

最新舞蹈教案虫儿飞大班 幼儿园虫儿飞 舞蹈教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

舞蹈教案虫儿飞大班篇一

- 1， 经验，感觉小女孩在歌曲单独，无奈，害怕但坚定的心情。
- 2， 可以用自己的语言，身体，表情等大胆表现自己的感觉。

昆虫飞旋律和歌曲。背景地图。

一， 音乐旋律的初步体验

显示mp3告诉孩子们有一个隐藏在里面的音乐，猜猜猜。播放音乐，早期童年的感觉 说明：听完这首音乐后，你有什么感觉，想想什么。

二， 通过组合听觉，视觉重复享受歌曲，充电体验歌曲。专注于第一部分的经验。

（二）第二次，眼睛关闭音乐歌词，感觉歌词 不错。专注于第二段的经验（天空的星星泪，地上的玫瑰枯萎，寒风，冷风，只要你陪着）

教练：你最感动的歌曲的歌词是什么？为什么移动？

为什么星星在天空中流泪，为什么地上枯萎。（引导孩子表达行动的表达）

（三）第三次，老师唱歌，帮助孩子进一步了解情绪表达的歌词。

□d□第四次，制作挂图，孩子观察图片，会听音乐，一起看图片一起享受

教练：其实这首歌是一个小女孩的故事。什么是小女孩？为什么哭？如果你是这一个小女孩，你觉得这个时候怎么样？
（鼓励孩子们展示）

指导词：到底为什么小女孩坐在这里泪水？听完故事后，你知道。这一次你有什么感觉？

第四，支持孩子以一种坚定的情感找到这首歌，享受第二部分的感觉。鼓励孩子大胆展示身体等。

指导：事实上，小女孩也很强壮，非常勇敢，她决定了他的头脑必须找到我的母亲。宋也要给她唱这家公司心情，想想，歌曲开始显示的小女孩的强烈的感觉。五，加上歌曲的完整表现。

舞蹈教案虫儿飞大班篇二

- 1、 发展幼儿手指肌肉动作和协调能力。
- 2、 学习6的形成，区别5、6两数之间多1少1的关系。
- 3、 幼儿乐于参与活动，感受游戏在学习过程中带来的乐趣。

黑板夹子若干 自制教具（蝴蝶 蜜蜂 花 数字卡片） 幼儿人手一份操作纸

- 1、 出示教具花 夹子 数字卡片

小朋友看这是什么呀？（花）老师还准备了（小夹子 数字卡片）。今天我们就来一起玩个夹夹子的游戏。

2、出示小鼓，教师讲明游戏规则，当鼓声响起开始，鼓声一停小朋友也马上停下，然后我们来比一比谁家的夹子最多。

1) 第一轮游戏请小朋友夹夹子，夹完数一数自己一共夹了几个。

2) 第二轮教师讲明第二轮游戏要求 这次用数字卡片来告诉老师夹了几个。

3) 第三轮 这次的要求比上次的还要难，请小朋友夹比4个多1个的夹子。

4) 第四轮夹比5少1个的夹子。（教师小结）

1、这次要考一考小朋友的小耳朵，请小朋友挺好了（教师拍手6下）；请小朋友也用拍手的方式来告诉老师你听到了几声？（6）

2、继续听，老师跺脚6下；请小朋友用数字卡片来告诉老师你听到了几声？（6）

教师出示数字6小结：凡是像刚才老师拍手跺脚的数量我们都用数字6来表示；

请小朋友也用自己的方式来表现一下数字6，请幼儿表演

1、今天我也用小花来玩游戏，请小朋友数一数我这里有几朵小花？（5朵）那我想让它变成6朵怎么办？（加上1朵）

刚刚是5朵，又加上了1朵变成6朵了，那我们一起来说5添上1是6。

2、拿下来1朵剩几朵了？（5朵）

我们一起来说6去掉1是5

幼儿人手一份操作纸，今天香香的小花还引来了许多的小蝴蝶和小蜜蜂，它们都要和小朋友做游戏，请小朋友把操作纸平放到桌子上。

听老师指挥：

（1）请在第一行格子里飞进4只小蜜蜂，再想办法让小蜜蜂变成5只，再想办法变成6只。

（2）请在第二行格子里飞进5只小蝴蝶，现在请小朋友看看谁多谁少？再想办法让蜜蜂和蝴蝶变的一样多。

今天你们玩的开不开心，那我们今天就到这里 跟客人老师再见吧！

舞蹈教案虫儿飞大班篇三

活动目标：

- 1、幼儿乐于学习歌谣，感受歌曲优美，轻柔的旋律。
- 2、能够在理解歌曲内容的基础上有感情的唱歌。
- 3、看图理解歌曲的歌词的含义，尝试用优美的声音唱歌。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重点难点：

