

2023年幼儿园小班比长短教案(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班比长短教案篇一

1、引导幼儿学习比较长短的方法，能独立地给3件同类物体比较长短。

2、引导幼儿描述比较结果，感知长短的相对性，初步学习长短排序。

同种不同长度的铅笔3支，标记图一张

1、学习两支铅笔比较长短。

这两支铅笔哪支长？哪支短呢？可以用什么方法比出来的呢？（把两只放在一起比一比，其中一端要对齐）。

小结：原来比的时候，要把两根支铅笔靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪支长，哪支短了。

2、学习三支铅笔比较长短。

小结：比的时候，仍然要把铅笔靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪支长的，哪支是短的，哪支是最短的？原来物体的长短是相对的，比较的物体不同，长短也不相同。

1、（出示排队标记），小朋友看这是什么标记？（排队标记）。怎样排呢？

小朋友想想哪支铅笔排应该排在最前面，哪支铅笔跟在它的后面，哪支排在最后面？

2、幼儿说，教师在黑板上操作，然后集体验证操作结果。

3、请小朋友和老师一起说出操作结果。

幼儿园小班比长短教案篇二

1、养同学认真观察事物的良好习惯，体会生活中处处有数学。

2、使同学体会到长和短也是相对的，进一步建立比较的意识。在比较的过程中，差异比较明显的，可以直接感知得到结论，差异不明显的，就要利用数量进行刻画，再比较。

3、同学在不同的解题战略过程中，选择自身认为最为适合的方法，培养同学的优化意识。

在比较过程中，差异比较明显的，可以直接感知得到结论；差异不明显的，就要利用数量进行刻画再比较。

师生一起准备：长短不同的绳子、铅笔、纸条、玩具等

师准备：三个大小不同的小人卡片；二瓶大小相同的汽水和豆奶

一、情境导入

（1）问：你喜欢《神探柯南》中柯南吗？柯南抓坏人可能干呢，为什么呢？因为他观察事物非常仔细，细小的差异也能看出来。今天俺们就学习他这种细致入微的观察精神，看谁观察最仔细！

二、主动探究

1、活动之一

老师拿出二根长短不同的绳子，请同学认真观察：

看看你发现了什么？

幼儿园小班比长短教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿学习比较长短的方法，能独立地给2件同类物体比较长短。
- 2、引导幼儿描述比较结果，感知长短的相对性。

活动准备：

同种不同长度的铅笔、吸管、标记图一张

活动过程：

一、出示视频

二、出示铅笔和吸管，引出课题。

三、引导幼儿学习比较长短。

1、学习两支铅笔、吸管比较长短。

这两支铅笔哪支长？哪支短呢？可以用什么方法比出来的呢？
（把两只放在一起比一比，其中一端要对齐）。

小结：原来比的时候，要把两根支铅笔靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪支长，哪支短了。

2、学习三支铅笔、吸管比较长短。

小结：比的时候，仍然要把铅笔靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪支长的，哪支是短的，哪支是最短的？原来物体的长短是相对的，比较的物体不同，长短也不相同。

四、学习按长短排序

2、幼儿说，教师在黑板上操作，然后集体验证操作结果。

3、请小朋友和老师一起说出操作结果。

五、完成书上的操作练习。

幼儿园小班比长短教案篇四

活动目的：

学习观察卡片上实物的大小和长短，按指定的大小标记进行排序及匹配活动。

活动准备：

材料提供：各种实物图片若干，塑封的底版图一张（画有大小标记），回形针10个，筐5个。

使用材料：将筐里的实物分类。分别按指定的大小标记进行排序活动。再给小动物分别匹配相应大小的食物。

教育功能：

1、培养幼儿的观察和思维能力，学习分类。

2、认识常见小动物，知道它们各自爱吃的食物，发展幼儿的语言表达能力。

3、能按指定的大小标记进行排序及匹配活动。

指导要点：

引导幼儿看底版图，了解大小标记。让幼儿取筐分类，找一个最喜欢的小动物按指定的大小标记进行排序活动。说一说，这个小动物最喜欢吃什么，把它找出来，再给它们匹配相应的大小食物。

