

家庭教育体会心得 家庭教育心得体会家庭教育学习总结(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家庭教育体会心得篇一

中学生的教育问题是一个很严肃的问题，不仅在学校要受到学校的教育，家庭教育也是不可缺少的一部分。一个孩子的成长，更多的还是需要受到家庭的关爱，这样才能保证中学生的身心健康的发展。小编专门给大家整理了一篇中学生家庭教育心得体会，希望能受到大家的重视。

一、让孩子牢固树立远大的理想

理想是一簇火种，能点燃拼搏进取的火焰；理想是一盏明灯，能照亮人生奋斗的历程。理想是我们的强大精神动力，牢固树立远大理想，是中学生成长和成才的根本保证。古人云：志之所趋，无远勿届，容山距海不能限也。志之所向，锐兵精甲不能御也说的就是这个道理。那么要让孩子树立什么样的远大理想呢？许多优秀中学生的成长成才之路告诉我们，一个人的理想只有和全民族的共同理想融合在一起才更有价值。

二、让孩子在温馨幸福的环境中成长

家庭环境对孩子的成长至关重要。首先，家长要关心孩子的成长，为孩子的成长创造幸福的环境。单亲家庭，离异家庭的孩子思想从小就受压抑，心灵和自尊心都受到一定程度的伤害，因而影响了孩子的正常发展。要想让孩子茁壮成长，

必须创造出一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和爸爸妈妈在一起的幸福。有的家庭经常暴发战争，孩子在惊恐中不知如何是好，大一点年龄的孩子为此增加思想负担影响学习，甚至发生悲剧。孩子既是子女又是朋友，对孩子要尊重，只有这样才能建立孩子的自尊心和人格。在家里我们从不给孩子什么压力，让他快快乐乐地生活。父母是孩子的第一位老师，家庭是摇篮，只有幸福温暖的家庭环境，才有可能培养好孩子，教育好孩子，使他茁壮成长，不断进步，取得可喜的成绩。

三、让孩子学会自己的事情自己做

从小树立吃苦的精神让孩子学会自己的事情自己做，从小树立吃苦的精神对孩子的成长非常重要。家长要让孩子从小学会生活自理，懂得生活的艰辛，从小树立自立的思想，不仅要培养吃苦精神，还要培养独立生活的能力，使之成为一个独立的社会成员，在日本，特别注重培养孩子的吃苦意识，不管是在幼儿园，还是在中小学，他们要求孩子在寒冷的天气中跑步，培养他们吃苦耐劳的精神及克服困难的毅力；在英国有一所著名的伊顿中学，那里的学生几乎都能考入名牌大学，其经验之一就是让学生吃苦，该中学不设暖气，在异常寒冷的冬天，也只让学生盖一条毛毯睡觉，洗冷水澡，这就是刻意苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，使学生得到磨炼；在法国，做父母的绝不让孩子乱花钱，即使是兄弟姐妹之间也不轻易相互借钱。如果想用零用钱，只有去打工，他们的教育是自食其力不靠父母；而在中国，少年儿童的身心日趋脆弱，常表现出怯懦、孤僻、任性、自私等心理，因为他们不知道何为饥饿、何为劳累、何为困难、何为贫穷……孩子中意志薄弱者甚多，这与他们生活总是一帆风顺有关。所以，家长越保护越替代，孩子就越依赖越无能，勤劳是幸福的种子，闲散是堕落的祸根，安逸是孩子们成长的最大敌人，是埋在孩子们心中最大隐患。所以，要让孩子在逆境中，在经历风雨后的人生显得更加灿烂。

