

幼儿园老师个人总结中班 幼儿园老师个人总结(实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园老师个人总结中班篇一

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的

生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿园老师个人总结中班篇二

转眼一瞬，幼儿园的实习已快结束了，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验。在xx幼儿园实习的这段日子中，我深刻体会到了作为一名幼儿教师必须有慈母般的`爱，有一颗感恩的心，有倾听的耐心，会用温暖的语言对待每个孩子。这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识都是一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，应对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

以前的我在踏进幼儿园之前一向认为幼师是件很简便的职业，想着只是和小朋友一齐玩玩、讲讲故事、画个画听听儿歌之类的，仅有踏入这个行业才明白并不然。记得刚进班的时候孩子们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下定决心：必须要让每个孩子都喜欢我，为此我也在不断的努力。

坐；午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们与我混熟了，跟前跟后地缠着我问东问西。早晨来到幼儿园，他们见到我会说教师早，放学时会和我道一声再见。我的努力也慢慢的有了收获，看着孩子们那天真烂漫的笑脸，感觉自我仿佛很有成就感。

最让我难忘的还是上周因病休息了一天，整整一天我都没看见他们，人虽然在外面可是我的心却依然留在了他们身边。我不时的问自我：孩子们一天都没看见我了会想我吗？会不会把我给忘记了。他们此刻在干吗呢？第二天当我的脚刚踏进教室的那一刹那，我们班的xx小朋友突然将我抱住，我以为她又和其他小朋友闹别扭了，结果让我出乎意料的是她居

然告诉我她想我了，之后我们班其余的小朋友也开始不停的问：“教师，你昨日怎样没来幼儿园啊？教师，我想你了。”短短的一句话让我的心为之一震，我明白我的努力没有白费，孩子们最终喜欢我了。从而也说明孩子们对我已经渐渐的产生了依靠，而我在他们的心中也已经占据了一席之地。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真做好教具，虚心理解李教师和刘教师给我提出的意见。代教师经常说对孩子要有爱心、恒心、耐心还要有一颗博爱之心，把自我的热情奉献给那些可爱的孩子，让孩子同时也能把自我的热情奉献出来，从而能够更好的学习。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我觉得一名好的教师不仅仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长坚持良好的关系，及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情景互相交流，能够帮忙孩子建立良好的生活习惯，所以家长与教师的沟通也很重要。在实习期间我尝试与家长打交道，一齐分享孩子在园的表现。

总的说来，我们既然已经走进了幼教这个职业，那我们就必须要爱这份职业，最主要的一点是要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的教师，因为幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们理解了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意走进孩子、倾听孩子内心的声音，了解孩子，关心孩子。

这次实习对我来说是一次十分有意义的磨练和尝试。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的，这也是我实习中的一点小小心体会，我觉得我要学习的东西无止境，需要不断地积累经验！

幼儿园老师个人总结中班篇三

通过这次的新教师亮风采的活动我感触很深，它首先以孩子们在幼儿园的视频为首场展示，一目了然的让在场的教师感触到了该园的教育理念和教育手段。其中让我最记忆犹新的就是大班孩子毕业了的视频，深刻的印入内心的有千丝万缕的对教师感恩之情也有教师关爱孩子而将要离别的不舍之情。这层层的情谊让人触目惊心，我很感动。在这四年来教师不仅仅给予生活上的帮助并且还有学习上的支持。

首先，第一位教师刘zz给人以活泼开朗的姿态展示了一节大班语言课《猜猜我有多爱你》整节课很流畅，教师也比较有亲和力能够吸引孩子的注意力，同时上课时也激发了幼儿的想象空间和语言能力。整体效果很好，不过我觉得这节课并不适用于大班的孩子，应该适应于中班或者是小班(下)的孩子，内容也比较窄，应该多给孩子些空间去发挥想象，让孩子们自己去讲述故事并表演出来同事对加深印象也是有很大帮助的。对于大班的孩子应该弄些比较新颖的课题来吸引并激发他们的积极性，大班的孩子理解能力比较强这个课对于他们来说过于简单。

其次，第二位教师马z给人以清爽明快的姿态展示了一节中班语言课《我喜欢的早餐》整堂课内容丰富，准备教具齐全。就是老师上课会有些口头语言，在整堂课上，她能够有尺度的衡量孩子们的早餐搭配，通过老师所提供的材料让孩子们自己搭配自己喜欢的早餐。其中还插入了小话剧，效果不错。课上还提到干(吃的东西)，湿(喝的东西)加深了孩子们的印象。

再次，第三位教师相z给人以成熟稳重的姿态展示了一节大班数学课《认识货币》整堂课内容简洁，教具齐全。其中，教师教给孩子们 100元可以换几个50元，50元可以换几个10元以此类推，引导孩子换算的能力，同时还给每一个孩子10元

买自己喜欢的东西，想法很好增强了孩子们的兴趣，可是在买的过程中种类太少只有7元和3元，5元和5元的。她可以再弄几个1元到9元的，种类多一些锻炼孩子的思维能力。总体上课程完整结构清晰。

