吸，重点放松腿部、手臂腰部等部位。

## 幼儿园中班体育接力跑教案及反思篇五

活动目标：

1. 引导幼儿感知水蒸气的特点，萌发幼儿探索水蒸气秘密的兴趣。

2. 激发幼儿体验做小实验的乐趣，培养幼儿的探索精神。

3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

热水数杯、操作材料包

活动过程：

事先在一个有杯盖的杯子里倒好热水

师：口好渴哦！（打开杯子准备喝水）咦！杯子上飘起来的是什么呢？

1. 提问：你看到过水蒸汽吗？

观察：观察水蒸汽在空气中的样子。

2. 提问：水蒸汽是怎么来的呢？

将玻璃片放在一杯热水上面，感知水蒸汽的形成。

1. 提问：你还在哪里看到过水蒸汽？

2. 今天水蒸汽要和我们小朋友玩一个有趣的游戏。

教师示范在窗上呼气作画。

3. 幼儿尝试在窗上作画。

4. 相互观赏玻璃上的画。

拓展延伸：

引导幼儿在日常生活中继续寻找水蒸汽。

活动反思：



1. 本次活动比较适合在冬天进行，在室温比较低的情况下才能观察到水蒸汽在空气中的样子，在窗上也比较容易形成水蒸汽进行后面的游戏。此活动可以整合语言“小水滴旅行记”，通过故事引导幼儿了解水的三态。

2. 本次活动中仅说到水蒸汽的形成，而没有说到水蒸汽接下来会变成什么，活动中，有些幼儿可能会发现水杯上的水蒸汽又变成了水，教师在活动延伸中可以继续让幼儿进行探索发现。活动后，也可以让幼儿继续探索露珠的形成及雨的形成。

小百科：水蒸气，简称水汽，是水[H<sub>2</sub>O]的气体形式。当水达到沸点时，水就变成水蒸气。在海平面一标准大气压下，水的沸点为99.974°C或212°F或373.15°K当水在沸点以下时，水也可以缓慢地蒸发成水蒸气。而在极低压环境下（小于0.006大气压），冰会直接升华变水蒸气。水蒸气可能会造成温室效应，是一种温室气体。

## 幼儿园中班体育接力跑教案及反思篇六

1. 能在游戏中控制自己的身体，在规定时间内努力做到一动也不动。

2. 能根据指令变换模仿动作，体验体育活动的快乐。

3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

1. 自制“摩棍”一根，口哨一只。

2. 地面上画好写有数1-10的方格。

## 1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌，扮演木头人，“山山山，山上有个木头人，木头人，不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作，在规定时间内不准动。

## 2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

(1) 教师手持“魔棍”，口念“变变变，变变变，变成长鼻子大象”，幼儿扮的“木头人”马上“变成大象”，模仿大象行走。“魔法师”巡视，变得不像的用“魔棍”一指，这个幼儿便停止动作，还原成“木头人”。游戏中“魔法师”不断发出“变成小马”“变成小兔”等指令，“木头人”按指令模仿各种动物的动作，听到“魔法师”吹口哨，“木头人”就要停止动作。

(2) “魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错，“魔法师”就把他“定”在原地不动。

(3) “木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐，“木头人”随音乐起舞，“魔法师挥动魔棍”，音乐停止，木头人摆好造型不动。

(4) 随着音乐，魔法师送“木头人”回家。

本次《快乐的木头人》采用了多种游戏的方式，每个步骤紧紧相连，以不同的游戏方式来完成同一个目标，增加了幼儿参与游戏的兴趣又强化了活动目标。让每位幼儿都能参与其中，充分调动了幼儿的积极性。通过不同的游戏形式由简到难、循序渐进的达到本次活动的目标，既丰富了活动的形式又强化了活动目标。最后送“木头人”回家的环节让幼儿知道“木头人们”累了，该回家休息了，充分尊重幼儿的生长发育规律，及时调整活动强度。

