

教师工作实绩总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师工作实绩总结篇一

本人热爱教育事业，力争将教学工作做好。从事教学工作以来，一直在教学秘书岗位上认真工作，遵守学院各项规章制度，竭尽所能将各项工作做好，加强思想意识，严格要求自己。

一、主要工作实绩

1. 认真贯彻执行学院制定的教学指导思想，协助院教务处及各院系处理日常的实验教学活动，做好服务、协调和管理等工作。
2. 每学期初按教学任务安排做好实验教学内容，保障不影响正常教学。
3. 每学年按要求收集各院系实验室建设申请书并及时整理汇总报领导审阅。
4. 学院升本、评估等工作，积极协助领导收集、整理材料。
5. 做好本部部门的日常实验教学活动及办公室开展的相关工作。
6. 认真学习学院组织的扁平化管理，通过学习使我更加认识到的重要性及如何把工作做好更好。

7. 参加省高校实验室信息统计工作会议，根据要求，认真做好近两年我院实验室信息统计工作和报送工作。

8. 对实验室机房门窗锁等出现故障、安全隐患做好统计和防范意识，出现问题及时向领导汇报，联系总务维修，保障教学正常进行。

9. 完成领导交代实验室各项规章制度文字内容整改，并做好档案管理。严格按照规章制度执行各项教学活动。

10. 积极参加学院组织的教学工作会议、教学研讨会、教师培训等，加强教学管理工作的创新意识。

11. 配合总务资产处做好实验室机房资产交接工作、资产清查整理、搬迁调整工作等，有力保障设备的完整。

另外，做好领导交办其他教学事项。

从事教学工作也积累了一些经验，各方面能力在领导指导下，以及同事的帮助下得到多方锻炼。注重学习，做到活学活用、学以致用。当今社会是激烈竞争的时代，需要具有创新精神和创新意识，不能因循守旧用老经验老方法办事，不断更新教学管理知识和观念，在自己的工作岗位上有所创新和突破，使自己的工作能力和水平不断提高。

二、工作中主要问题

1. 在工作上，尽管有时事情想法周全，但落实不够充分和扎实，难免出现了一些误解。

2. 工作中，工作途径守旧，缺乏创新意识，要正确认识教学秘书工作存在的问题，提出改进工作的新方法，努力实现自我发展。

3. 教学秘书工作是事务性工作纷繁复杂，应多加强业务知识的巩固，更好地提高工作能力。

2011年

教师工作实绩总结篇二

过去的一学年，对我来说，是极不平凡的一年，我更深刻地感受到忙碌与收获同在。

我从四个方面谈一下我的一些具体工作实绩。

一. 政治思想方面

一年来，我始终认真贯彻和落实教育方针，随时不忘认真学习新的教育理论，及时更新教育观念。新的教育形势下我们更新教育观念，打造高效课堂!为此，我不但重视集体的政治理论学习，还注意从书本上汲取营养，从实践中探索，认真学习，仔细琢磨新形势下怎样授好课，怎样使课堂高效，怎样使学生学习更有效。

二. 学科教学方面

1. 备课

在备课工作中，我深下功夫，熟知知识要点，力争做到心中有数，同时，课过我还尽力去考虑不同学生的接受能力，因而我感觉真正备好课并不容易，决不打无准备之仗。

2. 上课

关注课堂生成，注重实效性是我一贯的教学策略，提高并且保持学生学习兴趣是我制胜的法宝。课堂无论何时都是教学的主阵地。在教学过程中，我以学生的身心发展和接受能力

为基点，本着夯实基础、提高能力的原则，着力在课堂上下功夫，同时努力精练自己的课堂语言，克服以前经常重复的毛病，从赞美入手，倡导和引领课堂上全员参与。让学生全方面接受教学内容。

