

# 2023年幼儿园大班健康教学方案及反思(模板8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班健康教学方案及反思篇一

活动目标：

认识七巧板，学习将七巧板中的七个图形按形状分类。

探索七巧板中五个三角形之间的关系

对拼图活动感兴趣，能完成简单的拼图。

活动准备：

一张未剪开的七巧板(正方形纸板)。

幼儿人手一份七巧板

房子、骆驼、山、花等到七巧板题目图。

幼儿用书

活动过程：

认识七巧板，将其按形状分类。

(1)、师：今天大六班来了一位客人。你们想知道它是什么谁吗?(出示正方形)幼：是正方形。

(2)、老师现在把这个正方形沿虚线剪下来，剪成七小块。(教师剪图形)小朋友看看都是什么形状的。(三角形、正方形和平形四边形)

(4)、这些图形宝宝都有自己的家，我们怎样把这些图形宝宝送回家呢?引导幼儿将七块图形按形状分类。师：这些图形宝宝想回自己的家，我们一起把它们送回家吧!(记住哦，三角形与三角形住一起……)

探索七巧板中五个三角形之间的关系。

(1)、形状宝宝都回到家了。教师：我们来看看，七块图形中共有几个三角形呢?(5个)它们的大小一样吗?(不一样)大三角形有几个?(2个)小三角形有几个?(2个)中三角形有几个?(1个)

(2)、请宝贝们拿出这两个小三角形，拼一拼，看看它们拼在一起变成了什么?(请几个幼儿来说)

幼：正方形、三角形……

师：小朋友们把中三角形与两个小三角形拼成的三角形比比看，你发现了什么?(一样大)

师：再拿出一个中三角形和这两个小三角形拼在一起，看看变成了什么，你发现了什么?教师提出问题后请幼儿操作引导幼儿探索找出答案。教师再小结小、中、大三角形之间的关系。(两个小三角形拼起来与一个中三角形一样大，两个小三角形和一个中三角形拼起来与一个大三角形一样大)

3、教师示范拼组图形。

(1)、教师引导幼儿把七块图形重新拼成一个大正方形。刚才我们把把这个大正方形分成了七块图形，你们能不能把

这七块图形拼回原来的正方形。请幼儿操作。

(2)、教师：这七块图形很神奇，除了可以拼回原来的正方形，还可以拼出很多造型。这七块图形还有一个很好听的名字叫“七巧板”，七巧板到底还能拼出什么造型呢？让我们一起来试一试吧。

4、教师出示几组题目图，请幼儿尝试拼组。

(1)、教师分别出示房子、骆驼、山、花等题目图。老师还用各种图形拼成了什么？请幼儿说出。

(2)、你想用手中的七巧板拼成什么呢？请幼儿告诉全班幼儿。请幼儿用自己的七巧板尝试拼组。

5、找开幼儿用书第16页，完成练习。时间多时可做活动延伸，稍微提一下就行。

## 幼儿园大班健康教学方案及反思篇二

幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作，良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，幼儿园大班健康教学方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园大班健康教学方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1、知道做好个人卫生和公共环境卫生的重要性。

2、通过讨论及知识竞赛的形式，知道如何做一名讲卫生的孩子。

3、知道讲卫生可以给自己和他人带来愉快的情绪，同时也会受到大家欢迎的。

活动准备：

1、有关个人卫生和环境卫生的知识记擦、

2、教师演唱歌曲《猪小弟》。

3、五角星贴花。

活动过程：

一、教师演唱《猪小弟》，引出主题

二、分小组讨论：

1、你是个讲卫生的孩子吗？你是怎样做的？

请幼儿对自己平时的行为做一个评价。教师鼓励幼儿大胆的表达自己的行为。

2、我们除了要注意自己个人的卫生，还应该怎样保护我们的环境，我们应该怎样做。

引导幼儿从家庭、幼儿园、马路、公园、商场等公共的场所来讲述自己的看法。

三、知识竞赛。

1、对错题：

教师逐一念竞猜题目，幼儿进行抢答，并说明理由或应该怎样做。

## 2、选择题：

教师逐一说出题目，让幼儿选择一或两个正确的答案。

## 四、颁奖活动。

给分数高的小组颁发五角星贴花。

## 活动目标：

1、能听指令做出相应的动作。

2、有兴趣关注自己的四肢

活动准备： 围成一个圆，尽量腾出空间让幼儿伸展四肢

## 活动预设过程：

### 一、引起兴趣：动动我的身体

——我们的身体很神奇的，你看有好多地方都能动一动的。

#### 1、 伸出手臂

——这是什么？我们一共有几只手臂呀？

——让我们一起来动一动，伸伸臂，前面伸伸，后面伸伸，上面伸伸……抱个大气球

(同时念“伸伸臂、伸伸臂”)

