

# 人教版初中八年级英语教案全英文版(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 人教版初中八年级英语教案全英文版篇一

1、教学的准备上，一定要充分考虑各类学生的需求。在今后的教学中，设计的活动要面向全体学生，步调要稳。凡事不能光顾外在形式，要以学生的实际承受能力为前提。

2、课堂上要及时进行方案的调整，上课的表情不能太僵硬，要自然的调动学生的学习兴趣。

3、以后需要多注重细节的处理。

4、必须采取各种办法提高学生记单词的兴趣及效果。否则，没有单词量，犹如学生不认识汉字一样，越到高年级，学生自己会觉得听不懂，很难融入到课堂之中，自然而然的没兴趣。教师也会难以驾驭两极分化的课堂。

5、课堂上应采取多种交流的方式，不光是师生，生生等，还可以有问话调查式、情景模仿式等。

6、课堂中应围绕教学重、难点加强口语练习的力度。

当然，每一节课都有它的闪光点，虽然觉得这次的课自己讲的还有所欠缺，但是细细回味，发现当中也有些优点值得在以后的教学生涯中继续坚持。

1、复习单词cashier时的guess游戏，既能调动课堂气氛，又能让学生进行一次brainstorm,在头脑中快速搜索有关职业的词汇。

2、在文本拓展时，我们在了解一个人的职业时，自热而然的会想到其职业用语，在这块我是以听得方式呈现给学生，让学生学会倾听，并掌握相关职业用语，真正的将所学的用到生活中去。

3、由于四年级的学生已经熟练掌握了英语26个字母，所以在拼写单词时，让学生和教师一起完成，这样积极参与课堂并培养学生记单词的能力。

4、本课内容是在lesson28和lesson29中重点知识点叠加的基础上，增加了少许新知识点。因此，在课堂上我采用了以旧引新的方法，逐步增加学生的认知，让学生多说，保持了学生的学习积极性。

总之，本人在教学方面经验不足，课堂技巧处理方面很欠缺，在以后的教学生涯中，我会努力学习专业知识和其他教师的优点，不断反思，改正不足的方面，力争让自己的课堂教学一次比一次有“颜色”。

最后，再次感谢文教办领导能提供本次机会，不光让我能有机会站在不一样的讲台上，呈现不一样的自己，并认识到自己在教学中存在的问题与不足。其次，让我有机会欣赏到其他教师那优秀教学能力及课堂环节处理能力。

## 人教版初中八年级英语教案全英文版篇二

这节课，我们听了我校英语老师高老师的一节英语课，让我们对自己的学科教学产生了一些感想，那就是我们的学生需要活力，需要老师和他们共融，而不是一味地灌输。

并不复杂，简炼易懂，学生能在她简短的口令下进行各种各样的学习活动；再者，这节课的教学效果也不错，学生是靠先自学后纠正的方式获得知识的，这种方法得到的知识是学生自己的，是他们能够内化的。

看来对于我们数学课来说，今后也要试着采取一些类似的方法，要引导学生自己去动脑筋思考，琢磨，发现知识的循序渐进的'规律，这们他们学到的知识才会是牢固的，而不是以往的模仿。

不管是哪一学科，我们每一位教师的自身素质都要不断的提高，俗话说得好，要想给学生一碗水，老师就要拥有源源不断的水流！

## 人教版初中八年级英语教案全英文版篇三

1. 英语的学习不仅是语言文字的学习，更是文化的熏陶和积淀。因此教学中，我们采用多种方式，让学生比较中外学生上学交通工具的不同和我国近60年学生上学的交通方式的进步。让学生在学英语知识的同时，感受到社会的进步给人们生活上带来的变化。

2. 英语教学应注意三维目标的落实。我们在培养学生双基和学习技能的同时，也注意到情感上的引导。引导学生选择绿色交通工具，保护环境。

### 3、符合任务型教学原则

在本单元教学中，我们对任务的'设计充分体现了任务型教学的主导思想，并基于我们对所教授内容的理解，在使用教学参考和课本等资料的教学过程中，以明确的任务贯穿了教师教学和学生活动的各个环节。任务的设计特别注意真实性原则和层次性原则，使学生学习过程始终有浓厚的兴趣。

