

2023年福建改革新方案 高考改革后福建 选科目(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

福建改革新方案篇一

2022福建高考防疫要求

1. 即日起至高考考试结束前，考生及共同居住人须严格遵守属地疫情控相关规定和要求，切实做好个人健康防护，不参加聚集性活动，不到人员密集和流动性较大的场所活动，不接触有疫情传播风险的人员和物品，不跨考区流动，更不要前往中高风险地区。
2. 请考生认真做好每日体温测量和健康监测。考前如有发热、咳嗽等症状，应尽快就医、诊疗，并及时报告就读学校或县级教育招生考试机构。因就医等原因造成福建健康码为非绿码的，应及时按当地健康码赋码转码规则转为绿码，以便能正常参加考试。
3. 考生在6月3日至6日领取《准考证》时，应同时提交《2022年福建省普通高校招生全国统一考试考生诚信考试承诺书》《考生须知》和《福建省教育考试考生健康申明卡及安全考试承诺书》，并接受“福建健康码”“通信大数据行程卡”核验。
4. 考生应于6月6日，根据考点安排，错峰、有序熟悉考场，接受考风考纪和诚信考试教育以及疫情个人防护知识培训，并参加外语听力试听。

5. 鉴于近期我省多地持续降雨，对于地处地质灾害易发地、偏远地区等地赴考路途较远的考生，建议提前入住考点周边备考。

6. 请考生根据气候变化，及时增减衣服，避免着凉感冒、发烧。同时，注意劳逸结合和饮食卫生，调整好心态，确保以最佳状态迎接高考到来。

2022福建少数民族高考加多少分

根据《福建省高等学校招生委员会福建省教育厅关于做好2021年普通高校招生工作的通知》(闽招委〔2021〕1号)和《福建省教育厅关于印发福建省高职院校分类考试招生改革实施办法的通知》(闽教学〔2019〕35号)规定，2022年福建省部分高考录取照顾项目如下：

1. 烈士子女考生，加分分值为20分。

2. 在服役期间荣立二等功以上或被战区(原大军区)以上单位授予荣誉称号的退役军人考生，加分分值为10分。

3. 自主就业的退役士兵考生，加分分值为5分。

4. 归侨、华侨子女、归侨子女考生和台湾省籍考生(含台湾户籍考生)，加分分值为5分，并可在同等条件下优先录取。

5. 少数民族考生，加分分值为5分，加分对象为全省19个民族乡的少数民族考生，以及高山(享受高山补贴)和无桥梁、海堤与大陆相连的海岛等少数民族考生，高中阶段须在民族乡、高山(享受高山补贴)和无桥梁、海堤与大陆相连的海岛具有3年完整户籍，且在户籍所在县(市、区)学校具有3学年完整学籍，并有连续3学年的实际就读经历。

6. 散居在汉族地区的少数民族考生，在同等条件下优先录取。

7. 获得全国职业院校技能大赛、世界技能大赛、中国技能大赛(国家级一类大赛)三等奖及以上(或前10名)以及福建省职业院校技能大赛、世界技能大赛福建省选拔赛一等奖的中等职业学校应届毕业班学生, 报考高职分类招考相关对口专科专业的, 可予以免试录取。

8. 获得福建省职业院校技能大赛二等奖的中等职业学校应届毕业班学生, 报考高职分类招考相关对口专科专业的, 可免于职业技能测试, 其技能测试成绩按满分计, 同时录取总成绩加5分。

