

2023年四年级科学教学个人工作总结 四年级科学教学工作总结(模板7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级科学教学个人工作总结篇一

20xx-第二学期的教育教学工作即将结束，本学期，我校在上级的领导、关心和支持下，在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下，我校以科学发展观为指导，认真落实上级各种教育教学精神，更新教育思想和观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办人民满意的教育。

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，透过全体教师的'共同努力，透过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下：

一、上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，透过一学年的时间，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时间；弊端：五六年级的学生有了必须的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的状况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上必须要思考周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实的抓好教学常规管理

工作。

四年级科学教学个人工作总结篇二

四年级科学教师要进行个人工作总结了，怎么写?以下是小编整理的四年级科学教师个人工作总结范文，仅供参考。

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。

现将本年度工作总结如下：

我积极参加政治学习，做好笔记，提高自己的思想觉悟。

我认真学习《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书中吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

我还深知要教育好学生，教师必须时时做到为人师表，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我，喜欢我。

在工作中，我积极、主动、勤恳，责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中努力使自己的思想觉悟、理论水平和业务能力都得到较快的提高。

本年度我所担任的是四、六年级的科学教学工作。

我想，要想提高教学质量，首先要立足课堂，从常规课上要质量。

“研在课前，探在课中，思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想。

我严格要求自己精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。

课前备好课，准备好科学课上所需的实验材料，如果仪器室里没有材料，我就自己找材料或动手制作，如，用易拉罐底替代蒸发皿等。

做到认真钻研教材，了解教材的结构，重难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样处理效果最好。

在课堂上，关注全体学生，调动学生学习积极性，使学生能自觉的从学习态度上重视科学课。

特别是在实验操作中，注意每一位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中去，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究。

在落实常规课的同时，开展丰富的科学活动，营造浓厚的科学学习氛围，如年级间展开的“建高塔”竞赛活动，积极组织学生参与各类科学竞赛，展示他们的风采，本年度，我所带的学生参加市区两级比赛获奖达数十人。

为了不断提高和完善自己的理论水平和业务能力，我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习，不懂就问，博采众长。

各级各类的教研活动和学习机会我更是不放过。

本年度先后参与各级各类教研、学习数十次，学习了很多新的教学理念及教学方法，受益颇丰。

7月，我很荣幸的参加了武汉市科学骨干教师培训，期间，对科学评价体系有了全新的认识和体会。

正是在不断的学习中，我的教学能力有了很大的提高。

5月，在区内执教研讨课《物质发生了什么变化》，受到听课教师的好评；9月，接教研员任务，承担了区四年级科学第一、二单元的教材教法分析报告工作；10月，作为区新老骨干教师代表，向各区及市教研员展示了《抵抗弯曲》一课，该课及自制教具“可调跨度桥墩”得到与会专家的认可，并且《抵抗弯曲》教学案例获全国科学论文案例比赛一等奖；11月、12月，作为我校代表向市、区两级展示了“课内比教学”比武课《种类繁多的动物》，获好评。

对于我来说是忙碌的一年，我不仅在业务能力上，还在教育教学方面都有了很大的提高。

金无足赤，人无完人，也难免有些缺憾，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，使自己不断提升与完善。

光阴荏苒，日月如梭，时光就像清风划过，在不知不觉中，这学期的工作已接近尾声，在过去的一学期中，有许多收获，也有许多感慨，下面就本学期工作，做一下小结：

1、培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究

爱因斯坦曾经说过：“一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。

”问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。

因此老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。

二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。

对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容

许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。

经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

2、结合学生现实生活，使学生乐于探究

每一位科学课的老师都应有这个认识：科学课的学习内容已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，因此科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

3. 正确引导和训练，使学生善于探究

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。

在这一点上，由于实验在科学教学中的地位 and 实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。

这主要是因为：

(1)、实验能激发学生的学习兴趣小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。

兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。

在观察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近；靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色；靠鼻闻物体的香、

臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。

学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

(2)、实验能促进学生能力的提高学习科学，必须有一定的实验能力。

包括实验设计、实验*作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。

这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。

通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力;在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力;在实际*作中，还能培养组织能力、实践*作能力、解决问题的能力等。

因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察;能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。

因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

3、科学教学要加强与现代教育技术的整合

以多媒体化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程内容和课程实施以及课程资源，产生深刻的影响和变革。

现代教育技术与学科课程的事例成为学校现代教育技术应用的必然趋势。

作为《科学》这门学科，再不能在“粉笔+黑板”的这种老模式里大讲“科学”了。

(1)、现代信息技术提供的学习方式，有利于开展因材施教，体现教育的公平、民主和全体发展的思想；有利于激发学生的学习兴趣，体现学生的认知主体作用。

(2)、现代教育技术本身就是技术创新的产物，信息技术提供了极为丰富的信息资源和时时更新的各类知识，它给学生的参与提供了广阔的空间，任学生自由遨游在知识的海洋中，为他们的想像力插上翅膀，从而培养想像、激发想像、鼓励参与、启发创造、指导实践。

(3). 以计算机为核心的现代教育技术与学科课程的整合可以为新型教学模式提供理想的教学环境。

四年级科学教学个人工作总结篇三

转眼间，一个学期又结束了，现就本学期的科学教学情况总结如下：

本学期我担任了四年级(1)、(2)、(3)班的科学教学工作，据初步了解，学生中部分学生好动、思维活跃、积极性高，这也为科学课程的教学打下了较好的基础。但是由于我刚接手新班，很多孩子的名字都不能及时的叫出来，给教学工作带来了一定的负面影响。学生经历了一年的科学学习，对科学

