

中班英语公开课教案反思(汇总6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班英语公开课教案反思篇一

1熟悉歌曲旋律。产生学唱歌曲的兴趣。

2能有兴趣的用动作、表情表现自己高兴时的样子，并尝试创编。

高兴的表情面具一个、音乐磁带及用于比较选择的其他音乐。

一、看面具

1出示面具。“看看这个孩子，他是什么表情？”(高兴、快乐)

2“你从哪里看出他很高兴？”(嘴巴往上翘，眼睛眯成线，眉毛弯弯)

二、熟悉音乐

1“我这里有两段音乐，我们一起来听听哪一段更能表现高兴的心情？”

2请幼儿完整的欣赏音乐一遍，说说自己选择的理由。

“是啊，这段音乐听上去很跳跃、很轻松。让人感觉很高兴。”

三、熟悉歌曲

1完整倾听歌曲，说歌曲中的我高兴时做什么了？

2边听歌曲边随音乐打节奏拍手。

四、学唱歌曲

1带领幼儿轻声跟唱，或有节奏的朗诵歌词。

2幼儿随教师一起轻唱数遍。

五、尝试创编

1你高兴时是什么样子的？喜欢做什么？

2引导幼儿分组讨论，鼓励幼儿把自己高兴时的动作创编到歌里。

3请幼儿分组表演，鼓励其他幼儿跟着一起表演。

《表情歌》是一首旋律生动活泼，节奏感强的歌曲，每个人都有喜怒哀乐。每个人又有不同的外在表现方式。幼儿处在一个模仿力很强，对刺激很敏感的时期，让他们在学习歌曲时模仿各种表情和动作，幼儿是很有兴趣的。

根据我班幼儿的具体情况，我将目标定为：激发幼儿体验创编动作的乐趣和表演的欲望，培养幼儿创编歌词的能力和音乐表现力；在学会歌曲的基础上，初步尝试创编歌词。在教学活动过程中，通过和幼儿互动，运用形象的图片、以鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性和主动性，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在唱唱、听听、看看、想想、动动的轻松气氛中掌握活动的重难点。使幼儿愉快地投入到了整个活动中。

中班英语公开课教案反思篇二

一、说活动设计思路：

《纲要》中明确提出：“兴趣是学习的动力，只有对事物产生兴趣，才能成为获得知识的前提。”中班幼儿对小动物有着浓厚的兴趣，他们喜欢模仿小动物的动作，学习小动物的叫声，并学习小动物走路的姿势，模仿小动物做游戏，把自己融入到角色中。在以往的教学活动中，幼儿已经学习了一些小动物的英语名字。本次活动，我选择了fox和elephant这两个新单词做为活动的内容，让幼儿在游戏活动中愉快地学习新单词，同时也检查幼儿对旧单词的掌握情况。

二、说活动目标：

根据中班幼儿的年龄特点，我将本次活动的目标定位为：

- 1、巩固幼儿对动物类单词的认识，能够清楚发音。
- 2、学习新单词fox□elephant□
- 3、培养幼儿的语音、语调，鼓励幼儿大胆参与英语活动，体验英语活动的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的听力。

中班英语公开课教案反思篇三

1. 欣赏蒙德里安的作品，感受其作品中线条与色块的特点。
2. 借鉴格子画的特点，设计、装饰手帕。
3. 体验像大师一样创作的乐趣，感受成功的快乐。

1. 颜色(红、黄、蓝、黑)，大小、形状不一的即时贴若干。
2. 长方形、正方形纸若干。
3. 课件、音乐。

一、欣赏蒙德里安作品，了解其特点

1. 演示课件，认识蒙德里安。

今天，我们来认识一位绘画大师，他就是荷兰著名画家蒙德里安。他的画与众不同，让我们看一看他的画与别人的画有什么不一样。

2. 欣赏蒙德里安的《红黄蓝的构成》，引导幼儿观察画中的线条和色块。

小结：这就是蒙德里安的格子画，它叫《红黄蓝的构成》。几个色块、几条线就组成了一幅格子画，又简单又漂亮！

3. 欣赏蒙德里安的《伦敦构图》，引导幼儿观察其中的线条。

提问：你在画中看到了什么？想到了什么？它和前一幅画有什么不同？

小结：画中虽然只有几个简单的色块和一些线条，但却让我们联想到很多东西，真神奇！

二、了解蒙特里安画风在生活中的应用

1. 播放课件。

使幼儿了解蒙德里安的作品在生活中的广泛运用。

2. 引导幼儿回想生活中用格子装饰的物件。

三、幼儿操作，感受装饰的乐趣

1. 教师和幼儿共同设计、装饰一块手帕，让幼儿了解用格子与线条进行装饰的顺序。
2. 幼儿设计自己喜欢的作品。要求像大师那样运用线条和色块设计，创造性地装饰。

幼儿根据自己选择的作品单独做，或两人合作做。

分组操作，教师巡回指导，随机点评。

四、幼儿作品分享交流，随音乐进行“作品表演秀”。

中班英语公开课教案反思篇四

活动目标：

- 1、理解故事的内容，用语言表达对故事的理解，学习词：“大、缩”。
- 2、积极参与游戏活动，大胆在集体面前表达自己的想法。
- 3、愿意向小老鼠那样帮助别人，体验帮助别人的乐趣。

活动准备：

活动过程：

一、出示米皮皮的图片，这是一只叫米皮皮的老鼠，你知道吗？他今天可高兴了，他今天得到了一个宝贝，他帮助了许多的动物，听一听他是怎样帮助的？请听故事《米皮皮的魔棒》。

