

幼儿园大班科学海底世界教案 幼儿园海底世界教案大班(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班科学海底世界教案篇一

1. 初步尝试用你工地形式制作水生生物。
2. 喜欢和同伴合作表现海底世界的景物。
3. 感受手工制作带来的乐趣。

活动准备

橡皮泥、教师作品、课件。

活动过程

一、导入

师：老师今天请大家欣赏一幅美丽的图画，你们要猜猜看这是哪里？

二、引导幼儿讨论并认识各种海底生物及色彩

1. 认识各种海底生物。

师：谁能说说你看到了什么？

归纳：小朋友们观察得真仔细，海底世界很热闹，生活着各

种各样的小生物，有小鱼、章鱼、海草、石头等。

2. 认识海底的各种颜色。

师：海底世界很美丽，有着许许多多的颜色，谁知道海底世界有哪些颜色呢？

师：除了你看到的这些颜色，在你想象的海底世界里还会有什么不一样的颜色？

三、出示教师作品，幼儿探索学习制作技能

1. 介绍教师作品。

师：猜猜看老师的海底世界是用什么做成的？

2. 介绍海底小生物。

师：老师做的这些海底小生物你都认识吗？我们一起来看看。

3. 探索学习制作技能。

你喜欢它们吗？请你仔细地摸一摸、看一看，猜猜它是用什么方法做成的。

团：团比较大的东西，比如鱼身、乌龟壳、章鱼头时，要用两个手心来团，团比较小的东西，如眼睛、泡泡时用两根手指团就可以了，团好以后，我们可以根据需要进行压一压、捏一捏，使它的外形变得光滑、漂亮。

搓：搓的方法也一样，可以用手心或手指，用力一定要均匀，这样搓出来的长条才好看。

衔接：要用衔接的方法把做好小生物的各个身体部位衔接起来，组成一个完整的小生物。衔接时先确定好位置，再把

要衔接的部分重叠起来，重叠的部分要适中，太多了作品就会变形，太少了作品会不结实，最好还要用手轻轻地捏一捏。

四、幼儿制作，教师指导

小朋友们想不想也做一个海底世界，你想做什么呢，用什么颜色？

五、展示作品

说说你最喜欢谁的作品，为什么？

幼儿园大班科学海底世界教案篇二

一. 教学目的：

1. 能抓住重点句理解一段话的意思，并体会这段话是怎样写具体的。
2. 有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的那个自然段。
3. 了解海底景色奇异，物产丰富，体会作者的喜爱之情，产生探索大自然奥秘的兴趣。

二. 教学重难点：

1. 教学重点是课文的第二部分（特别是2、3、4自然段），了解海底世界奇异的景色和丰富的物产。
2. 教学难点 是第4自然段，找出重点句，并体会这段话是怎样写具体的。

三. 教学模式：

1. 主体模式：有感情地朗读课文。

2. 辅助模式：课后练习1、2、3。

四. 教学用具： 电脑课件。

五. 教学对象分析：

本课是为四年级学生所设计。海底世界对于学生来说是陌生的，因此，要让学生确实领悟到海底世界的神奇美丽，除引导学生认真读懂课文以外，还应该尽量为学生创造直观条件，使学生真正领悟到海底世界的美。

六. 教学策略及教法设计。

为了促进教学目标的全面实现，突出重点，突破难点，考虑学生的实际特点，可采用谈话、激趣、演示、活动、练习朗读、背诵等方式交叉学习课文。

1. 充分发挥计算机辅助教学的优势，优化课堂教学结构。

海底世界，对于学生来说是一个完全陌生的世界，所以对于海底世界有着强烈的好奇心。制作课件，通过计算机所具有的声、光、色、形等功能，帮助学生进入一个海底世界，请学生感受到其中的美丽与神奇，为学生理解课文，打下生动形象的表象基础。从而更好地突出重点，突破难点，并能有效地激发学生学习兴趣，调动学生的学习积极性。

2. 简化课堂提问，引导学生自主探究。

学生通过初读课文，可以了解到海底是个“景色奇异，物产丰富”的世界，于是，我就设计“从哪可以看出海底是个景色奇异，物产丰富的世界”，从而引导学生自主探究学习课文。

3. 充分朗读课文，在读中感情的语言的美。

这是一篇文质兼美的文章，要充分引导学生朗读、背诵，请学生感悟到语言中的优美。

七. 教学过程 设计及多媒体应用分析：

（一）导入：（大海、海底的画面。）我们赖以生存的大海有70.8%的面积被海水覆盖着，大海是生命的摇篮，有时波涛澎湃，有时风平浪静。你可知道，大海深处时怎样的吗？今天，就让我们一起潜入海底，去探索那海底世界。

