

三年级伊索寓言读后感 伊索寓言读后感 三年级(实用5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级伊索寓言读后感篇一

暑假里我看了许多有趣的书，有《海蒂》，有《伊索寓言》，还有《昆虫记》等等。在这些书中令我印象最深的是《伊索寓言》这本书。

这本书的作者是一位生活在公元前六世纪左右，又有非凡的智慧和哲思。他就是(古希腊)伊索。他将动物为主角的拟人手法，走遍世界各地，将寓言故事传播到整个世界。

这本书中我印象最深的就是“母猴与小猴”，主演讲了：一只母猴生了一对双胞胎。但母猴却很偏心，她只宠爱的，整天抱在怀里，特被爱护。对哥哥呢，嫌弃得不得了。日子一天一天过下去，又到小猴学爬树的时候了，可是母猴怕弟弟受伤不让它学，一天母猴把猴弟弟抱得太紧而死了，它哥哥却身强体壮什么都会。这则寓言告诉我们；过分的关心和宠爱对我们的健康成长是很不利的。

其实每个故事后面都会写着这则寓言告诉我们的知识。《老鼠开会》告诉我们：想出一个好主意也许不难，实现它就不那么容易了；《黄鼠狼变少女》告诉我们：本性恶劣的人，即使外形变了，但本性还是很难改的。《公牛与车轴》告诉我们：那些交换的特别响的人，往往干活少，而那些不作声的人，往往承担着全部责任，完成着最重要的任务。

看了寓言大师伊索的文章，会让我感受颇深，受益匪浅。它可以培养我的阅读能力，理解能力，更能让我感受到生活的真谛，领略到生活的智慧，想象的魅力和做人的道理。读一篇寓言，我就好象长大了一岁，又积累到了一点经验，对生活看得更透彻了。

寓言是一个魔袋，虽然很小，却能拿出很多东西；寓言是一个魔豆，虽然很小，却能长成参天大树；寓言是一个魔杖，虽然很短，却能变出很多宝物……寓言很美，美在简洁，美在内涵，美在语句。

寓言就像一位老师，教书育人；寓言就像一块警告牌，提示我们做好少年；寓言就像一个大喇叭，时刻提醒着我们先行。

《伊索寓言》这本书让我爱不释手，也使我受益匪浅。寓言里包括着人们所有的真、善、美。我们要永远做一个讲文明、讲道德的好少年，像这寓言故事一样，永不后退！

读《伊索寓言》有感何雨恒

《伊索寓言》是古希腊一部享誉世界的寓言集，它以简短的小故事，深刻地总结了人们许多生活经验和道德教训，其鲜明的形象、生活的比喻、发人深省的警句，带给读者很多乐趣和启迪。里面有许多精彩的故事：龟兔赛跑、披着羊皮的狼、乌鸦喝水等。我觉得很精彩的是三头公牛与一只狮子：从前，在美丽的大草原上生活着三头公牛——红牛、黑牛和黄牛。他们是好伙伴，总是在一起吃草，一起游戏，形影不离。

这天，草原上来了一只狮子，他埋伏在一旁的草丛里，想到公牛，就看准机会，朝他们猛扑过去。

三头公牛早有察觉，见了狮子，马上围成了一个圈，用又粗又尖的犄角共同抵御狮子的袭击。

狮子知道凭他一个人的力量，根本不是三头公牛的对手。他见占不到任何便宜，只好灰溜溜地走了。

公牛们很开心，商量好以后要同心协力，一起对付狮子。

狮子没有吃到公牛，很不甘心。他左思右想，终于想出了一个好办法。

这天，他趁三头公牛不在一起，悄悄地跑到黑牛的身边，对黑牛说：“刚才我听红牛说，你们三个中他的力气最大。那天，要不是他挑了我一下，你好肯定会被我吃掉。”

接着，狮子又溜到红牛的身边说：“黑牛对我说他的力气最大，只是没有机会和你比试罢了。”

