

迎新年教案幼儿园(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

迎新年教案幼儿园篇一

- 1、利用联欢会增进家幼情感，让家长了解孩子，促进家园和谐。
- 2、全方位多角度展示幼儿在这本学期来所学知识，行为习惯等。
- 3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

师幼共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日的气氛。

一、家长陆续赶到，欣赏幼儿作品；

二、主持人上场；

三、欣赏幼儿歌曲表演；

四、“我型我秀”手工作品展示；

五、“全家总动员”亲子游戏游戏规则：同时请出10位家长和孩子，分成两排站好。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。

六、教师与家长交流；

七、结束语

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的. 浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

迎新年教案幼儿园篇二

为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，通过组织谈话、欣赏歌曲和儿歌来加深幼儿对新年（元旦）的认识与了解；通过亲手布置活动环境进一步为迎接新年做准备；最后以“亲子游园”形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

1、幼儿通过按自己意愿选材料操作，按自己意愿扮演角色进行游戏。满足自己的创造性表现的需要，充分享受游戏的乐趣。

2、幼儿在操作和游戏活动中，共同解决遇到的问题，培养幼儿相互合作的意识。

3、进一步提高幼儿的操作能力，以及培养幼儿创造美、表现美的能力。

4、乐意参加各种庆祝活动，感受新年的快乐。

5、知道自己又长大了应该更懂事，更能干。

1、在活动中和幼儿一同制作灯笼、彩带，并布置墙面，感受新年的气氛。

- 2、请幼儿从家里带一些布置环境的材料，将教室打扮漂亮。
 - 3、和幼儿一同参加迎新活动，感受愉快的气氛。
 - 4、提供幼儿小时候的照片，让幼儿了解自己新年到，又长了一岁。
- 1、请家长与幼儿一起关于新年的资料。
 - 2、重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子晨练、远足等。
 - 3、为幼儿准备一份新年礼物。表扬幼儿一年中的进步。
 - 4、请家长带领幼儿到广场或者大街上观看节日景象。
 - 5、会说一句祝福的话，并大胆的将祝福告诉朋友。

迎新年教案幼儿园篇三

- 1、在听听讲讲中感受过新年的愉快。
- 2、对新年产生美好的愿望。

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福。

- 1、新年快到了，我们每个人都有自己的心愿，你的心愿是什么呢？快快告诉你身边的好朋友。
- 2、谁愿意把自己的心愿讲给大家听？
- 3、爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢？（幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。）

- 1、幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边。

- 2、将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿。
- 3、将心愿卡挂到心愿树上。

布置新年树

- 1、在布置新年树的过程中感受节日的气氛。
- 2、乐意参加迎新年活动。

包装盒、彩带、小饰物等。

- 1、怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？
- 2、可用哪些东西来打扮它？
- 3、怎样将漂亮的'东西放上去，不会被风吹走？（绕上去、挂上去……）

- 1、幼儿带好装饰用的材料来到大树下。
- 2、师生共同装饰新年树。（树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。）
- 3、围着新年树，师生共唱“新年好”。

祝福满天飞

- 1、与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。
- 2、能大胆向同伴说一些祝福的话。

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

新年到了，朋友见面时会说些什么？可提问启发：

1、祝朋友身体怎样？（如：祝你身体健康！祝你快快长大！祝你越长越漂亮……）

2、祝朋友学习（工作）怎样？（如：祝你万事如意！祝你学习进步！祝你越来越聪明……）

1、平行班幼儿戴上新年帽，拿着自己准备的礼物，在塑胶场地集中。

2、在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。

3、师生同唱新年歌。

1、离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。

2、回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

给弟弟妹妹送礼物

1、知道新的一年来到了，自己又长大了一岁。

2、体验关爱弟弟妹妹的情感。

挂历、手工纸等。

出示挂历，看看新年是哪一年？幼儿边看边念，认认几个数字。

1、大一岁了。

2、身体长高了。

3、更能干了，会做很多事情。

4、会关心人了。

1、做哥哥姐姐了，应当怎样关心托班的弟弟妹妹？

2、我们的小手很能干，可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。

3、幼儿制作礼物。

1、幼儿来到托班，向弟弟妹妹问好。

2、将礼物送给弟弟妹妹，并向他们说祝贺的话。

3、给弟弟妹妹表演歌舞。

迎新年教案幼儿园篇四

1、知道1月1日是元旦，是新年的第一天，过年是中国人的传统节日。

2、通过听故事，同伴间相互介绍，了解关于新年的一些传统民俗，风俗习惯及趣闻。

3、增进幼儿的民俗文化情感，体验节日的快乐。

1、在成人的协助下，幼儿每人准备一则国内外的趣闻。

2、有关庆祝新年的活动录像。

2、老师讲述年的故事，了解传说中的“年”的来历。

3、组织幼儿讨论：怎样庆祝新年。

(2) 分组讲述新年趣闻。

4、继续观看录像，鼓励幼儿随音乐同录像中的人一起跳起来，

感受过新年的快乐。

迎新年教案幼儿园篇五

1、引导幼儿围绕“新年的礼物”这一话题谈话，用连贯的语言表达自己的意思。

2、进一步帮助幼儿掌握一对一交谈的规则。

自制的手工作品，有过送礼物及接受礼物的经验。

2、围绕话题自由交谈，要求幼儿轮流谈，不抢着说话，教师参与幼儿谈话，及时鼓励积极发言的幼儿。

3、集体谈话。

4、今年过年你想送礼物给谁？送什么礼物？为什么？

5、你认为今年谁会送礼物给你？你最想得到的新年礼物是什么？为什么？

6、教师小结，赞扬幼儿能想到给父母送礼物，提醒幼儿接受别人礼物要有感激之心，要爱惜别人送的礼物。