

# 迎新年教案幼儿园(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 迎新年教案幼儿园篇一

- 1、利用联欢会增进家幼情感，让家长了解孩子，促进家园和谐。
- 2、全方位多角度展示幼儿在这本学期来所学知识，行为习惯等。
- 3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

师幼共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日的气氛。

一、家长陆续赶到，欣赏幼儿作品；

二、主持人上场；

三、欣赏幼儿歌曲表演；

四、“我型我秀”手工作品展示；

五、“全家总动员”亲子游戏游戏规则：同时请出10位家长和孩子，分成两排站好。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。

六、教师与家长交流；

七、结束语

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的. 浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

## 迎新年教案幼儿园篇二

为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，通过组织谈话、欣赏歌曲和儿歌来加深幼儿对新年（元旦）的认识与了解；通过亲手布置活动环境进一步为迎接新年做准备；最后以“亲子游园”形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

1、幼儿通过按自己意愿选材料操作，按自己意愿扮演角色进行游戏。满足自己的创造性表现的需要，充分享受游戏的乐趣。

2、幼儿在操作和游戏活动中，共同解决遇到的问题，培养幼儿相互合作的意识。

3、进一步提高幼儿的操作能力，以及培养幼儿创造美、表现美的能力。

4、乐意参加各种庆祝活动，感受新年的快乐。

5、知道自己又长大了应该更懂事，更能干。

1、在活动中和幼儿一同制作灯笼、彩带，并布置墙面，感受新年的气氛。

2、请幼儿从家里带一些布置环境的材料，将教室打扮漂亮。

3、和幼儿一同参加迎新活动，感受愉快的气氛。

4、提供幼儿小时候的照片，让幼儿了解自己新年到，又长了一岁。

1、请家长与幼儿一起关于新年的资料。

2、重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子晨练、远足等。

3、为幼儿准备一份新年礼物。表扬幼儿一年中的进步。

4、请家长带领幼儿到广场或者大街上观看节日景象。

5、会说一句祝福的话，并大胆的将祝福告诉朋友。

## 迎新年教案幼儿园篇三

1、在听听讲讲中感受过新年的愉快。

2、对新年产生美好的愿望。

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福。

1、新年快到了，我们每个人都有自己心愿，你的心愿是什么呢？快快告诉你身边的好朋友。

2、谁愿意把自己的心愿讲给大家听？

3、爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢？（幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。）

1、幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边。

2、将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿。

3、将心愿卡挂到心愿树上。

### 布置新年树

1、在布置新年树的过程中感受节日的气氛。

2、乐意参加迎新年活动。

包装盒、彩带、小饰物等。

1、怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？

2、可用哪些东西来打扮它？

3、怎样将漂亮的'东西放上去，不会被风吹走？（绕上去、挂上去……）

1、幼儿带好装饰用的材料来到大树下。

2、师生共同装饰新年树。（树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。）

3、围着新年树，师生共唱“新年好”。

### 祝福满天飞

1、与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。

2、能大胆向同伴说一些祝福的话。

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

新年到了，朋友见面时会说些什么？可提问启发：

1、祝朋友身体怎样？（如：祝你身体健康！祝你快快长大！祝你越长越漂亮……）

2、祝朋友学习（工作）怎样？（如：祝你万事如意！祝你学习进步！祝你越来越聪明……）

1、平行班幼儿戴上新年帽，拿着自己准备的礼物，在塑胶场地集中。

2、在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。

3、师生同唱新年歌。

1、离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。

2、回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

给弟弟妹妹送礼物

1、知道新的一年来到了，自己又长大了一岁。

2、体验关爱弟弟妹妹的情感。

挂历、手工纸等。

出示挂历，看看新年是哪一年？幼儿边看边念，认认几个数字。

1、大一岁了。

2、身体长高了。

3、更能干了，会做很多事情。

4、会关心人了。

1、做哥哥姐姐了，应当怎样关心托班的弟弟妹妹？

2、我们的小手很能干，可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。

3、幼儿制作礼物。

1、幼儿来到托班，向弟弟妹妹问好。

2、将礼物送给弟弟妹妹，并向他们说祝贺的话。

3、给弟弟妹妹表演歌舞。

## 迎新年教案幼儿园篇四

1、知道1月1日是元旦，是新年的第一天，过年是中国人的传统节日。

2、通过听故事，同伴间相互介绍，了解关于新年的一些传统民俗，风俗习惯及趣闻。

3、增进幼儿的民俗文化情感，体验节日的快乐。

1、在成人的协助下，幼儿每人准备一则国内外的趣闻。

2、有关庆祝新年的活动录像。

2、老师讲述年的故事，了解传说中的“年”的来历。

3、组织幼儿讨论：怎样庆祝新年。

(2) 分组讲述新年趣闻。

4、继续观看录像，鼓励幼儿随音乐同录像中的人一起跳起来，

感受过新年的快乐。

## 迎新年教案幼儿园篇五

1、引导幼儿围绕“新年的礼物”这一话题谈话，用连贯的语言表达自己的意思。

2、进一步帮助幼儿掌握一对一交谈的规则。

自制的手工作品，有过送礼物及接受礼物的经验。

2、围绕话题自由交谈，要求幼儿轮流谈，不抢着说话，教师参与幼儿谈话，及时鼓励积极发言的幼儿。

3、集体谈话。

4、今年过年你想送礼物给谁？送什么礼物？为什么？

5、你认为今年谁会送礼物给你？你最想得到的新年礼物是什么？为什么？

6、教师小结，赞扬幼儿能想到给父母送礼物，提醒幼儿接受别人礼物要有感激之心，要爱惜别人送的礼物。