

# 语文教研活动工作计划及内容安排(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 语文教研活动工作计划及内容安排篇一

1、形成学习性教研组。保证每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织一年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《实小科研》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。保证每个教师都有自己的研究课题。期初，教师们一起商量，制定适宜的研究课题，并落实到自己的教学工作中，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失，撰写反思性的教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例、教学沙龙，突出质量意识。

3、开展以课堂教学研究为重点，执行骨干教师示范课、一人一堂研究课(上岗三年内的教师还要上一节展示汇报课)、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好教研课，把提高教师上课和评课水平落到实处。开展集体备课活动。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学评优课活动。

1. 突出“六认真”管理。严格执行课程计划。坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理。建立教学工作月查报告制度，

每月有一项检查重点。另外，教师们的随堂听课贯穿于其中，教研组长保证每月两节随堂听课，督促教师认真对待每一节课。每月检查完毕，及时与教师交流情况，肯定优点，不足之处努力改正，并把月查表上交教务处。对新教师更要悉心指导，多听课，多检查六认真工作。

2. 注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对一年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养一年级学生学习习惯，汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。这样才能促使学生有效地学习。

3. 针对一年级的学生特点，开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。针对不同的学生，教师可以有不同的要求，这样促使学习困难生也有学习兴趣，从而提高学生的学习水平。

我们当教师的人应当记住：对于每一个学习困难的儿童，不管他已经被耽误到了什么程度，我们都应当让他在公平的、劳动的、精神的生活道路上站住脚。我们的崇高使命就在于让每一个孩子都能健康成长。应该说特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同做好有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，教师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增加特殊学生的负担。

我相信，在我们一年级全体教师的努力下，我们的教育教学工作一定会上一个新的台阶！

## 语文教研活动工作计划及内容安排篇二

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

1. 教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
2. 健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
3. 开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

### 1. 落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，以年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

### 2. 强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三下午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

### 3. 丰富教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

#### 4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。每个年级采取读书漂流的形式组织学生读好四本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录。每天开展“每日一诵”活动，丰富学生古诗词的积累。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

#### 二月份

1. 开展集体备课活动。

2. 研讨课安排。

3. 组织语文教研组的听、评课活动。

4. 开展读书漂流活动。
5. 教学常规检查（备课、作业）。

### 三月份

1. 各年级集体备课。
2. 组织语文教研组的听、评课活动。
3. 教学常规检查（备课、作业）。
4. 正常开展读书漂流活动。

### 四月份：

1. 各年级集体备课。
2. 组织语文教研组的听、评课活动。
3. 教学常规检查（备课、作业）。
4. 正常开展读书漂流活动。

### 五月份：

1. 各年级集体备课。
2. 组织语文教研组的听、评课活动。
3. 教学常规检查（备课、作业）。
4. 正常开展读书漂流活动。

### 六月份：

1. 教学常规检查（备课、作业）。
2. 正常开展读书漂流活动。
3. 教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
4. 复习课展示，进行全面复习。
5. 复习迎考。

## 语文教研活动工作计划及内容安排篇三

深入贯彻落实温州市教育局关于全面提高教育教学质量的精神，以深化初中课程改革为重点，以“课堂评价”带动下的“课堂任务单”的推进作为课堂变革项目实施为核心，开展山绣中学语文的实践与研究；以提升学生语文素养为宗旨，继续推行“大阅读”理念，丰富阅读方式，拓展深化读写结合的广度和深度；规范并努力建立以“大阅读”理念为主轴的山绣中学特色的教研活动。

（一）七年级推进“课堂任务单”的课程研究，深入实践语文课堂教学，具体落实教研活动。

### 1、工作目标：

（1）以备课组为单位，推出具有借鉴意义可操作性的课堂教学精品课型课组群，并公开展示，辐射全校。

（2）引导老师围绕研究主轴方向，开展有效的备课组研究活动，带动日常课堂教学的更新和智慧。

### 2、工作措施：

结合“课堂任务单”的相关活动，七年级备课组老师每人设

计一个课组精品案例。

以备课组为单位，承办教研活动，办出备课组自己的教研活动的特色。

（二）以市教研室计划中的各项评比作为教研平台，深入推进“小文学家”的评比活动，带动全校文科特长生的个性生命成长。

1、工作目标：

（1）深度做好“小文学家评比”的一系列比赛流程。并借此作为学生文学素养养就的活动重要推进的策略，带动七八年级备课组探索更多的实施策略，从而落实“小写手”、“小作家”、“小文学家”的理念。

