

2023年种西瓜游戏教案反思 幼儿园切西瓜的游戏教案(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

种西瓜游戏教案反思篇一

目标：锻炼幼儿的敏捷性、速度和节奏感。

玩法：大家手拉手围成一个圆圈站着，其中一名幼儿站在圈中档切西瓜的人，跟着儿

歌一边走一边切西瓜，当念到“要吃西瓜切开来”时，被切到“来”字的两个幼儿往相反的方向赶紧绕着圆圈跑一圈，看谁最快到达原来的位置就赢了，输的人当切西瓜的人站在中间游戏继续。

种西瓜游戏教案反思篇二

1. 根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。
2. 发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
4. 让幼儿体验数学活动的乐趣。
5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球

一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑(越过不同的障碍)。

2. 自己选择平衡台做各种动作。

2. 进行一些准备练习：站立传西瓜(引导幼儿多种方法)、

3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。(讲一些要求)

三、游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿

2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

这节小班体育活动课上得非常好，可以说是一节高效、质优的活动。具体我们从这几方面看到：

1. 教师对户外大型玩具的特点、功能非常了解，能根据小班的动作发展水平，利用大型玩具自身的特性，有计划、有目的地组织游戏，改变了过去组织孩子大型玩具时出现的‘目的不清、计划不强、孩子蜂拥而上的现象。

2. 把握好游戏情节的安排，在“变”字上下功夫。

幼儿玩游戏“常玩常新，百玩不厌”这句话，道出的实质意思是一个“变”字，只要不断变化(情节、角色、甚至内容等)、创新，才能深深吸引幼儿进入角色，参与活动过程。如活动时，“小猫与妈妈去买西瓜，买到瓜在返家途中不能把瓜掉到地上”(幼儿手拿球当西瓜，跟老师一起在欢快的音乐声中做各种新颖有趣的夹球跳、夹球走)。活动结束后，自己想办法将“西瓜”送到奶奶家(必须要倒上滑梯，通过绳

网才能滑下来)。又如，在“小猫学习抓老鼠”游戏中，特别设计钻进小鼠洞(滑梯底部离地25厘米高)，在大型活动玩具的绳网区挂上各种颜色的小老鼠，幼儿想办法去捉到老鼠，然后尽快选择捷径回家，这一来，将以往的“要我学”变成了“我要学、我要练”，整个活动中不断听到孩子们呼喊声、笑声。

3. 教学语言表达能力强，能结合小班幼儿的特点，运用得法。

整节活动，老师教学语言的运用和小班幼儿对语言的感知接受程度把握准确，如：有时需要大声一些(如勇敢些、大胆些、滑下来)，有时轻声一些(如“老鼠从洞里出来了，不要出声”)等等，幼儿从教师的语言中得到了肯定的信息，非常有利于教与学的互动过程的开展，这是上好课必不可少的一个环节。

种西瓜游戏教案反思篇三

西瓜是幼儿非常熟悉的水果，在这次活动中，通过让幼儿观察西瓜的外形特征以及教师的引导，使幼儿主动参与体育游戏，并让孩子在游戏中体验奔跑、追逐的乐趣，因此，我根据小班幼儿年龄特征设计了本次体育活动，尽可能的为幼儿提供思考、尝试的机会，不断开展他们的'想象空间，发展他们的智力水平。

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

教学重点：愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

教学难点：能根据指令做相应的动作。

西瓜若干个、毛毛虫头饰若干、音乐。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题：师：西瓜长什么样子？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜。）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜，练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，我也给你们准备好了好吃的水果咱们一起到我家里去吃吧。”

自我分析：孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

种西瓜游戏教案反思篇四

- 1、感受“西瓜”的圆溜溜，练习在一定的. 范围内夹球走。
- 2、提高动作协调能力。
- 3、培养良好的合作精神。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

皮球、筐子

一、教师带幼儿到操场集合，整理队伍。

二、游戏《运西瓜》

- 1、以小猴合作运西瓜比赛，引入活动。
- 2、教师指导幼儿练习两人合作运西瓜。
- 3、讲解游戏规则，并进行示范，强调游戏的基本动作。
 - (1) 两人一组，面对面站立，球夹在两人胸间。
 - (2) 听口令后，一起向前进，注意手不拿球，如球掉下来需捡起来继续进行。
 - (3) 到达重点时，将“西瓜”放入筐内。
- 4、幼儿进行游戏，教师要加入游戏，为幼儿打气；
- 5、教师宣布比赛结果，并表扬幼儿真能干；

