

最新读懂孩子读书心得感悟 读懂孩子读书心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

读懂孩子读书心得感悟篇一

老师布置作业，读周鼎文老师的《读懂孩子》一书，很快读完了，书中很多点让我很受益。

书中讲到人的本能就是去圆满三大需求：个人需求，系统需求，灵性需求。灵性成长的需求是每个人来到这个世上的最终目的。即通过经历所发生的一切，领悟到生命的真谛，活出真正的自己，与生命大道和谐同行。当需求间发生矛盾与冲突时，“良知”这个报警器就会想起。圆满灵性需求会化解个人需求与系统需求的矛盾。圆满灵性成长的需求，即在探索自己，探索世界，活出生命的本来样貌。

实践生命的五大法则：整体法则、序位法则、平衡法则、事实法则、流动法则。如何知道我们是否遵循生命的法则呢？如何知道我们是否在对的路上？从孩子身上就可以看出来。因为孩子就是家庭以及父母最好的镜子。面对孩子的问题，多角度思考孩子的问题是在提醒我们什么，是要引导我们看见什么。

夫妻关系失衡的调整：对方对你好，你要懂得回报，回报的时候还要“多加一点”，对方对你好三分，你回人四分，这是正面的流动。夫妻关系中，“理所应当”是一个最危险的陷阱。而回报负面的时候减少一分攻击，带上一分爱。

更清楚的认识自己，认清事实，尊重事实。

读懂孩子读书心得感悟篇二

“书籍是人类进步的阶梯”，是书，让我体悟到了生活的真谛，是书，让我的精神得到了升华，上升到了完美的境界。最近读了边玉芳老师的名著《读懂孩子》，深深地体会到家长和老师对孩子的影响是多么重要，好习惯的养成确实伴随着孩子的一生。细节注定成败，好习惯决定好未来。

成功的家庭教育必须建立在读懂孩子、理解孩子的基础上，建立在了解孩子成长规律的基础上。只有读懂孩子，了解孩子在不同阶段的特点，才能知道什么行为是正确的，什么行为会对孩子会造成什么影响，才能少“祸害”孩子。

积极心理学认为，父母无条件地接纳孩子，才能满足孩子的情感需要，给孩子挑战困难的勇气，有利于激发孩子的积极性和成就感，从而有利于培养孩子健康积极的心理品质，比如自信、乐观。此处的无条件接纳是指父母对孩子传达的爱、关注、支持和激励是无条件的，是不附加任何外在条件的。

无条件接纳孩子，不等于无条件纵容孩子的不良行为，父母接纳的是孩子这个“人”，而非孩子的这些“行为”，当孩子出现不良行为时，依然需要纠正引导。在指责纠正孩子不恰当行为的时候，也要区分“孩子个人”与“孩子行为”，当父母指责孩子不良行为时，一定要明确：

不要指责孩子个人，而是指责不恰当的行为。也就是说：不是孩子坏，而是行为不恰当，要“就事论事”。

建立安全的亲子关系，需要稳定的陪伴和时间的积累，如果频繁中断孩子与成人之间的情感联结，则很难建立起来。因此，在孩子出生后的前几年，尽量由孩子的父母照料，为孩子营造安全的、可信赖的陪伴环境。同时，所谓高质量的陪

伴，就要求父母对孩子身心需求保持高度敏感，并根据当时当地的具体情景，理性地进行分析和判断，随后迅速做出适度的反应。

良好、安全的亲子关系，还依赖于父母与孩子之间有效的沟通。家长应该掌握一些有效的亲子沟通技巧，例如，认真倾听孩子的话，不轻易打断和终止孩子的话；了解孩子的兴趣，与孩子一起做他感兴趣的事情；不要只问孩子的学习成绩，避免重复、单调无趣的话题，多询问孩子一些有趣的、愉快的事情等等。建立良好的亲子关系，父母要有时间的付出，更要有高质量的沟通。

解决困难中获得自己意想不到的机会，你越是往前，你的机会就越多。”的确，只有将困难视为机会，才能从解决困难的过程中获得事业的成功感。

孩子是祖国的未来，用心对待每一个孩子，相信在我们的真切关怀下，牛顿、诺贝尔、华罗庚、张衡、爱因斯坦将会在未来不断出现。每个孩子都是天才，让我们挖掘出他们的潜力，去爱他们。

“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”，抱着这种信念，切实地更新观念，努力提升自己，有效地进行角色转换，那么我们一定会迈着扎实、坚定的步伐走进新课程，达到幸福教育的理想效果。

孩子的人生属于孩子，孩子的成长需要自我探索，其他人是替代不了，包办不了的。给孩子留出足够的成长空间，多引导和陪伴，多给孩子创造尝试的机会，让孩子自由、健康成长，走出属于自己的幸福人生。

