

2023年六年级班主任教学工作总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

六年级班主任教学工作总结篇一

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了必须的成绩，现将我做的一些工作做一番总结，下头我就从班级管理方面来谈谈自我一学期的所得、所悟与所感。

1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，并且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“我是小厨师”、“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

3、鼓励竞争，共同提高没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能，我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。”和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理本事，班上构成了你追我赶的学习氛围。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不必须要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不好的思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生有针对性教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，

尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

六年级班主任教学工作总结篇二

回望一个学期的班主任工作，又重读了学期初的计划，我对本学期的工作做一下总结，也以此总结一下生活吧。

一、学期初目标的达成情况：

1、班级常务工作有条不紊，学生养成教育初见成效。

升旗、早操、卫生、纪律等方面均积极上进，在高年级组，我班的流动红旗最多。

2、学生成绩稳步上升。

学生虽然没有提高平均成绩，但是也顶住了学习负担越来越重的压力。各科平均成绩均在全区前列。

3、在各项比赛中成绩优异。

本学期我班参加了学校组织的讲故事比赛、踢毽子比赛、跳绳比赛、环保手抄报评比等比赛，并且成绩优异。尤其是讲故事比赛，我班郎晗、王澜都取得了一等奖的好成绩。

4、后进生转化工作成为亮点。

二、工作上的闪光之处

三、仍需要不断追求的领域

学期初，我把本班的奋斗目标定为：思想上健康成长，纪律上我为榜样，学习上力争上游，言行规范，活动积极。我把这句话放在我班后黑板上让学生们不断以此鞭策自己，并且一直向这方面努力，有了一些成绩。但是这仍是我未来不断追求的目标。我相信：只要不断坚持，就一定能实现。

一学期工作转眼而过，也许是人到三十吧，感觉时间过得越来越快。但愿这半年的工作中的闪光点能成为人生漫漫长路上的一颗星星，让自己以后的人生之路更加光明吧。

六年级班主任教学工作总结篇三

这学期，我着重在班队活动中培养学生的集体荣誉感和对学生进行思想教育。开学初，积极开展了”心语心愿”活动，活动中，同学们以饱满的热情积极参与，纷纷在”心语心愿”卡上写自己的美好心愿。有的同学希望自己能改掉跟随自己多年的毛病，有的同学希望自己能快快乐乐的度过小学最后一个学期，有的希望能自己能考出好成绩，能进入一个理想的中学上学。通过开展活动，同学们不仅为实现心愿而制定了目标，还向着目标努力学习。开学后不久，又积极组织同学们参加”遵守交通规则我能行”主题大会，会前，同学们利用中队活动进行了有关交通安全方面的知识竞赛，同学们利用小品，知识抢答，图片展等形式进行交通安全教育，并积极设计”安全卡”，配合大队主题活动，使活动得到圆满成功。

在”特色教室布置”评比活动中，同学们更是摩拳擦掌，满腔热情的投入到活动中，活动前，同学们先分别在四人小组内设计自己喜爱的教室草图，然后把各组的设计图让同学们评比，最后选出最佳设计并参照有关设计图进行修改，作为六（1）班”特色教室”布置的最佳设计方案。布置教室时，同学们纷纷拿出自己的看家本领，写的写，画的画，剪的剪，

贴的贴，干得不亦乐乎。他们还根据自己的年龄特点，在教室的墙上贴上展翅飞翔的鸽子，同时还饱含深情的写着：放飞我们的理想。放飞我们的希望。把他们青春的梦幻，远大的理想，无限的希望都寄托在鸽子身上，他们还自豪地把自己比喻成“未来最闪耀的星”。

对他们这种美好的憧憬和抱负，我由衷的高兴，正象他们在日记上所写的一样：“无论我们将来在什么工作岗位，是律师，是企业家，或者是平凡的工人，普通的劳动者，只要我们能自食其力，我们都将是老师心目中最闪耀的星。明天，共南小学一定会为我骄傲。”虽然评比结果与他们的希望相差甚远，也令他们大失所望。有些同学甚至为此事闹情绪。

针对这种情况我及时利用班队会对学生进行思想教育。我一再告诫他们：珍惜自己的劳动成果，要坚持不懈的为理想而努力奋斗，这次评比的不尽人意，说明我们有许多不足，要善于总结经验，不要因为小小的挫折而丧失斗志，现实告诉我们，成功与负出有时不能成正比，我们在关注结果的同时，更应注重过程，只要我们在完成任务中尽心尽力，我们就问心无愧，就已经成功了一半。这个世界，有红花就需要有绿叶作陪衬，因为有了绿叶的默默奉献，才会有姹紫嫣红的春天美景，才会有缤纷世界的精彩人生。我们既要有争当红花的追求，更因有甘当绿叶的精神。

在“我是勤巧小能手”劳动技能比赛中，我注意培养学生的动手能力，鼓励学生在日常生活中多练习一些劳动技能，多学习，掌握一些有关劳动技能的知识，于是，同学们纷纷加入到劳动技能训练的队伍中去，经过选拔，柴朝阳等六位同学代表六（1）全体同学参加学校劳动技能大比拼活动，活动中，六位小选手纷纷拿出自己的绝活，郭敏敏等三位女生精心制作工艺菜拼盘，他们像模像样的作品博得评委的一致好评，还被评为学校的“勤巧小能手”。在“扶贫献爱心”活动中，同学们踊跃为残疾人，贫困孤儿捐款，捐书。通过参加这些活动，不仅培养了同学们的爱心，还培养了同学们的

