

2023年教师支架幼儿的最好策略 幼儿园 教师学习心得体会(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师支架幼儿的最好策略篇一

2020年_月_日，是一个特别的日子，因为这天我们教育集团_校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股

浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。

从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到作为一名幼儿教师的不易，要想作为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

教师支架幼儿的最好策略篇二

七月份的教师培训以师风师德为第一课，可见师德的重要性，师德是一个老师的灵魂。若为人师，先存师德。德者，仁爱待人，宽厚待人，真诚与人，不求苛责于人，不为谩骂于人，不生失义之心。先德而后有所教，有所学，有所成。德才兼有，是为师者之圭臬。荣幸在即将开学的时间，听到xxx老师关于师德的培训，不仅诠释了师德含义，也分享了从教多年的宝贵经验，这次的师风师德培训让我更加坚定了我的选择也让我对教师的职责，师德的内涵有了更深一层的认知。

关于师德体会我总结了以下五点：

当热爱融入骨子里，做事情就会全身心投入其中，此时会产生心流体验，那是发自内心的享受。对于幼教事业，自身作为名幼儿园配班老师，我感受到孩子们那童真无邪纯净的心灵，看到他们开心快乐地茁壮成长，每一个小小的进步，真开心。我会继续秉持着这份热爱和初心好好教书育人。

这个是xxx老师本次培训的主题，我很喜欢，幼儿园老师不仅要有爱孩子的真心还要承担着很多责任义务同事必须有责任心。对孩子的安全，行为习惯，常规培养，学习能力提升都要尽自己最大的努力让他们开心地长大。

在这个瞬息万变的世界中，每个人都需要终身学习，学无止境，不断地给自己充电。做为教师更应该是学习的榜样，以身作则。只有不断精进，方能有扎实的学识功底、精益求精，创新教学方法，不断提高自身的知识水平和业务素质。要努力做到“学识渊博”、“业务精良”，既有精深的专业知识，又具有广博的相关知识，且有坚实的理论功底和较高的业务能力。

幼儿园是一个协同合作的大家庭，幼儿园的正常运作需要部门与部门之间，部门内部之间，班级内部之间，老师与老师

之间，老师与孩子之间，老师与家长之间及时准确地沟通协调。老师也是家长和孩子，学校和家长，学校和孩子之间的桥梁，所以更需要及时沟通避免信息阻塞。作为配班的我要及时与班级里面的主班老师、外教、保育员、管理人员、家长保持有效沟通，这一点我需要注意，引起重视。

幼教的生活充满甜酸苦辣，有时候会因为孩子的童真暖心的举动而感到幸福，有时候又会因为各种压力和繁琐的事情感到委屈，只有经历过的人才会明白吧！特别喜欢xxx老师分享的这一部分，处处都是爱。正如下面这句话所说：如果想要快乐，就为自己定个目标，使它支配自己的思想，放出自己的活力，鼓舞自己的希望，快乐就在你心里。

教师支架幼儿的最好策略篇三

9月25日陈村镇组织一批骨干教师到东莞跟岗学习。永兴幼儿园童燕兰老师参加了本次学习培训。此次学习让我们认为作为一名当代的幼儿园老师、应该是不断学习、不断充电的、任何一次外出观摩、培训、都是我们学习的大好机会。

第一天的学习走进东莞横坑春晖幼儿园、立刻就能感受到浓浓的书香气息、幼儿园里呈现出来的阅读氛围非常浓，每一处都让人感觉非常的`舒服。接下来还参观了日升幼儿园的环境、还有致上中心，让我更加了解到了现在的托幼一体化，现在教育这一块也要跟上社会的需求、还去了培思中学、让我们了解到了现在的教育形式多元化。最后还学习了一物多玩及个性与品质锻炼《3-6岁儿童学习与发展指南》引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学会发现问题，分析问题和解决问题，帮助幼儿不断积累经验，运用于断的学习活动。

通过这次的学习、让我学到了很多东西、也了解到了我们的教育理念在不断的创新、不断更新。

教师支架幼儿的最好策略篇四

近日，我认真学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》一书。仔细阅读之后，我受益匪浅。我阅读到：《指南》中的社会方面提出了很多教育建议，如：幼儿园应多为幼儿提供需要，大家齐心协力才能完成的活动，让幼儿在具体活动中体会合作的重要性，学习分工合作。所谓合作就是人与人之间为达到共同目的，彼此相互配合的一种联合行动方式。是孩子为了完成共同的任务，有明确的责任分工的互助性活动，在完成共同任务的过程中实现自己的理想。幼儿园孩子的合作是在他们交往的过程中能让幼儿之间互相帮助，共同合作解决一些难题与任务。

学会合作是当今社会时代的需要，在《幼儿园教育指导纲要》中也明确强调了要培养幼儿的合作能力，因此在我们日常的教学活动中，对孩子进行合作能力的培养是一项必不可少的工作。