幼儿园小班比长短教案篇五

1. 知道长和短，学习比较物体的长短。
2. 能从短到长或从长到短的顺序进行排序，体验动手操作的快乐。

1. 教师：吸管3根，排序卡一张。

2. 幼儿：长短不同的吸管若干；不一样长短的吸管每人3根，排序卡每人1张。

一、谈话引入，感知吸管的的不同点，探究比较物体长和短的方法。

2. 师：（长短）你们是怎么比的？ 师：除了用眼睛看，谁还有更好地方法？

3. 师：看老师是怎么比的，把吸管竖在桌子上，吸管的一端要对齐，然后比较另一端，就比出哪根吸管长，哪根吸管短了。现在请你也来试一试、比一比吧。

4. 小结：原来吸管有长有短。比长短时，我们要将两根吸管的一端对齐，然后比较另一端，就能比出长短了。

二、引导幼儿按从短到长或从长到短的顺序排列吸管，强化比的方法。

1. 师：刚才我们学会了比较长短的方法，现在我要考考你们了，我这有3根吸管请你们按长短为它们排排队。2. 师：谁愿意先来比比它们的长短？请一名幼儿操作。比出最短的吸管后，教师马上从短到长排队。（提醒从红旗开始排队）

3. 师：现在是从短到长来排队，还可以怎么排呢？

4. 师：下面就请你们也来比比3根吸管的长短，然后从红旗开始从短到长或从长到短来排队吧！

5. 幼儿自由操作比长短，教师指导。提醒幼儿先比3根吸管的长短，然后从红旗开始依次排队。

三、展示幼儿作品。 1. 教师将从短到长和从长到短不同的排列方法分两边摆放。

2. 师：看看，你们有没有都排对呀？（若有错误，就请幼儿纠正。）

3. 小结：小朋友们真能干，能比出3根吸管的长短，并将吸管从短到长或从长到短的来排队。

本次活动教材新颖，符合小班幼儿的年龄特点，活动中幼儿兴趣浓厚，参与性强。活动通过引导幼儿观察吸管，发现、讲述吸管的外形特征，如长长圆圆的，中间有一个洞等。重点引导幼儿探索、发现比长短的方法。教师的提问直接指向活动目标，使幼儿发现将吸管一端对齐的方法就能比出长短，并再次操作感知比长短的方法，从而突破活动的重点。然后用比长短的方法比较3根吸管，并将吸管从短到长或从长到短的顺序排序，通过在排序卡上排序，提高数学应用意识，发展幼儿分析问题、解决问题的能力。

幼儿园小班比长短教案篇六

一、活动目标1. 知道物体有长有短。

2. 学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。

3. 能从周围环境中的物品学习比较长短，感受长短认知的乐趣。

二、活动重难点重点：认识长短，知道物体有长有短。

难点：学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。

三、活动准备巧虎玩偶、多媒体ppt课件、两根长短不一的红绳四、活动过程1. 故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

（2）通过谈话法，引导幼儿观察周围环境中还有什么长短不一的物体，进一步巩固知识，让幼儿知道物体有长有短师：小朋友们，仔细观察一下，我们教室中还有哪些物品有长的，也有短的？请你们找出来，说一说。

（让幼儿根据以往的经验，说一说如何比较长短）3. 小结：知道物体有长有短，比较长短时，要使物体的一端对齐（利用并置比较的方法比较长短）边说边操作：两个朋友比长短，先躺下，左对齐；眼睛向着右边看，就能比出长和短。

五、活动延伸1. 利用两根长短不一的红绳，进一步巩固知识，让幼儿学会比较长短。

2. 请小朋友们回家后，和爸爸妈妈一起寻找生活中熟悉的物品学习比较长短，体验长短认知的乐趣。

幼儿园小班比长短教案篇七

虽是学前大班的学生，但学生的书本学具时常乱放，小书包里的东西也是乱糟糟的；通过此课的学习，旨在培养学生爱护学具，按书本学具的大小、长短，有序地整理自己小书包的能力。

1. 通过学生观察，初步感知物体有长有短。
2. 通过学生操作学会一般比较物体长短的方法，知道长和短是比出来的。
3. 培养学生操作、观察能力和语言表达能力。
4. 培养学生爱护学具的良好习惯，激发幼儿的学习兴趣。
5. 使学生初步体会到生活中处处有数学。

掌握比较方法，会比几个物体的长短。

1. 十二袋不同的物品。
2. 两支不同颜色、不同长度的铅笔。

一、感知物体有长、有短

1. 引导观察
2. 交流、汇报

(1) 问：能告诉老师，你发现什么了吗？

(2) 小组交流。

(3) 学生汇报。

(4) 引导说出：物体有长、有短。

二、探究比较长、短的方法

1. 提问：你是怎么知道这些物体有长、有短的呢？

2. 小组合作探究方法。

3. 小组汇报。

4. 揭示比较的一般方法。

我们不管把铅笔竖着戳在桌面上或手上，把尺子平放在桌面上，还是把小棒平放在桌面上，都有一个共同的特点：一般把要比的几个物体一端对齐。

5. 出示铅笔图，引导学生说出谁比谁长，谁比谁短，并板书长、短。

三、反馈练习

1. 教师谈话：现在，我们做一个比较长短的游戏，你们可以自由结组，想比什么就比什么，愿意比什么就比什么。

2. 学生活动。

学生会比学具、跳绳、胳膊、手、脚等。

四、巩固练习。

做书中的练习题。

五、整理学具

教师提出要求：

1. 原来学具袋中的东西不动，把书和自己的东西收拾好。
2. 每两人装一袋，再把桌面上的学具摆一摆，比一比，听清要求。
3. 把桌面上的学具中最长的一个装进纸袋里；再把桌面上的学具中最短的一个装进袋里。
4. 各组都只剩下一个学具时，让学生把剩下的一个学具也装进袋里。
5. 把装好的学具袋放在桌子的左上角。