4本单元的教学过程中还有一些需要进一步加强方面：

1) 指令不够清晰简洁。第四课时的导入部分—我们设计的是安排学生通过听交通工具的声音，来复习前面学过的howdoes.....gettoschool?---shegetstoschoolbybike.句型。原本是计划先由个别学生回答，再集体把具体的各个句子复述一遍。由于没有把对学生的要求变成语言性的指令，学生未能很好理解老师意思，导致一些小的问题。

课堂指令特别是英语课堂的老师的指令一定要简洁、清楚。

2) 小组活动的组织尚需下功夫

小组合作活动是英语课堂经常性的活动，这种活动对学生互帮互助，形成帮扶集体有相当好的作用。但从这几堂课看来，我们这方面还需要规范。老师应指定学生形成3—4人小组。每组根据学生特长设定一个组织者，一个记录者，一个汇报表演者的角色定位，以利于活动的开展。

## 人教版初中八年级英语教案全英文版篇四

### 第一课时

学生对该课学习比较感兴趣，原因一：本课时学习难度不大；原因二：课件中大量的图片对比引入使学生明白易懂和激起学生的学习兴趣。原因三：本课内容切近学生的日常生活。本课时把教学内容进行整合，充分体现教学的完整性和系统性，教学实践效果不错。学生对该课时的内容都听懂了并且掌握了。由于有了前面大量的输入，后面的拓展输出学生也比较活跃，积极发言。需要改进的地方是：适当利用小组比赛激励手段把学生的注意力牢牢套住。动词take是本课的难点，学生不能灵活运用，有待在练习中进一步巩固。

第二课时：

按照新的教学大纲的要求，初中阶段英语课程的主要任务是继续通过各种教学活动，激发和培养学生学习英语的兴趣，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力与合作创新的精神，培养学生综合运用英语的能力。

本堂课所学习的单元中的关于交通方式，对学生来说，英语的要求，无论是在听p说p读p写方面都有了质的飞跃，书本上的知识是满足不了这些需求的。把握好学生的这样一个吸收和扩充知识的度，怎样给学生更多的input和如何让学生反馈更多的output□这节课的内容对学生来说就不会如此单调，不会如此容易了。本堂课是遵循以上原则，并结合中学英语课程标准的要求而设计的。在课堂上为学生营造了一个轻松有趣的学习氛围，促使学生积极主动地学习英语，并将所学的知识自然有效地运用于生活实际，因此，本堂课的内容在掌握书上基础的知识后，通过对话，阅读和采访，培养学生自主学习的能力，收到了“现学现用、学用结合”的成效，极大地改变原来学生只是教学的客体的地位，采用引导和模拟情景的学习方式使学生成为学习的主体。在真实有趣的环境中学习，学生对英语的兴趣才能得以提高。学生联系自己生活实际，综合运用所学知识向大家作介绍，互相问答，在完成的过程中提高了自己的综合运用语言能力，也使学生人际交往智能等多种智能得到发展。在注意力有效集中中学习，使教学具有娱乐性，层次性，系统性，连贯性，实践性，开放性，创意性和艺术性，教学的效果大大提高了。

这节课的施教情况来看，我深深感受到教师具备良好的语言素质和教学组织能力以及富有创新精神的重要性；同时，我也感受到创设和谐的朋友式的师生关系的必要性。在新课程标准改革的大潮中，我愿虚心地向同行们学习，以新课标的理念积极地去探索、大胆地去尝试、勇敢地去实践！

第三课时：

这节课通过展示精彩的图片、进行口语训练、听力训练，实

现了语言的“in-put”和“out-put”[]使我体会到学生听力水平的提高、开拓思维空间，关键在于我们教师在课堂上如何教学生进行听力训练，掌握听力方法，让学生全面发展听、说、读、写的能力。

