

二年级道德与法制教学教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级道德与法制教学教案篇一

我们政治备课组初二年级的政治教学工作在学校各级领导的关心和支持下，在教研组年级组的协助下，通过两位老师的通力合作，各项教育教学工作都在按学期之初的计划如期进行。下面我从常规工作的开展、期中考试的简要分析和今后工作的思路这三个方面对我们初二的政治教学做以总结：

教务方面：在教研组和备课组多次强调，以及反复参观优秀教师的教案后，我们组的和两位老师都能做到超周备课。讲学稿教学设计，书写认真整理规范。其中老师的反思认真及时，板书设计合理，老师的个案详实书写规范板书设计新颖独特。学生作业这一块两位老师都能做到及时批改，而且还十分注重学生的二次纠错。而且为了加强对于学生的管理我们两位老师还定期检查学生的课本督促学生养成上课认真听讲，及时做笔记的习惯。

2. 主要的问题：

老师的问题：授课不能兼顾所有的学生，对个别学困生思困生缺乏指导。教学方法过于单一，不能调动所有学生的学习兴趣。

学生的问题：审题能力不强，个别学生答非所问；基础知识不够扎实，抓不住要点，答案不完整；卷面字迹不够工整，答题不规范，组织答案时不能序号化；把材料和教材知识相

联系的能力有待加强。每个班存在个别特困生，理解能力太差，连基本的题目要求都读不懂。

3. 对策：对于的学生存在的答题方面的问题进行针对性的指导，严格要求学生认真全面审题，不急于答题，组织好答案再落笔；答案要点要全面、书写规范、条理化、序号化；答完之后再复查，看是否有遗漏。

老师在后续的工作中要加强对班级学困生的指导，在学法指导的同时帮助学生树立自信心。在备课的过程中，积极向同组教师和其他学科老师请教学习，充分利用网络资源，学习先进教学理念，走近学生了解学生的需要，找到学生能够接受且能提高课堂效率的教学方法。

1. 按照学校的要求扎扎实实上好新课，提升政治课堂的实效性，激发学生学习政治课的兴趣。

2. 常规工作继续常抓不懈，初二年级主要抓学生的作业整理和二次纠错。帮助学生养成规范的答题格式和习惯。

3. 备课时让年轻教师尽快熟悉讲学稿的生成过程。让年轻教师明白讲学稿每个环节怎么处理，如何运用借助讲学稿更好的提升政治课堂的有效性。同时不定期的进行推门听课上做到有听必评，评课落到实处，有问题绝不含糊。

二年级道德与法制教学教案篇二

在本学期的教学中，我们依据新课标的教育理念指导教学，参考了多种教学资料。为了创造性地开展好本课的教育活动，我们注重以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标，遵循这一目标，在教育活动中我们主要注重在以下四个方面展开教育工作的：

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力

创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。教学过程中，我们通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

教学活动中，我们注重儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。教师的主要作用是指导学生的活动，而不是单纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参与活动，动手动脑。构建知识和能力，形成内化的道德品德。通过活动的开展，让同学们了解自我，认识自我的价值；了解社会，以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。通过活动的开展，围绕教材所设“三条轴线”。注重了以下四个方面的培养和内化，即：让学生们健康安全地生活；愉快、积极地生活；负责任、有爱心地生活和动脑筋，有创意地生活。

我们能根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，结合本地的具体情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，儿童生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

任课教师：陈月玲

20xx年1月

上期七年级道德与法治教学工作总结

九年级道德与法治上期教学工作总结

八年级上期道德与法治教学工作总结

二年级下期道德与法治教学工作总结

二年级道德与法治岗位职责

二年级道德与法制教学教案篇三

人教版小学（道德与法治）教材二年级四册第一课

《挑战第一次》是人教版道德与法治二年级下册第一单元《让我试试看》中第一个主题“挑战第一次”。在设计时，根据孩子们意志品质薄弱，怕苦畏难现象仍具有普遍性的情况，结合新课程标准的有关要求，通过创设一定情景，主要采用“活动式”教学模式组织教学。旨在通过一系列活动，帮助他们树立吃苦耐劳，不畏困难，勇于挑战自我的精神，促进其意志品质的发展。同时正确认识挫折与失败。懂得做事情要有选择性，并具有安全意识。