四、广泛培养孩子的爱好和兴趣，不断提高孩子的素质。

社会的发展需要高素质的人材。孩子是祖国的未来，是祖国的希望。培养孩子不能光抓学习，要注意孩子的全面发展。我的作法是提供各种条件全面培养孩子的兴趣和爱好。孩子从小就参加一些有益社会实践活动，通过这些学习提高孩子的素质，我感觉，今后的孩子光学习好肯定是不行的。现在提倡综合素质教育，就是要使孩子们在德、智、体、美、劳方面全面发展。家长在培养孩子的时候一定要掌握这个原则，不能死扣学习，一定让孩子有特点有特长。有一个报道说中国留学生在国外联欢，各国留学生在台上又唱又跳，各种乐器很在行，演奏的十分动听。邀请中国留学生上台时，个个摇头，你推我来我推你，没有一个能上场。说起学习中国留学生最刻苦，可其他方面就差了一截，这是不行的。为培养孩子的学习兴趣和读书习惯，我经常带他去书店购书，开始是我为他选，后来是他自己选。从小学开始到现在，家里已经摆满了几十本的书籍，孩子从这些书中开阔了眼界，丰富了知识，提高了素质。另外，组织经常性的户外活动，开阔孩子的视野，培养孩子不能总把孩子关在家里，经常带孩子出去，让孩子在大自然和新颖的环境中开心地活动。有些有特别纪念意义的地方，孩子将铭记一生。

五、从小培养孩子的诚实、善良的性格

我经常跟孩子沟通，从一些小事和孩子讲道理，让他真正理解皮诺曹为什么会从一个木偶真正成为一个孩子的道理。他需要什么，合理的我会满足他，不合理的跟他讲清楚，坚决不跟他讨价还价，不让他养成乱花钱的习惯。通过日常生活中每件细小的事情，培养孩子纯真友谊、互相帮助、和睦相处等良好品德。

家庭教育不容忽视，每个家长都要对自己的孩子做好家庭教育，保证自己孩子的健康成长。

家庭教育体会心得篇二

给孩子最必需的教育，是为人父母的责任！

我生在学校，长在学校，工作在学校。另外还有十年商界打拼的经历，看过了太多的教师和商界“成功人士”在子女教育上例子，基本上是失败的多，成功的很少！

不由得感慨良多：中国的大多数为人父，为人母者，在对待孩子的教育问题上，颇有一些眼光短浅和自以为是，而且逃避责任，导致在子女教育上的灾难。

说家长们的眼光短浅，是因为他们永远不会多看几年，用孩子现在发生的行为去推导几年，十年，二十年后可能出现的结果。因此在行为上不能做到防微杜渐，把自己不喜欢出现的局面早早地控制住！

比如：孩子刚生下来的几年内，父母们普遍认为自己的孩子是天才，把全世界全部给他都不过分。这时候的父母是骄傲的，自豪的，绝对不会认为自己的儿女将来会出现问题。

上了小学：发现孩子有不少缺点，但是并不严重，抱着“树大自然直”的观点自欺欺人。

心想问题会随着孩子长大自动解决，有些担忧，但是并不着急！家长们为把孩子送到学校去，甚至给孩子找了名校而心安理得，不再关心孩子的内心要求，也不注意孩子发生的不良变化，已为逃避思考问题，所以家长们往往错过最佳的教育时机。

上了初中：开始出现一系列的问题，着急了：希望得到“专家”的指导，病急乱投医。但是仍然不能痛下决心，不能采取有效的措施！纵然此时还有机会，但家长并不能真正抓住几乎是最后的教育良机，指望灵丹妙药，不反思自己的教育缺

失，自然没有作用。

到了高中：家长承认教育失败，唯一的期望，就是孩子能够过上正常人的生活，早年的明星梦早已忘记。

此时愿意花大钱来解决问题，想办法通过各种努力把孩子送进大学，或者送到国外，一厢情愿地以为，只要愿意花钱，就能解决问题。

结果是花钱带来了更多的问题！现在很多三流的大学里，挤满了这种家长花钱来上学，自己骗自己的学生。他们的大学四年，除了吃喝玩乐，什么都没有学到。

终于：孩子毕业成人，终于发现一事无成！不仅无法承担工作的责任，连基本的生活习惯都有问题，在个性心理上都严重的缺陷。此时，孩子就是家长的心病！无论自己多么成功，但是面对一个失败的孩子，唯有叹息！