#### 2、 还有哪些地方可以动一动的？

拍拍腿、踢踢腿、跳一跳。。。

### 3、弯弯腰，转一圈

## 二、游戏《木头人》，进一步感知身体的动作

### 1、说明游戏规则

音乐停止随意做一个动作，变成木头人

### 2、教师示范

### 3、游戏开始

“请问，你变的是什么？”

## 三、讨论、总结

我们的身体能变成什么？

观察与调整：

一、价值分析：运用身体的动作，让幼儿有兴趣的跟着做起来，体验身体动起来的快乐。

观察调整：

1、活动中大部分孩子很乐意与教师进行互动，跟着教师做动作，体验手臂动起来的感受。2、当问到我们身体还有哪些地方可以动一动的时候，有的孩子说到了脚可以动，有的说到腰可以动，还有的说到了手指、眼睛等比较细小的地方。

二、价值分析：引导幼儿听到音乐停止后，能够做出相应的动作，并说出变成了什么动作。

观察调整：

1、游戏“木头人”虽然是孩子们第一次玩，但是他们的游戏兴趣很高，特别是变成木头人的时候，孩子们的情绪高涨，他们也能较快的基本掌握游戏的规则。2、“身体能变成什么？”这个问题对孩子来说有些难度，回答的很少，于是教师边说边变，孩子们也很积极的模仿。

活动目标：

- 1、乐于探索绳的不同玩法，初步学会双人跳绳的技巧。
- 2、增强动作的协调性，发展跳跃能力。
- 3、感受跳绳的乐趣和与他人合作带来的快乐。

活动准备：

- 1、每位幼儿一根跳绳
- 2、幼儿已有双脚同时跳绳的经验

活动过程：

### 一、准备活动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地，跟幼儿一起走趣味队形，如，8字形、之字形等，一起随音乐(口令)进行热身运动。根据情况可将绳对折，带领幼儿进行上肢、体转、腹背、跳跃等动作练习。

2、游戏：与我说的相反。

玩法：师说向上跳，幼则蹲跳，师说向前跳，幼则后跳，发展幼儿动作的灵敏性。

### 二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、导入：小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、自由玩绳：教师带领幼儿随音乐自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

教师一起参与幼儿跳绳，并与幼儿配合“双人跳”。请幼儿观察并尝试结伴跳，教师提示两个人要动作一致，可通过喊拍子让幼儿同步跳。

3、在教师的引导下，相互交流示范各自的玩法。

(1)跳绳：幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。

(2)给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

(3)踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(4)走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(5)走钢丝：把绳子拉成——或s形，幼儿踩绳前进。

4、放松活动：小朋友们刚才想出了各种玩绳子的好方法并一起玩了绳子，大家一定有点累了吧，那么现在就让我们随着音乐来放松一下。幼儿随音乐做放松活动。

三、小结结束：教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，然后带领幼儿回活动室，结束。

活动目标：

- 1、尝试转换想法来改变心情，初步了解使自己开心快乐的方法。
- 2、建立自信心，激发积极愉快的情感。

活动准备：

- 1、摄像一段、气球人手个。图标若干，“开心小秘密”信封2个
- 2、幼儿事先画好一幅不高兴的事的图画。

活动过程：

一、导入活动，观看录像《换个好心情》。

(一)、幼儿观看录像。

(二)、根据录像内容提问：

- 1、录像中发生了一件什么事？
- 2、玲玲当时的心情怎样？
- 3、老师说了什么？
- 4、玲玲后来的心情怎样了？为什么变得开心起来了？

(三)、小结：如果遇上了不开心的事，生气难过是没有用的，只要把脑筋转一转，换一换想法，想一些好的事情，心情就

会变好。

二、联系幼儿生活实际转换不良心情。

1、师：在平时的生活中，你遇到哪些不开心的事呢？

(幼儿同伴间互相讲述)

2、你想一个什么办法，使自己的心情变好，重新变得开心呢？

(幼儿与客人老师交流讲述)

3、幼儿在集体中交流用了哪些方法使自己的心情变得好起来？

(教师图标记录)

