

个人技术工作总结初级职称评审(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

个人技术工作总结初级职称评审篇一

1. 实习时间□20xx年x月x日20xx年x月x日。

2. 实习地点：实习地点32个。在自治区内25个实习点，区外7个实习点。具体实习地点详见附件一，2004届本科毕业生实习情况统计表。

3. 实习内容：实习内容可以概括为两大类。一类是本专业范围内的的工作，另外也有个别

4、实习人数

实习指导教师。共17人。由于实习点多，地点分散，系领导、教研室主任和本学期任课教师及相关行政人员全部参加了实习指导工作。

5、实习成果数据统计

收到实习教师每人一份实习总结报告，共17份。报告内容包括三部分。一是对学生在实习过程中的表现、能力、纪律情况和基础知识掌握程度的评价。二是结合实习单位的意见，对自己指导的每个学生给出综合实习成绩。三是就毕业实习

过程中反映出来的教学存在的问题提出改进意见或建议等。全体学生综合实习成绩全部合格。

达到了毕业实习的预期目的。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。本次实习采取分散形式。原则上以就业实习为主，同时与毕业论文选题相结合。本届实习的单位覆盖面很广，企业总体水平也比较高。实习收获主要体现在两方面。

1、工作能力。在实习过程中，绝大多数同学积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动参与企业市场调查、产品销售、外贸谈判、行政管理、财务管理、生产运作管理、人力资源管理等工作，同时认真完成实习日记、撰写实习报告，成绩良好。实习单位的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的组织能力和沟通能力，普遍受到实习单位的好评。大多数学生能胜任单位所交给的工作。在毕业设计单位和有些企业，实习学生提出了许多合理化建议，做了许多实际工作，为企业的效益和发展做出了贡献。

2、实习方式。实习单位指定指导人员师傅带徒弟式的带学生，指导学生的日常实习。学生在实习单位，以双重身份完成了学习与工作两重任务。他们向单位员工一样上下班，完成单位工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习单位及其指导人员的一致好评。

4、组织管理。实习领导小组成员亲自到实习单位，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题，总结、交流工作经验。

指导老师们在整个实习过程中尽职尽责，对保证实习质量起到了重要作用。实习开始时，老师们深入学生和实习单位，阐明实习大纲及实习计划内容，明确实习目的和要求。实习过程中，结合实习单位的具体情况，帮助学生学会具体地分

析问题、解决问题，学会深化专业知识，用专业知识指导实践，指导学生做好具体工作；在业务不多的实习点，引导学生找事做，挖掘他们的实践经验；检查学生实习工作日记，掌握实习情况，指导工作及时有效；督促学生认真完成实习报告。实习结束后，老师们认真做好学生的实习成绩考核及评定工作，参加实习交流会，完成实习总结报告。指导老师平均每周与每个学生交流一次。指导方式有电话、电子邮件、下点、面谈等。基本达到了及时发现问题，解决问题，提高实习质量的目的。

实习单位的指导老师认真负责。不仅指导具体工作，还无私的介绍自己的工作与社会经验。

5、校企关系。实习前后系领导带领实习老师专门拜访、答谢实习单位，实习结束时系里向实习单位发出统一格式的感谢信。实习学生积极配合企业工作，他们的精神风貌和实际工作绩效对企业工作起到了良好的促进作用。使校企关系得到了进一步巩固和发展。

6、总结交流。返校后召开了各种形式的交流会，内容丰富、气氛热烈，同学们积极发言谈经历，谈体会，谈感想，论题丰富，论据翔实。实习指导老师亲临交流会，既肯定了同学们的成绩，又指出了实习中的不足，并对同学们的观点或体会进行了点评。对就业应聘以及将来工作具有很大的指导意义。

1、增加实践环节。学生们共同的体会之一是书到用时方恨少。从销售终端的商品管理、价格确定，到渠道控制、广告投放、新品开发及至市场调研，都需要宽泛的理论知识支撑。有的单位工作专业性较强，学生下班回来找书找老师求教，其他实习点的同学也主动参与出谋划策。极大的激发了大家的学习积极性，许多同学遗憾学习时不够努力刻苦。一个普遍反映的问题是同学们希望都能参加一次实际营销策划活动，以系统地了解企业运作过程，增强实践能力。在我们的教学计

划中，虽然有二年级的社会调查实习，但专业性不强，投入不足。如果三年级设一次短期专业性社会实践，会促进学生学学习，进一步增加实践知识。如果增加实际营销策划内容，会加大教师工作量。但是，增加社会实践环节，确实是实现营销专业人才培养目标的重要途径，尤其有助于学生就业。我们初步计划增加营销策划实践工作项目，使目前学生的参与人数从5%增加到10%。建议学校把专业性社会实践纳入教学计划。

