

2023年猜猜我有多爱你课程设计教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

猜猜我有多爱你课程设计教案篇一

活动目的：

- 1、理解故事内容，感受爱的不同表达方式。
- 2、体验爱别人和被别人爱的快乐情感。
- 3、能用具体的动作、完整的语言来表达抽象的情感。

活动准备：绘本。

活动过程：

师：小手放放好，小眼睛看老师，看看老师手上拿的，是什么啊？

幼：书……

幼：……

幼：大兔子爱小兔子多一点，小兔子爱大兔子多一点……

师：仔细想一下，刚刚小兔子说了什么，大兔子又说了什么？
（猜测幼儿能回答一两句，不能也可将故事再讲述一遍，讲

述时强调兔子说的话，并注意动作。)

角色扮演：

老师当妈妈，幼儿当孩子，一遍表演后请幼儿分别扮演妈妈和孩子，并给予表扬。

幼：各种各种。

师：我们早上做的手语操《我爱我的家》，谁还记得我爱的手是怎么做的？

幼：示范。

幼：好师：那现在先去解小便洗手吧！！

猜猜我有多爱你课程设计教案篇二

活动目标：

1. 倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。
2. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。
3. 跟随音乐做手语表演，表达对所爱的人的爱。

活动准备：

绘本ppt《感恩的心》音乐等。

活动过程：

一、预备活动

活动时师幼互动幼儿拍手《幸福拍手歌》，感受歌曲带来的美好情感。

二、导入

这本书里的爱字在哪里?其他的字可以不认识，可是这个爱字你们一定要认识哦。

三、阅读图书(ppt)

1. 这个故事讲的是谁和谁的爱的故事?兔妈妈和小兔子

2. 我们一起听一听这个关于爱的故事

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀?用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多。

谁来和老师妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开?(因为她爱妈妈)

接下来小兔子又会怎么做呢?小兔子说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意，他在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你!兔妈妈跳的可真高，耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的?

跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。

举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

小兔子说着说着来到了哪里?一片漂亮的山谷

他们看到了什么?花、山、树、小河、竹子……

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱:妈妈,竹子有多高,我就有多爱你。

小兔子讲着讲着,他太困了,想不出更多的东西了。他望着高高的夜空,没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈,我爱你一直到月亮那里。”说完,小兔子闭上了眼睛。“哦,这真是很远。”兔妈妈说,“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上,他低下头来,亲了亲小兔子,对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边,微笑着轻声地说:“我爱你一直到月亮那里,再从月亮上回到这里来。”

四、谈话活动

2. 说一说对爸爸妈妈的爱。

教师出示大海、大山、大树、星星、围巾、糖果、月亮等图片,先请个别能力较强的幼儿到台前来选择其中一张图片用自己的语言和动作来表达对父母的爱。

教师:刚刚老师听小朋友说了爸爸妈妈对我们的爱,确实我们的爸爸妈妈都那么爱我们,那我们也来表示一下对爸爸妈妈的爱吧。你们看,我这有这些图片,请你选择其中一张图片用自己的语言和动作来表示对爸爸妈妈的爱好嘛?那你准备选择哪张图片,用什么动作来表示呢?请你先和好朋友说一说。(幼儿讨论)围巾有多长,我就有多爱你。妈妈说:糖果有多甜我就有多爱你。

师小结:小朋友们这么爱爸爸妈妈,爸爸妈妈也会用这么多甚至更多的爱来爱你们哦。

3. 说一说对老师、同伴的爱。

教师：在生活中除了爸爸妈妈爱我们，老师和小伙伴也很爱你们，那我们也来表示一下对老师和小伙伴的爱，我们可以大声地说出来，那除了大声地说，我们还可以用什么动作来表示自己和爱老师很小伙伴呢？(笑咪咪、抱一抱、亲一亲、顶一顶、握握手、拥抱、亲吻、赠送礼物、送鲜花……可以一起做一遍)。