2、以“快乐小精灵”变魔术的方式出示开心小秘密的信封，展示图画，请幼儿观察，请幼儿与老师进行“谁最棒”“我最棒”的对答游戏，提问幼儿觉得开心不开心。

3、游戏：吹汽球。

一、活动目标：

1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。

2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

二、活动准备：

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个(每面上画有一个小动物的心情图)。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。

三：活动过程：

开始部分：

以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

基本部分：

1、播放课件，引出活动内容。小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关“说心情”(理解他人的心情并帮助别人)

a□请小动物听一段心情播报(请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情播报)。

b□组织讨论

理解他人的心情：

猴子今天的心情是雨天，说明猴子的心情怎么样？

我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天(播放课件——猴子躺在地上哭)。

帮助他人心情快乐的方法：

想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢？(幼儿说说自己想的办法)

我们一起来看看小动物都想了什么办法，帮助猴子。(播放课件)我们帮助了猴子，心里高兴吗？我们一起跟着音乐跳舞吧！猴子的心情由雨天变成了什么天？教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴！

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关：“播心情”（说出心情并学会让自己快乐的方法）

播报心情

a□出示骰子，幼儿观察骰子上动物的表情图，说说该动物的心情是晴天还是雨天？

b□教师讲解播报要点，请小动物扔骰子后，到电视台播报骰子最上面那面的小动物的心情。

改变心情

c□我们的心情有时好，有时会不好，如果心情不好，我们会怎么样？怎样才能让自己的心情变成晴天呢？出示部分课件，引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物，幼儿自由选择让自己高兴的方法，并进行表演。

e□播放课件，幼儿边看边说，还有什么办法让自己的心情高兴起来？教育幼儿学会自己让自己快乐。

f]恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：“画心情”（画出自己快乐或不快乐的心情）

a]出示蛋糕盘做的动物脸谱，请小动物画上心情图。（幼儿自由作画，教师巡回指导）

b]小动物互相说说画的是什么心情？

c]恭喜小动物们胜利地过了第三关。

## 幼儿园大班健康教学方案及反思篇三

1、通过操作了解物体与物体之间的各种连接方法，萌发探索兴趣。

2、发挥想像力、创造力，并能完整地表达。

### 活动准备

1、纸环，绳子、夹子、纽扣、订书机、纸张、固体胶、小棒等。

### 活动过程

#### 一、感受连接

音乐停止时，你们也停下来，老师看看谁能找到好朋友，好不好？

#### 2. 游戏：找朋友

教师：嗯，老师看出来是好朋友，老师说的对吗？

你知道老师是怎么知道的你们两个是好朋友吗？

因为你们两个拉起手来了，连接在一起了。

## 二、尝试连接

### (1) 出示两个纸环

教师：谁能想办法把这两个纸环连接在一起呢？

(启发幼儿积极动脑筋，想出多种办法连接。)

### (2) 出示生活中经常要用到的东西

教师：你们认识这些东西吗？它们都叫什么名字？

它们也想找好朋友，你们能帮它们连一连吗？

(3) 幼儿尝试用多种方法连接所给材料，教师巡回观察指导。

## 三、经验交流

(1) 你是选用哪两样东西的？用什么方法把它们连接起来的？

(让幼儿分别说说自己的连接方法。)

(2) 连接的方法很多，可以粘贴，串，钉，套，夹，挂等等。

鼓励幼儿想出更多的连接方法。

## 四、探索操作

1. 请幼儿发挥想像，再次将物品连接起来。

2. 教师观察指导，并给予提示和帮助。

## 五、展示作品

幼儿介绍自己的连接作品，分享成功的快乐。

## 幼儿园大班健康教学方案及反思篇四

- 1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。
- 2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。
- 3、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。

### 活动准备

- 1、幻灯片：幼儿园的一天
- 2、诗歌磁带

### 活动过程

#### 一、导入

- 1、启发性谈话：小朋友的成长变化。

回忆在幼儿园的三年中，能说一对你印象最深的一件事吗？

- 2、观看幻灯片：幼儿园的一天

提示幼儿通过回忆幼儿园一天的生活，说一说在幼儿园最快乐的事。

- 3、教师：请小朋友一起欣赏诗歌《毕业诗》，我们一起听一听诗歌中是怎么说的？

## 二、展开

1、教师有表情地朗诵诗歌的第一段。

诗歌里的小朋友是怎么说的?你记住了哪几句?

