

最新幼儿园小班教案鹅鹅鹅(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班教案鹅鹅鹅篇一

- 1、学习用短竖线画栏杆。
- 2、培养幼儿对绘画的兴趣。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

粉笔若干、室外水泥场上画一大圆、玩具小兔一只（装在笼子里）、范画一张。

1、创设情境，引发幼儿兴趣今天天气真好，老师带小朋友到室外来活动（幼儿分散站在圆圈外）你们看，谁来了？（出示小兔）。

小兔也想和小朋友一起玩，可是，它不想关在笼子里，它想出来玩，你们说行吗？

2、引导幼儿讨论：有什么办法让小兔从笼子里出来，又不跑掉？”来；自。屈；老师；教。案；（老师有意识地启发幼儿说出用栏杆将小兔围住）

3、出示范画，讲解栏杆的画法：在教师画的圆圈线上画许多短竖线，要求竖线从上往下画直。

4、幼儿观赏范画后，用粉笔在圆圈上画栏杆，老师提醒幼儿要将栏杆画均匀，不能留出空处，不然小兔就会跑走。

5、请小兔从笼子里出来，小朋友围着圆圈表演《小白兔采蘑菇》。

7、带幼儿回到室内，洗手。

在美工活动区内投放许多动物卡片，请幼儿添画栏杆。

在本次活动中，教师充分注意发挥幼儿学习的主动性和积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中实现了活动目标；再者，突破了课堂单一的在纸上绘画模式，让幼儿用粉笔在地面上涂涂画画，有得利于幼儿手指小肌肉群的锻炼，更利于体现自我意愿，幼儿学习兴趣也往往更高。

幼儿园小班教案鹅鹅鹅篇二

1. 能初步比较大小。

2. 能依照大小的线索，判断出不同的对应关系。

活动准备 趣味练习：比较（1-95 1-96）

一、直观感区分大小觉大小

1. 出示图片：大象和蚂蚁

教师讲解图片：大象和蚂蚁虽然身材不一样，但是它们是相互帮助的好朋友，大象的身材大，小蚂蚁的身材小，小蚂蚁坐在大象的背上开心的玩。

2. 观察

小朋友看一看苹果和草莓谁大谁小？

蜜蜂和小狗谁大谁小？

1. 趣味练习-图片

2. 比较三张图片：小鸡，蝴蝶，大象观察后找出谁最大？谁最小？

3. 请幼儿拿出幼儿用书，并提问：

说说看，画面上琪琪和小威，谁的身体比较大？谁的身体比较小？请用图卡实际操作比比看，并想想看衣服、裤子、鞋子穿在哪里才是正确的。

给幼儿提供活动角操作机会，熟悉将大小物品做分类并将衣物与玩偶做匹配。让幼儿在操作中能分辨大小。

幼儿园小班教案鹅鹅鹅篇三

- 1、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 2、引导孩子乐于接受治疗。
- 3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、初步了解健康的小常识。

注射器两个、胶管一个、泡沫球一个

培养孩子的勇气

小小针管亮晶晶，里面药水能治病

打针不哭真勇敢，身体健康多高兴

幼儿园小班教案鹅鹅鹅篇四

- 1、培养幼儿善于观察的好习惯，了解生活中的圆。
- 2、培养幼儿的发散思维能力以及创新能力。
- 3、引导幼儿用添画的形式对圆形进行装饰、完善。
- 4、培养幼儿喜欢绘画的兴趣。

教学重点、难点

引导幼儿用圆形变成各种物品，培养幼儿的创新能力。

活动准备

放音乐《饼干歌》，教师带幼儿做动作进入活动室。

1、“小朋友们累了吧，先休息一下。”小朋友和老师都坐下来。“今天老师给小朋友带来了好玩的东西，请小朋友闭上眼睛，老师把它们请出来。”出示泡泡水。

(1)教师自由的吹泡泡，吹出的泡泡可大可小，可多可少。

(2)幼儿仔细观察泡泡是什么形状。

2、师：孩子们，刚才老师吹出的泡泡漂亮吗?(漂亮)小朋友喜不喜欢它们?(喜欢)泡泡是什么形状的?引导幼儿说出圆形。今天老师给小朋友带来了一个小伙伴，小朋友想不想知道它是谁呀?(想)请小朋友闭上眼睛，出示圆形宝宝，让幼儿说一下它的名称。(圆形宝宝)