五、手语表演

幼儿跟随老师一起做《感恩的心》手语表演表达对家人的爱。

六、结束活动

老师：孩子们，你们可真棒，今天晚上回家的时候，睡觉以前，别忘了对家里那个你最爱的人说“猜猜我有多爱你”哦，一会跟大家再见的时候，别忘了对老师说“猜猜我有多爱你”哦。

猜猜我有多爱你课程设计教案篇三

目标：

- 1、学会朗诵诗歌，感受诗歌中所表达的爱
- 2、按诗歌中句型我爱你就像……，……有……的句式结构进行仿编

准备：

大海、气球等图片，心形词卡：猜猜我有多爱你。

过程：

一、听诗歌，感受爱

1、师朗读诗歌一遍后提问

师：小朋友，诗歌里猜得是什么？幼儿回答后，师出示词卡贴黑板中间。

师：诗歌里让谁猜猜我有多爱你，幼儿回答后，师按诗歌的顺序把图片贴在猜猜我有多爱你的心卡左侧。

2、幼儿和师一起朗读诗歌（据板书提示完整朗读诗歌）

二、猜猜老师的爱，看实物仿编句型

师：老师也很爱你们，小朋友们猜猜我有多爱你？

师：老师这里有几样东西，它代表着老师有多爱你们。

师出示实物，幼儿回答（强调句式）

三、大声说出对老师的爱

师：老师爱你们，那你们爱老师嘛？（生：爱）但老师不知道你们有多爱我呀？

幼儿仿编诗歌中的句型表达对老师的爱。

四、小结

师：原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也肯定多了。现在请小朋友对你的小伙伴们大声说出你的爱吧！

附诗歌《猜猜我有多爱你》

爸爸、妈妈猜猜我有多爱你？我爱你就像蓝蓝的大海，大海有多深，我就有多爱你；

爷爷、奶奶猜猜我有多爱你？我爱你就像圆圆的蜜桔，蜜桔有多甜，我就有多爱你；

小伙伴们猜猜我有多爱你？我爱你就像漂亮的气球，气球飞得有多高，我就有多爱你。

猜猜我有多爱你课程设计教案篇四

2月底幼儿园如期举行了“亲近名师”的翻课活动，在观看各位老师精彩的优质课以及互相切磋交流的过程中，我也开始对我自己活动进行了自我回顾和反思。

选择应彩云老师这节中班语言活动《猜猜我有多爱你》，首先是因为自己个人比较喜欢应老师的课堂魅力，她的语言、体态、以及与孩子之间的互动都是让人欣赏的亮点。此外我对《猜猜我有多爱你》这个经典的绘本故事情有独钟。

“猜猜我有多爱你，我爱你从这里一直到月亮那里，然后从月亮那里回到这里。”语言质朴却又充满着浪漫情怀。孩子的世界是天真充满温馨的，他（她）们对于爱并没有很深的概念，在爱的表达也是缺乏相应的语言经验，因此我想把这个温馨的关于爱的故事讲给孩子们听，我也想把这份温暖带给孩子，让孩子乐于去表达爱。

整个活动过程，前半部分的绘本欣赏以及通过动作表现爱，都是全部模仿应老师，孩子的表现并没有差异。后半分的讨论讲述就表现出明显的差异，由于时间的原因，我没有完全按照应老师那样让孩子敞开的去说，而是只等到部分孩子有了表达爱的思路就收回来了。如：当孩子说到“大海有多深，我就多爱；小草有多嫩，我就有多爱你。”这些都是语言能力表达很强的孩子，当我听到了这些答案，我便草草的收回，