红牛一听气坏了。狮子又跑到黄牛身边，对他说：“红牛和黑牛都说你是胆小鬼，在一起时是他们保护你”。

三头公牛听信了狮子的话，互相不服气，就约定好日子来一比高低。‘

他们争吵不休，最后生气地打了起来。

黑牛用尖角顶黄牛，红牛用后腿踢黑牛，他们都闹得头破血流。

这时，狮子跑过来，把三头筋疲力尽的公牛全咬死了，美美地饱餐了一顿，并为自己的阴谋得逞而暗自欣喜。

这则寓言告诉人们：团结就是力量，分裂会以失败而告终。

三年级伊索寓言读后感篇二

我最近读了《伊索寓言》这本书，我觉得这本书特别好，因

为每一个故事都说明了一个道理。我不仅读到了有趣的故事，还学到了很多道理。

令我印象最深刻的故事叫“吹牛的运动员”。故事讲的是有个运动员因平常参加比赛时缺乏勇气，被人们指责，只好出外去旅行。过了些日子，他回来后吹嘘说，他在别的很多城市多次参加竞赛，勇气超人，在罗德岛曾跳得很远，连奥林匹克的冠军都不能与他抗衡。他还说那些当时在场观看的人们若能到这里来，就可以给他作证。这时，旁边的一个人对他说：“喂，朋友，如果这一切是真的，根本不需要什么证明人。你把这里当作是罗德岛，你跳吧！”然后这个运动员就灰溜溜地走了。

这个故事说明了做人要脚踏实地，不能吹牛，要认认真真地做事情。用事实容易就近证明的事，说得再多都是多余的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级伊索寓言读后感篇三

暑假里，我读了一本书，名叫《伊索寓言》。它每一篇短小精悍的故事里，都蕴含着一个深刻的道理，教会我如何做人。

每读一篇我都会有一份收获，让我对这本书爱不释手，读了一遍又一遍。

其中让我印象最深的故事是《农夫和蛇》。在寒冷的冬天，有一个农夫漫无边际的走着，看见了一个类似枯树枝的东西，他将他捡起拿来防身用，那个“枯树枝”其实是一条冻僵了的蛇，农夫出于好心，将蛇放进自己的怀里，小心翼翼的暖和着它，没过多久，蛇被温暖的体温热乎醒了，它扭动身子，反过头来咬了农夫一口，农夫中毒了，他说：“我好心救你，你却置我于死地，是何等居心，我真不该救你啊。”蛇听了，说我本就是坏人，你救坏人，后果一定不会好的。说完就一摇一晃的走了。

这个故事让我深深的为农夫的善良而惋惜，又为蛇的恩将仇报而感到愤愤不平，农夫不该救蛇呀！我真切的明白了，不要指望向坏人施善，期待他会还你仁义，即使你对坏人仁至义尽，他的邪恶本性也是不会改变的，坏人是不可饶恕的，不能让他得寸进尺。

《伊索寓言》让我感触很深。《伊索寓言》是我人生的好老师，让我懂得那么多的道理，我爱《伊索寓言》！

三年级伊索寓言读后感篇四

伊索寓言是做为人们生活体会和经验的结晶，它不仅仅寓意深刻，并且极具魅力。读书能让人们产生许多联想，经历了读书活动，快来写一篇伊索寓言读后感。你是否在找正准备撰写“伊索寓言读后感100字三年级”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一个个鲜明的形象，用短短的寥寥几字就凸显出教育意义，这是《伊索寓言》的魅力，是伊索辛苦一身的着作。人们对历史上的他所知甚微。但对这一部，着作可谓妇孺皆知。

伊索世界里尽是一些举止野蛮，生性残忍之徒，人生在世独善其身，他人有难落井下石。文章包括的资料十分广阔，都是揭露当时社会现实的残忍，自私，蛮横……篇幅短小的文章几乎是没有爱，没有人性的光辉。污秽，丑陋，玷污了这个世界，我真想把这些东西狠狠擦去，不留一点痕迹。

文中有一小则故事是讲狐狸和葡萄，狐狸饿极了，一心想摘葡萄，偏偏够不着，还说是葡萄没熟。我看呐，这葡萄又甜又大，又红又紫，色味都很不错。只是狐狸不甘心，爱面子，才编了这么一个谎言。这种自欺欺人的手法，只能骗自我，不会想法子，只明白找借口，志大才疏，不足成事。