二年级的学生已经能够独立解决生活中和学习中的一些问题，但有时候遇到困难仍茫然不知道如何去做。这节课根据学生的实际情况，引导学生有面对困难的勇气和勇于试一试的决心，帮助学生战胜生活中的困难，正确认识自我，以积极的心态面对生活。

情感与态度：愿意做勇敢、坚强的孩子，敢于尝试富有挑战性的活动，不胆怯，不娇气，培养不怕吃苦，勇于和困难作斗争的品质，这是核心素养“文化基础”当中，拥有科学精神，

勇于探究，大胆尝试以及核心素养”自主发展”当中，健全人格，自信自爱，乐观向上的体现。

行为与习惯：养成做事情不畏难，想办法做好的习惯，这是核心素养”社会参与”当中，实践创新，积极思考，寻找途径解决问题的体现。

知识与技能：知道在大胆尝试后，坚持努力就能达到自己想要的结果。并能了解哪些事情要大胆尝试，哪些事情不能尝试，哪些事情需要别人陪同帮助才可以。这是”文化基础”当中，拥有科学精神，懂得批判质疑，掌握独立判断思考的能力，以及”自主发展”当中，健康生活，珍爱生命，并具有安全意识，懂得自我保护的体现。

乐于分享自己的经历，愿意学做勇敢的孩子。

能够克服畏难心里，勇于尝试，正确对待困难与挫折。

情境教学法、交流法、游戏法、讨论法等

节目视频，多媒体课件、纸箱、游戏用品等。

一课时

活动一：创设情境，视频导入

你们看过《最强大脑》的节目吗？这是一档什么样的节目呢？

2. 有一期节目给老师留下了深刻的印象，有个五岁的小男孩儿，他要挑战心算二十个数字的加减法，我们来一起去看看。

播放视频。（视频播放到一半，让孩子们猜结果）

4. 小花猫要有问题问大家了：看完视频你有什么感受？他为什么会成功呢？。

5. 孩子们谈论小男孩儿成功的原因。同学们，小男孩儿勤于练习，掌握了成功的方法，并且有良好的心态，他才会成功。你们在生活当中也有过很多挑战第一次的经历，出示标题：挑战第一次。

【设计意图】：此环节让孩子们审视自己的状态，是否有勇气去尝试一些看似很难完成的事儿，初步发现自身存在的问题，引发思考，并有意识的寻找途径来解决问题，为下面的环节做铺垫。此项学习活动与知识与技能目标：知道在大胆尝试后，坚持努力就能达到自己想要的结果相对应。

活动二：师生交流，提升主题

1. 老师想问问大家你们的挑战完成的怎么样。在课前我安排给大家一个任务，回去完成一件曾经或者近期内自己想做却不敢做的事儿，谁想说说自己的`故事经历。

4. 老师也带给大家一个感人的故事，是另外一个班级的小朋友写给老师的，名字叫做《一碗“糊涂”粥》ppt展示图片，配背景音乐。只要你努力了，无论做事情是成功还是失败，你在爸爸妈妈眼中永远是最棒的宝贝！

【设计意图】让孩子们尝试做自己曾经或者近期内害怕，想做而不敢尝试去做的事情，说出自己的经历，树立自信心。在与班级同学交流的过程当中，增强自己的勇气，不畏惧困难。此项学习活动与情感与态度目标相对应。

活动三：设计趣味游戏，活动演练

2. 出示游戏规则ppt让一个孩子到前面来进行示范。

3. 让孩子们把发放好的游戏纸准备好，并反面朝向自己，同桌两个人是不一样的，分开进行比赛。请你对你的同桌真诚的说声：加油，加油。两组游戏分别计时开始。

【设计意图】很多孩子应该是第一次尝试这样的游戏。让他们在游戏过程中，眼脑手并用，增加趣味性，也富有挑战性。在游戏的过程中，增强信心，勇于尝试，挑战自己。此项学习活动与行为与习惯目标相对应。