（出示课题：海底世界。）

生动形象，绚丽多彩的画面，优美的优美的音乐，老师充满深情的导言，一下吸引住学生，把学生带到一个神秘的海底世界。

（二）整体感知课文：指名朗读课文，其他同学想：海底是一个怎样的世界？

指名分自然段朗读，其他同学思考。读完后指名发言。

师板书：景色奇异，物产丰富。

过渡：从文中哪些地方可以看出海底是景色奇异、物产丰富的世界呢？

（三）细读课文：

1. 学习第2自然段：按照下面的方法学习第二自然段，想一想从哪可以看出海底景色奇异，物产丰富。

（1）默读，用“——”画出有关句子。

（2）结合所画的句子谈出自己的体会。

（3）有感情地练习朗读。

学生自学，师行间巡视。指名汇报补充朗读体会。（出示深水中闪烁的星星画面。）再次朗读体会。

深水中的闪烁画面，对学生来说非常神奇，展示给学生这个画面，学生会感到十分惊讶。

过渡：宁静的海底是否没有一点声音呢？

2. 学习第3自然段：

（1）两个人对读第3 自然段，想一想对方读的和你的理解一样不一样？注意读的时候声音要小一点，不要打扰其他组的同学。

（2）指名朗读，根据你对这个自然段的理解，谈谈他读的怎么样？（重点体会窃窃私语）

（3）师生合作朗读课文，师读，学生模拟各种声音。读完以后追问：感觉怎么样？

（4）激发想象：你能想象一下还有哪些声音吗？按照书上的句式有感情地说一说：

有的像一样。

3. 学习第4自然段：

（1）按照第二自然段的方法来学习第四自然段。

（2）指名汇报，师板书。海参请一名学生走一走4米的距离，大家对比一下。

（3）放其它几种动物的活动方式课件。

乌贼和章鱼的活动方式，很有趣。展示给学生的实景画面，

让学生看到它们活动的方式，学生同样兴味盎然。

(4) 这几句话是围绕哪句话写的？

各有各的活动方法 爬行

游

反推力

巴

(5) 老师读第一句，再请四位同学每人读一种动物的活动方式，读完请学生说说老师读的和同学们读的句子有什么关系。

(6) 试背这个自然段。指一名同学背。

4. 还可以从哪看出海底是景色奇异、物产丰富的世界呢？指名分别读第5、6自然段。

一起读最后一个自然段。伴着这优美的音乐和动人的画面，再有感情地读读课文。

景色优美的海底世界，在学生充分朗读的基础上，更令人感受到海底是景色奇异、物产丰富的世界。学生此时朗读更会有深刻的感受。

(五) 业：为了保护美丽的海底世界，请同学们设计一份环保方案，为我们保护海洋环境出一份力。

(六) 板书设计：

海底世界

爬

景色奇异 各有各的 游

特产丰富 活动方法 反推力

巴

七. 教学过程 流程图。

幼儿园大班科学海底世界教案篇三

师：小朋友们，今天老师给你们带来一段非常好看的录像，你们看，这是哪里？（播放）哇，原来是海底世界，你们想去吗？那我们一起去看一看吧！（共同观看）海底世界可真漂亮啊，你最喜欢哪个海底动物？（2、3个幼儿自由说）那你们想不想把刚才看见的海底画下来？有的小朋友肯定在想：老师，我画画不好，画的不好看。没关系，今天老师教你们一种新的画画方法，不要用画笔工具，每个人都能画出非常可爱、漂亮的画哦！请小朋友们打开我们的画画软件金山画王。

幼儿园大班科学海底世界教案篇四

1、谈话导入。

师：“小朋友们见过海底世界吗？在海底世界里有什么？”“今天，老师今天带来了一张海底世界的图画，我们来看看海底世界里有些什么美丽的东西。”2、出示范画，引导幼儿猜测。

师：咦，海底的鱼都去哪里了呢？

幼儿园大班科学海底世界教案篇五

小朋友的海底世界都非常神秘美丽，那么美丽的.海洋要靠我们每个人去保护，和爸爸妈妈去海边旅游时千万不要随意丢

弃废旧垃圾，否则会污染海洋环境，让美丽的大海不复存在，保护环境，我们人人有责，从我们自身做起！