

初中数学教师年度考核个人述职报告(优质8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中数学教师年度考核个人述职报告篇一

尊敬的领导：

若干年前我走进了教育这块神奇的沃土，踏进了xx中学这个校门，从此以后我的追求、我的梦想、我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土中。伴着岁月的匆匆脚步，走过了一个又一个的轮回。回首多年来的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，锐意进取，爱岗敬业，教书育人，积极参与学校的教育科研工作，积极总结教育教学实践，在参加工作的这么多年里，我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师阿姨”。这么多年我始终能够做到正直做人，踏实做事，勤恳工作，认真学习，现简要汇报如下：

我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。平时热爱学校，关心集体，积极参加学校的各项活动，高质量完成各项教育教学任务。多年来始终抱着“对每一位学生负责，让每一位家长放心”的教育理念，在教育教学中不断进取、求实创新，能以身作则，为人师表，做到依法治教，依法执教。同事之间和睦相处，互相协作，以诚相待，从不计较个人得失，受到上级领导的肯定。20xx年度考核20xx年度考核优秀并获得“嘉奖”。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，学生又何

尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。在工作中，我能以大局为重，克服个人和家庭的困难，服从学校安排，勇挑重任，常年奋斗在初三第一线，多年担任副班主任工作，配合班主任做好学生的思想工作。

在教学上，我能严格执行教学法规，认真钻研新教材和课程标准，积极进行新课改的实践，大胆探索实施素质教育的途径、方法，在教研工作中积极实践“新课程”标准，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，注重引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。根据学生的个性，采取不同的方法，注意尽到一个教师应有的职责。课外经常开展科学性、知识性、趣味性的活动，对后进生和差生进行耐心、细致的辅导工作。在课堂上，充分调动学生的积极性，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高学生的学习成绩。在历届中考中，我所任教班级的学习成绩一直处于全市前列。

教育工作是平凡的，做好了做细了就不平凡。对我个人而言，我没有什么特别的事迹，只有一步一个脚印走过来的足迹。为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐。在教学之余，我积极参加各种技能技巧培训和考试，积极参加网上远程教育培训工作，经常去图书馆，书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。在教学改革中，我能积极参加各种教研活动，承担教学公开课。在教师把握学科能力竞赛中获“叁等奖”。

我在付出的同时，也收获了希望。

教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。成绩只能代表过去，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。陶行知先生的真知灼言“捧着一颗心来，不带半根草去”，言犹在耳。我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，我知道作为一名普通教师

的工作，任重而道远，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

最后，请允许我以一句话与大家共勉：奋斗改变命运，梦想让自己与众不同！

谢谢各位！

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日

初中数学教师年度考核个人述职报告篇二

各位领导、各位同事：

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将2021年度的工作回顾如下：

本人不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度。本人热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。本人认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以多年来，本人兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中。

(1) 在教学中本人认真钻研教材教法，把握好基础、重点难

点，精心备课、认真上课。充分采用多种教学媒体，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量。每节课都争取最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

(2) 另外本人还认真学习教育学和心理学，阅读与教研教学相关的著作和杂志，从中吸收营养，这使本人教研和教学的观念和意识有较明显的提高。积极反思教学中的整体、个别现象和问题，并进行归纳和反思进行，通过反思了解学生存在的问题，再对自己的教学思想和行为进行必要的改变。此外，本人积极参加各项培训。经常听其他老师的课，从中吸取教学经验；取长补短，提高自己的教学的业务水平。

在班主任工作方面，本人平时注意钻研教育理论，虚心向有经验的班主任学习，勤于总结工作中的得失，不断提高领班的艺术，在工作中，本人注意做到了以下几点：

- 1、重视班干部的培养工作和政治思想，大胆提拔选用有能力的学生做班干部，对班级工作中的一些事务，如卫生、纪律、体育比赛、集体活动等放手让班干部去组织实施，培养他们的独立的工作能力。

- 2、坚持一视同仁、亦师亦友的原则。对待学生，不论是优生，还是差生，本人都待之以真诚，而且以“既是老师，更是朋友”的身份教育、引导、帮助、关心学生，和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风。由于本人坚持这样的原则，所以本人既赢得了学生的认可。

- 3、坚持正面的教育。思想教育是引导学生树立远大的理想和正确的人生观的最主要的途径。平时本人十分注意从报纸、刊物、书籍中搜集思想教育的素材，随时将思想教育穿插在班会、课堂教学，个别是谈心之中，使学生受到思想上的感动和上进的动力。

4、把抓学习放在班主任工作的. 中心位置。首先，本人要求学生每学期初都要确立本学期的奋斗目标，其次，注意指导学生制订严谨而可行的学习计划，而每过一阶段或大考之后，本人又指导其进行认真地总结；第三，本人十分重视对学生进行学习方法的指导，务使每个学生都努力摸索、掌握到一套科学的学习方法；第四，注意与科任老师沟通，及时了解学生学习各科的情况，遇到问题采取有效的解决措施。