一、在角色游戏活动中的合作

角色游戏是孩子们最喜欢的游戏之一。当几个孩子在一起游戏时，不是每个孩子的兴趣，爱好都相同，这就有必要学会协商、妥协。在幼儿共同活动中不可能人人都是主角，因此还必须学会轮流、等待等，这些技能是合作过程中必不可少的。如玩游戏前，我先让幼儿一起商量，分配角色，然后分工合作。在游戏的时候他们难免会遇到矛盾，这个时候就需要教师引导他们协商解决。教师需让孩子们懂得一些和同伴交往的技巧，如别人在说话时要安静、认真的倾听，自己有什么想法要清楚地说出来，别人帮助你了就要说“谢谢”，自己做错了就要向别人道歉，帮助幼儿逐渐学会合作的方法和技巧，体验和同伴一起合作的快乐。

二、在区域活动中的合作

在建构区中，虽然有很多不同类型的积木，但是幼儿只是自

己玩自己的，你搭你的小房子，我拼我的小公园，而不会合作、一起拼搭。因此，就需要教师创设了一个大型积木的建构区，引导幼儿把自己搭的建筑物围在一起重新组合，或者分工合作，给一些小动物们建构房子，于是“__小区”、“__小公园”、“__动物园”就建成了，这可都是大家的劳动成果啊。在此过程中，教师应着重培养幼儿的合作意识，让幼儿在建构的同时，促进其相互交往，共同合作的能力。幼儿在互相合作的游戏中体验到了无限乐趣，因为每个孩子都希望在游戏中玩得尽兴。

三、在户外活动中的合作

为了孩子们课间能够安静下来，有事情做，我教孩子们学习编花篮游戏。这可是需要孩子们的合作。需要每个人依次用脚勾住下一个人的脚。稍不留神，绳子就散架了。此时的合作尤为重要，因为在勾脚的过程中会遇到很多合作问题，对幼儿来说也是一种挑战，因此合作的默契是编花篮成功的前提。这时能力强的幼儿会主动帮助能力弱的幼儿：“你先勾在我的腿弯处，我再勾在别人的脚腕处，一个接着一个，花篮就编成功了”，这体现了能力强带弱的合作精神。当孩子们获得成功后，那种喜悦不言而喻。

四、在日常生活中的合作。

我还把幼儿合作能力的培养贯穿在一日生活的各个环节当中。记得在冬季，孩子们的衣服都穿得很多，到午睡时，一些孩子的裤子较紧一个人不好脱，他们就纷纷向教师求助。看到这样的情景，教师应该就告诉孩子们说：“老师一个人来不及帮那么多人，谁的小手很能干，愿意帮助他们的？”这一下，睡在相邻的孩子都你帮我拉袖子，我帮你拉裤腿，不一会孩子们的衣服就脱好了，安静躺在床上，乖乖入睡了。

在日常活动中，教师还可以请孩子们一起搬桌子、互相帮忙扣衣服扣、系鞋带等，让孩子在不知不觉中尝试合作，从而

使他们的合作能力在反复锻炼中得到提高，同时体会到合作带来的乐趣。

教师平时要做个有心人，随时为幼儿创造宽松和谐的合作氛围，激发幼儿合作的兴趣和愿望，从而为幼儿良好个性发展奠定扎实的基础。

教师支架幼儿的最好策略篇五

通过这次远程研修课程的学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。

这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发

展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

教师支架幼儿的最好策略篇六

通过奥鹏教师培训这一学习的平台，听了刘云艳老师精彩的讲座，和对《幼儿园老师专业标准》的学习，我对幼儿教师这一专业有了更深刻的理解和感触，一名合格的幼儿园教师必须富有爱心、责任心、耐心和细心，必须关爱幼儿，尊重幼儿，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。只有深入到幼儿中间，以饱满的热情，良好的情绪和真诚的微笑面对每一位幼儿，和孩子们融洽一起，陪他们开心过好每一天。

爱心、耐心、细心真诚的对待每个幼儿。

为了关心爱护着每个孩子的健康和成长，总是根据孩子们的不同特点，采用他们愿意接受的方式欢迎他们的到来，并不断用亲切的语言与之交谈、沟通，使他们感受到老师的亲切可爱。让他们感受到妈妈一样的关心和爱护。教师在以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子的同时，也要注重对幼儿的尊重和理解。使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。只要尊重、理解、信任孩子，他们才会很快向你敞开心扉，与你成为好朋友，你才能真正的走进孩子的内心世界。所以在和孩子们的接触和交往过程中，应该做到尊重幼儿、理解幼儿、善待幼儿。只有在尊重和理解的基础上才能做到细心的照顾好每一位幼儿，不让任何一个孩子有冷落、孤独感，尤其对那些身患残疾、身

体弱小的孩子，更应该做到尊重和理解。只有这样，才会与幼儿建立一种平等、民主、和谐的良好关系。

心去关心那些调皮的孩子，采用多种形式对幼儿进行教育和引导，用亲切的语言与之交谈、沟通，用爱心拉近了他与我们之间的距离，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心，并及时改正了自己的缺点和错误时；当我在监护幼儿午餐帮助和照顾弱小进餐，用温暖的爱呵护着孩子们的健康时；当我用爱和关怀改变了孩子们刚入园时不安心理的状态，帮助他们尽快适应新环境，并同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的好朋友时，所有的这些足以充分证明了我们幼儿教师付出的是一种真诚、无私的爱，也是我们的责任。

