

# 2023年高中德育主任述职报告 高中班主任德育工作计划个人(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 高中德育主任述职报告篇一

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习20xx年、20xx年江门一中高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

. 设想3：“10年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

## 高中德育主任述职报告篇二

认真执行省普通高中课程设置及教学指导意见，深入贯彻新课改理念，尝试办好技能高考的教育教学模式，努力挖掘最后一届职对口考试的潜力；紧紧围绕“做好人、读好书、选好书”的办学理念，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效率；坚持以人为本、德育为先，

转变教师的教学行为和学生学习方式，培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够全面发展。特制定本学期工作计划：

## 二、工作目标

在教务科、学生科等职能部门的指导下，以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生言行，净化学习生活环境，浓厚学习气氛，使学生养成良好的学习生活习惯；让教师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重学生。

- 1、培养一支专业化水平较高的班主任团队；
- 2、努力建设一支团结协作、积极进取的教师队伍；
- 3、深化教育教学过程管理，全面提高教育教学质量，为高三备考打好基础；
- 4、积极探索技能高考教育教学规律，为创品牌打下基础。

## 三、具体措施

### 1、教学方面

#### (1)落实教学工作检查制度

在教科室的指导下每月进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况。

#### (2)狠抓教学常规管理

各备课组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改以

及学生书写格式规范化的管理。学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

### (3) 抓好期中、期末大型考试

狠抓考试纪律，严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析；对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学方法作参考依据。

### (4) 重视技能高考的专业训练，提高学生的动手能力

因技能高考考试的特殊性，高二年级要对专业课进行强化训练，专业教师要树立高考备考意识，强化课堂教学的组织，多投入时间和精力，着眼于学生动手能力的提高，力争明年专业考试人人能过关。

(5) 加强教学研究，坚持听课评课，实现全体教师教育教学水平的共同提高

扎实开展集体备课活动，不断探索探讨教材教法，做到每次活动都有内容有记载；更新观念，树立“教而不研则浅”的意识，做好上课听课评课的组织工作。

### (6) 讲究教学艺术，增强课堂活力，打造高效课堂

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法；尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

(7) 高度重视优秀学生的培养，积极开展培优补差。对少数优秀学生的弱科辅导要包干到人，一对一的帮助他们学习提高。

## 2、德育工作

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，也是事故多发时期，为此，我们把本学期德育工作重点放在进一步强化习惯的养成性教育。

(1)加强理想教育，增强学习动力；

(2)大力开展安全与法纪教育；

(3)加强心理健康教育，促进学生身心健康发展；

(4)适时召开全体学生分会，各层次学生干部会议，使教育更有针对性；

(7)通过多种途径使家长能及时了解学生在校情况，发挥家庭的教育功能，实现家校联合的管理模式。

## 3、班主任工作

(1)定期召开班主任工作会议，做到思想统一，步调一致；

(4)班主任要在严抓学生的行为常规的基础上注重班级文化建设；

(6)班主任要做好班干部队伍建设，当好参谋，做好培训，重点教方法，作指导；

(7)班主任要充分利用舆论阵地，及时收集好人好事，创设良好的舆论氛围；

(9)班主任要积极组织学生参加学校的各项活动，有赛必参，有奖必夺。

## 高中德育主任述职报告篇三

一、指导思想

二、工作目标：

2、根据学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

2、尊重学生，关爱学生。

3、加强对后进生的教育工作。

4、开展各项常规检查评比活动。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

7、班干部培养工作计划

8、开展班级特色活动。

## 高中德育主任述职报告篇四

德育工作在小学生的全面发展中起着导向的作用。作为一名班主任，本学期我将继续把思想品德教育作为工作重点，现

计划如下：

### 一、充分利用所带学科对学生进行思想品德教育。

我带着《生命与安全》和《品德与社会》这两门学科，这学期，学校将这两门课与综合实践课结合在了一起。我将以学生的年龄特征、经验背景和学习兴趣为基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体，通过让学生讨论、资料调查、情景模拟与角色扮演、操作实践性活动等多种形式，培养他们的法制意识及良好的生活和劳动习惯，适应并喜欢学校生活，能愉快、积极地生活，并做到热爱学校、尊敬师长、宽容待人、文明言行等等。作为一名语文教师，我还会根据教材内容适时地渗透德育，使学生受到潜移默化的教育。

### 二、在晨会及班队活动中进行思想品德教育。

晨会是在早晨对学生进行思想品德教育的一种集会，它针对性强，时间短，收效快，所以我将充分利用这一途径对学生进行德育教育，本学期我仍会将重点放在礼仪教育上，培养学生做一个文明的小学生。

在班会、中队会及各项活动中，我也将进行德育教育，如继续强化学生“爱校如家”的理念，这样才能加强班级的管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风。

### 三、将学校教育与家庭教育、社会教育密切配合，全面实施德育教育。

家长的思想品德、行为习惯、爱好特长和对子女的教育方法，对学生思想品德的形成和发展具有特殊的作用。我将通过家访、家长会、电话联系、单独会见等形式了解家长对子女进行教育的情况，向家长宣传和普及教育子女的知识，推广家

长教育子女的成功经验，促使家庭教育与学校教育协调一致。

以上就是本学期我的德育计划，我将认真开展工作，真正地培养出具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

## 高中德育主任述职报告篇五

为迎接新学年的到来，为使新到来的高中新生更快的适应寄宿制校园生活，养成良好的行为习惯，促进学生的终身可持续发展，特制定了高中年级第一学期德育工作计划，相信通过师生、家长、社会共同努力，一定会做到。