通过以上老师的教课我感触很深，教学应从孩子出发，不能光教师自己讲，也得让他们和老师一块互动起来才能完善课堂的整体效果。多让孩子自己发挥。同时，最主要的方面我感觉教师在准备教具方面也应该丰富一些，内容要具体生动有趣才能吸引孩子的注意力，让孩子们以游戏的形式学习从而使课堂更有活跃的气息。

幼儿园老师个人总结中班篇四

为了进一步落实区教育局《关于进一步加强幼儿园师德师风建设的通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

一、加强教师职业道德教育学习

我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

二、执行教师职业道德考核评估标准

我们认真组织教师学习了《教师职业道德考核评估标准》，

让每个教师清楚教师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成绩，最后由职业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成绩。

三、执行教师职业道德教育奖励惩处

我们通过各种生动的活动，让教师在活动中受到教育和鼓励，以奖代面。如：教师的文章发表了我们给予奖励，参加活动为幼儿园赢得了荣誉的给予奖励。平时利用竞赛的形式，在教师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予奖励，个别差的，给予惩罚。

四、学校性犯罪案件报告制度情况，我们幼儿园没有这个方面的情况的。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。

幼儿园老师个人总结中班篇五

，反思不足，在新的一年里确立更为明确的目标。

本年度在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会区托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，积极促进师幼发展，努力提供优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人主要工作总结如下：

一、爱岗敬业，快乐从教

作为幼儿园负责人，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐，让家长放心安心。为让办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向校领导汇报幼儿园工作进展，积极征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了一定改观。本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了校园广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。在全体教职工的共同努力下，以优异的成绩取得了《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健工作得到区卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“快乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台。形成了规范的一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实快乐。

二、规范管理，开拓创新

本学年建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的全体例会制度，进行上周工作总结、本周工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。完善了每两周一次的教研活动制度，自己每次坚持参与其中，研究解决日常教育及教学中存在的问题。形成每两周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的。坚持每学期一次的教学评优活动，相互交流学习的同时进行六科教学的系统学科培训。

本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园工作思路，汇报幼儿园主要工作。利用“六·一”和“冬季运动会”向家长进行了两次大型的开放互动活动，期末向家长进行学期汇报两次。召开了两届家长委员会的专题会议，积极征求家长对幼儿园工作的建议。建立“园长信箱”，开通“家园直通车”，学期末请家长参与评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。建立规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面地面卫生，每周进行班级环境小扫除，每月班级环境大扫除，有效预防手足口和甲型h1n1流感的传播，卫生防疫工作扎实到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，进行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。开展“故事大王”评选活动，提高幼儿语言表达能力和大胆表现能力。充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过和小学生一起上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。通过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

三、努力进取，初见成效

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐凸现出来。为培训教师队伍，我们分别进行了《幼儿园教育指导纲要》的深入学习、教研讨论和理论考核，以此树立教师正确的教育理念，转变不良的教育行为。为教师提供外出学习的机会和条件，参加了市卫生

局和儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识。多次到育贤一幼听课、参观环境，为幼儿园教育教学和环境创设提供了条件。开设“快乐10分钟大家谈”鼓励大家分析幼教事例，反思教育行为。增设“优秀园丁”栏目，每月评选一位优秀教师，由园长、教师、家长和幼儿共同评价，促进教师成长。开设了“幼儿园里好事多”的德育阵地，表扬家长和小朋友中的好人好事。本学年先后组织教师进行环境创设评比、早操评比、边弹边唱比赛、讲述故事比赛、自制玩教具比赛等多项促进教师专业技能提高的评比活动，使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。幼儿园所组织的庆“六一”家长开放日活动严谨有序丰富多彩，得到了局领导、托幼办、校领导和家长的一致好评。幼儿冬季运动会得到全体家长的一致好评，掀起幼儿园冬季运动热潮的同时，在社区中产生良好反映，省教育电视台对此进行了新闻报道。因工作较为突出，本年度被市教育局评为“济南市托幼先进个人”，本人所撰写的多篇幼儿教育文章在济南时报教育周刊上发表，取得较好的社会效应。因幼儿园各项工作到位，在园家长对幼儿园进行了义务的宣传，本学年招生工作出现了爆满，家长早晨3点就来园排队报名，半天时间顺利完成了幼儿园本学年的招生计划。8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项工作奠定基础。本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有总结，留下过程性资料的同时为幼儿园升级升类奠定基础。

四、确立目标，继续攀高

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付

出后的收获，感受到领导家长的期望。我一定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

看过” 幼儿园园长个人总结”的还看了：

幼儿园老师个人总结中班篇六

一教育教学工作；在教育教学中，我们分析本班幼儿情况根据教材要求，认真制定每周工作计划，准备好每天的活动安排，开展丰富多彩的教育活动，帮助幼儿获得丰富的生活经验，开阔幼儿的视野，增长知识与见闻。我们小班重点是人生安全，我们重视班级常规的培养，因为我们班男孩比女孩多，男孩天性顽皮，所以我们班的安全教育也是重中之重。通过日常生活，我们教育幼儿下楼梯时要扶好，玩游戏时不能推人，不可以打架等等。我们每周都会帮幼儿剪指甲，以防伤人。