以上是本人对本人一年来在教育教学岗位上所做工作的陈述。今后本人还将沿着过去的步伐，一如既往地把自己的热情投入到教学工作中去，汲取更广泛的教育经验，在以后的工作中不断的充实自己、提高自己，努力把自己锻炼成为一名合格的中学教师。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日

初中数学教师年度考核个人述职报告篇三

各位领导、各位同事：

从x月份，开始了我梦寐以求的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作。

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作进行述职：

带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《初中数学教学》、九年级（上）《“解决问题的策略”教学设计》发表于《初中教学设计》。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日

初中数学教师年度考核个人述职报告篇四

转眼间，一年的工作时间过去了，在逝去的岁月中，有得也有失；有过成功，也有过失败；有过辛酸，也有过欢笑；在充实的学习、工作生活中，在与可爱的学生们相处过程中，我得到了极大的满足。现将一年来的学习、工作情况概述如下，以便于总结经验教训，反思不足之处，不断完善自我。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为。课后，我经常走进教室，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

本年度，在教学方面，我担任了x年级x[]x[]班的语文教学和班主任工作。这对于我来说，无疑是一个自我锻炼、提升能力的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都有工作心得，不断改进，提高工作效率。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学方面：担任语文教研组组长积极完成教研任务，每次考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

学习态度，积极面对人生；而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的语文教师。

充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在教学中，认真备课，认真阅读科目参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助学困生。

总之，我会努力学习，把好的语文学习方法交给孩子们，让孩子们明天更美好！

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日

初中数学教师年度考核个人述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

一年以来，本人始终坚持贯彻教育方针，忠诚教育事业，爱岗敬业，默默奉献，尽力做好各项工作，认真履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习情况总结如下：

本人拥护基本路线，努力贯彻教育方针，忠诚教育事业。服

从学校的工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日

初中数学教师年度考核个人述职报告篇六

一学年的时间在夏天开始，也从夏天结束。在这一年中，我担当着初一（1）班以及（2）班的数学教师的职责。在这一年间，带领着这些新生们的任务虽然繁重，但是也让我收获不少。每年的新生性格都不同，但是每一次的教学都能让我不断的改进出新的教学方式。虽然总体不便，但是不止有学生要习惯老师的教学，老师也要根据学生来对自己进行调整。

这一年来，我将这些顽劣的大孩子带上数学学习的正轨也是花了不少心思，看着之前的总结，感觉自己又变化了不少，现在对自己这一学年做一个总结如下：

在这一年里，我依然坚持着“将自己塑造为学生的榜样”的准则，用自己的品德去感染学生，用自己的态度去教育学生。还定下数学课堂的规定，并自己也参与其中，严格遵守学生和自己定下的规定。

在教学中也不断的学习新的知识，对基础知识也不停止巩固。积极听取学生意见和建议，并对自己做出改善。

面对新升学的新生，初一数学的课程最为重要，要是不能在初一的时候让他们的对数学这门课程产生兴趣，那么在今后的教学中会变得更加的困难。

为了让他们产生兴趣，我在初一的教学中一步一步的带着他们做，带着他们找到解题的思路和要领。并在适合的时候松手，让他们自己练习如何解题，在这样的学习和练习的过程中，同学们都找到了对数学的自信，敢于去挑战题目。

要个学生讲课讲的更细，更好，那么我自己对基础知识的掌握自然是少不了的。但是就算是掌握了基础知识，我也要好

好的构思如何去讲，如何去引导。在这一年中闲暇的放假时间我也我曾浪费，我着重学习了儿童的心理，以及参加了教师的培训，大大的提升了我在教学方面的质量，也让我懂得了如何更加的贴近同学们的生活，如何更好的引导他们。

一年的时间很快就过去了，但是同学们在这一年里都学的很好。可我的教学，依然还有许多没有做到尽善尽美的地方。虽然人们常说：“人无完人。”但是如果自己不向着完美去追求，那么永远都不会产生完美！

初中数学教师年度考核个人述职报告篇七

光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。一学年来，我本身也在教研组工作的开展中做了一些事情，取得了一定的成效，同时也存在着诸多的不足，有待于进一步完善。具体如下：

- 1、认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。
- 2、组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负责任的老师进行了集体听课和个别指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。
- 3、积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的

有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言；同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，特别在初三年中考命题方向方面多次与毕业班的老师进行了深入的探讨，特别是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南老师到我校进行专题讲座，讲座的内容包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了一定的效果。

4、切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，责任到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了一定冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有内容、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“希望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位老师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5、重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，因此，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山老师、尤长乐老师、黄旺丛老师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

1、教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2、常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也只有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3、未能发挥集体的智慧。我们教研组每位老师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，集体备课的情况不多见，很少通过集体的力量去解决一些难题，不同备课组之间的交流更是少之又少。