3. 作业批改

在对学生的作业批改上我投入了大量的精力，我个人认为，给学生不同类型的作业评语是我在本年度作业批改中的一个亮点。我在这一方面尝试着变革，试着把学生的作业本当做我们师生交流的又一个平台，当成我们彼此心灵沟通的桥梁。每次作业，除了按常规批阅外，我还特意用心的写上我的体会和感受。

4. 学科教研

一年来，我积极参加学校的各项教研活动，虚心学习，增长了见识。作为课堂，互听互评，发现问题，共同探讨样本。我适当采用了学案教学，小组互助合作教学的方式，都收到了较理想的教学效果。

三、真情付出，创造和谐的师生关系

用真情教书，用真心与人是我的座右铭，在学生眼里，我是老师，更是朋友。平日里，我习惯于拿出时间、投入精力与学生交流、谈心，让他们从老师的点滴关爱中找到自尊和自信，更能体会到老师对他们发自内心的真诚的爱。

四. 个人学习方面

教师工作实绩总结篇三

一年来,严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求,落实教育局、学区和学校工作部署,以重实际,抓实事,求实效为

教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，现就一年来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用；

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教三节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等

教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、

学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

（二）一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱的教育事业。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

教师工作实绩总结篇四

好的文章开头、主体、结尾可以用凤头猪肚豹尾来比喻，当然，写工作总结也不能太差，开头开得好，可以一语惊人，给人留下深刻的印象。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师个人工作实绩总结，希望对大家有所帮助。

幼儿园教师个人工作实绩总结范文一：

转眼之间xx年又将结束，回顾这一学期，有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。所以，我也静静地整理了一下自己的思绪，总结了在这学期里的收获与不足，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、认真学习，修德养身

正如孔子所说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。当一个好的幼儿教师，个人的德行是至关重要的。言传身教的作用比任何语言教育来得都直接。为此，从来没有停止过自我学习的脚步。今年亦复如是，业余时间，我报考了本科，每年寒暑假都会去上课学习，空暇时也看了园长推荐的游戏精神论，从书本中扩充自己的经验。

二、踏实工作，平等爱人

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都有她的可贵的品质，每一个孩子都是每一对父母的唯一，每一个孩子都寄托着其这个家庭所有成员的厚望……人之出，性本善如果我们不能够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，这和为人师者不能说没有关系。翼翼调皮，却喜欢交流和绘画；晨晨不讲卫生，但是却能够帮助小朋友摆椅子，青青小性子，却学习认真……所以在我们班上，讲故事一个一个讲，为班级服务一个一个轮流做，评比表扬鼓励皆本着公平原则。张扬每个孩子的长处。让每个孩子都能够进步。

三、一份耕耘，一份收获

本学期幸得领导的信任，代表学校参加了苏州市级的公开课观摩，科学《颜色变变变》，通过师傅们的悉心指导，通过不断的改正、试上，终于取得了满意的成绩，获得了同行的好评。学期里也收到了许多老师写给我的阳光卡，得到了同事们的认可。在这一年中，感到了自己的成长，多了些成熟，少了些稚气。但过去的已然过去，在接下来的时间里，我会做好充分准备，迎接新的挑战！

幼儿园教师个人工作实绩总结范文二：

本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了教与学的研究，对本园教师进行了自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、以人为本，高度重视园本培训工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。

1. 成立园本培训领导小组，制定培训总体方案计划。

为了让园本培训深入每个教师的思想，努力营造氛围，使园本培训化为每个教师的实际行动。本学期，我园根据市培训规划，成立了以园长及副园长、年级组长组成的领导小组，园长任组长，确定副园长分管园本培训的主要责任人，领导小组成员明确职责，任务落实到位。领导小组每学期有园本培训的专题会议，并有记录。我们立足本园发展，根据实际情况对教师实施了多元化的园本培训，并把园本培训列为年

度计划及幼儿园工作的重要组成部分。我园自己制定了园本培训计划，内容及目标要求，并根据教师的需求，将园本培训活动定位在进行有关教师技能技巧的掌握与教学，提高课堂的驾驭能力、及撰写案例、反思、论文的方法和技巧等。目的是让教师成长于学习之中，发展于工作之中。

