

大班建构游戏教案个 建构游戏大班教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班建构游戏教案个篇一

- 1、能够积极主动地参与建构游戏。
- 2、会熟练运用排列、结合、连接等技能，有自己的审美情趣。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

物质准备：漳州的建筑之华阳体育馆视频、图片。

一、以参加运动会引题，参观华阳体育馆。

师：小朋友们，今天要参加运动会了。瞧，这是哪里？（华阳体育馆）。

二、介绍漳州是个美丽富饶的家乡，漳州的名建筑很多，有华阳体育馆、中山公园等。

师：漳州是个美丽富饶的地方，漳州也有许多的有名的建筑，有华阳体育馆、八卦楼、南山寺、比干庙等。

三、引导幼儿认真观看视频，了解八卦楼的外形特征。

师：请小朋友认真看看华阳体育馆的视频，华阳体育馆都有哪些外形特征？

四、强调建构规则与合作意识，幼儿分组建构。

师：请小朋友分成四组，找到自己的小伙伴先试试怎么拼建华阳体育馆。

五、幼儿互相参观各组作品，并作出评价。

师：我们来选出谁的作品最有特点，最好看。

六、教师点评，有序收拾玩具。

师：天快黑了，我们赶紧坐上公交回家吧。

今天参加建构区的两个男孩子都有较好的搭建水平，因此他们各自能快速的搭建好体育馆。两个男孩子也有一定的合作意识，比如选择材料时，泽鑫提出跟哲涵一起玩，还提出一起造体育馆。又如在老师发现积木快没有时，两人也商量出较好的解决方法，共同丰富体育馆周围的建筑。从大班幼儿的合作意识和技巧看，存在着较明显的差异，这与很多因素有关，比如孩子的性格、当时的环境、家庭教育等。大班幼儿可以在日常活动中渗透合作要求，老师首先要创设机会，然后多给予孩子良好的合作技巧和方法，为今后的合作活动做好基础。

大班建构游戏教案个篇二

飞英塔（塔里塔）、府庙（庙里庙）和潮音桥（桥里桥）是湖州城内的三大著名古建筑，俗称“湖州三绝”。这三座古建筑体现的包含、层叠的特点是非常具有特色的。通过建构游

戏创造性的表现三座古建筑的特点，对于幼儿来说是一件十分有意思的事。

1、根据自己的理解建构“湖州三绝”。

2、通过叠加、垒高、架空的方法和从里到外、从下到上的建构顺序体现湖州三绝所表现的层叠、包含的建筑特点。

1、经验准备：参观过飞英塔、府庙和潮音桥。幼儿已有叠加、垒高、架空等搭建技能。

2、材料投入：原木积木，纸盒、泡沫等。

3、环境创设：张贴飞英塔、府庙和潮音桥的图片。

1、飞英塔（塔里塔）第一步搭建里塔，可以用积木也可以用罐子代替。第二步搭建外塔，将内塔围在中间，适当运用垒高和架空的方法，使之可以透过外塔看见中间的‘里塔’。第三步封顶，塔搭建得比内塔高的时候就可以封顶。第四步搭建塔顶。

2、府庙（庙里庙）第一步搭建里庙，确定“庙里庙”整体的位置。第二步搭建围墙。第三步搭建辅助物，从里庙外廊柱两侧开始搭建，用不同类型积木相结合的方法，增加材料的多样性。第四步搭建外庙的庙门。

3、潮音桥（桥里桥）第一步搭建桥墩，注意控制好桥墩之间的距离。第二步搭建桥面，注意左右对称和保持平衡。第三步搭建下面的小桥，注意控制好和主桥的距离，使之远看时产生“桥里有桥”的感觉。

1、文中给的是“湖州三绝”完整的搭建图，其中第一、第二步为基本步骤，第三、第四步为延伸步骤，教师组织活动时可根据本班孩子的能力决定完成的步骤。

2、幼儿可以用分组的方式分别建构飞英塔、府庙和潮音桥，下次再轮换搭建。

3、搭建的材料可以是原木积木、纸盒、泡沫等。

4、搭建的过程中要充分发挥幼儿的主动性和创造性，只要抓住建筑层叠、包含的特点，可以有不同的搭建方法。

5、在家庭中玩可以根据幼儿的能力适当减少搭建环节，可以用家中的物品作为搭建的替代材料。

幼儿在搭建飞英塔、府庙和潮音桥的过程中，加深了对“湖州三绝”的认识，激发了他们对家乡的热爱。搭建过程中需要仔细观察图片中的建筑物，思考把平面图像转变为立体建筑的方法，有效发展了幼儿的观察力和空间思维力。通过对游戏材料的摆弄，促进了幼儿小肌肉动作的发展。小组游戏中的讨论和合作，促进了幼儿社会性的发展，提高幼儿交往与合作能力。