活动四：分组讨论，引发思考

2. 出示四组问题，让孩子们将小组讨论的答题纸准备好，进行讨论。

说说大家接下来有什么想去尝试挑战做的事儿。老师希望大家都能够心想事成。

【设计意图】让孩子们拥有独立判断思考的能力，养成思维缜密，认真思考的好习惯。并具有安全意识，懂得自我保护。此项学习活动与知识与技能目标相对应。

孩子们，你们的人生道路还很长，将会面临更多的挑战，希望大家能够在未来多一点儿信心，多一点儿恒心，找到获得成功的方法，并能够正确的面对困难与挫折，胜不骄，败不馁，失败后懂得反思总结。选择适当的挑战，适当时要寻求别人的帮助，最重要的是要维护自身的安全，宝贝们，你们是最棒的！

板书设计 《挑战第一次》

有信心有恒心找方法

抗挫折不气馁勤反思

有选择寻帮助重安全

二年级道德与法制教学教案篇四

教学目标：亲近自然，在大自然中美活动，爱护环境，养成良好的文明行为习惯；了解春天的诗词及节日习俗，了解风筝的文化；学会做风筝，放风筝，愉快的玩。

教学重难点：了解春天的节日习俗，会做风筝，放风筝

教学准备：相关的诗词，图片，放风筝的短片

教学流程

活动一、和春风做游戏

1. 春天的脚步近了，用猜谜语等喜闻乐见的形式，引导学生走进春天。师生畅谈春天的特点。引导学生充分的讨论。
2. 感受春天。用插图、视频、引导学生感受春天的美好，鼓励孩子们到大自然中和小伙伴们做游戏。
3. 选择适合孩子们的动画，儿歌或视频等方式组织教学，增加趣味性。
4. 安排学生根据自己的兴趣爱好和需要制作各种简单的风力小玩具，让孩子们更好地参与到课外活动中去。

活动二、风车转风筝飞

1. 做风车中，组织学生充分的讨论，动手制作。发挥学生的主体作用。让学生自主的制作风车，感受与同学一起欣赏风车、玩风车的快乐。
2. 带好材料，制作风筝。

3. 放风筝。了解放风筝的技巧。先看视频，再让学生两人一组体验。

4. 课后让孩子与爸爸妈妈或小伙伴一起玩风车，放风筝，亲近自然，在大自然中活动，感受自然美。

5. 做好相应的总结。

板书设计

忙趁东风放纸鸢

1. 和春风做游戏

2. 风车转、风筝飞

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级道德与法制教学教案篇五

1. 明白只要努力付出，就会有所收获的道理，懂得每次进步一点点也是一种成功，并以此激励自己不断努力，战胜困难，

去创造美好的明天。

2. 能够在成人的帮助下，制订自己的目标，并努力实现。

3. 在老师的帮助下总结、提升获得的经验和信息。

让学生明白“一分耕耘，一分收获，有付出就有回报”的道理。

学生激励自己不断努力，战胜困难，实现自己心中的目标。

教师：课件。

学生：

(1) 自己的作品、证书。

(2) 准备跳绳比赛。

一、引入话题，唤醒生活

活动一：动画乐园

教师：同学们，老师知道大家都特别喜欢看动画片，下面让我们一起走进动画乐园吧。大家可要认真听，仔细看，一会儿老师还有问题呢。

教师播放动画《小白兔和小灰兔》。

教师总结：一分耕耘，一分收获，没有春夏的辛勤耕种，怎能有秋天的丰硕成果？小灰兔之所以能收获大萝卜，是因为它辛勤地耕种，它的努力付出获得了回报。

二、合作学习，体验生活

活动二：“收获故事屋” 1. 身边的榜样。

教师：前段时间，我们学校举行了跳绳比赛，我们班的明明同学获得了冠军，让我们听听他是怎么做的。

明明讲述自己练习跳绳的故事。教师：你们还有问题要问明明吗？

学生提问。

教师：你想对明明说什么？

教师总结：是啊，因为刻苦努力，明明在比赛中获得了好成绩。只有努力，才会有收获。

2. 我的收获故事。

学生结合作品或证书、照片等，讲述自己是如何通过努力取得成功的。教师要注意引导学生讲述自己生活中点滴成功的故事，比如完成了拼图、学会了滑旱冰等，而不要局限于才艺或获奖。教师可以结合学生的展示让其他学生进行活动体验，比如舞蹈动作、跳绳等，进而认识到每一项成功都需要付出努力。

