

二年级体育教学工作计划表(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级体育教学工作计划表篇一

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。
- 2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和

游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识（认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势）；基本体操（走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等）；游戏（队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏）。

教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1：教师多加引导，难度要求小，注意安全
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

五：教学进度表：

周次教学内容

- 1—2体育常识：课堂常规
- 2—3游戏：快快集合
- 4—5跳跃：双脚连续跳上跳下
- 6—7走和跑：各种姿势的走
- 8—10基本体操：广播操；期中考试
- 11—12投掷：持轻物掷远
- 14—16基本体操和广播操
- 17体验性内容——跳跃：立定跳远
- 18跳绳
- 19期末考试

二年级体育教学工作计划表篇二

小学四年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

4、使学生获得一些体育运动和健康的基础知识；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础，增强社会适应能力。

二年级体育教学工作计划表篇三

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

一、学期教学目标：

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。
2. 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
3. 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
4. 掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

二、学生基本情况分析：

二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

新学期二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学内容：

教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于二年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点

教材。

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
3. 参加期中和期终检测，督促学习。
4. 采用直观教学方法，精讲多练。
5. 教师处处以身作则，为人师表。

二年级体育教学工作计划范文

二年级体育教学工作计划表篇四

(一) 二年级教学目标：

- 〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。
- 〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 〈3〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 〈4〉 体验参加体育活动的乐趣。
- 〈5〉 遵守纪律，与同学团结合作。

(二) 上体育课常规：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，积极学习掌握必

要体育基本知识、技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉的习惯。

2、上体育课要，着装要轻便，做到穿轻便运动鞋上课，不带小刀等上课，按时到老师指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，有事向老师请假，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材，不得有意伤害各种体育设备和用品，课后要按老师的要求如数送还各种体育器材。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

二年级体育教学工作计划表篇五

为更好的做好体育课教学，不断培养学生对体育课的兴趣和爱好，从而提高学生自身素质，使学生得到全面发展，特制定本学期计划如下：

由于年龄所致，二年级体育课依旧以基础知识为主，针对学生的接受能力灵活安排，小学体育课以指导、活动实践为原则，在教学内容中，根据参与、运动技能、身体健康、心理健康和身体适应五个学习领域安排课程，把队形练习、基本体操、走、跑、跳、投以及简易的韵律操等逐项内容作为基本活动，因为这些内容都是一些简单的身体活动和生活中所需要的使用性较强的技能。

二年级相比一年级来讲，体育基础有了一定的积累，学生对体育知识及技术技能有了一定的认知，自控能力和组织纪律还需进一步加强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较

好，本学期从学生实际情况出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能积极性。

1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。

2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。

3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。

4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累的'精神。

1、培养学生养成正确的坐姿。

2、提高队列队形的整齐度。

3、提高学生广播体操动作的规范性。

4、跑、跳、投正确技术的掌握。

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运动能力和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合能力。

1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。

2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。

3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情况。

略