### 一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和科学发展观为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强社会主义荣辱观教育、五爱教育——爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义(1982年《中华人民共和国宪法》第二十四条提出)、四个学会教育——学会做人、学会吃苦、学会创造、学会相处。以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、培养四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫。依据《中小学德育大纲》，落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的各项规章制度等内容，坚持与时俱进，力求德育创新，务求德育实效。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养中学生创新精神、实践能力和增强社会主义荣辱观为核心内容，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

### 二、工作对象——高中年级学生的特点

高中年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满



着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，虽然理性认识会逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力会有所提高，思想方法会日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

### 三、主要工作

1. 高中新生的习惯养成教育。以各项规章制度为抓手，以思想教育为突破口。
2. 社团活动。开展丰富多彩的社团活动，以培养学生能力、爱好和特长为目的，要利于教育教学工作的开展，不为了搞社团而搞社团。
3. 班主任工作。抓好班主任队伍的建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持公正、公开、公平客观的评价班主任。
4. 搭建三位一体德育平台。进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，搞好家校联系，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。
5. 教学区与生活区工作协调。建立定期和不定期召开班主任与生活老师联席会，加强班主任与生活老师的沟通，形成教学区和生活区的教育合力。
6. 导师制工作。将导师制工作落到实处。
7. 高中新生的人生规划。将人生规划与社会实践活动相联系。
8. 其它的德育常规工作和学校临时性工作。

以学校工作计划和政教处德育工作计划为指导，结合年级实

际情况，积极开展德育工作，使年级德育工作与高中学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。以强化行为规范养成教育为重点，围绕弘扬伟大民族精神和“怀仁”文化特色、纪念建国六十周年这两大主题，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成年级特色。

## 二、工作目标

- 1、培养学生爱国精神、民族精神、仁爱精神和社会责任意识。
- 2、强化高中新生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 3、通过各种教育活动，使学生学做真人，正确处理各种人际关系。

## 三、工作重点

- 1、加强班主任队伍建设，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。
- 2、强化常规管理工作。

积极参加“日常行为规范”活动月活动，通过检查评比，促进班级建设。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

- 3、积极参加“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

- 4、认真开展家校联系，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互了解。

## 四、具体工作

## (一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强检查督导力度，继续实行年级值班领导、值班教师 and 值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

不断完善班主任、年级主任德育工作考核评估激励机制，客观地衡量年级主任、班主任的德育工作。开好每周一次的班主任例会，加强班级管理经验交流，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 积极组织学生参加学校培训，充分发挥团队工作的作用。要定期对团干、班干部进行培训，发挥团员、班干部的榜样作用，充分调动他们的积极性。

## (二)认真落实常规教育

组织班级认真参与“日常行为规范月”活动，要求各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《一中一日常规》等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

## (三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、“仁爱”感恩教育。

1、加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯。

2、结合学校政教处、团委工作安排利用清明节、劳动

节、“五、四”等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩和仁爱教育。继续开展感恩、“仁爱”教育活动，就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心，以仁爱之心对待身边的人和事。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

#### (四)加强班级建设。

1、按照政教处工作要求，指志好班主任认真设计班会内容，写好教案，开好主题班会。

2、积极组织班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展常规管理优胜班级争创活动，争创“流动红旗”，开展班徽、班标设计评比活动，组织高中新生才艺展示，以活动为载体，培养学生的荣誉感、集体感。

#### (五)安全教育

通过晨会、班会对学生加强指导，增强学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，确保学生安全。

#### 五、工作安排

八月：1、高中新生军训，入学教育

2、班主任培训

九月：1、制定班级计划，做好学生报到工作

2、住校生宿舍长会议

3、庆祝教师节活动

4、交通安全教育

5、启动“日常行为规范月”

6、高中年级班徽、班标设计评比活动

7、组织班级干部改选、培训

8、参加“怀仁”文化艺术节活动

十月：1、组织“迎中秋、庆国庆”活动

2、班主任例会

3、“日常行为规范月”总结

4、组织参加广播操评比活动

十一月：1、班主任例会

2、法制教育活动、安全工作检查

3、班级主题班会交流

4、组织学生才艺展示

十二月：1、参加庆元旦活动

2、“一、二九”纪念活动

3、心理健康教育讲座

一月(201x)□

- 1、班主任考评
- 2、考风考纪、诚信教育
- 3、学生综合素质评价及填写汇总

二月：1、组织上学期德育工作考核

2、组织上学期三好学生、优秀学生干部、优秀团员团干初评公示

三月：1、参加学雷锋、社会实践活动

2、组织植树活动

3、组织传染病预防活动

4、组织高二学业水平测试志愿服务活动

四月：1、组织革命传统教育

2、对学生社会实践活动过程性检查

五月：1、纪念“五一、五四”活动

2、组织十八岁成人仪式

六月：

1、组织参加“有问题学生”转化工作总结交流

2、组织高考、中考志愿服务活动

七月：1、学年度工作总结

## 2、各类材料搜集

## 3、假前教育

### 一、工作依据

《201x年全市高中工作要点》、《县教育局20xx年工作要点》、《县教育局党委201x年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《201x年全县学校思想政治工作考核通报》、《201x年高中(职中)素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中201x年工作要点》以及高中年级教师队伍的现状与高中年级学生实际思想表现和德育水准。

### 二、工作对象——高中年级学生的特点

高中年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

### 三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’(马克思主义的世界观、人生观、价值观)；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高中新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高中学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高中学生的转化工作是关键。

#### 四、工作的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书

6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

7、观摩班会教育主题：(1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；(2)重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；(3)普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。



9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

(一)在施教中常用到的方法

1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。