教师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，

读书、写字多么神气!

2、欣赏诗歌的第二段。

教师：刚才诗歌中说的和你想的一样吗?

有的小朋友还参加了美术比赛、故事大王比赛、跳舞.....还荣获到了各种奖励。

3、教师：你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢?

引导幼儿大胆说自己的心里话，一同欣赏诗歌的第三段。

4、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

请幼儿和老师一起朗诵。

## 三、结束部分

教师小结，集体唱歌曲《老师再见了》，活动自然结束。

附：儿歌

毕业诗

今天，是我最后一次站在这里，  
和老师、小朋友在一起，  
我是多么欢喜。

再过几天，我就要进小学，  
做个一年级小学生，  
学习更多的知识和道理  
争取早日戴上红领巾。

亲爱的老师阿姨，  
我有很多话想对您说：  
我刚来这里时，

瘦瘦小小，有时还发小脾气。

今天，站在这里的还是我自己，

脸上再也没有泥，

手帕、袜子自己洗，

还会唱歌、跳舞、画画、讲故事，

懂得了许多道理。

亲爱的老师、阿姨，

我从心里感谢您！

再见吧，老师！

再见吧，阿姨！

以后我一定来看您，

向您汇报我的学习成绩！

## 幼儿园大班健康教学方案及反思篇五

幼儿健康是指幼儿期各个器官、组织的正常发育，能够较好地抵抗各种疾病，性格开朗，情绪乐观，无心理障碍，对环境有较快的适应能力。幼儿园大班健康活动方案怎么写？小编今天在这里给大家分享一些关于幼儿园大班健康活动方案，希望能帮到各位。

### 一、教学目标：

1. 了解近视给人们生活带来的不便，体会眼睛在学习、生活中的重要作用。
2. 学习保护眼睛的正确方法，养成爱护眼睛的良好习惯。

### 二、教学准备：

1. 经验准备：初步了解眼睛的作用。
2. 物质准备：白板课件《眼镜公主》、自制图书《护眼好习惯》幼儿用书、纸笔等。

### 三、教学过程：

1. 故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

(1) 看不清的烦恼

师：今天我请来了一位公主，她在做一一些什么奇怪的事情？教师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

## (2) 戴上眼镜的烦恼

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

a. 幼儿猜测公主遇到的烦恼。如，吃饭时的热气会把眼镜变得模糊……

b. 师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

## 2. 学习保护眼睛的正确方法

(1) 判断正误(了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利)

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

a. 出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b. 请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

## 3. 学做眼球操

(1) 播放flash动画“眼球操”

(2) 根据图谱学做眼球操(个别、集体练习)

(3) 跟着动画做“眼球操”

(4) 猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗?(讲述故事结尾，揭晓答案)

#### 4. 活动延伸

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。

活动目标：

- 1、教育幼儿保护眼睛。
- 2、帮助幼儿养成正确用眼的好习惯。

活动准备：

眼镜一副，幼儿用操作卡片四张。

活动过程：

- 1、出示眼镜，引出主题。
  - (1) 提问：这是什么?(眼镜)
  - (2) 眼镜有什么用处?(有人眼睛看不清楚，要佩戴眼镜)
  - (3) 人的眼睛为什么会看不清东西呢?
- 2、请幼儿观察操作卡片。
  - (1) 请幼儿观察图一(逐一出示图片)

图片上有谁?在干什么?

她这样看书，会不会和眼镜做朋友?

为什么？

3、讲解看书的正确姿势。(1)再请幼儿观察图一，提问：小红是怎样看书的？

(2)教师示范正确的看书姿势。

(3)幼儿模仿练习正确的看书姿势。

4、教师向幼儿介绍保护眼睛要注意的其他事项。(看书时间不能过长，看一会儿后，应该闭眼休息一会儿或看看远处的绿树。)

5、蒙眼游戏：“看谁说得对”。

(1)让幼儿都闭上眼睛，联系摸黑走路。

(2)让幼儿蒙上眼睛，听声音找人，说出是谁。

让幼儿体会没有“眼睛”是多么困难，让幼儿知道，从小就要保护好自己的眼睛。

活动目标：

1. 幼儿有良好的生活卫生习惯。

活动准备：

养成好习惯的视频。

活动过程：

一、给幼儿观看视频，看看有哪些好习惯。

二、让幼儿自由的讨论

1. 师：“刚刚我们看到小视频里都有哪些好习惯呀？”