二、教师有感情地讲述故事

- (1) 米皮皮得到了一个什么宝贝？
- (2) 为什么这是一根神奇的魔棒？
- (3) 他对他们是怎样说的？（长长长）

教师引导幼儿把对华说完整。他对小苗苗说：“长长长”。小苗苗就长大了！

游戏：幼儿用手指当魔棒，教师出示小苗苗的卡片，引导幼儿用手指磨棒说：“长长长”教师迅速的出示长大的苗苗卡片，方法同上出示胡萝卜和蘑菇的卡片，学习词语：“长、缩”

三、米皮皮帮助了小苗苗、小兔子、小狗和小鸭子有发生了什么事情？请再听一边故事。

教师出示故事图片讲故事提问：

- (1) 米皮皮帮助了小苗苗、小兔子、小狗和小鸭子，有发生了什么事情？
- (2) 狼叔叔捡到了魔棒、他做了什么？
- (3) 谁帮助了狼叔叔，怎样帮助它的？

四、学习游戏“米皮皮的磨棒”

我们来玩一个游戏好吗？我来当米皮皮，请小朋友当小苗苗、胡萝卜、小蘑菇、狼叔叔，当我用磨棒指着问：“你是谁？”你要告诉我：“我是小苗苗”我说：“长长长”你就要扭扭身体举起手来说：“我长大了！”当我说：“缩缩缩”你就要扭扭身体蹲下说：“我缩小了！”

第一遍游戏老师来当米皮皮。幼儿当小苗苗、胡萝卜、小蘑

菇、狼叔叔的角色。

第二遍游戏请两个幼儿一组互相扮演米皮皮以及小苗苗、胡萝卜、小蘑菇、狼叔叔的角色玩游戏。教师指导幼儿边用动作表示边来说：“我长大了，我缩小了！”

五、结束：磨棒神奇吗？你喜欢米皮皮吗？为什么？他用磨棒做了什么？

教师小结：米皮皮帮助了别人，所以所有的小动物都很喜欢它，就向小朋友喜欢它一样。所以我们要多帮助身边的小朋友，这样你的朋友才会更多！

中班英语公开课教案反思篇五

1、尝试使用油水分离的方法刷出简单线条和图形。

2、大胆用画面表现自己想象中的景色。

1、幼儿旅游的照片或多媒体风光图片，有旅游景点图片的旅游券。

2、水粉颜料、白色油画棒、铅画纸。

一、引起兴趣

1、打开盛有旅游券的盒子，介绍旅游券。

2、说说你想去哪里旅行，幼儿说一个地方老师发一张旅游券。

二、欣赏感受

1、欣赏画面，并以“你看到了什么”为题边看边说。

2、闭上眼睛大胆想象。

3、幼儿说说在闭上眼睛的时候想象去哪里旅行了，看到了什么？（鼓励幼儿用语言或动作来表现）。

三、演示操作

1、教师用白色油画棒在纸上移动，边演示边念儿歌：小白笔，使劲走，走走走，上面走一走，下面走一走，中间走一走，到处去旅游。

2、引导幼儿边看教师动作边猜测纸上的图像：猜一猜老师去了哪里旅行？

3、教师演示：用颜料一块块涂上去，让旅游景点变出来。

四、幼儿大胆想象和创作

1、用白色油画棒画自己的想象旅行，尽量想出大家意想不到的地方。

2、尽量把线条画得深一些，便于看到自己想象中的痕迹。

3、画好后用颜料涂上喜欢的颜色，涂颜料的时候可把整张纸涂满。

4、提醒幼儿把握颜料的水份，注意颜料不要弄到身上、衣服上。

五、分享交流

1、根据作品的风景，按城市、乡村分类。

2、互相交流奇特的风景。

中班英语公开课教案反思篇六

- 1、初步尝试运用平面或立体的方法表现场景主题。
- 2、能大胆布局绘画。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、事先请幼儿观察过自己的家；

2、油画棒、黑色水彩笔、8开铅画纸；

一、引导幼儿回忆自己的家，激发幼儿绘画的愿望。

1、“请小朋友说说你们的家是什么样子的?家里有什么?有哪些人?”

2、“我们一起把自己的家画下来，好不好?”

二、幼儿学习绘画的方法。

1、教师示范绘画方法：

2、交代绘画要求：

三、幼儿绘画，教师指导。

1、重点：初步表现绘画的主题及家中的主要人物。

难点：能用平面或立体的方法表现自己的家。

2、鼓励幼儿大胆绘画，突出自己的特征。

四、作品展示与评价。

1、请幼儿说说画面中有什么，自己的家里主要有哪些人，画上画的是家里的什么地方等。

2、教师总结：表扬认真、细心作画的幼儿，鼓励幼儿邀请同伴到家里玩。

线描画，对我班孩子来说并不陌生，他们已掌握了基本的线形，但在画面的切割、分布、线条的疏密排列上还不够适宜。因此，在本次活动中，每个孩子都从始至终兴趣盎然，积极投入到线的造型活动中。我注重观察指导，十分珍惜把每一点成功的机会留给孩子，他们可以自由表现、不受限制，使能力弱的孩子也能享受成功、获得自信，充分体验了成功的快乐。最后的作品欣赏，我不作好与坏的绝对评价，而是让孩子们相互表述自己的观点，让每个孩子发现同伴作品中的闪光点，让每个孩子都有成功感。最后启发幼儿怎样用这些作品去装扮自己周围的环境，既可以让孩子获得自信，又可以焕发孩子们主人翁的意识。