4、教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

1、深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，倡导改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平凡”基础教学，重视逻辑推理能力的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题能力。

各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“希望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

3、加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，老师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，内容包括是否针对学生的实际情况写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质量等等。

4、积极开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定内容、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，通过争议使实际问题得以解决。

5、重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实自己，积极参加各级各类教学比武，积极撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们子江的中坚力量。

初中数学教师年度考核个人述职报告篇八

xxx□xx□xx岁，xx年江西师范大学数学系本科毕业，获理学学士学位□xxx年晋升为中学一级教师。

我热爱祖国，拥护共产党的领导□xxx年来，一心一意从事教育事业，不嫌清贫。勤奋、严谨、踏实始终是我所追求的工作作风。对待学生我一直坚持“以爱为本，严格要求”，把学生当成自己的孩子。从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因一丝懒惰而使学生贻误。对自己严格要求，身先示范。因此，深得学生的喜爱与家长的尊敬。

周边的同事都是我的好朋友。我总是以百分百的热情与诚实去与他们相处。比如有时同事家电脑有故障，去维护修理已经成了我的“专利”等。对年轻教师我从不保守，热心地扶持他们。为了让年轻教师上好公开课、做好课件，我花了很多心思。总之，与同事关系非常融洽。

日常教学方面。要上好课，首先必须从分析了解学生的实际情况开始。每一届学生一交到我手上，我所要做的第一件事情就是认真地阅读档案，把学生按不同的层次分类（一般分为三类：优、中、弱）。对不同层次的学生采取分层教学的方法，备课时按要求准备不同层次的例题与习题（一般分为三类：易、中、难）。让所有的学生都“吃饱”，努力做好因材施教。而课堂上我总是用自己的风趣与幽默及准确生动的语言使学生始终保持高昂的学习热情。作业一直全批全改，对作业反馈的问题都是及时解决，没有一丝马虎。学生都喜欢要我教他们的数学。教学效果也是非常出色的。就拿20xx届初三（9）班来说，有23个免试进入省重点中学——xxx的数学实验班。中考考xxx的升学率高达94%以上，最近□20xx年高一所教三个班成绩也均优于平行班。

我个人的解题能力也深得学生的信赖，学生提出的问题一般

都是当场解决，每一次下班辅导都是学生问得没有问题问才离开，从没有给学生留下一个问题，在这方面，可以说让学生心服口服。

数学竞赛辅导方面。16年来我一直是年级数学备课小组长，数学竞赛辅导主要由我一个人负责。从初一的“华杯赛”，到初三四月份的全国初中数学竞赛，每一次竞赛小组选拔、资料与讲义准备、辅导上课，每届都要让我忙上两年多，有时还得增援其它年级的竞赛辅导。每次竞赛（“华杯赛”或全国初中数学竞赛）xxx市的省级三等奖以上的奖项我组织的参赛队至少要拿一小半回来，为学校争得不少荣誉。竞赛成果列举如下：

xx年指导xxx获全国高中联赛江西赛区一等奖；

xx年指导xxx为代表的一批同学参加全国初中数学竞赛获广东省二、三等奖多名，xxx同学竞赛成绩居xxx市第一名。

xx年指导xxx、xxx为代表的一批同学参加全国初中数学竞赛获广东省二、三等奖多名。文匡华同学竞赛成绩居xxx市第一名。

xx年指导xxx、xxx获“华杯赛”初中组国家级三面铜牌，也是xxx市仅有的初中组三面铜牌，同时还获得xxx市教育局表扬与奖励。

20xx年指导xxx、xxx、xxx三位同学参加全国初中数学竞赛获广东省一等奖。获省级三等奖以上的同学达xxx市三等奖以上总人数近半数。得到学校奖励，同时也赢得了同行赞赏。

十六年来担任班主任总共八年（xx—xx年）。班主任工作是一个系统工程，而班主任是这个集体的主要组织领导者。班主任工作的成败是学生思想健康成长的关键，也是良好学风形

成的关键。下面从几个方面谈谈我做班主任的情况。

1、以身作则，严于律己。八年来凡是要求学生要做到的，自己首先做到，给学生做一个好榜样。

2、引导学生选好自己的班干部。保证选出的班干部基本上都是品学兼优，各方面起模范带头作用，有号召力，热心于公益事业的好学生。如：王燕洲、黎宇、姚丽琼等一批优秀班干部。当然，有时也有意识地让个别难于管理，不思进取的学生通过实践班干部工作，规范其行为，激发兴趣，最终转化为优秀学生。如：王崧武等一批后进转优秀的干部。

3、团结任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。我随时与任课教师交流本班的情况，及时听取来自其他教师的反馈，和大家一起分析和迅速解决问题存在的问题。我经常组织本班任课教师开会，实行任务到人，分“人”包干，充分发挥团队的作用，大大地提高了工作效率。