

最新小班音乐教案祖国祖国我爱你教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班音乐教案祖国祖国我爱你教案篇一

活动目的：

- 1、养成在活动中认真听，仔细看的习惯。
- 2、通过看和听这则故事，能懂得其中蕴涵的道理。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

1、导入

今天我带来了《三只小猪》的故事，我们一起来看看！

2、完整播放《三只小猪》的多媒体课件

请儿童说说故事中讲了什么事情？

老大（老二、老三）造了什么材料的房子啊？

3、分段播放

不同材料房子的特点是什么？谁的房子最坚固？

4、再次完整地感受整个故事

小猪的房子盖好了之后，发生了什么事情啊？听了这个故事你懂得了什么样的道理？

活动延伸

儿童在角色游戏中合作演绎这个故事。

小班音乐教案祖国祖国我爱你教案篇二

三只小猪盖房子

- 1、教育幼儿要学习猪小弟做一个勤劳、办事认真的好孩子。
- 2、能复述故事，创编故事结尾。
- 3、提高幼儿的口语表述能力、想象能力和表演能力。

房子挂图、音箱、《猪小弟操》音乐，小猪及大灰狼图片。

一、开始部分

师生共同做《猪小弟操》

二、基本部分

1、谈话导入：

师：小朋友，我们刚才做的体操里面有什么小动物呀？你喜欢它吗？今天我们就来学习故事《三只小猪盖房子》出示课题，并齐读课题。

2、分述故事：（1）出示三幅房子图片

师生共同分析建筑房子的材料，建造所需要的时间，及建造房子的小猪的特点。让幼儿用语言描述图片。（2）完整讲述故事。

教师结合挂图和动物图片完整讲述故事。

（3）续编故事结尾。

让幼儿自由想象，创编不同的结尾。

（4）表演故事

请五名幼儿到前面和教师一起表演故事。

教师通过对猪老大和老二进行采访，对幼儿进行思想教育。

（5）共同操作材料

教师指导幼儿完成《盖房子》第8页的操作。

三、结束部分

请幼儿回家后把故事讲给家长听。

20xx年3月7日

小班音乐教案祖国祖国我爱你教案篇三

- 1、能在语言的提示下快速躲闪跑。
- 2、在教师的带领下学做模仿操，能协调地做动作。
- 3、学习合作搬运物体造房子。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

大型积木（可拼插、围合成房子）。

1、准备活动：教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）

走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走。）

蹲一蹲呀蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（做向下蹲。）摇头摆尾吃饼干，摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）

吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）

跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（做跑的动作。）

跳一跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（做拍手的动作。）

2、共同建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们都长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

教师引导幼儿合作搬运积木，运用拼插、围合等方式建造一座房子。

3、创设情境，组织幼儿进行游戏。

一位教师扮大灰狼：小猪小猪，我要吃掉你们。“

其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”
大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”

房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“大灰狼”跑不动了结束游戏。

4、再玩一次游戏，提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心合力战胜“大灰狼”结束。

5、放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

这活动就这样圆满的`结束了，丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。

小班音乐教案祖国祖国我爱你教案篇四

活动目标：1、能看懂图片的意思学着边看边讲述故事。

2、通过故事知道以后再做事前，要动动脑筋，不能图省力。

活动准备：大图书

活动过程：

二、教师讲述，三只小猪离开妈妈各自去盖房子，他们各自都有自己的心思。

1、大猪怎样想的，这样想法对还是不对吗？

2、二猪怎样想的，这样想法对还是不对吗？

3、三猪怎样想的，这样想法对吗？

三、接着看图书，房子盖好后，发生了什么事？

1、谁来了？大猪的房子怎样了？它怎么办？

2、二猪的房子怎样了？它们怎么办？

3、最后他们躲在谁的房子里，三猪的房子安全吗？

4、为什么三只小猪最后都没有被大灰狼吃掉？

四、完整听故事一遍。给故事取个名字

五、幼儿自由讲述，想一想，你们喜欢那只小猪？为什么？以后做事前，要向它学习什么？

小班音乐教案祖国祖国我爱你教案篇五

【活动设计】

离开爸爸妈妈，面对陌生的环境，初入园的孩子往往会无所适从。频繁的说教和安慰往往效果不大，而贴近孩子生活的故事则会收到事半功倍的效果。《三只小猪上幼儿园》正是一个反映初入园孩子心理和行为的阅读材料，它容易引发孩子的共鸣，从而帮助孩子渡过入园难关。