这样的例子并非个别，在我的身边俯拾即是。很多大学教师的孩子，批量地出现这样的情况；也有很多商界的朋友，出现这种情况几乎更是一种普遍性。更有不少父母，牺牲自己的事业，想办法陪读，希望能够挽救万一。

父母们经常自以为是，对一些很重要的问题不但不认真思考，反而按照自己自以为是的想法乱做，直到出现严重的问题为止！

二：逃避责任的家长：

家长也不是不知道中国的教育体制有很大的问题，也不是不知道周围朋友孩子教育的失败，但是家长很少会认为自己的孩子将来也会出问题，他们很自负地认为：这些都是“别人的故事”，绝对不会发生在自己身上。

直到有一天开始痛苦地发现：自己成为了家长们教育失败的案例！

三：天真地以为花钱就能解决问题：

孩子小的时候，没有时间，也没有心思陪伴孩子，就用大把地给孩子花钱来弥补自己的教育责任。面对长大一些后在学习上，心理上有问题的孩子，大把地花钱把孩子送到贵族学校或者干脆送出国。

岂不知如果钱能够解决问题，洛克菲勒也不需要从小严格(甚至是苛刻)地训练自己的孩子了！金钱可以买到利益，也会买来灾难，全看您怎么使用！我认识一些朋友，花大价钱把孩子送进“贵族学校”，得到的是一个只会吃喝玩乐的混混。

就算你把孩子送出国(有些老板把孩子送出国，每年开销一百万以上)，培养出来的也是“留学垃圾”。花钱买不来好孩子，只有智慧才能够带来收益！

正是基于以上的想法，很担心自己犯其他父母犯的错误，担心我的自以为是和目光短浅断送了孩子的未来，同时也断送自己的晚年生活，所以自己才从正在发展顶峰的企业商务中果断退出，开办家庭学堂教子。我打算为孩子付出十年，其实也是为了自己，为了我十年之后自由自在的生活，不要被孩子牵累：

我的一个长辈，面对孩子教育的失败饱尝痛苦，早早去逝。

还有一个极宠孩子的朋友，却不得不面对任性的孩子无法管束，直到玩丢了自己的性命，咽下晚年丧子的悲痛。

血的教训就在眼前。我自设学堂教子，不指望孩子成名成家，只是希望他生活幸福快乐，能够自立自强。这一切，都需要我能够在孩子最需要关注的青少年时期，给与他最有价值的

教育，尽为人父母的责任。从五岁到十五岁，这是人一生中最重要的十年。如果这十年调整得好，一生无忧也！

家庭教育体会心得篇三

今天跟着孩子一起学习了《开学第一课》，每次开学都会跟着孩子一起学习，这次学习感受颇深，真是受益匪浅。

本次学习主题是做好“规则教育”，护航健康成长。都知道无规矩不成方圆，但是没有好的规则也无法成就大事。对于幼儿来说，孩子还小，自己不知道怎么制定规则，甚至不知道什么是规则，所以作为家长的我就要为孩子制定规则。3到6岁是培养一个人规则意识的最佳时期，规则意识对于孩子小学的习惯养成、专注能力、情绪稳定甚至一生的幸福都起着极其重要的作用。每天要让孩子养成早睡早起的习惯。生活中，慢慢告诉孩子什么事情能做，什么事情不能做。在与孩子交流的时候要有耐心，在孩子具体做一件事情的时候，要具体指导孩子，告诉孩子怎么样做以及那样做的话有什么不好，甚至自己融入其中与孩子一起完成。以后，对于孩子做错的事情坚决不能露出微笑，以免给孩子造成错误的意识，态度要严肃，让孩子觉察到我们已经生气了，慢慢孩子就知道这样做我们就会不高兴。在与孩子培养规则中，自己也要严格遵守，给孩子树立榜样。