大班建构游戏教案个篇三

1、能想象建构作品，有一定的表现力和创造力。

2、熟悉主题公园的基本结构，能运用熟知的搭建方法搭建主题公园。

3、能介绍合作的作品，体验建构成功的乐趣。

1. 经验准备：会使用“围合”、“垒高”等方法搭建。

2. 物质准备□ppt□方块积木、塑料积木、插塑小人、插塑动物、树木、花草等。

一、谈话活动，引导幼儿观察公园的’特征。

1. 提问：小朋友们，今天老师带来了公园的图片，你们看看公园里都有什么？

2. 通过观察公园图片，引导幼儿了解公园主要组成部分。

二、实践活动，体验搭建公园的乐趣。

2. 教师分组幼儿，强调活动规则与秩序。

3. 引导幼儿想象心中的公园是什么样的？组员开始商议并大胆表述自己的想法。

4. 教师分发材料，幼儿根据商讨，选择组内需要的材料。

5. 组内分工，商量各部分人员的职责和要求。

6. 合作搭建公园，知道根据要求和大家的意愿合作搭建。

7. 搭建过程中，教师巡回进行指导。

三、大胆讲述，鼓励幼儿介绍自己的主题公园。

1. 搭建完毕，教师巡回检查幼儿的搭建成品。

2. 鼓励幼儿在组内挑选一名幼儿进行分享，并介绍搭建的方法和经过。

3. 活动结束，组员分类材料，将材料有序整理归还。

家园共育：家庭生活中，能发现多种搭建的自然材料，通过研究和发现，使用自然材料与亲人合作搭建不一样的特别作品。

大班建构游戏教案个篇四

- 1、培养幼儿认真细致做一件事，并把事情做完的态度。
- 2、鼓励幼儿尝试堆高，激发幼儿对尝试活动的兴趣。
- 3、通过操作，让幼儿懂得运用各种材料来堆高，堆稳。

一、图一，小长颈鹿开心住在小房子；图二，小长颈鹿没房子住，哭了。

三、活动过程：

- 1、故事导入活动，引起幼儿活动的兴趣。
- 2、介绍游戏材料，鼓励幼儿尝试用各种材料堆高。
- 3、幼儿操作，教师巡回指导。

幼儿可以自己建房子也可以几个小朋友一起做。注意拿了材料找个舒服的地方去建房子，不要都挤在一起。提醒幼儿行走时要注意，手脚放轻点，以免碰到房子而使其到掉，重点引导幼儿如何利用辅助材料建高楼。

四、小结。

- 1、刚才你是用什么东西来建房子的？
- 2、老师刚才看到有个小朋友怎么也建不成高高的房子，他是这样建的，你们看

房子为什么会倒？（楼底部太小，不平。）

- 3、我们怎样建房子才又高又稳？（楼底要平和宽，建的时候要轻拿轻放。）

启发幼儿用托盘，纸皮等辅助材料来建房子。

4、通过语言交流和合作，提高幼儿动手能力、思维能力和语言能力。

大班建构游戏教案个篇五

1. 鼓励幼儿积极主动地参与游戏。

2. 根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3. 让幼儿学会分工合作，爱护建构材料和建构成果

4. 合理利用替代物，学会客观地评价自己和同伴的游戏情况

5. 发展幼儿的动手能力。

1. 各种花片、插塑；

2. 活动前，带幼儿到社区的街道参观。

一. 师生谈话，引入活动：

师：平时，我们上学、放学经过社区时，你们看到了什么？
（让幼儿说一说街道中有什么，如：房子、花圃等）

二. 组织幼儿讨论：

1. 师：街道里有各种各样的东西，我们该选择什么材料来建构呢？

2. 幼儿分组讨论，学习根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3. 请个别幼儿说一说自己的看法。

4. 教师小结，如：房子很高，要用大一点的插塑来建构，如炮筒；游乐器械就可以用童乐高来建构，等等。

三. 幼儿建构，教师指导1. 幼儿自由分组，选择自己喜欢的物体进行建构。

2. 教师巡视幼儿的游戏情况，鼓励幼儿积极主动地参与游戏。

3. 指导幼儿根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

4. 让幼儿将搭好的物体摆放到指定的`地方。

四. 教师讲评、结束

1. 幼儿自评、互评游戏情况。

2. 教师根据幼儿选择建构材料进行建构的情况进行小结，提出不足之处，提出下一次游戏的要求，结束。