二卫生保健；由于幼儿年龄较小，卫生要特别注意。我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。我们严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃；不迟吃；随时关注幼儿脸色；幼儿不舒服现象及时报告园长并通知家长。每天坚持帮幼儿垫毛巾；提醒幼儿多喝水及时补充水份。我们每天都会对杯子与毛巾消毒，被子定时拿出去晒太阳消毒，地面每天饭后一次放学一次拖地，做到环境卫生清洁。

三家长工作；在家长工作中，我们除了家长园地外，还进行电话回访，面对面交流等方式了解幼儿在家情况和不回园原因以及对我们的意见与提议。让家长与幼儿园建立和谐友好的关系。赢得家长的信任，赞誉和支持，真正做到家园共育的方针。

总之，又一学期的结束，我们努力进步与反思不足之处，更深学习以人为本，认真做好各项工作以便我们取得更好的成

绩而努力，加油。

新幼儿园老师个人总结4

行动快一点，作为青年教师的我，对于幼儿日常生活护理不是很有经验，因此带托班无疑是对自己的一种挑战。由于班上孩子年龄太小，所以日常生活不会自理，基本都需要老师帮忙，于是我的工作压力一下子大了许多。刚进班时，我每天在单位每天都是手忙脚乱地度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头有多了两排牙齿印，那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与其实，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，更总结出来，带托班的老师必须动作快一点。

吃饭的时候，对于那些不会自己吃饭的孩子，及一些吃饭很慢的孩子，会把他们集中坐在一起，每人喂一口，等最后一个喂入口，第一个嘴巴里已经吃光了，这样比单独对着一个喂可以省很多时间，特别是冬天到了，饭容易凉，更希望孩子能趁热吃。中午起床后，由于天冷了孩子衣着多了，老师必须帮每个孩子穿衣裤。为了不让孩子着凉，往往让醒来的孩子先在被窝里睡着，老师帮谁穿衣服了谁再起来。一个孩子衣服穿好把她往痰盂上一抱，帮下一个穿起衣服来，等这个衣服穿好，前一个已经小好便了，再帮她拉好裤子。像这样的例子在托班还有很多很多，因为护理工作多一点，所以老师琐碎的事情会多一点，无形之中要求老师的行动再快一点。我会在工作中不断积累经验，不断向老教师学习，用行动来总结出更多的“一点”。

幼儿园老师个人总结中班篇七

我班幼儿都是刚入园的新生，幼儿入园之前，我们班的三位

老师共同编写了对新生入园的调查问卷，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑情绪，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩拼插雪花片，老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活，家园合作也很愉快，指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙的不可开胶，三位老师任劳任怨，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们播放他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。许老师有胃病，会经常不舒服，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。张老师会经常更新我班教室的室内外布置。更换幼儿喜欢的动画人物、动物等等，环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，张老师还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，使教室经常换新衣服，让幼儿始终保持着对幼儿园的新鲜感。

每天放学之前，我们还会给小朋友把脸洗干净、这学期比较冷，我们会在给小朋友洗脸之后给他们抹上孩儿面，因为考

考虑到家长接孩子的时间不同，我们教室的温度相对而言又较高，提前给孩子穿上衣服，有的孩子会出很多汗，比较容易感冒，所以把以前的计划：给孩子们穿好衣服等家长来，变成家长来到，进教室为幼儿穿着服装，既节省老师的时间又能保证幼儿衣物穿着整齐。又不容易因为室内外温度差较大而引起感冒等，为了使家长进教室后，能更好、更合理、更安全的保持教室的纪律，我们三位老师分工明确，班主任在教室门口迎接家长，送走幼儿，张老师看着家长还没来到的幼儿，带领这些幼儿做些简单的游戏等，许老师帮家长来接的幼儿拿好自己的衣服玩具等。所以每天晚上放学，我班会很有次序。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢办公室的各位领导老师，在我们刚起步的时候，给予我们的关怀与帮助，使我们的工作更是锦上添花。谢谢！

幼儿园老师个人总结中班篇八

时间飞逝，我进四甲现代幼儿园已有两个月多了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅啊！这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

一：达成度分析

我们中(三)班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。

其一，针对幼儿品德进行教育

- 1、班内幼儿能礼貌对人尊师守纪，和同伴友好相处。
- 2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。

其二，对幼儿健康方面的教育

- 1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。
- 2、教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动

其三，对幼儿进行学习方面的教育

- 1、能学会简单的儿歌，数字宝宝等。
- 2、积极参加游戏，在游戏中学会道理。
- 3、能对周围事物产生好奇，好问。

二：家长工作

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的

工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

三：存在问题

1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。

2、在活动中，缺乏探索精神。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

五、改进措施

1、督促 2、制造气氛 3、请家长配合4学习

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我个人的总结，希望我以后越来越有进步。