2、工作措施：

小文学家评比：明确“布置工作、备课组评比、校级评比、市级评比”的时间节点。通过“小文学家”形式，充分利用小文学家评比的辐射作用，带动全校更有效的语文阅读活动。本次活动要坚守住文学社基地，以点辐射面，提升质量，争创佳绩。

（三）办好“一师一优课”活动，促成青年教师的成长。

1、工作目标：

（1）建立学科文化节的档案，明确每一项活动的评价，并及时积累优秀成果。

（2）通过学科文化节的活动，反观语文课堂教学活动。

2、工作措施：



以备课组为单位，专人负责评价及反馈，建立专项电子档案。发挥记者团的能量，拍摄、记录、采访等。教研组要做好提前规划、培训重点、交代清晰等工作。

（四）有计划有序列开展好“命题竞赛”等活动，促进青年教师的发展。

精心策划好校级命题研究活动，通过系列化的活动激发命题兴趣，丰富年青教师的命题理论知识，提升命题技术。同时，通过开展校级语文命题竞赛活动，提高语文教师的命题能力，并以此促进教师对语文学科本质的理解和教学能力的提高。

（五）开展好“越绣”文学社、记者团等相关的职业体验活动，出版“越绣”第三期。

#### 1、工作目标：

（1）出版“越绣”第三期。

（2）开好文学社拓展性课程、开展好作家引进的文学活动。

（3）文学社、记者团参与各项语文活动。

#### 2、工作措施：

明确“越绣”工作计划，精心策划“越绣”杂志内容和项目，力求活动有计划，有实效，促进文学优质的学生全面素养的提升。

（六）加强语文本位学科“校本拓展性”课程的整合和提升。

#### 1、工作目标：

（1）推出精品校本课程。

(2) 整合精品课程为课程体系。

## 2、工作措施：

定期讨论研讨调查，为校本课程积累更多的资料。

## 语文教研活动工作计划及内容安排篇四

坚持“以人为本”的理念，倡导务实、创新的精神，牢固树立健康第一的指导思想，不断深化体育新课程改革，关注学生主体地位的落实，关注体育运动技能教学认识的提高，关注学生学习方式的转变，关注体育教师的专业化发展。继续推进体育校本课程开发与校本教研工作的深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强对体育有效教学和教学评价的研究，加大体育信息资源中心的建设与利用，切实把服务于教师，服务于学校的理念落到实处。

### 二、目标策略

1. 注重教研方式的转变，关注教研的互动性与实效性，研究提高教研实效的方法与策略。

2. 树立正确的运动技能教学观，体育教师要有意识加强自身相关运动技能水平的提高，要注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教学改革的需要。

3. 要对学生加强运动安全意识和自我保护方法的教育。切实提高体育教学质量，提高学生的体质健康水平，为学生的全面发展打下良好基础。

4. 关注学生学习过程的表现，注意体育教学评价的研究，因地制宜构建有本校特点的体育教学评价方案。要突出简便易行、可操作性强。

5. 重视个人教学反思，重视教学经验的积累与总结，主动探索研究体育教学中存在的问题及解决策略，以问题意识的培养，不断提升自己的教育教学能力，形成自己独特的教学风格，努力向科研型教师转变。

### 三、目标任务

#### （一）教课改工作

1. 实施推进《体育学科教学指导意见》，促进教师更好地理解与把握新课标的内涵，树立正确的体育运动技能教学观，做到有的放矢的开展课改工作。

2. 全面收集体育课改有关的教学设计、案例、课件、视频课例等等资源素材，丰富我校体育信息资源库建设，实现体育教师学习的跨时空性和教研引导的延伸性。

3. 抓好体育教学常规管理，规范课堂教学，规范备课，要求教师关注体育教学艺术，关注课堂学生体育学习行为习惯的培养。

4. 在日常下校调研的基础上，进行有目的体育调研课2次。目的是与授课者一起探讨体育教学方面的问题，以课为载体，组织核心组、中心组的教师与该校教师和相关领导一起探讨研究抓好学校体育工作，促进体育教师教学水平的提高及相关问题的改进。

5. 开展主题鲜明的专题研究活动，三个主题：

第一个教研主题是我对运动技能教学的认识，要求作为学校教研活动的主题(九月)。

第二个教研主题是校本教研的深入开展(十月)。

第三个教研主题是教材教法研究课。

## （二）质量意识

1. 加强体育课有效教学与教学评价的改进与提高上。从五个方面入手即第一是体育课教学目标的达成度；第二是接受性学习与现代学习方式的结合度；第三是选择有实效的教学内容的实效度；第四是练习密度与运动负荷的尺度；第五是把握学生年龄特点选择教材内容的合理度来开展研究，结合个人教学反思，不断总结经验。最终达到真正提高体育教学质量的目的。