有一则是两只口袋，云普罗米修斯造人时把装别人缺点的口袋挂在胸前，另一只装自我的缺点，却挂后面。这样啊，人们只能低头看到别人的缺点，而他们自我的过错就看不见了。若是让我觉得，应当是把后者的口袋挂前面，前者挂后面。这样他们就能看到自我的过错并加以改正，而看不见别人的缺点便能宽容他人，就不会斤斤计较，将心比心，生活才会完美。

指尖划过书页间，阳光跑进书页里，这白纸黑字，我越看越感受到社会的污秽，可是在污秽肮脏中还是有善良的心的。那是一个农夫和老鹰的故事，农夫发现了落网的鹰，把它放回来大自然的怀抱中。因而那只鹰十分感激，是农夫躲过一场灾难。这是人与动物之间的报答，这是一个善良好心的农夫，这是一只感激，有情有义的鹰，这是才是人性的光辉。

伊索寓言刻画的，有动物，有神或人，一个一个的故事，一个一个人生的哲理。这就是生活的智慧和想象的魅力。

高尔基曾说过：“书籍是人类提高的阶梯”，在人的一生中，会接触、阅读许多书籍，这不，不久前，我刚阅读了一部令我印象异常深刻的名著，它就是《伊索寓言》。

《伊索寓言》的作者伊索是古希腊人，生活在公元前六世纪，他知识渊博，是个编寓言故事的能手。伊索在儿童心目中始终扮演着一个故事大王的主角，以他命名的寓言故事集《伊索寓言》妙语连珠，机智幽默，说理深邃，极富谐趣，脍炙人口，深得全世界读者的喜爱。

可是，在这些简便趣味，使人受益的故事中，给我印象最深的是《蚱蜢和猫头鹰》，他主要讲的是一只猫头鹰，昼伏夜行，有一天，猫头鹰被蚱蜢的叫声吵得睡不着觉。可是，任凭猫头鹰怎样请求蚱蜢，蚱蜢都无动于衷，反而叫得更响了。最终，猫头鹰心生一计，极力奉承蚱蜢，邀请蚱蜢到他家做客，蚱蜢刚飞上去，就被猫头鹰啄死了。

读到那里时，我不禁想起我的一次经历：那是一个普通的数学测验，我竟破天荒地考了100分，我喜出望外，心里充满了无限的喜悦和万分的自豪。当教师给我卷子时，听着教师祝贺和鼓励的话语，看着同学们脸上惊讶的表情，我已高兴得忘乎所以，有点飘飘然了。那时的我哪明白我的心里已经开始滋生了一颗骄傲的种子。之后，上数学课时，我也不像以前那样专心致志地听课，而是一半在听，一半不在听的状态，那情景可想而知。考试时，我做完后也都不检查了，一心想我又考了100分的情景。第二天，当教师报分数时，我只考了80多分，之后，我最终醒悟过来了，端正了自我的学习态度，成绩果然提高了。

就如书中的最终一句：“有些人有一点点本事就飘飘然，忘乎所以，忘记了自我的地位和处境，结果自找苦吃。”

我十分喜欢看伊索寓言这本书，里面有好多的寓言的故事，给我留下深刻的印象。

其中动物篇中有《狮子、熊和狐狸》的故事，狮子和熊它们为了一只小羊羔，先是争吵，之后就动手打了起来。经过一场激烈的搏斗，双方都受了重伤。其实狐狸早就躲在远处坐

山观虎斗了，它看到了狮子和熊搏斗的全过程。狐狸把躺在它们之间的小羊羔抢走了。这个故事说明鹬蚌相争、渔人得利，两者相争，让第三者得了利。

人物篇里面有《农夫和蛇》的故事。在一个冬天里，一个农夫在路边看见一条蛇冻僵了，他把蛇救了起来放在怀里，蛇慢慢的苏醒了就咬了农夫一口，农夫感觉剧痛，他把那该死的蛇扔在地上踩死了，最终农夫说了一句蛇就是蛇，怎样也改不了它那丑恶的本性。这个故事说明即使对恶人仁至义尽，他们的邪恶本性也不会改变，怜惜恶人，后患无穷。