课的学习已经有了一定的基础。比如，对周遍的事物有了一定的科学认识；初步掌握了科学学习的方法，尤其是观察的方法；学生的求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。因此，这一学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。

本册教材有四个单元“天气”、“溶解”、“声音”、“我们的身体”。

在教天气一单元时，我把学生带到教室外，观测天空中的云彩判断什么积云和卷云等等天气现象，了解云与下雨的关系，并要学生自己把雨量器放到室外，了解测量降水量的情况。在教学溶解单元时，我把学生带到实验室，分组让他们做好溶解的试验，让学生了解了不同物质在水中的溶解能力。也让他们知道100毫升水里面到底能溶解多少克食盐，提高了他们实验的兴趣，也了解了那些物质不能溶解哪些物质能溶解的性质。特别是教声音这一单元，学生通过做实验，了解了震动产生声音，了解了声音与震动的快慢有关系，特别实制作土电话，学生们兴趣很高，他们通过实验，了解了声音的传播与很多因素有关系，比如“空气物质”等。在教我们的身体这一单元时，由于每个人都有身体，学生对这课比较容易掌握，消化系统，呼吸系统，以及人体各部分的构造等，懂得要如何保护好身体，也懂得各个系统之间的关系了，了解人体的器官如骨骼、关节和肌肉等之间的协作。

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。教材的特点非常抽象，让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4) 关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的. 质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

充分了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。有些问题必须指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导），引导学生在观察和实验的过程中做好记录。引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。引导学生从日常的学习、生活习惯着手，养成良好的观察、思考、记录等良好的学习习惯。这样才会增强学生探究科学的积极性。

四年级科学教学个人工作总结篇四

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的

基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

1、进行发散性提问的训练。

2、大胆猜想，对一个问题结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓励，激发兴趣。

3、引导学生思考、研讨，自己得出结论。创设探究问题情境，激发学生探究的兴趣，以问题为核心开展进行猜测，小组讨论制定实验方案，通过亲自动手实验得出结论。使学生经历有效的探究活动，培养学生的科学素养。

计划是实验教学的依据。开学初认真钻研教材，了解实验要求，根据教材内容制定一学期的实验计划。注意各项资料的

撰写、积累，把实验教学落到实处，做到有计划、有安排、有落实。小学生对实验很感兴趣，他们有很强的求知欲望和好奇心，在实验教学中，不断激发学生的兴趣和探究欲望，激发学生主动参与，积极动手进行实验操作，教师巡视引导，引领学生进行有效的'探究活动。同时作好科学课的课外延伸，课内反馈，抓好探究活动的落实。通过科学课的学习，培养了学生学科学的兴趣，观察能力和实验操作能力有了很大的提高。学生的学习兴趣高了，学习也就更加积极主动了，学习成绩也有了提高。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

转眼间,一个学期的教学工作结束了,为了更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公.....

韩云小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量.....

四年级科学教学个人工作总结篇五

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单

元的教学目标。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

- 1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
- 2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。
- 4、加强了对学困生的.辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。
- 5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。
- 6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。
- 7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。
- 8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

4、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。4班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，

抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的.精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

四年级科学教学个人工作总结篇六

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。但是由于教学经验的不足以及相应实验器材的配备一时跟不上，导致了科学课的实验教学往往不能真正的运用好。尽管如此，我仍尽力

精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结：

大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

1、具体措施：

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对三、四年级学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。由于我经验的不足做的还不是很到位。

2、反思：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。

坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(5) 让学生体验参与的快乐。

四年级科学教学个人工作总结篇七

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们来为自己写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编为大家整理的四年级科学课教学工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

现将20xx学年上学期四年级科学教学总结如下：

由于科学课的特殊性，科学课的教学对每一个老师来说，都是一个挑战。很长一段时间我对科学课的教学充满疑惑，但慢慢的我感觉到科学课的教学首先要立足于教材，吃透教材，进而开展灵活的课堂教学。在立足教材的基础上，结合多媒体设备让学生直观、形象地感受科学知识。在实验教学上，充分发挥学生的主观能动性，让学生去进行实验准备、实验操作和实验总结。同时根据教材内容，安排学生一定的课外观察活动，让学生在实操中发现科学、感受科学。

兴趣是学生学习科学最好的老师，让学生感受科学的魅力，激发学生的学习兴趣就成为影响科学教学的重要因素。在课堂教学中，我力求课堂氛围的活跃、积极，让学生勇于表达自己的观点，发表自己的见解。在实验中让学生大胆猜测、大胆操作，让学生感到科学其实离他们很近，他们也就更有兴趣去学习科学。

观察和实验是人类认识科学的基本途径，也是科学教学的`显着特点。教会学生观察和实验，是科学教学的重要任务之一。在科学教学中，我积极创造条件，努力完成教学教材中规定的演示实验及学生的观察、实验等项目。因地制宜，选择适应教学需要的替代材料。在观察和实验中，注意培养学生良好的观察和实验操作的习惯。

一学期下来感觉收获颇丰，但也有不足和需要改进的地方。

- 1、把握教材、驾驭教材能力的的能力还需提高。
- 2、组织课堂教学尤其是实验教学的能力有待加强。
- 3、把握学生的特点，对学生的引导和激励方面做的不够