教师：你们通过自己的努力有了收获，取得了成功，老师要为你们点个赞，让我们伸出双手，为自己鼓鼓掌，体验成功带来的快乐吧。

活动三：我和自己比一比

1. 小进步，大成功。

教师引导学生回顾自己在学习、生活、运动等方面学会了哪些本领，取得了哪些进步，并说一说自己是怎么进步的。

学生展示自己写字、画画、日记等作品，进行对比，说一说自己是怎样取得进步的。教师引导其他同学进行积极评价，进而让学生从同伴的激励中体验进步的快乐。

教师要特别关注表现不够突出的学生，引导他们和自己比，和过去比，体会到每天进步一点点也是成功。

教师：同学们可真棒！通过努力让自己有了进步，可能你还没认识到，这小小的进步其实就是一个大大的成功。

2. 走近小红的收获故事。

教师：同学们讲了这么多自己的收获，小红也想跟大家分享她的收获，大家想听吗？

课件展示情景故事：小红想参加学校举行的跑步比赛，但是她的跑步成绩并不理想，她在预赛时是最后一名。她决心刻苦练习，经过一段时间的训练，她在比赛时获得了第四名的成绩。她有些失望，觉得自己的努力白费了。

教师：你怎么看待小红的比赛成绩？为什么？你想对她说些什么？

教师：在这次跑步比赛中，小红跟冠军比，成绩当然不够好，但是跟她自己的预赛成绩比，她已经有了很大的进步，她付出的‘努力已经有了收获。

3. 我也有过这样的经历。

教师：有时候我们虽然努力了，但结果却不是那么让人满意。你有过这样的经历吗？

教师：像故事中的小红一样，尽管有时候我们付出了努力，也没能取得最好的成绩，但是只要我们努力了，跟自己比有

了哪怕一丁点的进步，就值得高兴。让我们一起为自己的进步鼓掌吧。一张证书、一件奖品、一项本领，是我们看得见的收获，那些看不见的经验、摸不到的教训，以及在活动中体验到的快乐、取得的进步同样是收获。

4. 说说我的成绩。

教师：平时的生活中，家人、老师是怎样看待你的成绩的？课前同学们已经进行了采访，现在就在小组里交流一下吧。

学生小组交流。全班交流。

教师引导学生汇报：你的家人和老师是怎么评价你的成绩的？你怎么评价自己的成绩？

教师：爸爸妈妈都希望自己的孩子是最棒的，但是爸爸妈妈更希望看到我们的进步。只要我们每天都在努力、在进步，哪怕只是一点点，我相信他们一定会为我们骄傲的。千里之行，始于足下，只要不断努力，总会有满意的收获。

三、深化感悟，引导生活活动四：努力体验馆

教师：今天老师和同学们一起做特别体验，让我们一起步入“努力体验馆”！每个小组选出一个代表，咱们要进行一个一分钟跳绳比赛。

学生比赛，其他同学计数。教师采访获得前三名的同学。教师：你取得了成功，心情怎样？为什么会比赛成功？教师：因为他们平时坚持练习，最终靠努力取得了成功。教师采访成绩不好的同学。

教师：你觉得在这次活动中有收获吗？

教师：坚持跳绳，锻炼了身体，有收获；比刚开始练习跳绳

的时候进步了，这也是收获；积累了经验，如果继续坚持练习，下次能取得更好的成绩，这也是收获。所以，掌声响起来吧，送给所有参加活动的同学。

小组交流。

教师：怎样让我们的希望变成行动呢？你有什么建议？