父母是孩子的第一任老师，也是终身老师。同时父母是孩子的镜子，孩子是父母的影子。以后的路还很长，必须做好长线准备，与孩子一起砥砺前行。

家庭教育体会心得篇四

中华人民共和国家庭教育促进法已于20xx年10月23日第十三届全国人民代表大会常务委员会第31次会议通过，这是我国首次就家庭教育进行专门立法监护，在本法中明确了父母责任、国家支持、社会协同和法律责任。

家庭教育缺位导致部分留守未成年人受到伤害的极端事件屡有发生，不少家长存在重智轻德，重学校教育、轻家庭教育的倾向，一些父母或者其他监护人对未成年人生而不养，养而不教，教而不当……种种家庭教育问题近年来日益凸显，影响未成年人的健康成长和全面发展，甚至严重侵害未成年人的合法权益，这引起了立法机关的高度重视。制定家庭教育促进法，就是重视家庭、家长在未成年人成长过程的独特作用，积极回应社会普遍关切的问题，着力完善相关制度措施，推进家庭教育工作，为促进未成年人健康成长和全面发展提供更加充足有力的法治保障。家庭教育促进法明确，将家庭教育定义为父母或者其他监护人对未成年人的培育、引导和影响，而不是宽泛的扩大为家庭成员相互之间的影响。

对于引导和影响，父母或者其他监护人在家庭教育中应承担怎样的责任呢？法律对此作出明确规定，父母的监护责任主要是要树立正确的家庭教育理念，与中小学校、幼儿园婴幼儿照护服务机构、社区密切配合，积极参加家庭教育指导和实践活动。父母分居或者离异，应当相互配合履行家庭教育责任，任何一方不得拒绝或者怠于履行，依法委托他人照护未成年人，应当定期了解未成年人学习生活情况和心理状况，与被委托人共同履行家庭教育责任。

学校和家庭配合是做好家庭教育的关键。法律规定，中小学校，幼儿园要将家庭教育指导服务纳入工作计划和教师业务培训的内容。中小学校、幼儿园可以建立家长学校，组织公益性家庭教育指导服务和实践活动，并对父母或者其他监护人提供有针对性的家庭教育指导服务等，畅通学校家庭沟通渠道，推进学校教育和家庭教育相互配合。法律规定，县级以上地方人民政府应当加强监督管理，减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，未成年人的父母或者其他监护人应当合理安排未成年人学习，休息娱乐和体育锻炼的时间，避免加重未成年人学习负担，预防未成年人沉迷网络。

贯彻落实中央关于减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培

训负担的文件精神，彰显家庭教育的重要地位和作用，将家庭教育从学校教育的附庸地位解放出来，真正实现学校教育和家庭教育相互配合，家庭教育通过立法变为国事，需要建立一套工作机制进行推动。

家庭教育体会心得篇五

20xx年1月1日《家庭教育促进法》的正式实施，为广大家庭更好的进行家庭教育提供了很好的引导，一系列对于该法解读讲座的陆续开播，对广大家庭起到了切实可行的指导。

特别认可罗爽教授在专题讲座中说到的《家庭教育促进法》的出台，是为了给家长赋能。家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，家庭和家長在孩子成长过程中发挥着特别重要的作用，然而，每一个成年人对于家庭教育的权利是与生俱来的，对于家庭教育的能力却不是与生俱来，需要家長在养育孩子的过程中去摸索去与孩子共同成长。孩子的成长过程就是一个漫长而复杂的过程，需要家庭环境的和谐、家長的智慧等。尤其对于青春期的孩子，处于“第二次心理断乳期”，渴望独立的同时又依赖父母和老师、不愿让人干涉又渴望被理解和尊重、有很强的求知欲同时意志又相对薄弱思想容易收到冲击和影响，这个时候更考验家長的智慧，需要家長更加的关注孩子的状况同时又要更加的润物细无声的找到契机的去引导孩子，而不是专门找个时间来说教，让他们形成正确的世界观、人生观和价值观；需要家長提高陪伴的质量，及时的捕捉并回应孩子的情感需求，多站在孩子的角度去思考问题和沟通、形成好的情感连接，真正的尊重、关心、欣赏孩子，这样更有助于他们形成统一的良好自我同一性，让孩子喜欢自己、认同自己，从而更有力量去成长自己、成就自己。同时，家長应该对青春期孩子在职业规划、性教育等成长过程中的关键点上有具体和直接的引导。