此外，收集学校体育教学与课外活动开展等方面的信息，建立学校体育组工作信息档案，用于诊断分析课堂教学质量与效率以及教师个人教学能力等方面的评判依据，以此作为开展有针对性指导的有效措施。要注重与校领导的交流与沟通。

2. 加强体育调研。调查实施课改遇到的主观与客观方面的困难（教学现状与课改需求的差距；教师认识、理念及行为表现上的不足；学校体育器材设施及信息化等方面的不足等等），尤其加强对课改实施过程中我区目前还存在的问题的调查与研究以及各学校与教师对教研活动和个人发展的需求调查，做到有的放矢，切实保证校体育教研工作的实效性。

3. 在研究学习诊断式教研、分片式教研、问题导入式教研、分层教研的理念与操作方法的基础上，尝试开展网络教研，不断探索教研方式的转变，并积极运用于实际教研活动中去，为切实提高教研质量和实效性，促进教师发展，做出应尽的努力。

## （三）教师队伍建设

1. 信息化能力的提高。以具体的工作布置（如教学设计、论文、专题研究、教学反思、网络交流手段的运用以及学生体

质健康标准的操作等方面)和实践指导与灵活多样的培训来促进教师进一步提高信息化意识与实际操作应用能力。力求全体教师能有不同程度的进步,首先有学习的意识,并能参与到校体育资源库建设中来。

2. 课改参与意识与学习研究意识的提高。广泛了解新的课改信息动态,虚心学习先进的课改经验,可利用每次的教研活动,介绍相关的课程改革的信息。促进教师学习意识的提高。

3. 充分发挥我校网络媒体的影响力,做好体育教学工作和体育教师队伍的宣传工作,促进学校体育工作的开展,促进教师综合素质能力的提高。同时要求各校认真做好材料的积累与备份工作,注重加强平时工作的各种素材的积累(照片、摄像、稿件等等)

4. 树立安全第一的责任意识,切实做好学校体育工作各种伤害事故的预防工作。

## 语文教研活动工作计划及内容安排篇五

一、本学期教研工作重点:

1、围绕“促进有效教学”这一主题,开展教学和教研活动;

2、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养;

3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”;

4、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手,为学生搭建学习、展示自我的平台。

二、实施办法:

1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

(3) 展示期：各年级组都有一次教研展示的机会，流程为组内一名教师作“教材解读”—讲课老师作“课前说课”—基于学情分析的“观察量表”分工与说明—“教师讲课展示”—组内教师讲“磨课心路”—先分散后集中的“课后评课”—“草根男女”观念引领。（具体时间见安排表）

2、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养；

(1) 校“教研新星”评比活动：

参加对象为教龄在一年以上、五年以内的青年教师。具体操作参照教务处有关“教研新星评比方案”。

(2) 将五月定位数学组教师的“学科素养提升月”。全体数学教师分为低段组（1—3年级数学教师）、高段组（4—6年级数学教师），由朱\*\*老师担任低段负责人和评委、汪\*\*老师担任高段组负责人和评委。采取临时选取课题集中备课、说课、讲课、人文知识现场答题、说题一系列的活动展开，让老师们在参与中成长，同时加强对个人学科素养的要求，增强学习意识，以更有效地投入到教学工作中去。具体安排参见安排表。

(3) 专家引领：

根据本校教师实际情况和学生发展需要，计划邀请在“三小评比”（数学小课题、小论文、小数学家）方面有显着成果与丰富经验的金立方老师来给老师们作指导。同时老师们也都希望\*\*小学的陈\*\*老师以及在“课题研究”与选题方面有经验的专家来校对数学老师作引领。

3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

(1) 汪\*\*老师负责的“中先生制”；

(3) 刘\*\*老师负责的“错题集”。

鼓励其他老师们积极参与已有的项目组，或是创建新的有利于学生发展的新项目。

5、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

(1) “小数学家”培育工程：

要求：始终将培育数学家置于数学组工作的重心，挖掘学生的数学潜能，鼓励学生参与，帮助有兴趣和潜力的学生成长。全体数学老师心中要有长远意识，为数学家们的培育作好储备与培育工作。

建议：平时的作业中，可以为学有余力的学生设置挑战台；多给学生布置一些实践性的作业，如：手抄报、小调查、数学日记、数学趣题收集、小论文等。

(2) 数学节

宗旨：让学生感受到数学的乐趣，体现可以“玩”的数学。

初定于3月中下旬启动，为期三周至一个月。力争为学生搭建展示自我的舞台，让孩子们感受“玩”数学的乐趣。使大多数学生体验玩的乐趣，增强对数学学习的兴趣，部分学有余力的学生有更高的挑战与发展。