

2023年中小学心理健康教育工作总结报告

中小学心理健康教育工作总结(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

中小学心理健康教育工作总结报告篇一

为尽快提高教师的心理素质和实施健康教育的能力，我们开展了有计划、有步骤的培训活动，争取到20xx年，有10%的教师获得省教育厅认证的心理辅导员上岗资格证书，100%的教师接受过一轮培训。我们的具体做法是：

1. 确定**市教师进修学校为培训责任单位，负责教师的培训工作。
2. 确定教师的心理健康教育与教师的继续教育或技能培训相结合，把教师的心理健康教育作为继续教育的重要组成部分。
3. 确定了培训方式的多元化。外出进修学习、聘请专家学者来**讲学、校本培训和自学讨论已经成为了提高教师心理健康水平和实施教育能力的主要途径。北京师范大学博士生导师郑日昌教授以及浙江师范大学、浙江教育学院的专家相继应邀到**讲学。大批的教师到杭州、宁波、金华等地进修学习。
4. 构建了心理健康教育的平台。心理健康教育贯穿于师德教育、校长培训、教导主任培训、名师培训、新教师上岗培训、初级教师培训、教师资格培训、教育科研培训、新课程培训以及其他培训工作中，成为培训的主要内容。

5. 以心理健康教育论文、个案征集和评比为手段，内化教师的心理健康教育水平和能力。中心成立后，我们已经搞了一次论文征集、一次个案征集活动，收到论文、个案近300篇，教师已经树立了心理健康观念并自觉运用于实践。
6. 培训活动有声有色。第一期学校心理辅导员的培训受到了全市中小学的大力支持和教师们的热烈响应，有176名教师参加了培训。第二期学校心理辅导员的培训活动也即将展开。本学期我们将组成讲师团，开展巡回讲课活动，对全市教师开展心理健康教育与辅导。
7. 学生心理健康教育工作紧锣密鼓地进行。各学校都已经成立了心理辅导室并着手开展宣传活动、建立学生心理档案、开展团体辅导和个体辅导、开设心理辅导课，以多种方式、多条途径促进学生心理健康。
8. 心理健康教育科研化。市教师进修学校申报的课题《区域性推进教师心理健康教育的研究与实践》已经获得省级立项，同时有30多所学校也已经开始心理健康教育相关课题的研究。

****市中小学心理健康教育指导中心**

中小学心理健康教育工作总结报告篇二

《中小学心理健康教育指导纲要》指出，心理健康教育的重点应主要放在帮助学生适应中小学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，提高其学习能力，改善学习方法；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会了解和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效地沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

我国中小学生的心理健康状况确令人担忧，据我国有关部门

调查统计表明，目前，近30%的中小學生有不同程度的心理问题。更甚者，贵阳市某中学一项调查显示，该校有心理问题的学生近80%。

中小學生的心理问题类别也越来越多，也越来越严重，表现为厌学、焦虑、孤僻、自卑、、敌对、逆反、狂妄、网络沉迷，社会交友不良等等，甚至导致犯罪和自杀。

中小学心理健康教育工作总结报告篇三

1、背景

加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效地沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

我国中小學生的心理健康状况确令人担忧，据我国有关部门调查统计表明，目前，近30%的中小學生有不同程度的心理问题。更甚者，贵阳市某中学一项调查显示，该校有心理问题的学生近80%。

中小學生的心理问题类别也越来越多，也越来越严重，表现为厌学、焦虑、孤僻、自卑、、敌对、逆反、狂妄、网络沉迷，社会交友不良等等，甚至导致犯罪和自杀。

2、目标

提高全体学生心理健康水平，充分开发他们的潜能，培养学生乐观，向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生达到：了解自我，悦纳自我；接受他人，善与人处；正视现实，接受现实；热爱生活，乐于学习；控制情绪，心境良好；智力正常，人格完整等六个方面的`要求。

（一）领导重视，严密部署：

1、高度重视：校领导班子充分认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、严密组织：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长亲自担任领导开展心理健康教育工作，主管德育的领导直接负责，充分联系少队，团辅导员及班主任，使心理健康教育有了组织上的保证。

我们采用了‘三位一体’，即以心理辅导与咨询为‘点’，以心理健康教育课为‘线’，以心理健康教育实践活动为‘面’的三位一体的心理健康教育模式。

3、严格考核：学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

（二）专业教师，人员落实：

提高广大教师的心理健康教育的认识深度和教学应用，是保障心理健康教育正常开展、取得成效的重要条件。而教师心理健康水平提高的重要途径就培训。鉴于此，我校先后派出吕阳涛，曲婧，耿攀银等几位老师参加心理健康辅导员培训，并取得了心理健康辅导员资格证书。

（三）、全校动员，健康教育

1、广泛宣传，多方渗透

中小学心理健康教育工作总结报告篇四

永教[20xx]151号“关于加强中小学心理健康教育工作的通

知”，并颁发了□xx市中小学心理健康教育指导纲要（试行）》、《中小学心理健康教育运行机制及管理办法（试行）》、《中小学心理辅导室等级评估方案（试行）》、《中小学心理辅导员任职资格及优秀心理辅导员评比办法（试行）》、《中小学心理辅导室主任任职基本条件、职责》等具体操作规定和办法，确保了心理健康教育的有效开展。

中小学心理健康教育工作总结报告篇五

- 1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律和□xxxx乡九年制一贯制学校德育建设方案》，明确各年级的心理健康目标。运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进学生的身心全面发展。
- 2、立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生，保证心理健康的实践性和实效性。
- 3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、积极向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。
- 4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力，从而提高我校教育教学质量。
- 5、建立问题学生心理健康教育档案，结合其班主任进行实时跟踪，定期询问，关注学生心理健康发展和心理健康方案调解。