进行下一个活动环节。而应老师则是任由孩子去说，并且针对孩子的答案无线拓展，显而应老师对孩子的最近发展区能够正确把握，所以她不用担心畅所欲言以后收不回来。对比以后我便发现了自己的问题，我并不是很清楚孩子们到底会达到一个什么水平，也不知道如何去启发那些思维有定势的孩子，仔细思考我在自己身上找原因，语言课的关键就是在于老师的提问是否有针对性，并且每一个提问都是幼儿去创编的线索，我的语言是否过于嗦，对于幼儿的回应是否能够给予其他幼儿启发性思考，所有在我身上的问题一一显现。活动后期，幼儿明显的注意力开始分散，并不是所有的幼儿都在认真听我讲话，我的感染力还足足不够，神秘感以及与幼儿的互动并没有发挥到最佳水平。而事实上《猜猜我有多爱你》的活动结尾应是充满感动和温馨，而此次活动结束后孩子的状态是比较躁动的。这些都让我在反思，我的体态、语言、眼神等一些魅力还需加强，同时我在活动的流程把握以及对于孩子的心理发展状态还缺乏更深入的了解。所以我还需更加细致的去琢磨这一节课，达到优质课应有的效果。

反省和思考是一面镜子，它能将我们的错误和不足清清楚楚的照出来，才有使我改进的机会。此次的翻课的活动让我明白每个老师都有自己的风格和魅力，你虽不能去套用人家的风格，但是你能够在不断模仿学习的过程中形成自己独具一格的魅力。这便是成长！

猜猜我有多爱你课程设计教案篇五

活动目标：

- 1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情
- 2、通过妈妈和小朋友面对面的表演和对话交流，体验母子和母女之情

3、在集体面前大胆讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感

活动准备

1、绘本ppt

2、图片：星星、太阳、房子、围巾等

活动过程

一、导入

认识书名。这本书叫什么名字？这本书里的爱字在哪里？其他的字可以不认识，可是这个爱字一定要认识。

二、阅读图书□ppt□

1这个故事讲的是谁和谁的爱故事？

2我们一起听一听这个爱的故事

晚上，小兔子该上床睡觉了，可是他拉着妈妈的耳朵不放，要他听自己说话，他对妈妈说，妈妈猜猜我有多爱你。妈妈说：哦，这我可猜不出来。小兔子把手张开，张到无法再张开说：妈妈我爱你这么多。妈妈一看，也把手张开张到无法在张开说，我爱你这么多，小兔子一看，哦，那可真多啊！

提问：小兔子用了一个什么动作表示对妈妈的爱呀？有了一个张开手臂的都动作，嘴里说：我爱你这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。

小兔子把手举得高高的对妈妈说：我爱你一直到我的手指头，妈妈也把手举起来说：我爱你一直到手指头，小兔子一看：

哦好高啊，我要是有那么长的胳膊就好了。于是小兔子又在妈妈旁边跳起来，他一边跳一边说：我跳的有多高，我就有多爱你。兔妈妈也跳着说：我跳得有多高，我就有多爱你。她跳得这么高，耳朵都碰到树枝了。小兔子想，这跳得太棒了，我要是能跳得这么高就好了。

提问：孩子们刚才小兔子又用了什么办法表示对妈妈的爱的？

跳的方法：边跳边说：我跳的有多高，我就有多爱你。

举手指头的方法：说，我爱你一直到我的手指头。

三、谈话活动

教师出示图片：星星、太阳、房子等

小鸟飞得有多高，我就有多爱你！长颈鹿的脖子有多长我就有多爱你。等等

说着说着：小兔子累了，看着朦朦胧胧的月亮说，妈妈我爱你从这里到月亮那里，说完着就睡着了。妈妈的.吻了吻小兔子轻声说：哦，这真是很远，非常非常的远。然后搂着小兔子一起睡着了。

孩子们这个故事里的爱多不多啊，很多吧，那谁来说说自己在家里都爱谁啊？（爸爸、妈妈、姥姥、姥爷、爷爷、奶奶）有那么多爱的人啊，在幼儿园有没有你爱的小伙伴啊？孩子们一会我们活动完别忘了对你爱的小伙伴说：猜猜我有多爱你？晚上回到家里对你爱的人说；猜猜我有多爱你？就刚才这么一点点的时间老师和你们玩的很开心，老师也爱上了你们，你们有谁爱上我吗？举下手，那一会我们出去的时候爱上我的孩子们要和老师说什么：猜猜我有多爱你！