读懂孩子读书心得感悟篇三

无意间发现了这本书，名字叫《读懂孩子》。看完之后，其

中的很多故事和内容让我感触很深，发现值得学习的东西也很多！我觉得这些故事都是从教师的身边出发，由一些常见的现象、普遍的观点及颇具争议的问题入手，独具观点，总能道出问题的症结所在，并提出了切实可行的解决方法，对我们的教学起到了很好的指导和借鉴作用。

从中，我感受到了拥有自己对幼儿的理解是多么的重要，认识到了赞美的神奇作用；体会到了思索的快乐；知道了宽容也是一种精神……书中的一些精辟的理论给我留下了深刻的印象。学会去调整自己的心态，用理性的观点看待事件，适当地放松自己对每一个教师来说都是十分重要的。怎样去调整自己，处理好工作与生活的关系，教师要学会享受生活的，才能以更好的心态进行教育。

书中说到：“教师要站在孩子的角度上充满爱心的去思考问题。作为一名幼儿教师，面对的是各种各样的孩子，但不管面对的是什么样的孩子？他们当中的每一个孩子都同样需要得到尊重，得到关爱！面对任何一个孩子的忽略都有可能对孩子造成不可弥补的，甚至是终身的损伤！”教师继续学习不仅能提高自身的修养，还能给自己的教育教学工作带来极大的好处，继续学习，将会终身受益。

以前总感觉思考和撰写是痛苦的、孤独的，甚至是茫然的，但读了这本书后，我的这种感觉变了，当你冥思苦想，而眼前豁然开朗时，心中是何等的喜悦、快乐呀，才突然发觉思索着让人充实、快乐、自信。同时我也终于明白了写读后感的良苦用心。其实要求老师写读后感并不是为了强迫教师们读书，而是要让每一位教师认真思考，因为读而不思是写不出感想来的，更不可能从中获得提高。只有经过认真思考才能有所感悟，才能真正收获。（幼儿教育）

读懂孩子读书心得感悟篇四

《读懂孩子》这本书，从教师的身边出发，由一些常见的现

象、普遍的观点及颇具争议的问题入手，独具观点，总能道出问题的症结所在，并提出了切实可行的解决方法，对教师的教学工作起到了很好的指导和借鉴作用。

书中的一些精辟的理论给我留下了深刻的印象。从中，我认识到了赞美的神奇作用；体会到了思索的快乐；知道了宽容也是一种精神……学会去调整自己的心态，享受生活，适当地放松自己，对每一个教师来说都是十分重要的。怎样去调整自己，处理好工作与生活的关系，我在书中找到了答案：“只要我们打开所有的感官，每天给自己一小段闲暇，那平素里再平凡的点点滴滴，只要你静下心来细细地品味，都有无限风光蕴含其中。”是啊，教师也应卸下自我。享受生活的。

“遇到困难，如果我们退缩……我们将放弃了人生难得的体验，如果我们正视困难……每位教师都可以在解决困难中获得自己意想不到的机会，你越是往前，你的机会就越多。”我由此想到了我自己，面对一个个鲜活的小生命，我确实感到很茫然，很困惑，也很恐惧，然而，怯懦和回避解决不了问题，作为一名教育工作者，只有将困难视为机会，才能从解决困难的过程中获得事业的成功感。

读懂孩子读书心得感悟篇五

《读懂孩子》这本书，从教师的身边出发，由一些常见的现象、普遍的'观点及颇具争议的问题入手，独具观点，总能道出问题的症结所在，并提出了切实可行的解决方法，对教师的教学工作起到了很好的指导和借鉴作用。

书中的一些精辟的理论给我留下了深刻的印象。从中，我认识到了赞美的神奇作用；体会到了思索的快乐；知道了宽容也是一种精神……学会去调整自己的心态，享受生活，适当地放松自己，对每一个教师来说都是十分重要的。

怎样去调整自己，处理好工作与生活的关系，我在书中找到了答案：“只要我们打开所有的感官，每天给自己一小段闲暇，那平素里再平凡的点点滴滴，只要你静下心来细细地品味，都有无限风光蕴含其中。”是啊，教师也应卸下自我。享受生活的。

“遇到困难，如果我们退缩……我们将放弃了人生难得的体验，如果我们正视困难……每位教师都可以在解决困难中获得自己意想不到的机会，你越是往前，你的机会就越多。”

我由此想到了我自己，面对一个个鲜活的小生命，我确实感到很茫然，很困惑，也很恐惧，然而，怯懦和回避解决不了问题，作为一名教育工作者，只有将困难视为机会，才能从解决困难的过程中获得事业的成功感。

教师，要站在孩子的立场上去思考问题，不管面对的是什么样的孩子？他们当中的每一个都同样需要得到尊重，得到关爱！面对任何一个孩子的忽略，都有可能对孩子造成不可弥补的损伤。”

作为教师，孩子需要我们的呵护和关爱，读懂是基础，让我们每位教师为此努力吧！