2. 健全园本教研工作制度。我园制定了切实可行的园本教研制度，如：业务学习制度、教师相互听课制度、公开课活动制度、教研活动制度、备课组活动制度、园本教研考核评价制度等，强化了考核机制，把教师的培训情况作为年度考核、评优的重要条件。着力落实园本教研活动的的时间和空间，统筹安排园本教研的内容和活动形式，由教研组独立开展的教研活动，每周不得少于两小时，每周进行集中开展。保证教研组工作和备课组活动真正落实到位。与此同时学校给予教研组工作必要的资金投入，保证购买图书资料、外出参观学习，以及有关教研活动、竞赛活动的开支。制度、时间、经费的落实，为我园园本教研活动提供了有力的保障。

二、抓师资队伍建设和提高保教质量。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1. 更新观念，树立新的幼儿教育理念。

幼儿园教师个人工作实绩总结范文三：

转眼季节的转换，让我们迎来了又一个酷热的夏天!在这个季节里我们见证了孩子们的成长，同时也见证了自己的成长!现在就将在本学期的工作做以下总结：

一、班级情况

本学期我班新入学了几个新生，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

二、教育教学工作

1、提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

3、主题礼仪：运用生活中的实例，引导幼儿要文明礼貌，使幼儿意识到在日常社会中要讲文明礼貌，养成讲文明的好习惯。幼儿基本掌握基本的礼仪。

4、五大领域：发展想象力、语言表达能力与科学的探究精神。

5、保育工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿，适时的增减衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水；认真做好消毒工作。

6、安全：为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的安全。

5、养成教育：本学期里，我针对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，三、家长工作：

用热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目

的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，为家园共育创造积极有利地条件。本学期开展了家访的活动，让我们老师更加了解了孩子们的情况，有助于老师与家长的沟通。

四、思想工作：

良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。在本学期里，在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。积极配合做好市一级的评估，通过努力我们也取得了领导专家们的认可。

五、好的方面：

1、礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。

2、同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

六、继续努力的方面：

1、继续加强自我知识的提升；

2、在教育教学方面注意语言提问的简洁与准确；

3、学习与家长沟通的技巧；

4、查找学习更多的游戏，并教小朋友玩。

看了幼儿园教师个人工作实绩总结的人还看了：

1. 幼儿园个人工作反思总结
4. 幼儿园教师自我鉴定
5. 教师考核登记表范文模板三篇
6. 教育局工作总结
7. 2016年幼儿春季老师大班工作总结

教师工作实绩总结篇五

参加工作几年以来，我深深热爱教育事业，以高度的事业心和责任感，全身心地投入到教育教学中，并在教育中取得了锻炼、在教学中得到了提高。工作以来，我以党的教育为主体，忠诚于党的教育事业，热爱学生，在工作中尽心尽力，尽职尽责。

在平时的教育教学工作中，我深钻教材，坚持提前备好课，课前再重新温习教案，做到万无一失。把复杂的内容进行变换，让学生容易接受。在课堂上，善于创设学习情境，激发学生的学习兴趣，关注学困生的思维活动及学习情况，及时解决他们学习中的困难。并调动学生的学习热情和积极性，鼓励学生不断进步。努力抓好培优补困工作，我认识到要提高教学质量。培优补差工作至关重要，只要把优生培养好了，优秀率才能提高。所以在课后，我经常坚持做到有计划，有鼓励的辅导，努力提高优秀率、合格率。

通过不懈的努力，我所任教的班级学习成绩总是稳中有升，学生的学习风气良好，我在2013年6月的全乡统考中获得了第二名。为了能顺应时代的需求，利用节假日，努力钻研《信息技术》，熟练掌握基本的电脑操作，能够适应时代的需求，

社会的发展。

教育需要爱心，需要恒心，更需要用心，我将一如既往地潜心于教育，倾情于学生，不断进取，做一个优秀的人民教师。