三、活动结束：

把幼儿带回教室。

种西瓜游戏教案反思篇五

- 1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。
- 2、运用多种方法让瓜皮越变越小。
- 3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

[活动准备]

1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。(最好是半个西瓜皮)。

3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

[活动过程]

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件(小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮)，让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、对幼儿进行讲卫生的教育。（垃圾放到垃圾桶里）

活动反思

收获一：要善于在活动中提供自由想象与创造的空间。本次活动为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分想象，大胆讲述，因而活动中幼儿始终积极主动、情绪愉快，充分体验到了创造学习的乐趣。

收获二：教师要善于控制课堂秩序，让幼儿养成良好的活动习惯。课堂上把幼儿的情绪、积极性调动起来是教师所追求的，但过分活跃没有秩序一定会影响教育效果。通过这次活动，我感到在日后的工作中应逐步积累控制课堂秩序的经验。

收获三：在幼儿的创造性讲述中，教师的指导与评价是激励幼儿再次积极表现的前提和重要因素。在本次活动中多次让幼儿进行想象描述、想象添画，其中每一个环节，我都充分肯定和鼓励幼儿的创造，使幼儿更有积极性投入下一次创作中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

种西瓜游戏教案反思篇六

1. 根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。
2. 发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球

一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑(越过不同的.障碍)。
2. 自己选择平衡台做各种动作。

二、故事情节：

1. 夏天到了，西瓜也成熟了；可是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来
2. 进行一些准备练习：站立传西瓜(引导幼儿多种方法)、
3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。(讲一些要求)

三、游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿

2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

种西瓜游戏教案反思篇七

游戏目标：

1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

游戏准备：幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

游戏玩法：

1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈（做“大西瓜”）。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组（要求切瓜人要边做

动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。)注意事项:

1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜;2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞;3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

生成新玩法:

通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。

“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切?”引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

种西瓜游戏教案反思篇八

1. 根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。
2. 发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球

一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑(越过不同的障碍)。
2. 自己选择平衡台做各种动作。

二、

2. 进行一些准备练习：站立传西瓜(引导幼儿多种方法)
3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。(讲一些要求)
4. 加大难度运网球

三、游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿
2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

通过此次活动既发展幼儿的体育技能，提高幼儿发现问题、解决问题的能力，培养幼儿的.合作意识，又能增进幼儿对家乡西瓜的喜爱之情。随着情景：勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的独木桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要格外小心，碰到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。幼儿会发现原来可爱的新仓西瓜不仅能吃，还能做游戏呢。

在这次《小猪运西瓜》上得很轻松，我语言表达简单明确，用心的去讲解与示范，让幼儿能够更深入的明白。

首先把队伍整理好了，左边小朋友举起手，其他小朋友伸手打开，接着给幼儿们做热身运动，回忆动作，加起了儿歌一起做准备运动，然后介绍材料，提出要求，让幼儿们自由练习拍球，两人一组，再集合回来老师请个别幼儿上前来示范刚刚你们是怎么玩的(踢球、滚球、抛球等)从中引出了运西瓜，老师边示范边讲解运西瓜的方法，幼儿两人一组，练习运西瓜，最后游戏，老师介绍游戏的规则与示范，先练习后背夹球，看看幼儿们是否练习的方法正确了，然后再次示范

讲解运西瓜的方法，接着分组进行游戏比赛，一组太阳队，一组西瓜队，老师与幼儿一起做运西瓜的示范，让幼儿明白是怎么玩的，才能进行游戏，老师先带头开始游戏，比赛结束后，老师评价比赛结果及表扬幼儿，同时并鼓励没有赢的幼儿下次再努力和做得好的地方，最后做放松运动，老师比手势集合整理队伍，回教室。

对于活动内容，孩子是非常感兴趣的，也在尽自己最大的努力完成活动任务，尤其是摘西瓜和追西瓜的环节，孩子们都完成得很棒，但是在送西瓜的环节中，很少有孩子是跨过小河，很多都是踩着过河的，因此教师可让孩子分批去送，使前面的孩子对后面的孩子起示范作用。

体育是锻炼身体和增强体质的一门课程之一，在体育活动中对幼儿的来说也是很重要的，幼儿上体育游戏能培养幼儿良好的体育课习惯，同时培养幼儿的集体与合作意识。孩子们特别爱做体育游戏，《小猪过瓜地》的游戏让孩子们体会到了身体灵活性是很重要的！