3、小朋友你想不想跟圆形宝宝交朋友呀?(想)那老师问一下圆形宝宝想不想跟小朋友成为好朋友。老师跟圆形宝宝说悄

悄话。

刚才圆形宝宝告诉老师，它非常愿意跟你们交朋友，但是它有一个小条件，就是我们必须找出和它长的一个样子的东西，这样，它才和我们做好朋友。引导幼儿自由发言。(太阳、气球、等等……)对说得好的孩子给予鼓励。(好朋友握握手，好朋友亲一个……)

小朋友知道的可真多，你们都是我的好朋友。我有点累了，要去休息一会了。小朋友再见!

(1)教师：刚才圆形宝宝和我们小朋友成了好朋友，它很高兴，但是圆形宝宝告诉老师，它还是很寂寞，因为它的家里没有和它一个样子的朋友。它想请我们小朋友帮忙，帮它变出些好朋友来。那小朋友想不想帮它的忙?(想)

师：那就请小朋友做神奇的魔术师，帮圆形宝宝变出好玩的东西呀!

让我们瞧瞧哪个小朋友的魔术最厉害，变的東西最棒。(小朋友画画)(放轻音乐)

(2)展评幼儿作品。(选择几名幼儿的作品，请他自己讲述，教师总结。)

(3)小朋友们都真棒，那我们把变的作品送到圆形宝宝家里好不好?(好)

三、活动延伸：在生活中去发现有那些东西是圆圆的

幼儿园小班教案鹅鹅鹅篇五

活动目标：

1、引导幼儿学习比较长短的方法，能独立地给2件同类物体比较长短。

2、引导幼儿描述比较结果，感知长短的相对性。

活动准备：

同种不同长度的铅笔、吸管、标记图一张

活动过程：

二．引导幼儿学习比较长短。

1、学习两支铅笔、吸管比较长短。

这两支铅笔哪支长？哪支短呢？可以用什么方法比出来的呢？
（把两只放在一起比一比，其中一端要对齐）。

小结：原来比的时候，要把两根支铅笔靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪支长，哪支短了。

2、学习三支铅笔、吸管比较长短。

小结：比的时候，仍然要把铅笔靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪支长的，哪支是短的，哪支是最短的？原来物体的长短是相对的，比较的物体不同，长短也不相同。

2、幼儿说，教师在黑板上操作，然后集体验证操作结果。

3、请小朋友和老师一起说出操作结果。

说课稿

今天我说课的内容是小班数学活动《比长短》。比较、排序在小班的教学和游戏活动中，我们会经常运用到。我将幼儿

生活中常见的吸管和铅笔投放到活动中，运用启发性、针对性的问题引导幼儿观察吸管盒、铅笔的外形特征，重点探索、发现比长短的方法，就是将吸管铅笔一端对齐就能比出另一端的长短。活动中问题的提出直接指向活动目标，突出重点，激发幼儿的问题意识，感受比较的需要，体会比较的方法，在这个过程中培养了幼儿不断发现问题和解决问题的能力。

根据以上分析及小班幼儿的年龄特点、能力、发展水平，制定本活动目标：

- 1、知道长和短，学习比较物体的长短。
- 2、能从短到长或从长到短的顺序进行排序，体验动手操作的快乐。

1、教师：吸管一根；一份从长到短排好队的吸管。

2、幼儿：长短、粗细、颜色不同的吸管若干；不一样长短的吸管每人3根，排序卡1张。

重点：能用一端对齐的方法比较吸管的长短。

难点：通过比较，能将3根吸管从短到长或从长到短的排序。

在活动过程中教师给足幼儿自由的时间与空间，提供丰富的材料，采用启发探索法、观察比较法与幼儿有效地进行互动，进一步激发幼儿的探索兴趣。

幼儿在活动中以多感官观察发现，探索、感知吸管的的不同外形特征以及用一端对齐比较吸管长短的方法。在整个教学过程中，幼儿通过看一看、比一比、说一说等多种形式，主动积极的参与活动，感受比较的需要，从而为突破本次活动的重难点打下铺垫。