## 幼儿园中班体育接力跑教案及反思篇七

- 1、通过游戏，提高幼儿跑和钻的能力。
- 2、培养幼儿协同一致的情感，发展灵活性。

猫头饰每人一只，老鼠头饰10--12只，录音机和磁带，设三处鼠洞。

- 1、部分幼儿戴上猫头饰。听《黑猫警长》的音乐从教室开“摩托车”到活动场地，四散站立。
- 2、听音乐做上肢运动(猫理胡子)；手腕和脚腕活动(磨爪子)；下蹲后跳起活动(捕鼠)。
- 3、做两个模仿动作：大象走和小兔跳。
- 4、教师讲解示范“猫捉老鼠”游戏的玩法：老鼠钻在洞里，猫在洞外的家里。听到游戏开始的信号后，老鼠要钻出洞到外面偷东西，不能一直躲在鼠洞口。被捉到的老鼠立即站在边上。
- 5、部分幼儿(10人左右)戴上老鼠头饰，然后游戏开始，同时播放《黑猫警长》音乐。教师巡回观察、指导，随时提醒幼儿注意安全。
- 6、游戏一遍结束后，教师肯定成绩，进行鼓励，并请2--3名幼儿再次示范，提高跑和钻的动作的质量。同时，指出游戏中应改进的事项。
- 7、调换角色，由原扮猫的扮老鼠，进行第二遍游戏，教师巡回指导。
- 8、游戏进行3--4遍。每次游戏结束，教师都进行简单的小结，

鼓励姿势正确、钻得迅速、跑得灵活的幼儿。

9、游戏结束，教师进行讲评：小猫的本领练得真好，天快亮了，我们捉了一个晚上的老鼠，现在要回家休息了。让我们把精神养得好好的，下次捉更多的老鼠。

## 幼儿园中班体育接力跑教案及反思篇八

- 1、练习在平衡木上行走，训练幼儿的身体协调性。
- 2、通过活动使幼儿的胆量得到锻炼。
- 3、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。
- 4、发展幼儿的动手能力和创造力。

1、体操运动员进行平衡木比赛的录像。

2、平衡木。

1、带领幼儿观赏我国体操运动员进行平衡木比赛的录像。

2、请幼儿扮演体操运动员，走过平衡木。教师在一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助，重点指导那些没有勇气登高的幼儿。

随着活动的开展，逐渐增加难度，鼓励幼儿听音乐，自由选择动作(如侧平举、叉腰、上举等)。

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接

受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

## 幼儿园中班体育接力跑教案及反思篇九

能根据音乐的节奏，速度边唱边做相应的动作。

学习与同伴合作表演，体验合作的乐趣。

能根据音乐的节奏，速度边唱边做相应的动作。

在日常活动环节中播放歌曲，让幼儿感受歌曲的旋律美。

1、师和幼儿一起演唱歌曲，并启发幼儿边唱边表演(唱到哪个身体部位时，手就摸到哪里)。

2、导幼儿编创歌词与动作。

启发幼儿想一想：还可以拍身体的什么部位，并提醒幼儿注意身体各部位的顺序性，要求边做边唱，做与唱要协调。

3组织幼儿合作表演律动。

教师示范，边唱边拍一位幼儿相应的身体部位，引发幼儿合作律动的兴趣。

鼓励幼儿找到同伴合作表演的律动，要求能友好地拍同伴相应的身体部位。

## 幼儿园中班体育接力跑教案及反思篇十

活动目标：

1、幼儿练习推车走或跑，发展幼儿动作的协调性和灵活性。

2、在游戏中增强幼儿间相互合作的能力。

活动准备：

独轮车、沙包、可乐瓶

活动建议：

1、幼儿做开汽车的模仿动作进行热身活动。

每个幼儿手拿“飞盘”当方向盘，进行开汽车的模仿动作，边开边念儿歌“我是一名小司机”。

2、学习游戏，掌握游戏要领。

(1) 创设游戏情境，引出游戏。

“小朋友，今年农民伯伯种的大白菜丰收了，我们一起去帮农民伯伯运白菜吧。”“想一想你们用什么方法运输，能运的白菜又多又快。”

(2) 出示独轮车，向幼儿介绍推独轮车的方法。

(3) 教师示范独轮车的推车方法。

(4) 幼儿尝试独轮车的使用方法，教师重点指导幼儿在推车的时候，双手要握住独轮车的车把，眼睛往前看，身体稍微往前倾斜。

3、幼儿分组运白菜，比一比哪一组运的“白菜”又多又快。

(1) 幼儿的独轮车上放上沙包，增加游戏的难度。

(2) 第一轮游戏结束后，让运的快的一组分享一下自己的经验，怎样运的白菜又多又快。

4、放松活动。

听音乐“开小汽车”走曲线。