活动重点：

看图理解歌词的含义，尝试用优美的声音唱歌。

活动难点：

能够在理解歌曲内容的基础上，有感情的唱歌。

活动准备：

材料准备 《虫儿飞》歌词的相应图片，歌曲音频《虫儿飞》

活动过程：

1、问题导入

小朋友你们都喜欢什么动物呢？（幼儿回答）

今天老师给大家带来了一个可爱的小动物，它呀藏在儿歌里，我们一起听一听，找出它。

2、播放音频《虫儿飞》

这个可爱的小动物是谁呢？（幼儿回答虫儿）

听了这首歌，你们有什么样的感受呢？是欢快的，还是柔和的。

3、分段欣赏，学唱儿歌

这首歌里除了儿歌还有其他的東西，现在我们一起来看一看。

（1）出示图片，引导幼儿说出黑黑的天空，亮亮的繁星，虫儿飞的场景。教室总结图片内容，朗诵并清唱，幼儿学唱。

过渡语：那虫儿在思念谁呢？我们一起来看看

（2）出示图片，引导幼儿说出天上的星星低垂，地上的玫瑰枯萎，冷风吹的场景，因为孤独，虫儿来找他们了。教师朗读并清唱歌曲，幼儿学唱。

（3）虫儿来陪玫瑰了，这会是一个怎么的感觉呢？我们换种方式，听一听歌曲的最后部分，你们告诉老师。

教师总结：天黑了，虫儿来陪伴玫瑰了。他们两个相伴，再也不会孤单了。当我们我们在家里时有爸爸妈妈陪着我们，在幼儿园有好朋友，还有老师陪着我们，所有我们是不孤单的。因此不管我们在哪里，都有人陪着我们，我们都是幸福的。

4、播放歌曲，完整学唱

（1）我们的儿歌学完了，我们一起跟着音乐，用我们好听的声音唱出来。！

过渡语：小朋友唱的真不错呀，那老师想问我们这首歌曲可以分为几个部分呢？（幼儿讨论，回答）

（2）三个部分，小男生第一部分，小女生第二个部分，最后一个部分我们一起开唱，比比看男生厉害还是小女生厉害。唱完进行评价，以鼓励为主。

5、活动延伸

利用区角时间画一画歌曲场景

幼儿可以自编舞蹈进行分享。

舞蹈教案虫儿飞大班篇四

活动内容：

歌唱歌谣《虫儿飞》

活动目标：

- 1、幼儿乐于学习歌谣，感受歌曲优美、轻柔的旋律。
- 2、学看图片理解歌词含义，尝试用优美轻巧的声音唱歌。
- 3、能唱准八分音符，并在理解歌曲内容的基础上有感情的唱歌。

活动重点：

学看图片理解歌词含义，尝试用优美轻巧的声音唱歌。

活动难点：

能唱准八分音符，并在理解歌曲内容的基础上有感情的唱歌。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已掌握4|4拍的节奏型。
- 2、材料准备：挂图《虫儿飞》、音乐cd□节奏卡。

活动过程：

一、预备起势

师生讨论，什么时候人会打哈欠？

保持打哈欠的状态，练声曲《亲爱的回声》

幼儿起立，保持身体和头部的正直、放松，两臂自然下垂，两眼平视，两肩放松，口型保持长圆形。

学习模仿虫儿飞练习发音。讨论：刚刚你们学习虫儿飞飞去了哪些地方？

二、赏析感受

1、播放音乐cd□幼儿欣赏。

提问：歌曲中虫儿飞去了那里，你还在歌曲中听到了什么？

2、请幼儿表达感受，教师提炼4|4拍的节奏型优美、舒缓的节奏特点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

舞蹈教案虫儿飞大班篇五

【活动目标】：

- 1、体验、感受歌曲中小女孩孤单、无助、害怕但又坚定的心情。
- 2、能用自己的语言、形体、表情等大胆表达自己的感受。
- 3、尝试用优美的声音唱歌。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

【活动重点】：

能完整演唱歌曲。

【活动难点】：

能用自己的语言、形体、表情等大胆表达自己的感受。

【活动过程】：

一、初步感受音乐旋律

教师播放音乐，幼儿初谈感受

指导语：听了这段音乐之后你有什么感觉，想到些什么。

二、通过听觉、视觉的结合重复欣赏歌曲，充分体验歌曲。

（一）第一遍，初步说自己听了歌曲之后的感觉。分析歌曲基本情感。指导语：其实这段音乐是一首歌曲的旋律，咱们来听一遍这首歌曲，想一想，你的感觉和你会想到的和刚才是不是一样。歌曲的名字叫《虫儿飞》。

天上的星星为什么要流泪，地上的玫瑰为什么会枯萎。（引

导幼儿用动作表情来表现)

(三) 第三遍, 教师清唱, 帮助幼儿进一步理解歌词所表达的意境。

(四) 第四遍, 出示挂图, 幼儿观察图画, 将听音乐与看图画结合起来欣赏

指导语: 其实这首歌是发生在一位小女孩身上的故事。小女孩怎么了? 为什么会哭? 如果你是这个小女孩, 你这时的心情会是怎么样的? (鼓励幼儿表现出来)

(五) 第五遍, 情感的提升, 讲述背景故事, 在有故事铺垫的基础上再次欣赏音乐, 支持幼儿提升情感。

四、支持幼儿找出歌曲中坚定的情感, 欣赏感受第二部分。鼓励幼儿大胆用形体等表现出来。

指导语: 其实小女孩也很坚强, 很勇敢, 她下定了决心一定要找到妈妈。歌里边也有唱到她的这种坚定的心情, 想一想, 歌曲里是从哪里开始表现小女孩子坚定的心情的。

五、一起完整地表现歌曲。