【活动目标】

- 1、学习有序地翻阅图书。
- 2、学习跟别人打招呼，会使用礼貌用语“你早”“再见”。
- 3、感受上幼儿园的快乐。

【活动准备】

- 1、教师用大图书一本，幼儿用小图书每人一本。
- 2、木偶：小猴、小狗、小猫。

【活动过程】

一、运用木偶情境表演吸引幼儿的注意。

1、教师操作木偶小猴进行表演，引导幼儿与小猴互相问好。

（1）小猴愉快地出场，和幼儿打招呼：“嗨，你好！我是快乐的小猴。”

（2）引导幼儿和小猴打招呼：“小猴，你好！”

（3）教师问小猴：“你今天为什么这么高兴呀？”小猴高兴地说：“今天我上幼儿园了！”

2、以同样的方式表演小狗、小猫高高兴兴上幼儿园的情景。

二、引导幼儿集体阅读，学习翻阅图书的方法。

1、出示大图书，引出故事。

教师（出示图书封面）：三只可爱的小猪也来了，它们也要

去上幼儿园。它们的表现怎么样呢？我们来猜一猜。

2、师幼一起阅读故事。

教师引导幼儿跟随教师的讲述，学习一页一页有序地阅读小图书。注意根据幼儿翻阅相应图页的情况适当调整讲述速度，并进行个别指导。

三、引导幼儿讨论问题，了解故事情节。

教师：三只小猪在家是怎么样的？

教师：他们刚上幼儿园的时候是怎么样的？

教师：其他小猪是怎么帮助他们的？

教师：三只小猪在幼儿园喜欢干什么？

教师：他们后来愿意上幼儿园了吗？为什么？

四、引导幼儿自由阅读图书，巩固对故事内容的感受、理解。

1、幼儿自主阅读图书，教师指导。

辅助提问：

你认识这三只小猪了吗？他们各穿什么样的衣服？

你能从他们的动作和表情中猜出他们的心情吗？

2、交流、分享。

教师：三只小猪在幼儿园的动作和表情有什么变化？

教师：他们为什么会有这样的变化呢？

3、学习三只小猪来园和离园时的礼貌用语。

教师：三只小猪都很有礼貌，他们去幼儿园是怎么和老师打招呼的？

教师：他们离开幼儿园的时候和老师是怎么打招呼的？

五、引导幼儿联系自身实际进行讨论。体验上幼儿园的快乐。

教师：你喜欢上幼儿园吗？

教师：你喜欢在幼儿园做什么？

教师：幼儿园里有什么好玩的地方和快乐的事情？

教师：如果你是小猪，会怎样上幼儿园？

【延伸活动】

1、在班内布置幼儿情绪表现栏，让幼儿用笑娃娃和哭娃娃的脸谱卡来表达自己的感受，引导幼儿认识自己的情绪。

2、利用来园、离园活动巩固幼儿对礼貌用语的学习。

附故事：三只小猪上幼儿园

牧场里开满了花朵，蜜蜂嗡嗡嗡地飞来飞去。

就在这个时候，三只小猪——木木、花花和嗡嗡出生了。

三只小猪每天在牧场里跑来跑去。调皮捣蛋。

猪妈妈和猪爸爸商量道：“送孩子们到幼儿园去吧。怎么样？”猪爸爸说：“好的！”

第二天，三只小猪跟着妈妈到小猪幼儿园去了。“哇！这么多小猪啊！”三只小猪吓了一跳。

来，大家先来打个招呼：“老师早！”“小朋友早！”

忽然，木木大声哭起来：“妈妈不见了！”于是，花花和嗡嗡也跟着哭叫：“妈妈……妈妈……”

小朋友们开心地做体操去了，三只小猪却一直往牧场那边看。

老师亲切地说：“来！我们一起赛跑，跑到那边摸一下白杨树后才能跑回来哦！看看谁能跑第一！”

“我这里有空位呢。”“来，排我这里。”其他小猪帮助他们排好了队。

“预备——跑！”真快！真快！三只小猪都跑得好快。

放学了，妈妈来接三只小猪了。“老师再见！”“小朋友再见！”三只小猪告诉老师和小朋友：“我们明天还来玩，我们喜欢上幼儿园了。”

三只小猪一路赛跑回牧场去了。