另外，学会放手是需要青春期家長特别需要去注意的。专家

也指出，12岁至20岁是亲子关系的紧密度最低的时候，处于这一年龄段的孩子对于父母的态度由之前的依赖亲密变得怀疑和抵触，随着年龄的增长而又会有所恢复，这期间就需父母及时转变思想和教养方式，不要把孩子寻求自主独立看成是对自己权威的挑战，同时要相信孩子并给与与孩子更多的自主探索和成长空间，多一份静待花开的从容和底气。

最后，用一句话和广大家长共勉：孩子的成长是一场与父母渐行渐远的告别，能与孩子共处的日子里，好好珍惜当下，给与与孩子更多高质量的陪伴。

家庭教育体会心得篇六

中华人民共和国家庭教育促进法已于10月23日第十三届全国人民代表大会常务委员会第31次会议通过，这是我国首次就家庭教育进行专门立法监护，在本法中明确了父母责任、国家支持、社会协同和法律责任。

家庭教育缺位导致部分留守未成年人受到伤害的极端事件屡有发生，不少家长存在重智轻德，重学校教育、轻家庭教育的倾向，一些父母或者其他监护人对未成年人生而不养，养而不教，教而不当……种种家庭教育问题近年来日益凸显，影响未成年人的健康成长和全面发展，甚至严重侵害未成年人的合法权益，这引起了立法机关的高度重视。制定家庭教育促进法，就是重视家庭、家长在未成年人成长过程的独特作用，积极回应社会普遍关切的问题，着力完善相关制度措施，推进家庭教育工作，为促进未成年人健康成长和全面发展提供更加充足有力的法治保障。家庭教育促进法明确，将家庭教育定义为父母或者其他监护人对未成年人的培育、引导和影响，而不是宽泛的扩大为家庭成员相互之间的影响。

对于引导和影响，父母或者其他监护人在家庭教育中应承担怎样的责任呢？法律对此作出明确规定，父母的监护责任主要是要树立正确的家庭教育理念，与中小学校、幼儿园婴幼

儿照护服务机构、社区密切配合，积极参加家庭教育指导和实践活动。父母分居或者离异，应当相互配合履行家庭教育责任，任何一方不得拒绝或者怠于履行，依法委托他人照护未成年人，应当定期了解未成年人学习生活情况和心理状况，与被委托人共同履行家庭教育责任。

学校和家庭配合是做好家庭教育的关键。法律规定，中小学校，幼儿园要将家庭教育指导服务纳入工作计划和教师业务培训的内容。中小学校、幼儿园可以建立家长学校，组织公益性家庭教育指导服务和实践活动，并对父母或者其他监护人提供有针对性的家庭教育指导服务等，畅通学校家庭沟通渠道，推进学校教育和家庭教育相互配合。法律规定，县级以上地方人民政府应当加强监督管理，减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，未成年人的父母或者其他监护人应当合理安排未成年人学习，休息娱乐和体育锻炼的时间，避免加重未成年人学习负担，预防未成年人沉迷网络。

贯彻落实中央关于减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的文件精神，彰显家庭教育的重要地位和作用，将家庭教育从学校教育的附庸地位解放出来，真正实现学校教育和家庭教育相互配合，家庭教育通过立法变为国事，需要建立一套工作机制进行推动。