鸟类篇里面有《公鸡和珍珠》，讲的是一只公鸡肚子饿得咕咕叫，为了寻找食物，便向粪堆走去，它想粪堆里有什么虫子或没被消化的食物，公鸡满怀期望的翻着、挖着……扒着扒着，突然扒出一颗闪着光芒的珍珠。但公鸡不觉得珍贵，拿起来看了看，又把它扔了：“这么一个又冷又硬的石头，除了会发光，什么都做不了，还不如一粒米好吃了”！但珍珠一点也不在乎，因为总会有识货的人要它的。之后有个过路人发现了珍珠，赶忙捡起来，高高兴兴地把它拿走了。这个故事是说，自我最需要的东西，才是真正珍贵的。

寓言虽然篇幅短小，但它的形象地反映了人们生活各方面的资料，并经过故事背后的哲理，给人们深刻的启示，也是我从中得到教益。

《伊索寓言》这本书是世界上家喻户晓的寓言集，篇幅短小，形式不拘，浅显的小故事中常常闪耀着智慧的光芒，爆发出机智的火花，有着深刻的寓意。它不仅仅是向少年儿童灌输善恶美丑观念的启蒙教材，并且是一本生活的教科书，对后世产生了很大的影响。

《伊索寓言》共收集了三四百个小故事，寓言经过描述动物之间的关系来表现当时的社会关系，主要是压迫者和被压迫者之间的不平等关系。寓言作者谴责当时社会上人压迫人的

现象，号召受欺凌的人团结起来与恶人进行斗争。

十分喜欢《伊索寓言》里的故事，篇篇都有着深刻的寓意。如对富人贪婪自私的揭露；对恶人残忍本性的鞭鞑；对劳动创造财富的肯定；对社会不平等的抨击；对懦弱、懒惰的讽刺；对勇敢斗争的赞美。还有许多寓言，教人如何处世，如何做人，怎样辨别是非好坏，怎样变得聪明、智慧。

例如，《农夫和蛇》的故事劝告人们不要对敌人仁慈；《狗和公鸡与狐狸》告诉人们要善于运用智慧，战胜敌人；在《狮子与鹿》、《捕鸟人与冠雀》、《两个锅》等故事里，作者揭露出当政权掌握在贪婪残暴的统治者手中时，贫苦的人是不可能平安地生活下去的。

我最喜欢的是《龟兔赛跑》、《乌鸦找水喝》的故事，相信这两个故事也是人人都耳熟能详的，可是生活中又有几人能有乌龟的毅力，却有很多人一不细心就变成了那个兔子，在学习上或生活中比别人聪明一点点，或者是比加人跑得快一点点时就有骄傲自满的情绪。这个故事告诉我们，如果你想永远比别人快一点、聪明一点，那你得戒骄戒躁，如果比别人“笨”一点或是慢一点也没关系，你只要向乌龟学习那种一刻不停始终坚持到最终的坚韧毅力和精神。

这样到最终你必须会成功，必须会胜利。

《乌鸦找水喝》的故事又让我们明白了另外一个道理，不管是在学习中还是生活中，遇到了困难，不害怕不气馁，要勇于应对困难，运用你的智慧，只要你开动脑筋进取应对，困难必须能迎刃而解。

我想每个人的成功都是来之不易的，在人的一生中会有各式各样的际遇，有失意的困惑，也有收获的喜悦。失意的时候要坚持不懈的努力应对，不被一时的失意或失败打到，意志必须要坚强；跌倒了没有关系，爬起来拍拍身上的尘土，继续

顽强的前行，成功和胜利就在你前面。在你尝到胜利的果实时，也请你不要骄傲自满，不要沾沾自喜，不要因为一次的成功或胜利，而让你陷入骄兵必败的境地。

让我们每个人都记得时时提醒自我，不害怕困难，具有和困难作斗争的勇气和信心；在成功的喜悦面前也懂得时时自律，永做一个清醒的成功人。

暑假，我看了一本名叫《伊索寓言》的书，书中动人的情节，以及那一个个富有情趣和哲理的小故事都让我陶醉。

这本书让我受到了教育，书是世界的营养品，是最为耐心和最令人愉快的伙伴。从书中你会发现很多乐趣，使人变得更加聪明、更加勇敢。

这本书中有一个故事，给我的印象很深，使我深受启发：有一年夏天，天气十分炎热，头顶烈日的两个人劳累极了，便走到一棵榕树下乘凉，休息了一会，他们恢复了体力，这时，他们开始讨论这棵榕树。