9. 获得福建省职业院校技能大赛三等奖的中等职业学校应届毕业班学生, 报考高职分类招考相关对口专科专业的, 可免于职业技能测试, 其技能测试成绩按满分计。

高考改革后福建怎么选科目[1].doc

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

福建改革新方案篇二

在选科的时候要从自己的兴趣、爱好出发。兴趣、爱好是最

好的动力，能够不断催自己努力、上进。

选科的时候，一定要综合考虑自己每门功课的强弱。自己哪些科目实力比较强，选科就要考虑进来。实力比较弱的科目，就不要考虑。

在选科的时候，要认真考虑自己对知识的把握程度。从整体来看，自己哪些方面的知识把握得好，就要考虑进去。哪些方面的知识把握得不够好，就不要考虑。

在高中选科的时候，要适当考虑自己树立的目标。进入高中阶段学习，随着年龄的增长，高中生可能会有自己的目标了，所以选科就要考虑树立的目标。

高中选科的时候，要适当听听老师、父母的意见。有时候，父母、老师的意见是很有意义的，具有重要的参考价值。

在选科的时候，还要认真考虑自己以后就业的方向。今后，打算往哪个方向就业？往哪个行业就业？这些问题在选科的时候，都要认真考虑。

我们都知道新高考“3+1+2”选科模式有12种选科组合，比如“物化生”、“物地生”、“历生地”、“历生化”等，每种选科组合学习难度也不同，看上去选科比较麻烦，其实我们完全可以做“减法”选科。所谓“减法”选科，就是我们要先从物理和历史两门必选科目选择一门科目，一旦确定了其中一门，那选科组合就从12种减少到了6种，我们选科就会更简单，而选择物理或历史科目就比较简单了，因为选择物理科目就相当于选择“理科”、选择历史科目相当于“文科”。

新高考选科注意事项

选科没有物理和化学

选科没有选择物理和化学的同学在专业选择上会受到很大的限制，与理工农医相关的70%的专业是无法选择的，同学们主要报考的专业大致为：哲学，经济学，法学，教育学，文学和历史学的相关专业。

物理和化学不好的同学也不需要非要强迫自己选择物理和化学，选择自己接受能力较好的学科是第一位的，我们这里是从事专业选择的角度与大家介绍选科组合。

福建改革新方案篇三

1普通高校年拟在闽招生本科专业(类)选考科目要求

一、指引是我省实施“3+1+2”选考科目模式的高考综合改革背景下高校招生对高中学生提出学业水平考试选考科目的要求，各高校以本科专业类为单位设定首选科目要求、再选科目及再选科目要求。

二、首选科目要求包括仅物理、仅历史、物理或历史均可3种，高校各专业根据本校培养实际对于考生的物理或历史科目提出要求。

“仅物理”表示首选科目为物理的考生才可报考，且相关专业只在物理类别下安排招生计划。

“仅历史”表示首选科目为历史的考生才可报考，且相关专业只在历史类别下安排招生计划。

“物理或历史均可”表示首选科目为物理或历史的考生均可报考，且高校要统筹相关专业在物理、历史类别下安排招生计划。

三、再选科目包括政治、地理、化学、生物4科，高校各专业根据实际从再选科目中选择1科、2科或“不提再选科目要

求”。

选择1科的，选考要求为“考生必须选考该科目方可报考”。

选择2科的，再选科目要求分为“考生均须选考方可报考”以及“考生选考其中1门即可报考”。

选择“不提再选科目要求”的，不能同时再提1科或2科要求，考生选考科目符合高校提出的首选科目要求即可报考。

四、各专业选考科目要求是高校根据自身办学定位和专业培养目标对学生学习要求自主确定的，因培养要求不同，相同专业在不同高校可能会有不同选考要求。

五、2021年实际招生时，因高校的院系及专业(类)调整等原因，实际招生高校和招生专业(类)可能会调整变化，2021年在福建招生高校和招生专业(类)以当年公布的招生计划及院校招生章程为准，高校各专业的介绍可通过登录相关高校官网查询。

2021福建新高考改革实施方案1。考试科目、内容、时间与成绩构成

(1)科目设置。2021年起，普通高考科目由统一高考科目和普通高中学业水平选择性考试科目组成。统一高考科目为语文、数学、外语(含英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语)3门，不分文理。选择性考试科目由考生在物理、历史2门中选择1门，在思想政治、地理、化学、生物4门中选择2门。

(2)考试安排。语文、数学、外语3门统一高考科目考试和思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门选择性科目考试统一在每年6月份举行。外语科目考试含听力和笔试两个部分，待条件成熟后实行“一年两考”。

(3) 考试成绩。高校招生录取总成绩由语文、数学、外语3门统一高考科目成绩和3门选择性考试科目成绩构成，满分750分。其中，语文、数学、外语科目每门满分150分，选择性考试科目每门满分100分。物理、历史成绩采用原始分计入高校招生录取总成绩；思想政治、地理、化学、生物成绩依据转换规则转换后计入高校招生录取总成绩，等级转换赋分办法另行公布。