第四课时：

本堂课通过展示精彩的图片，观看与课文相关的内容，开展口语训练、阅读、写作等活动，达到了教学目的，使我体会到多媒体教学确实能增加课堂容量，开拓学生的视野，能培养学生的自主学习，增加学生的学习兴趣，达到理想的教学效果。

## 人教版初中八年级英语教案全英文版篇五

新目标任务型教学的特色理念：《新目标英语》是以任务为基础的言语教学，在教材的设计上，遵循了自然言语、情境真实性、语言形式为交流功能性服务、层层深入阶梯型发展语言能力、在做中学等最新教学原则和理念，注重引导学生体会文化差异，培养学生自主学习能力，完全符合教育部的《义务教育阶段英语课程标准》的要求。本教材的教学理念：“知识用于行动”，强调“语言应用”，培养“创新、实践能力”，发展“学习策略”。

人教社《新目标英语》教材的几大特色：

a. 图文并茂。一幅副充满情趣，幽默生动的画面，令你眼睛一亮。它不仅版面设计充满新意，而且在内容和结构方面更富有创意 更具时代感，更有现代气息，更加贴近学生的生活。学生一拿到课本后都爱不释手，迫不及待地翻阅。

b. 实用性强。每个单元的选材都来源于学生的学习和生活。紧紧地与学生的年龄特征、认知结构、生活经验联系在一起。如第一册的十四个话题：认识新朋友、教室里的物品、家庭

成员、食品、购物、电影、参加社团、生活习惯、学习科目、国家与语言。第二册的十二个话题：邻居、动物、足球、职业、周末活动、音乐、人物性格与外貌、天气、节日、度假与休闲、流行文化、规章制度与日常生活。由于这些都是学生熟悉的话题，生活中经常碰到的事情，所以学生容易接受，学习热情自然也高。使教学活动由“要我学”转变为“我要学”。

c.注重交际。针对中国学生学英语普遍存在的“聋哑病”，教材设计了大量的听说读写材料。每个单元都有语言活动，且内容不同，形式多样，学生对这些活动充满兴趣，所以大家都能情绪高昂地参加pair work, group work, games等活动。学生们充满了自信，开心地练习说英语，教室里常常充满了欢歌笑语。同学们都喜欢上英语课，他们能为学以致用而感到兴奋，同时也体验到了学习语言的快乐。

d.词汇量大。第一册有词汇700个左右，第二册约450个，第三册约450个，第四册约400个，第五册约500个，合计2500个。这一点正好达到《英语课程标准》5级的要求。大大丰富了学生的词汇量，让学生能更好地表达自己的所思所想。同时也要求学生必须采取有效的记忆单词的方法，就会事半功倍，否则难以适应教材的要求。这时学生特别需要教师的指导。。

### 《新目标英语》的教材设计原则

#### a.言语、情境真实性原则 (the authenticity principle)

任务的设计要提供给学习者明确、真实的语言信息。语言情境、语言形式等要符合交际的功能和规律。使学习者在一种自然、真实或模拟真实的情境中体会语言、掌握语言的应用。

#### b.形式-功能性原则 (the form-function principle)

任务的设计注重语言形式和语言功能的结合。形式-功能性原则，旨在使学习者掌握语言形式的同时，培养其自我把握语言功能的能力；每一阶段任务的设计都具有一定的导入性，学生在学习语言形式的基础上，通过系列任务的训练，能够自己进行推理和演绎，从而理解语言的功能，并在交际中进行真实运用。

### c. 阶梯型任务原则 (the task dependency principle)

学习单元中任务的设计由简到繁，由易到难，层层深入，并形成由初级任务到高级任务并由高级任务涵盖初级任务的循环。在语言技能方面，遵循先听、读，后说、写的设计顺序，使教学阶梯式地层层递进。

### d. 在做中学原则 (learning by doing)

自始至终引导学生通过完成具体的任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去实施特定的语言行动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。