一个人先说：“这棵树真不错，可惜没有果子！”另一个人说：“对啊，不结果子的树，不是好树。真是的，不结果子，让人快渴死了！”这时，大树说话啦：“愚蠢的人类啊，我让你们乘凉，恢复了体力，这时，你们却又怪起我来了。”

这个故事让我明白了一个道理：做人要知恩图报，不能不知好歹，受了别人的帮忙还要贬低别人！

三年级伊索寓言读后感篇五

《伊索寓言》是古希腊流传的几百个讽刺比喻的故事，尽管《伊索寓言》中的故事是一些与我们无关的事，但是，它却让我们懂得深刻的道理。你是否在找正准备撰写“三年级伊

索寓言读后感600字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

暑假里，我读了一本书——《伊索寓言》，这本书让我爱不释手，因为寓言是个魔袋，袋子虽小，却能从里面取出许多东西，懂得很多深入人心的大道理。

有一个故事给我印象最深，那就是《饥饿的狗》，几只狗正饿着肚子，看见一条河里浸泡着一些兽皮。它们够不着那些兽皮，于是互相商量，认为先喝干河水，这样就可以够着兽皮了。结果它们没够着兽皮，就都喝得胀破了肚皮。有些人也是这样，他们为追求不可靠的利益而不辞辛劳，但还未等他们得到期望的东西，他们就力竭身亡了。

还有《龟兔赛跑》这则寓言，结果大家都知道，是乌龟赢了。因为不懈的努力，换取了胜利。而兔子骄傲、自大。低估了别人，总认为自己最厉害，其实有信心是好的，但不能过于自信，因为那不叫自信了，叫骄傲。

《伊索寓言》告诉我很多很多的人生哲理，给了我许许多多的启示，它就像一块护身符，带在身边，能告诉我们什么该做，什么不该做，让我不去做错误的、不对的事情。我非常非常喜欢这本书，有空请你们多看看这本书，相信你们会有所启发的。

我读过许多书，但唯有《伊索寓言》这本书让我学到了、懂得了不少令人醒悟的道理。

《伊索寓言》主要通过了一个个简短的小寓言来体现我们日常生活中的真理。这些小故事言清意明，富有哲理。有对富人那贪婪自私自利的揭露；对恶人残忍本性的描述；对劳动创造财富的认可；对社会不平等的批评。还有许多寓言教人如何处事，如何去做人。还教我们怎样分辨是非好坏，怎样变得开心，快乐，聪明。

如书中的《狐狸和鹤》这篇寓言，狐狸请鹤吃饭，但他并没有真心准备什么饭菜来招待鹤吃饭，仅用豆子做了一碗汤，把汤装在一个很平的盘子中，鹤没喝一口汤，汤便从他嘴里中流出来，怎么也喝不到。到后来，鹤又请狐狸吃饭，他在长颈小口的瓶子中放进饭菜，鹤很容易地把头颈伸进去，从容吃到了饭菜，而狐狸却一口也尝不到。这个故事就如我们生活中一样，自己若想要得到别人的尊重和爱戴，自己呢首先要去尊重别人，这样别人才会尊重你；同时，也告诉我们，对待那些不尊重别人的人，最好的办法就是要以其人之道还治其人之身。