2、承认教师指导社会实践的工作量。目前教师指导社会调查实习、毕业实习都没有计入教学工作量，所以不能调动教师积极性，也出现了上面三番五次强调但总是难以见效的实际情况。包括毕业论文也存在这样的问题。指导社会实践和毕业论文需要教师投入一定的时间和精力，才能收到效果。总结经验可知，无论社会调查实习、毕业论文的撰写，还是策划活动，每个好成绩的取得，都投入了指导教师大量的工作甚至个人的研究成果。所以，在进一步规范社会实践和毕业论文的同时，应该肯定教师的工作量，才能激励教师投入，才不会流于形式，真正达到实践目的。而承认教师工作量最有效和透明的办法之一就是要把指导社会实践和毕业论文工作计入教学工作量。

3、加大教学改革力度。以社会需求为导向，调整课程设置。实习中了解到，目前社会需要大量的市场营销人才，可是，我们的学生却难以找到合适的岗位。客观表现为企业一般招聘有几年工作经验的人。其实企业的真正需要的是人才，这里折射出来的是：应届毕业生不算是人才。我们不能改变招聘条件，只能使自己成为人才。学生怎样才能成为人才，是我们面临的迫切问题。首先，要研究营销人才的内涵，然后以此调整培养目标、课程设置、教学目标、教学计划、学生知识和素质要求等。要加强就业指导工作，重视就业率，就业率是学院生存的重要基础。

4、毕业实习规范化。以规范实习材料为重点，在实习大纲中

明确要求，实习总结中落实到位。以严格实习成绩为切入点，强化实习效果。以计入教学工作量为动力，激励教师投入实习工作。

个人技术工作总结初级职称评审篇二

1□20xx年7月至20xx年1月，参与了泉州市桥南片区二号路道路工程，担任该项目的材料员，由于施工场地狭小，给现场的材料调度和材料堆场带来很大的难度，为此我深入现场了解工程施工进度，掌握所需材料、设备的动态，根据施工员编制的月进度计划表，安排合理的材料采购计划，确保工程目标的顺利实现。材料管理工作困难，非常辛苦，但是我没有退缩，迎头直上，通过自身的努力，很好的完成了工作任务。材料采购量极大，在项目经理的支持下，我顺利完成了材料的采购工作，为公司节省了投资。

2□20xx年12月至20xx年1月，参与了晋江市深沪镇坑边村至大深线道路工程，担任该工程项目的材料员。极了解市场动态，拥有畅通的市场信息和渠道，合理地组织材料的采购和供应，努力降低采购成本，优选供应商。材料进场严把验收关，核对材料品种是否与所需相符。对于直接用于工程中的原材料严把质量关，除了进行外观质量、数量的验收外，还认真查看其相关的质量证明文件是否符合要求，并按照验收规范的要求做好抽样复试工作，复试合格后方可用到工程中去。

3□20xx年3至20xx年4月，参与晋江市缺塘路市政道路改造工程管理工作，担任施工员，参与施工放样工作，负责组织了图纸自会审，按确定的设计文件进行施工放线，测试并形成书面文件报签；负责工程项目的标高和轴线定位放线工作；及时验线，交线，并做好放线记录；协助工程技术负责人进行技术管理，对现场放线发现的一切问题及时向技术负责人汇报，参与现场管理；保管好测量仪器及工具，并按照国家

有关规定进校验；保护测量控制点，做好抄测记录等。

4□20xx年12月至20xx年1月，参与了石狮市详运村安置房路面工程的施工质量管理。在从事质量检查期间，严格把好质量关，在施工中进行实测检查，发现问题及时要求班组整改，并对整改后的部位进行复测，使其合格率达100%以上才能进入下一个工序施工。使工程保质保量完成，顺利通过验收，工程验收质量均达合格标准。

虽然在工作上取得了一定的成绩，但离工作的要求还有不少差距，在今后的工作中更加努力学习、实践，加强对新生事物的认识，适应社会的发展潮流，努力在自己的工作岗位中再作出一番新的成绩。

现申报市政工程助理工程师职务，恳请上级评委予以核准。

个人技术工作总结初级职称评审篇三

煤矿企业党支部书记工作要点长期以来，煤矿这一特殊行业在其循环往复的运作过程中，自然形成了具有其自身特色的行政领导负责的体制，而作为一个基层单位的党支部书记如何找准工作的角度，履行好自己的职责，做好自己的工作，我进行了一些思考，具体有以下几点：

一、把“脉”要实，统筹全局工作。

煤矿是一个特殊行业，井下条件千变万化，要教育职工时刻保持清醒的头脑，紧绷安全这根弦绝非朝夕之功。在工作过程中，支部书记要及时对职工的思想情况摸真、摸全、摸深，对他们的思想疙瘩或疑虑要摸准、摸透、摸清，否则，闭着眼睛捉麻雀，不瞄把心乱放枪，很难收到预想的效果。我队当前人员构成复杂，在册工、劳务工等混杂一起，且技术、经验、年龄构成、文化程度等均差异较大，这种情况下，更要把功夫下在平时，抓在细微，尽可能地掌握职工在当前企