2. 师：“原来多洗手，排队喝水，饭前便后洗手这些都是好习惯。”

三、告诉幼儿学习。

1. 师“那小朋友觉得我们要不要学一学他们的好习惯呢？”

2. 师：“我们从小养成好习惯才能做一个好孩子是不是？”

四、请幼儿自己讲讲自己知道哪些好习惯。

1. 师：“除了刚才视频里看到的好习惯，你们觉得还有哪些是好习惯呢？说出来和大家一起分享一下。”

2. 师：“小朋友们是好的习惯我们都要学会，还要把不好的习惯改成好的习惯。”

活动反思：

让幼儿观看视频，自己发现有哪些是好的习惯，让孩子自己来讲，孩子们看视频的时候都很认真，但是可能是小班孩子的天性，他们一边看一边说，发现什么就立刻讲出来，这里的设计还有所欠缺。孩子们发现了视频里的好习惯，我便按着顺序来引导他们让他们向着视频里的小朋友学习，什么时候应该干什么，让他们从小养成好习惯。另外请孩子来讲其他好习惯，可能他们对好习惯还没有什么概念，这里对他们来说稍微有点难度。

活动目标：

1、练习原地向上纵跳抛物。

2、活动中会听信号按要求活动。

- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若、干。

- 2教师使用的箩筐、铃鼓等。

活动过程：

- 1、开展游戏“雪花飘飘”。

(1)每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2)幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

- 2、师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1)幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3、组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

活动目标：

- 1、了解骨骼是人体的支架，对身体很重要。
- 2、知道均衡饮食及保持正确的坐姿、站姿势和锻炼可以使骨骼长得更健康。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

- 1、幼儿用书、练习册。
- 2、各类食物小图片及画有餐盘的操作单、胶棒幼儿人手一份。
- 3、教师自制错误的做、站姿图片各1张。

活动过程：

一、引导幼儿摸一摸自己的身体，激发幼儿学习兴趣。

教师小结：我们身体的每一个地方都骨头，骨头摸起来是硬硬的。骨头还可以说是成是骨骼。我们全身都有着大大小小

的骨骼，骨骼像支架一样支撑着我们的身体。

二、通过让幼儿知道骨骼的重要性，引起孩子的重视。接着引导幼儿讨论使骨骼健壮的办法。

1、教师通过实验，引导幼儿感知到骨骼的重要性。

师：我们来看看这个架子，架子上面有个小球，我们的这个架子就等于是我们的骨骼，而这个球等于是我们的皮肤和肌肉，如果把这个架子拿掉的活这个球会怎么样呢？可见骨骼对我们身体多么重要！没有了骨骼，我们的就不能站起来，不能做任何事情！所以我们要好好保护我们的骨骼，让我们的骨骼长的更棒。

三、讨论该如何让我们的骨骼这样的更棒。

师：你们知道怎样才能使骨骼长得更棒吗？(鼓励幼儿自由讨论)

1、了解营养均衡，骨骼会长得更棒。

师：我们的身体好，我们必须要吃哪些食品？食品是对骨骼有好处的呢？

教师小结：米饭、鸡蛋、牛奶、蔬菜、豆浆、肉、鱼、虾等这些食物对我们的骨骼有好处，可以使我们个子长得更高，骨骼更坚固。所以每种食物我们都要吃，不能挑食，不然就长不高了。

2、了解保持正确的坐、站姿、骨骼会长得更棒。

师：书本里的小朋友的动作有什么不一样？我们要向哪个小朋友学习？

教师小结：正确的坐、站姿可以使骨骼生长得更健康。

3、知道加强锻炼，骨骼会长得更棒。

师：还有什么办法可以使我们的骨骼长得更好呢？我们可以每天坚持做哪些适合的运动？

教师小结：我们还要经常锻炼身体，这样我们的骨骼就会很坚实，不会容易断。

四、结束活动。

## 幼儿园大班健康教学方案及反思篇六

活动目标：

- 1、了解简单的预防感冒知识。
- 2、学习擦鼻涕的正确方法。
- 3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

- 1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。
- 2、动听优美的背景音乐。
- 3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情况。

活动过程：

1、幼儿随音乐欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

2)小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见们。

3)朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1)你感冒过吗?你感冒出现了哪些症状?有什么感觉? 2)感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

1)人为什么会感冒?

2)感冒了怎么办?(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

3)有鼻涕怎么办啊?(教师教幼儿正确的擦鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

4)师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

1)感冒时身体舒服吗?我们怎么预感冒呢?