《伊索寓言》是世界上最早的寓言故事集，这是一本好书，更是一本值得我们典藏的好书。

这次读到一篇故事让我感受颇深，名字叫做《做客的狗》，这篇故事的主要写一只狗请另外一只狗参加他主人的宴会暗暗窃喜，最后却被出事扔出窗外。那只狗兴高采烈地跑起来，见到如此丰盛的宴席，他心里暗暗自喜地想到：“太好了，真想不到天底下还有这么多好吃的。今天让我饱餐一顿，明天都不会饿肚子。”他暗暗窃喜，不停地摇着尾巴，十分信任地看着他的朋友。“兴高采烈”“暗暗窃喜”描绘出狗赴宴后心情的愉悦，与下文的落魄形成了鲜明的对比，突出了这只狗行为的愚蠢可笑。路上别的狗遇到他时，都问他：“朋友，赴宴怎么样啊？”他回答道：“我喝得太多了，已经醉了，所以记不清回去的路了。”从一问一答中，我们可以看出狗的虚荣及不可救药。这则寓言告诉我们，利用他人的财物做人情的人不值得信赖。不要靠馈赠去获得朋友，我们需贡献自己真挚的爱，才能赢得一个人的真心。朋友之间应该真诚相对，要敞开心扉，只有你发自内心的对待别人，别人才会真诚地对待你。

《农夫和鹤》这则寓言告诉我们，不管我们本性如何，若与坏人交朋友，也会被别人误以为是坏人。被网住的鹤竭力向农夫解释它与鹤的不同，表现了他此时急于摆脱困境的心理。

我们应该多交朋友，但是我们也要学会判断，多交品质好的，并且向他们学习，那些品质不好的也要少交一些。学会正确交友方式。

每次捧读《伊索寓言》，都令我爱不释手，产生许多的感想，即使合上书卷，当中透露出的哲理仍会时时浮现在我的脑海中。

《狼和小羊》这一则寓言中讲的是：狼想把小羊吃掉，用各种方法来和小羊狡辩。用狼的虚伪揭露了当时社会的黑暗。

《龟兔赛跑》这一则寓言，结果是乌龟赢了。因为他在不懈地努力，所以迎来了最后的胜利。而兔子却因骄傲、自大，白白丧失了大好的优势，最终走向失败。

《农夫和蛇》的故事告诫人们：坏人“江山易改，本性难移”。对坏人过分的仁慈、意味着将要负出沉重的代价。

《狗和公鸡与狐狸》教导人们：身处困境中，只要善于运用智慧，就可战胜一切。

《伊索寓言》中大多是动物故事，描写的都是对现实生活的评判、启示和教训。如揭露富人的贪婪与自私；鞭鞑恶人残忍与丑陋的本性；对勤劳创造财富予以肯定；对社会不平等给以抨击；对懦弱、懒惰进行讽刺；对勇敢、抗争与进取进行赞美。

《伊索寓言》文字凝练，情节生动，想象丰富，寓意深刻，浅显的小故事处处闪耀着智慧的光芒，融思想性和艺术性于一体，这就是《伊索寓言》深得少年儿童喜爱的重要原因。

《伊索寓言》是古希腊人对生活和斗争经验的概括、浓缩、提炼和总结，是古希腊先贤留给人类的一笔精神遗产。《伊索寓言》已成为少年儿童思想教育的启蒙教材，是引导少年儿童树立正确人生观、积极向上的读物。

今天我为大家准备的是《伊索寓言》，它讲了很多个故事，

其中有我们最熟悉的《狐狸和葡萄》。这个故事结构是这样的：先写狐狸怎么样了，再写狐狸是怎么想的，最后写它有没有吃饱。

《狐狸和葡萄的故事》是这样的：有一只狐狸，它整整饿了两三天了，他想：“我必须得找点东西吃了，不然我就会被饿死。“但无论是天上的鸟，还有地上跑的小动物或者是水里游的鱼都没有找到。它又自言自语的说：“看来只能到附近的村子碰碰运气了。“最后狐狸来到了一个葡萄园，看到了金银剔透的葡萄，真是诱人。可是它怎么跳，都摘不到。最后他只能硬着头皮说：“这些葡萄肯定没有熟。“通过这个故事我明白了一个道理，有些人的能力不够，便会说时机不成熟。我觉得这个故事很好。其实还有很多故事，那些故事我不想多说。

这本书是我觉得最好看的一本书，这本书是古希腊伊索著作的，我觉得它最好看，因为这里面有很多很好看的故事，大概有100个故事吧。刚才讲的故事，我是百里挑一。其实后面有讲牧羊犬的故事，有讲不孝顺的故事，有尊重与不尊重的故事，还有有智慧的故事。想来想去，我还是最喜欢上面我讲的那个故事。