作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起爱的桥梁。

教师支架幼儿的最好策略篇七

作为一名新教师，我一直困惑于如何进行课程审议。工作了也有将近一个月了，也已经参加了几次课程审议。每一次我好像都只是一个聆听者，而不是真正参与到审议的参与者。每次轮到我讲的时候，我也只是把教案读一遍，很难提出自己的看法。所以我也一直在思考我的问题究竟出在哪里。

今天我参加了中心组织的“雁鸣杯”培训活动，本次的活动内容就是审议《彩色兔》和《四季妈妈的四个宝宝》这两个活动。活动前的准备谢老师要求我们不要去看已有的教案，从故事本身入手。这让我很意外，我以前都是先看的教案，再看故事的，怎么这次会和我平时用的方法完全相反呢？带着这样的疑问，我迫不及待想看看用这样的方法要怎么审议。

开始审议了，谢老师带着我们从课题开始入手，再看故事。

通过故事找到活动的主线，再从这根主线搭起课程的框架，再从这个主框架引申出一个个细小的问题。不仅审议了活动过程、内容，还对幼儿可能有的反应作出假设并设想好解决办法。过程中思路清晰，设计的问题也很细致。就这样两个活动我们只通过看这两个故事就将过程审议出来了。这才明白死抱着原来别人的教案是永远也不会审课的，只有从原始教材出发，层层深入，才能有自己的看法，才能更好地进行课程审议。

教师支架幼儿的最好策略篇八

xxxx年xx月xx日，是一个特别的日子，因为这天我们教育集团xx校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都非常珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们的热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股

浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。

从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到作为一名幼儿教师的不易，要想作为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

教师支架幼儿的最好策略篇九

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的3天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，这次穴道的东西对我今后的工作有借鉴之处。7月22日-7月24日的学习安排时间：22日，参观滨河幼儿园并观摩滨河幼儿园老师所上的两节体育课；23日上午，广州二幼的体育老师(彭老师)给我们战士了2节体育课，刘老师给我没战士了一节音乐课；下午，彭老师给我们进行了讲座《幼儿园体育教学》；24日上午，广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力打造优质幼教》。

当我迈进滨河幼儿园的大门，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。走进正门，印入我眼帘的是柱子上贴的小朋友的生活照片(睡觉，洗手，体育活动中的情景)，这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。上了楼梯，楼梯的外围是有网围住的，他们在网上贴了许多幼儿作品(如绘画、折纸)，我们幼儿园可以借用他们的特色，我们幼儿园以小秒画为主，可以战士我们幼儿园的特色。楼梯的墙壁上有许多木制的板，上面的内容有一些简短的故事，也有格言。

进入教室，我看到他们每个班的班牌都是用水果来命名的，这个比较新颖，而且每个教室门口的墙壁上专门有一块区域是挂“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自己孩子的老师的情况。在门口的另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“生长树”育儿知识等。“生长树”能将每个区域的内容细致化。教室入口旁边就是厕所，我感觉厕所的位置不是太好，进去有一个味道。整个教室的区域划分比较明确。

教师走廊的吊饰比较漂亮，有的把一中植物或动物的生长过程用图片的形式战士出来，更加形象生动。每走一段路，都会出现一个植物角。他们的废品利用率很高，他们会用废品

制作各种自制玩具，而且一物多玩。

在上课方面，我听了两节宾和幼儿园老师上的课，真得很不错，在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。同时我也听了彭老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。在体育教学中，教师一顶要备好课，而且备课应做到：环境、幼儿、教材、备课法。

广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力大灶优质幼教》，非常生动，张院长是让我们在有西中去明白她所讲的内容，会让我们记忆更深刻，更易理解，让我们知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。在宾和幼儿园的老师中，我看到了这一点。

教师支架幼儿的最好策略篇十

幼儿教师全员培训研修心得非常荣幸自己能够参加这次的全员培训，也感谢教育部门给我们提供了这次全员学习的机会，这次的培训充实而有意义使我受益匪浅。

此次培训理论与实践相结合，从全方位地精心诠释了幼儿在幼儿学习生活中起到的重要性。在老师的讲座中了解幼儿一日常规的要求，内容非常详细，分别对教学活动设计与指导，班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题，和遵循的原则指导如何对幼儿进行管理。如何建立良好的家长关系，与幼儿与幼儿之间的关系。

俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中非常重要。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚体体智，德美等方面的教育互相渗透，遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿年龄特点注重个体

差异。引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，合理组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中。充分发挥各种教育相适应的良好环境为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。幼儿不同于，自我保护能力差。幼儿阶段是一生品德行为形成的时期，作为幼儿教师要有更高尚的人格魅力。要正直和善。要给幼儿母爱般的关怀，幼儿教师要有敬业、爱业、创业的精神。要公正地爱每一个孩子，我们带给幼儿的应该是最美好、最公正、最无私的爱。

在今后的工作中，我会努力学习，加强自己的素养，丰富自己的实践经验。