业转型、推行精细化管理过程中，内心世界越来越多元化、复杂化，外在表现越来越具相异性的变化和走势。要统筹全局工作，必须要做到心细、眼明、腿快、嘴勤，坚持深入到各班组去，到一线去，到问题多、有疑惑的职工中间去，了解现场实际，找准思想引导的“中枢”，有的放矢。要切实弄清职工究竟在想什么、盼什么，只有真正将情况摸清摸实摸准了，才能从根本上促进生产、经营等各项工作的互动与良性循环。

二、虚工实做，工作到位不越位。

基层单位的党支部书记，重点要集中精力抓好职工队伍的思想政治建设、领导班子党风廉政建设、党员干部队伍建设。要把安全生产方面的大道理和现实生活中的小道理结合起来，将“虚”变成“实”，将“软”变成“硬”，领会好集团公司和矿下发的有关文件精神实质，抓好培训工作，将主题内容化整为零，化繁为简，通俗易懂，使之更贴近员工的思想，贴近现场生产实际，使他们能够较好地入耳、入脑、入心，只有这样，才能真正使安全教育在职工中产生同频共振的效果。同时要不断深化党支部目标管理、量化考核。把党建和生产经营工作指标一并纳入党建考核体系，使党建工作与生产经营工作有机地融为一体，在布置生产任务的同时布置思想政治工作，在检查考核生产经营效果的同时，检查考核思想政治工作的落实情况。做到“抓思想从生产出发，抓生产从思想入手”，使党建和思想政治工作注入实实在在的内容，由“软任务”变成“硬指标”。工作力求从实际出发，实事求是，真抓实干，不拘泥形式，不摆花架子，不作表面文章。开展教育力求形式多样，丰富多彩。在管理模式上力求做到自主、多样、有效。敢于创新，适应新形势，研究新的工作方法和规律，以增强工作的吸引力和感召力。

三、以情感人，关心职工生活。

作为企业思想政治工作的先行者和领军人，要带领党员干部

发挥先锋模范作用。做好职工的思想政治工作，完成本单位工作任务、确保安全生产，这是党支部书记的工作目标和责任要求。应运用春风化雨的方法感悟职工的内心世界，用真情实感做好职工的教育工作。煤矿这个特殊行业的群体，特定的憨厚性格、朴实的情怀，是其他群体所无法比拟的。对职工实施安全教育必须要以情感人，以诚待人，拓宽教育引导的渠道和途径。特别是在当前各项工作要求和标准不断提升进级，问题日渐凸现的今天，部分职工对有些事情一时不理解，心里容易闹别扭、发牢骚，这属正常现象，这说明我们的任务还很艰巨，有些具体工作还没有完全做仔细、做到位。此时，作为党支部书记，心里更要时刻装着集体、想着职工，牢固树立责任意识，形成高尚的意识和品格，这样就能凝聚人心、凝聚力量、创造出第一流的成绩。

四、相互“补台”，促进生产发展。

只有相互补台，才能好戏连台。作为基层党政负责人，要主动地与行政负责人乃至班子每一个成员以及普通职工搞好团结。在团结上要付出真情，做到“大事讲原则，小事讲风格”。为了团结，支部书记首先要严于律己，要充分发挥党支部的政治核心和战斗堡垒作用，有利于调动广大干部职工的工作积极性和主动性。要不断转变活动方式，做到安全生产工作、经营业务工作同步进行。做到目标同步、工作同步、考核同步、奖惩同步。由争人头、抢时间，转到建立和完善各种制度，以制度作保证；由偏重讲道理转到采取丰富多彩、生动活泼的方式，增强教育培训效果。在处理具体工作中要做到公正无私、平等待人，恰到好处地坚持各司其职和相互信任的原则，从安全生产出发，从大局考虑，进行换位思考，自觉维护他人形象，维护集体形象。从个人角度达到成人之美，成事之美；从企业角度达到企业的跨越发展。

个人技术工作总结初级职称评审篇四

作为一名科学老师，我知道自己有很多的不足，教学经验也

很不丰富，所以我要求自己多听优秀教师的课，我想学科虽然不同，但课堂的教学方面都是有共性的，从听课中，我感到了自己与优秀老师还有很大的差距，我需要学习，需要进步。

教师的专业知识是个人修养的重要表现，这个只通过听别人的课是学不到的，只有自己多看专业书，来提高自己的教学知识，特别是科学老师，科学包括了物理、化学、生物和地理内容，知识含盖面非常的广，所以要多与这些学科老师多交流、探讨。

个人技术工作总结初级职称评审篇五

班主任工作及管理人的工作。班主任所应对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。在班级管理中，我也带领学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生在活动中主动用心地自我发展。同时，活动为每一个学生带给思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会、组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报、设计表扬栏、展示栏等，让学生自我组织、自我管理、自我发展。透过丰富多彩的活动培养学生的实践潜力。