2)幼儿相互交流经验。

3)幼儿讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。

4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

## 幼儿园大班健康教学方案及反思篇七

设计意图：

只有当数学回归了幼儿的生活情境，才给了幼儿将数学思维进行宽广的迁移和应用的机会，才能更有效地提高幼儿运用数学解决实际问题的能力，才能更好地体现数学的教育价值。

《纲要》中关于数学领域的目标定为“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。这一表述也正说明新课程数学教育的价值取向已不再过度注重静态知识的传递，而是更注重从生活中感受和体验数学的实际意义，并尝试应用数学的观点和方法去发现和解答身边生动的实际问题。

在我们周围的生活中有许多有规律的事物，如衣服上的花纹、地砖、栏杆；幼儿游戏活动时按男女间隔排队；律动、做操中动作的反复等等。这些事物幼儿都很熟悉，因此我们把这些内容作为本活动的素材，希望从中让幼儿更生活化地感知规律，并且最终培养起幼儿的数学可以服务应用于生活的意识，如运用规律知识进行装饰；创编游戏、动作等等。

活动目标：

- 1、感受生活中有规律的序列，产生对规律活动的兴趣。
- 2、能仔细观察、主动探索，感知规律的主要特征。
- 3、尝试自创规律，发展幼儿的实际运用能力。

活动准备：

- 1、有色彩排列出规律的衣服。
- 2、可以串挂的小积木若干，穿挂用的绳子人手一根。
- 3、生活中有规律事物的课件(照片以幼儿身边场景为主)。

活动过程：

(一)感受生活中有规律的事物

1、欣赏衣服

引导幼儿观察一些同伴的衣服，并发现衣服上的规律。

2、观看课件，进一步感受生活中有规律的事物

(二)穿玩具，感知各种规律

1、幼儿自己运用一定的规律穿起小玩具串。

2、集体交流自己运用的规律，并将其转换成符号形式。

3、引导幼儿分析与提炼规律的主要特点。

(三)运用规律

1、排队：我们小朋友可以排排队，排出规律。

2、编动作：用动作表现规律。

## 幼儿园大班健康教学方案及反思篇八

1. 欣赏四川民歌《太阳出喜洋洋》，感受其欢快喜庆的音乐

特点；

2. 尝试根据音乐的节奏自编游戏动作，能对输赢结果做出敏锐的反应；
3. 有两两合作、协商决定游戏规则和游戏玩法的意识。

音乐、图片(农夫、斧头、狼)、箩筐实物一对

一、谈话引出活动内容，激发幼儿欣赏歌曲的'兴趣

师：孩子们，你们今天的心情好吗？你们觉得心情和天气有关系吗？

1. 欣赏歌曲，介绍四川民歌《太阳出来喜洋洋》。
2. 欣赏歌曲，用拍手的方式感受歌曲喜气欢快的节奏和情绪。
3. 欣赏歌曲，带着问题：歌里唱了什么？引导幼儿用肢体动作自由地表达自己对歌词的理解(重点引导孩子用肩部和手腕动作来感受挑箩筐晃悠悠的感觉)。

二、熟悉歌曲内容，模仿游戏中的三个角色

1. 你听到歌里唱了谁上山岗？他是怎么去的？(出示“挑扁担的农夫和箩筐”)谁愿意来做一做？我们一起跟着音乐来扮演农夫，练习挑箩筐动作。
2. 农夫手上拿把什么？(出示“斧头”)斧头的动作怎么做？
3. 山岗上有什么？(出示“狼”)狼凶狠恶毒的样子是怎么样？

三、学习音乐游戏

2. 老师示范讲解游戏。

游戏玩法：

第一段：农夫出场

第二段：斧头出场

第三段：豺狼出场(间奏时段猜拳并进行奖惩)

四、乐意与老师或同伴合作，体验音乐游戏的快乐

1. 单人游戏(领队追、输家跑、赢家不动、输家可跑到赢家背后躲)。

2. 多人游戏(领队追、输家跑、赢家不动、输家可跑到赢家背后躲)。

3. 双人对抗游戏(两人协商输赢的奖惩方式)。

4. 分组对抗游戏(组内协商出拳内容，两组协商输赢的奖惩方式)。

五、放松活动，同伴间互相捶背、捏肩、挠痒、打滚等六、  
结束：挑着砍获的豺狼回家咯(音乐伴随)