集体荣誉感。在“庆六一”“童心通乐”活动中，小演员积极排练节目，为孤儿准备礼物，并冒雨为同学们表演，虽然他们的童年即将离去，但是，他们依然热情满怀的积极参加集体活动。欢度童年最后一个节日。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的集体观念和集体荣誉感，今后，我还将继续开展丰富的集体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

六年级班主任教学工作总结篇四

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费超多的时光、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下方就这一学期的工作作个小结。

一个班级有超多繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自我包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢？这就需要有人来分担，谁来分担呢？班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一齐改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班群众的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每一天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负职责的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为能够去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要由班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了；冬天开窗通风，空气能够流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每一天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢？最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一向坚持做，教室的窗户难关问题，最后解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总期望自我不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎样比呢？学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一齐，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分能够互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

在一个班级中每个学生的特点都是不一样的，他们的发展也不一样。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理务必应对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生

经过自我的努力也能够成为先进。相信每个学生都能够成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己必须能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得十分重要。（1）信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自我有学习数学，做数学的潜力。（2）成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬；错了诚恳的帮忙他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样能够模仿。对后进生来说，那些优等生距离他们太远了，所以那里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也能够成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

六年级班主任教学工作总结篇五

又是六月，又是一个学期结束之期。回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，认真进行语文教学和班主任管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

本人一贯坚持四项基本原则，拥护党的基本路线，自觉遵守

《教师法》《教育法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，在教育教学中始终能同党和国家的方针政策保持一致。用积极上进的心态对待生活和事业，有正确的人生观、价值观。忠诚党的教育事业，热爱学校，热爱本职工作，关心爱护学生，有强烈的集体荣誉感，关心学校建设、发展和声誉，顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。既教书又育人。

本学期，我坚持出满勤，自觉遵守学校各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动，较好地完成了学校布置的各项任务。

本学期，我继续担任六年级（8）的班主任工作，并教该班语文。六年级作为小学阶段的最高年级，担任着升入初中的任务，其重要性不言而喻，又加之学生整体接受能力不强，且知识层次差别大，因此，本人深感肩上的担子重，工作压力大。为此，我从以下几个方面做了一些尝试和努力：

第一，以新课改“校本培训”为契机，不断学习新的教育教学理念，并用来指导自己的教育教学实践活动，经过近一学期的尝试，本人的教学行为和学生的学习方式均发生了不小的变化。

其次，勤做家访，关心爱护每一位学生，充分发挥家长的家庭教育作用，使学校、家庭教育有机结合。如，本期我把学校和自己家中的电话号码告诉每一位学生，让家长能随时和我或与学校联系，以便及时了解学生的学习、生活状况。我班的任步云同学，毕业前两个月才从盐城转学过来，学习习惯、学习环境等各方面都不是很适应，对此，我一方面要求学生真诚地接纳他，另一方面，及时与家长取得联系，经常互通信息，以采取最切实有效的教育教学方法，力争帮他克服转学所带来的种种困难，取得优秀的毕业成绩。

第三，利用课余时间对部分学习有困难的同学进行个别辅导，

有针对性地进行补缺补差，力争大面积提高教学质量。

第四，尊重学生人格，做学生的良师益友，建立民主、平等、融洽的师生关系。对待学生一视同仁，不溺爱偏袒优生，不放弃排斥后进生，做好后进生的转化工作。例如，班里的孙焯，上课经常不听，与同学说话，课后作业也马马虎虎。经过我一次次耐心的帮助说教，再加上家长的配合，特别是毕业前夕，她上课能认真听课了，作业能及时完成，上课也不与其他同学说话，当遇到简单的问题我就问他，使他对学习产生浓厚的兴趣，上课还能主动回答问题，积极举手到黑板前做题。成绩也大大的提高了。本次毕业考试，任步云和孙焯同学都取得了相当不错的成绩。

这一学期来，我积极参加各种进修活动。四月参加了在南京举办的全国班主任培训，五月，参加了全国首届苏教版语文课堂教学大赛，五月，还参加了在溧阳举行的第二届“情智语文教学论坛”。在各种各样的培训中，增长了自己的见识，更培养了自己的能力。

本学期，我担任学校大队辅导员。在储校长的带领下，我们成功地举行了“环保先锋在行动——湟里中心小学地球村义卖活动”，并在此基础上建立起了红领巾基金会，并将劳动所得回报于各中队，使各位参与活动的队员和辅导员老师都领略到了成功的滋味。此外，大队部还组织一、三、五年级各中队举行了中队主题观摩活动，取得了良好的效果。利用母亲节的机会，组织四——六年级各中队队员给妈妈写一封信，并参加电信杯母亲书信大赛，取得了良好的社会的反响。

20xx年上半年，我通过了常州市第七届骨干教师的评选，还获得了武进区优秀辅导员的光荣称号。我们班学生在各方面也获得了长足的进步，在第四届校园文化艺术节中获得了三等奖，姚瑶、刘汝玉等一批同学都获得了艺术之星的光荣称号。回顾这一个学期，有喜有忧，有收获，也有不足。一份

耕耘，一份收获，下半年年，我相信，在我的继续努力下，一定会更上一个台阶！

六年级班主任教学工作总结篇六

六（4）班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六（4）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自其他的几个班级，每个班级的要求各不相同。针对我班的实际情况，我抓住晨读时间、大课间时间，有时甚至是英语课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他

已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。。

我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。