六、小结。

幼儿园小班比长短教案篇八

(一)入场(启蒙室)，放音乐《小鸟飞》幼儿听着音乐走到位置上坐好。

(二)第一次尝试活动

- 1、出示物品，引起幼儿兴趣
- 2、每人一个篮子，里面装着准备好的物品，幼儿自由尝试发现问题。
- 3、2分钟后请幼儿讨论发现的问题。

(三)第二次尝试活动

- 1、提出要求，引导幼儿再次尝试
- 2、幼儿把发现结果说出来。

(四) 出示课件

刚才小朋友都很聪明，说出了自己发现的问题。现在老师要请你们看看有趣的课件，里面又有什么东西呢？请看。播放课件。

看棍子，幼儿说出自己看到的情况。

教师小结：多出来的这里是长的，出示字：长。幼儿唱读。

这边没有的是短，出示字：短。幼儿唱读。

(五) 结束活动

1、游戏：听信号做动作

教师说长，幼儿用两只手比长，开始时带着幼儿做。教师说短，幼儿用手比短。

2、游戏：看表演

现在呢，有两只小动物要给小朋友表演，大家一起去看，好吗？幼儿听音乐《娃哈哈》离开位置，到前面。

老师有个要求，就是要看清楚等下出来的小动物谁的尾巴是短的？现在请小朋友准备好啦，小动物要表演了。

教师带上头饰扮演小兔小猴。幼儿回答是小兔后，放音乐《小兔跳》带领幼儿学小兔跳。

小朋友都很棒，现在我们一起做小兔去拔萝卜啦。活动结束。

幼儿园小班比长短教案篇九

1. 知道长和短，学习比较物体的长短。

2. 能从短到长或从长到短的顺序进行排序，体验动手操作的快乐。

活动准备

1. 教师：吸管3根，排序卡一张。

2. 幼儿：长短不同的吸管若干；不一样长短的吸管每人3根，排序卡每人1张。

活动过程：

一、谈话引入，感知吸管的的不同点，探究比较物体长和短的方法。

2. 师：（长短）你们是怎么比的？师：除了用眼睛看，谁还有更好地方法？

3. 师：看老师是怎么比的，把吸管竖在桌子上，吸管的一端要对齐，然后比较另一端，就比出哪根吸管长，哪根吸管短了。现在请你也来试一试、比一比吧。

4. 小结：原来吸管有长有短。比长短时，我们要将两根吸管的一端对齐，然后比较另一端，就能比出长短了。

二、引导幼儿按从短到长或从长到短的顺序排列吸管，强化比的方法。

1. 师：刚才我们学会了比较长短的方法，现在我要考考你们了，我这有3根吸管请你们按长短为它们排排队。2. 师：谁愿意先来比比它们的长短？请一名幼儿操作。比出最短的吸管后，教师马上从短到长排队。（提醒从红旗开始排队）

3. 师：现在是从短到长来排队，还可以怎么排呢？

4. 师：下面就请你们也来比比3根吸管的长短，然后从红旗开始从短到长或从长到短来排队吧！

5. 幼儿自由操作比长短，教师指导。提醒幼儿先比3根吸管的长短，然后从红旗开始依次排队。

三、展示幼儿作品。1. 教师将从短到长和从长到短不同的排列方法分两边摆放。

2. 师：看看，你们有没有都排对呀？（若有错误，就请幼儿纠正。）

3. 小结：小朋友们真能干，能比出3根吸管的长短，并将吸管从短到长或从长到短的来排队。

反思：

本次活动教材新颖，符合小班幼儿的年龄特点，活动中幼儿兴趣浓厚，参与性强。活动通过引导幼儿观察吸管，发现、讲述吸管的外形特征，如长长圆圆的，中间有一个洞等。重点引导幼儿探索、发现比长短的方法。教师的提问直接指向活动目标，使幼儿发现将吸管一端对齐的方法就能比出长短，并再次操作感知比长短的方法，从而突破活动的重点。然后用比长短的方法比较3根吸管，并将吸管从短到长或从长到短的顺序排序，通过在排序卡上排序，提高数学应用意识，发展幼儿分析问题、解决问题的能力。