2. 选考科目要求。高校要根据专业人才培养对学生学科专业基础的需要，科学合理设置选考科目要求，并提前向社会公布。

3. 改革高等学校招生录取方式。2021年起，按照物理科目组合、历史科目组合两类分列招生计划、分开划线、分开投档录取。普通高校依据语文、数学、外语3门统一高考科目成绩和考生自主选考的3门选择性考试科目成绩，参考学生综合素质评价，择优录取。本科院校招生实施“院校+专业组”平行志愿投档录取模式。高职专科院校招生继续实行专业平行志愿投档录取模式。

福建改革新方案篇四

省教育考试院副院长陈峰在论坛上作《福建省深化高等学校考试招生综合改革实施方案》研制思路介绍，详细阐述了我省新高考改革的基本思路和初步构想。

“高考综合改革有利于推进素质教育、促进教育公平、科学选拔人才。”她表示，在考试评价方面，要探索建立基于统一高考和高中学业水平考试成绩，参考综合素质评价的多元录取机制；在招生选拔方面，要减少高招录取批次，改革录取模式。

“高考综合改革是项系统工程，要遵循‘蹄疾而步稳’的原则，按照改革总体目标的设定，‘严而又严、慎而又慎、细

而又细’，认真对待试点的每一个环节、每一个细节，稳慎有序的形成方案，全力以赴落实好会议精神，顺利推进我省高考综合改革。”

省教育考试院副院长陈峰解读我省高考综合改革

上海教育学会会长、上海市教委原副主任尹后庆，给大家带来题为《上海高考综合改革试点情况》的专题辅导报告，详细介绍了上海作为全国高考综合改革首批试点地区，实行高考综合改革试点工作的情况以及主要的体会与思考。

他认为，上海高考综合改革主要是促进“招-考-教”三位一体协调推进。

首先改变教考关系，由“考什么教什么”走向“教什么考什么”，注重加强考试命题改革，着眼提高难易程度的稳定性和对课程标准的适切度。

其次，招生录取改革扩大了学生和高校的双向选择权，为学生分类发展和高校特色办学创造了条件。改革的选科要求和“院校专业组”推动高校用好高考改革红利，驱动高校招生由“被动收档”走向“前置引导”，合并本一、本二批激励了高校招生录取由“三六九等”走向“特色为王”，综合评价录取改革试点则鼓励高水平大学围绕“两依据一参考”进行招录。

小编精心为您推荐：

福建改革新方案篇五

林和平强调，一是确保“公平底线”。高考综合改革更要守住公平性、增加科学性，在确保“分数面前人人平等”这一

底线的同时，在考试、评价、招生等各个环节上要进行科学设计。

二是拓宽“选择空间”。立足促进学生全面而有个性发展，引导学生认真学习每门课程，避免过度偏科。同时，给予学生更多选择机会，为学生个性发展留出空间。高校要根据专业要求和自身实际，从6门高中学业水平等级性考试科目中提出0~3门科目要求，为精准选才提供更大选择空间。

三是破除“唯分数论”。普通高中和中职学校建立完善评价制度，并以过程写实等方式予以体现。

四是克服“一刀切”。针对不同类型人才的选拔培养特点，推动普通高校考试招生改革和高职院校分类考试改革两大改革，对普通高校和高职教育采取不同的选拔方式。

林和平要求，面对高考综合改革，全省教育系统要以抓铁有痕、踏石留印的过硬精神和作风去做好做实做到位。

要精准把脉，找准切入点。要重视教育观念、方案设计、条件保障、配套改革、教学管理等方面的问题，结合实际加快研究解决策略。

要精准施策，突出关键点。要把握“促进公平、科学选才”的定位，抓好“教-考-招”的链条，处理好“高校-高中”的关系。

要精准改革，明确侧重点。我省距离实施高考综合改革已经进入倒计时，教育行政部门要主动作为，教育考试机构要主动履职，高校要主动融入，高中学校要主动发力。

要精准发力，补齐低洼点。要加强高中师资队伍建设和高中基础设施条件建设，建立健全统筹协调机制。

要精准宣传，把握平衡点。要加强培训、加强宣传、加强解读引导。

“深化高考综合改革责任重大、任务艰巨。”林和平表示，全省教育系统要认真落实省委、省政府和教育部的部署要求，恪尽职守、勇于担当、锐意进取、开拓前进，扎实推进我省高考综合改革，推动全省教育事业改革发展，努力办好人民满意的教育，为“再上新台阶、建设新福建”作出新的更大贡献！